



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดียิ่งรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียน สอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	12
ภาคผนวก	17

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง

ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วน ราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกัน ประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ

- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน
- 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จากการประเมิน
สถานศึกษาทั้งสิ้น 66 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.01 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
อยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 81.58 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ
B (Good) โดย ตัวชี้วัด 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 97.76 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่า
ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 54.17 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	75.78	เพิ่มขึ้น	+18.83
2565	76.16	เพิ่มขึ้น	+0.38
2566	84.41	เพิ่มขึ้น	+8.25
2567	81.58	ลดลง	-2.83

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นราย
ตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนสอาด
เผดิมวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.76	AA (Excellence)	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.48	AA (Excellence)	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.03	AA (Excellence)	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	94.63	A (Very Good)	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	94.01	A (Very Good)	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	89.64	A (Very Good)	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.90	A (Very Good)	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.76	B (Good)	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	70.21	C (Fair)	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	54.17	E (Extremely Poor)	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน ITA	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, และ OIT ต้องมีคะแนน ไม่น้อย 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 - 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, และ OIT ต้องมีคะแนน ไม่น้อย 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 - 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	-

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราชฐาณานี ชุมพร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะ อย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สามารถชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการ ดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็นคือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ดีขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1, 3, 5 ได้คะแนนเท่ากับ 96.76 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85.00 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 97.76
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 97.48
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 95.03

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ตัวชี้วัดที่ 1 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาให้เป็นไปตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562 และคู่มือปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน โดยทุกคนยึดหลักตาม กฎระเบียบ สร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน พร้อมทั้งปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาตามที่กำหนด ไม่ เลือกปฏิบัติและใช้อำนาจที่ไม่ถูกต้อง หรือเอื้อผลประโยชน์ให้แก่พวกพ้อง บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยเน้นย้ำครู บุคลากรของโรงเรียนให้เห็นถึงความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องการจัดการเรียน การสอน งานในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย อาทิเช่น งานวิชาการของกลุ่มบริหารวิชาการ งานการเงินและ พัสดุของกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นต้น รวมถึงการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน โดยสร้าง ความเสมอภาคให้กับบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียน

2) ตัวชี้วัดที่ 3 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้การใช้อำนาจ คณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา รับรู้การดำเนินงาน การใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาของตนเองที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นงานพิเศษที่ครู บุคลากรได้รับมอบหมาย การประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมี ความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา

3) ตัวชี้วัดที่ 5 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จำเป็นต้องใช้หลายมาตรการร่วมกัน ทั้ง การป้องกัน การตรวจสอบ และการแก้ปัญหา โดยมุ่งเน้นที่การสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ โปร่งใส และความ รับผิดชอบต่อองค์กร โดยทางโรงเรียนมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิด การแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และสานต่อนโยบายการป้องกันการทุจริตไปสู่ตัวนักเรียน เพื่อสร้าง รากฐาน ความเข้มแข็งทางจิตใจให้กับนักเรียน ด้วยการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเข้าสู่ห้องเรียนอีกด้วย

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 94.63

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 94.01

1) ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้การใช้งบประมาณ ซึ่ง ทางโรงเรียนขาดการเผยแพร่ข้อมูลการใช้งบประมาณในงบประมาณต่อสาธารณะชน เพื่อให้สามารถตรวจสอบ ปรับปรุงการดำเนินงานการใช้งบประมาณได้อย่างโปร่งใส และเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และ ตามวัตถุประสงค์ เพื่อแสดงผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ไม่มีการดำเนินการใด ๆ เพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อพวก พ้อง หรือบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง รวมทั้งการเบิกจ่ายของครู บุคลากรภายในโรงเรียน อาทิเช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินงานกิจกรรม อันเป็นผลประโยชน์ให้กับนักเรียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ มีความเหมาะสม สมเหตุสมผล และเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามงบประมาณและแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้ตั้งไว้ สะท้อนให้ เห็นว่า ทางโรงเรียนควรสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมให้กับครู บุคลากรของโรงเรียน ตั้งแต่กระบวนการจัดตั้ง งบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

2) ตัวชี้วัดที่ 4 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้การใช้ทรัพย์สินของราชการ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ไม่มีแนวทาง หรือข้อปฏิบัติที่ชัดเจนในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียน และการยืมโดยบุคคลภายนอกโรงเรียน อาทิเช่น โรงเรียนอื่นที่อยู่ใกล้เคียง หรือโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับทราบข้อปฏิบัติ แนวทาง ขั้นตอนในการดำเนินขอยืมหรือใช้ทรัพย์สินของทางราชการ พร้อมทั้งมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการด้วย

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 80.29 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85.00

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85.00 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 87.90

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ตัวชี้วัดที่ 6 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้คุณภาพการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของตนเอง ของเพื่อนร่วมงาน ว่ายึดหลักตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้ร่วมงาน หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ร่วม ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้อง หรือของบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งอยู่เหนือผลประโยชน์ขององค์กร และไม่พบว่ามีกรณีรับสินบนจากหน่วยงานอื่น ๆ หรือผู้ที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน โดยโรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณชนอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้ง มีช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ข้อมูล ไม่ว่าจะเป็นบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพจ Facebook จดหมายข่าว เป็นต้น

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 82.76

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 70.21

1) ตัวชี้วัดที่ 7 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ประสิทธิภาพการสื่อสารของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีความล่าช้าในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกของโรงเรียน หรือผู้ที่มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบอย่างทันท่วงที ทางโรงเรียนดำเนินการจัดให้มีช่องทางให้บุคคลภายนอก หรือผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความ

คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ และทางโรงเรียนควรสร้างการรับรู้ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนด้วย

2) ตัวชี้วัดที่ 8 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้การปรับปรุงระบบการทำงาน การดำเนินงานของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ในการดำเนินงาน บางอย่างยังไม่มีเทคโนโลยีเพื่อสร้างความสะดวกสบาย หรือง่ายต่อการใช้งานให้กับบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มาติดต่อราชการ ทางโรงเรียนควรปรับปรุงระบบการให้บริการที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้อำนวยความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการ และสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มาติดต่อราชการ ที่หลากหลายช่องทางมากกว่าเดิม

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ **71.91** บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 89.64

1) ตัวชี้วัดที่ 9 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเผยแพร่ เปิดเผยข้อมูล คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอก หรือผู้มาติดต่อราชการ สามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ทั่วถึง และโรงเรียนสามารถให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น กล้องข้อความ ถาม-ตอบบนเว็บไซต์ของโรงเรียน หรือเพจ Facebook เป็นต้น ทั้งนี้ทางโรงเรียนแสดงแผนการดำเนินงาน ภารกิจของโรงเรียนที่มีระยะ 1 ปีงบประมาณ พร้อมแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่บุคลากรใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของโรงเรียน มีการจัดสรรงบประมาณตามประเภท รายการใช้จ่ายที่ถูกต้อง ข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างชัดเจน และสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ บริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนที่เหมาะสมในตำแหน่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน การพัฒนาบุคลากร การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของครูและบุคลากร และแสดงผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน พร้อมทั้งมีคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อการร้องเรียนที่เกี่ยวเนื่องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในโรงเรียน แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกหรือผู้มาติดต่อราชการ สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในโรงเรียนผ่านทางช่องทางออนไลน์ และแสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในโรงเรียน แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอก หรือผู้มาติดต่อราชการสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของโรงเรียนผ่านทางช่องทางออนไลน์ และแสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

จุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 54.17

1) ตัวชี้วัดที่ 10 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริต ทางโรงเรียนมีการแสดงเนื้อหา หรือขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็น รวมไปถึงแสดงการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารต่อสาธารณชนยังไม่เพียงพอ และไม่มีความต้องการต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ทั้งนี้ในส่วนของแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมต่อการดำเนินงานจริง การเผยแพร่ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต การแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต การแสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน และการแสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนมีความล่าช้า การแสดงมาตรการส่งเสริมคุณภาพและความโปร่งใสภายในโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม หรือมีการรับรู้ทุกฝ่ายภายในโรงเรียน การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามมาตรการที่วางไว้อย่างครบถ้วน สะท้อนให้เห็นว่า คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ต้องดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตามขั้นตอนที่ชัดเจน และอย่างเคร่งครัด รวมถึงมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ โดยเน้นย้ำบุคลากรให้เกิดการสร้างจิตสำนึก และพึงระลึกถึงหน้าที่และการทำงานของตนเป็นหลัก พร้อมทั้งพัฒนา ปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุม เพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินงาน และเผยแพร่ความก้าวหน้าในการดำเนินงานต่อสาธารณชนให้เห็นชัดเจน รวดเร็ว และครอบคลุมทุกภาคส่วน

3. การวิเคราะห์ข้อจำกัด

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

3.1 O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ.2566

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตประจำปี พ.ศ.2566 และได้รายงานแผนปฏิบัติการดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อย ทั้งนี้มีความคลาดเคลื่อนของหัวข้อในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คะแนน 0

3.2 O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในการนี้มาตรการดังกล่าวขาดองค์ประกอบ 2 องค์ประกอบคือ (1) ระยะเวลา และ (2) ผู้รับผิดชอบ คะแนน 0

3.3 O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในการนี้รายงานดังกล่าวขาดองค์ประกอบที่ 3 ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน คะแนน 0

ส่วนที่ 3

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ในส่วนของแบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในแบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ โดยพัฒนาไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้ดีขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด/ประเด็น ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. การเผยแพร่ เปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณต่อสาธารณะชน 2. การเบิกจ่ายงบประมาณของบุคลากรภายในโรงเรียนไม่ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบและความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ	1) สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ 2) สร้างการรับรู้ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน และมีการตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องและคุ้มค่า 2. การกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ	1) สร้างการรับรู้ ขั้นตอน กระบวนการในการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องและคุ้มค่า 2) ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. การเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ต่อสาธารณชนมีความล่าช้า	1) ควรเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานต่าง ๆ ให้มากขึ้น และรวดเร็ว

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	1. ปรับปรุงกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการให้บริการที่ทันสมัย สะดวกสบาย และรัดกุมมากขึ้น 2. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น	1) สร้างการรับรู้ถึงกระบวนการทำงาน อย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามมาตรฐาน ขั้นตอน และตามระยะเวลาที่กำหนด 2) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ ปลอดภัยมาใช้ในการดำเนินงาน หรือ การให้บริการ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานภายใน ให้ชัดเจน ตรงประเด็น และถูกต้อง 2. เปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ชัดเจน ตรงประเด็น และครอบคลุมการบริการทุก ส่วน	1) สร้างการรับรู้ถึงกระบวนการการ ดำเนินงานที่ถูกต้อง 2) เปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ ชัดเจน สร้างความโปร่งใส และ สามารถตอบข้อเท็จจริงตามความเป็น จริงได้

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	สร้างการรับรู้ด้านการ จัดทำแผนการใช้ งบประมาณและการ บริหารงบประมาณ	1. สร้างการรับรู้ด้านการ จัดทำแผนการใช้ งบประมาณ ผ่านการ ประชุมของคณะผู้บริหาร บุคลากรภายในกลุ่มงาน บุคลากรภายในโรงเรียน 2. จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณที่บุคลากรทุก คนมีส่วนร่วม ทั้งใน ขั้นตอนการจัดสรร งบประมาณ และอนุมัติ งบประมาณ 3. จัดทำคู่มือหรือแนว ทางการเบิกจ่าย งบประมาณที่ชัดเจน ครบถ้วน ให้บุคลากรทุก	เดือนละ 1 ครั้ง	1.นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณและแผนงาน 2.นางสาวชิดชนก เสือ ดารา 3.นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ชู

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		คนรับทราบ และทุกคนเข้าถึงได้ง่าย 4. ทบทวนขั้นตอนการใช้งบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 5. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินและสรุปผลการใช้งบประมาณ เพื่อพัฒนาในปีต่อไป		
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	สร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ทรัพย์สินของราชการ ถูกต้องและคุ้มค่า	1. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบพัสดุ ครุภัณฑ์ 2. ประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง 3. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างรัดกุม	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1.นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน 2.นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ชู 3.นางพัชลี ภูริชนพิทักษ์
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	สร้างการรับรู้ถึงขั้นตอนการดำเนินงาน พร้อมกำชับบุคลากรภายในโรงเรียนให้ดำเนินงานตรงตามเวลา สะดวก รวดเร็ว เพื่อให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย	1. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร และการให้บริการของแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจน 2. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานใน	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1.นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน 2.นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน 3.นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร 4.นายนิธิศ สันสยะ 5.นางสาวพจณีย์ เคยสนธิ

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		การให้บริการของแต่ละ กลุ่มงาน 3. ประชุมชี้แจงบุคลากร ภายในโรงเรียนเกี่ยวกับ ขั้นตอนดำเนินงาน เพื่อให้สามารถตอบ คำถามและให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการได้ถูกต้อง และรวดเร็ว 4. มีช่องทางการสื่อสาร หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เพจ Facebook กล้อง ข้อความถาม-ตอบบนเว็บ ไซต์ของโรงเรียน		
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	สร้างมาตรฐานการ ทำงาน ขั้นตอนการ ให้บริการที่ทันสมัย สะดวกสบาย และรัดกุม แก่ผู้ใช้บริการมากขึ้น รวมถึงรับฟังความคิดเห็น ของผู้ใช้บริการเพื่อนำมา ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น	1. สร้างความเข้าใจให้ บุคลากรในโรงเรียนให้ เห็นถึงความสำคัญต่อการ ให้บริการกับผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ดำเนินการอย่าง โปร่งใส 2. ให้บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ระบบงานของกลุ่มงาน ของตนเอง ให้สะดวกต่อ ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย 3. ประชาสัมพันธ์ขั้นตอน กระบวนการ ในการเข้า รับบริการของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่าน ทางออนไลน์	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1.นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน 2.นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน 3.นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร 4.นายนิธิ์ สันสยะ 5.นางสาวพจณีย์ เคยสนิท

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	สร้างองค์ความรู้ และ ชี้แจงกระบวนการ ดำเนินงานภายในให้ ชัดเจน และถูกต้อง	1. คณะผู้บริหาร หัวหน้า กลุ่มงานประชุมชี้แจง และรายงานผลการ ดำเนินงานของทุกกลุ่ม งานให้กับบุคลากรภายใน โรงเรียนรับทราบ เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1.นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน 2.นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน 3.นางวิภัทรรณา พรหมมิตร 4.นายนิธิศ สันสยะ 5.นางสาวพจณีย์ เคยสนิท

ภาคผนวก

การพัฒนา เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร www.saard.ac.th

SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL

หน้าแรก เกี่ยวกับโรงเรียน กลุ่มบริหารงาน/ฝ่าย บุคลากร สำหรับครู สำหรับนักเรียน สารสนเทศ ติดต่อโรงเรียน เพจ/เว็บไซต์

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
๑๙๖ ถ.พิศณุพนยาบาล ต.ท่าตะเกียบ อ.เมือง
จ.ชุมพร ๘๖๐๐๐

ITX ต่อต้านทุจริต

ชาวสอาดเผดิมวิทยา
แสดงเจตนาสมัคร ต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

NO GIFT POLICY

ไม่รับและไม่ให้ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด

✓ เพื่อดำเนินงานด้วยความโปร่งใส
✓ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
✓ ปลอดจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ

https://www.saard.ac.th

Breaking News จดหมายข่าว เล่าเรื่อง...รับเพื่อฟ้า ฉบับที่ 61/2568

นายกรวิทย์ สียงลา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ITX การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ตั้งแสดงเสรีภาพออนไลน์
รับเรื่องปัญหาความเสียหายต่อชื่อเสียงโรงเรียน

ถาม-ตอบ (Q&A)
messenger : โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

Payment
ใบแจ้งการชำระเงินบำรุงการศึกษา

SGS - สำหรับครู
ระบบงานเงินเดือน - วิทยุผล

SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL

หน้าแรก เกี่ยวกับโรงเรียน กลุ่มบริหารงาน/ฝ่าย บุคลากร สำหรับครู สำหรับนักเรียน สารสนเทศ ติดต่อโรงเรียน เพจ/เว็บไซต์

ภาพกิจกรรม

ภาพบรรยากาศพิธีมอบเกียรติบัตร ปีการศึกษา 2568 วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568

ภาพบรรยากาศกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปีการศึกษา...

ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน...

ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศอำเภอลำพูน ปีการศึกษา 2567

ข่าวประชาสัมพันธ์ • See More >

คำสั่ง ประกาศ • See More >

ข่าวจัดซื้อจัดจ้างและประกวดราคา • See More >

ตารางสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ฉบับแก้ไข)
7 กรกฎาคม 2025
ข่าวประชาสัมพันธ์, ข่าวสำหรับนักเรียน

ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
7 มิถุนายน 2025
ข่าวประชาสัมพันธ์, ข่าวสำหรับนักเรียน

ประกาศรายชื่อผู้สมัครสอบครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
4 มิถุนายน 2025
ข่าวประชาสัมพันธ์, ข่าวสำหรับนักเรียน

ประกาศผลผู้ประกอบกิจการร้านค้าในโรงอาหารจำหน่ายอาหารประเภทขนมจีน น้ำยา ผักสด
28 พฤษภาคม 2025
ข่าวประชาสัมพันธ์, ข่าวสำหรับนักเรียน

ผลการสอบโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการทดสอบศักยภาพของตนเอง PRE-TEST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปี 2568
23 มกราคม 2025
SAARD PRETEST 2025, คำสั่ง ประกาศ

ผลการสอบโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการทดสอบศักยภาพของตนเอง PRE-TEST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2568
23 มกราคม 2025
SAARD PRETEST 2025, คำสั่ง ประกาศ

แจ้งกำหนดการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2567
12 มิถุนายน 2024
คำสั่ง ประกาศ

ปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนในวันอังคารที่ 2 มกราคม 2567 ด้วยรูปแบบ On-Hand

ยกเลิกประกาศ ประกวดราคาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล พร้อมติดตั้ง ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
16 พฤษภาคม 2025
ข่าวจัดซื้อจัดจ้างและประกวดราคา, ไม่มีหมวดหมู่

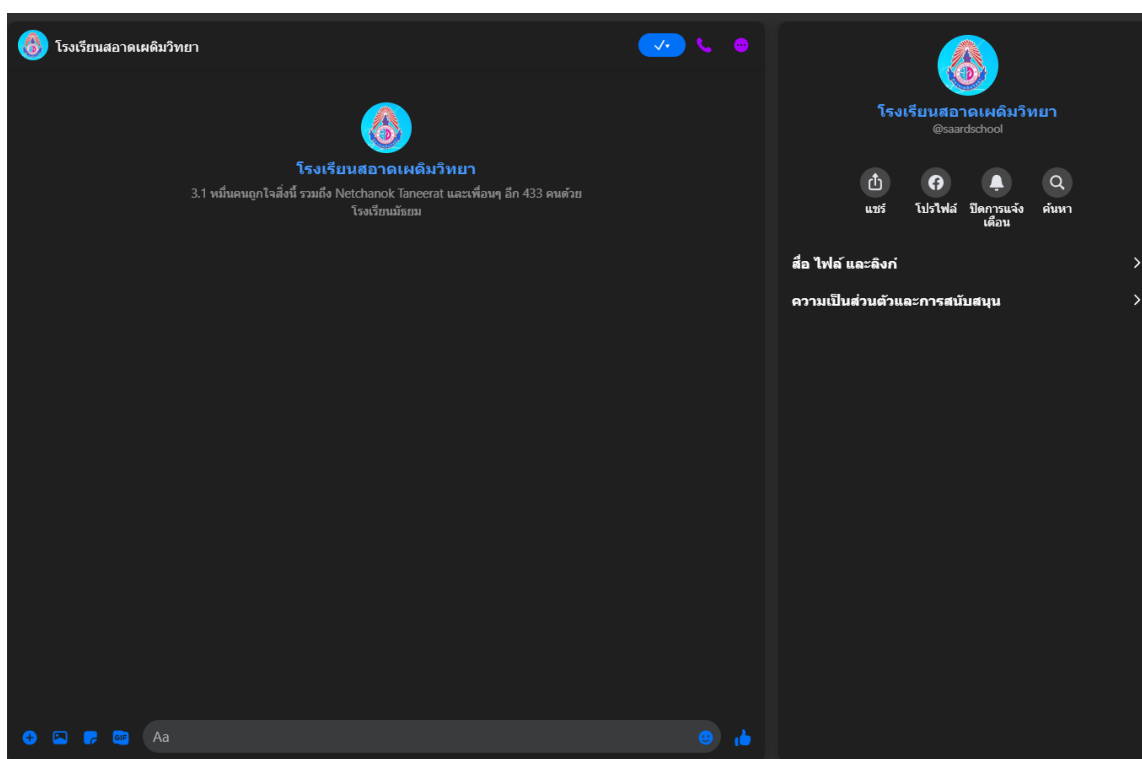
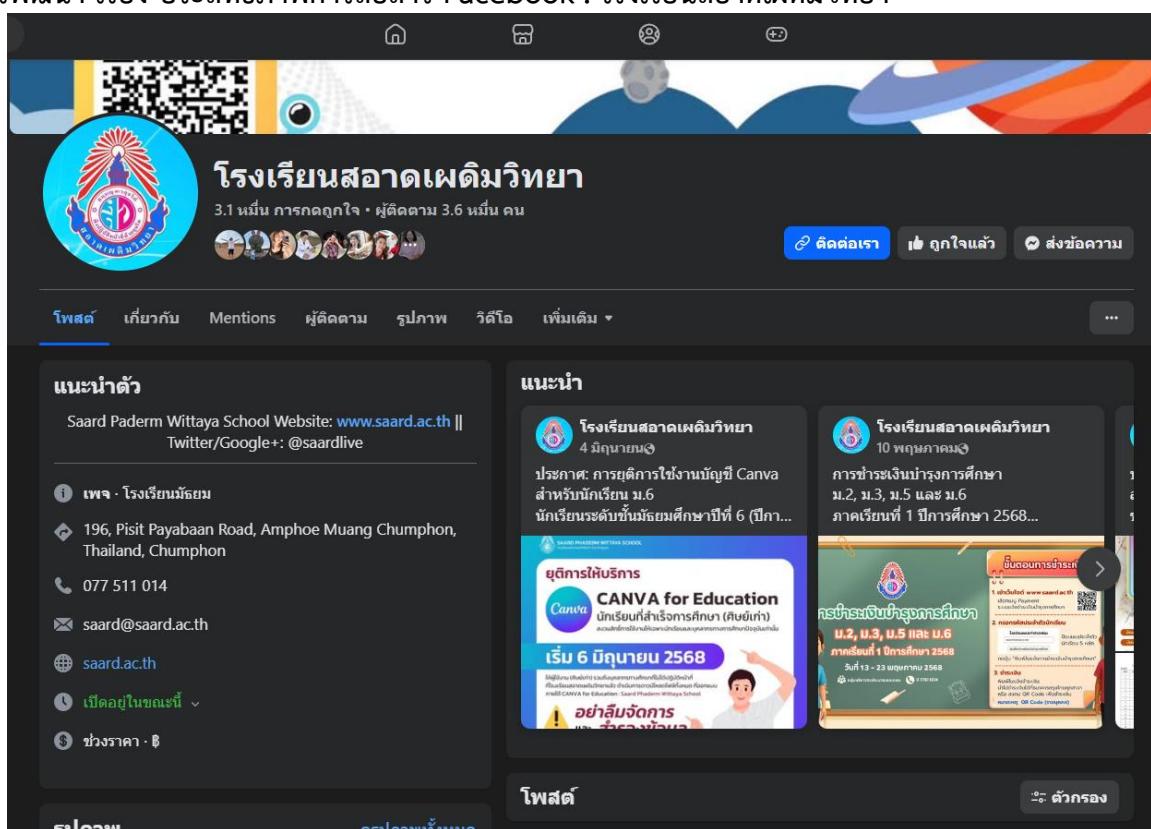
ประกวดราคาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล พร้อมติดตั้ง ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
16 พฤษภาคม 2025
ข่าวจัดซื้อจัดจ้างและประกวดราคา

ประกวดราคาจ้างก่อสร้างเสริมถนนและวงเวียนถนนยูนิบ-เทาส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
15 พฤษภาคม 2025
ข่าวจัดซื้อจัดจ้างและประกวดราคา

ประกาศผลการคัดเลือกผู้ประกอบกิจการร้านค้าใน

สถานศึกษามีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย

การพัฒนา เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร Facebook : โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสื่อสารตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน

เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน



สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา



สถานศึกษามีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ

เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

The screenshot shows the official website of Saard Phadern Wittaya School. The header includes navigation links for Home, About the School, School Management/Staff, News, For Parents, For Students, Facilities, and School Contact Information. A large banner at the top promotes the SMTE Open House Day 2025 with a QR code and the tagline "Exploring Beyond Limits, Learning Without Boundaries". Below the banner, there's a "Breaking News" section about the 2568 academic year. A central grid of icons links to various services: Saard Mail, Google Meet, Google Classroom, Saard One, and others. On the right, a sidebar contains links for payment, SGS for parents and students, and a Q&A section. At the bottom, there's a "ข่าวล่าสุด" (Latest News) section.

สถานศึกษามีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เรื่อง การป้องกันการทุจริต

The graphic is a promotional poster for the "No Gift Policy" (No Gift Policy) at Saard Phadern Wittaya School. It features the school's logo and the ITA (Institutional Transparency Act) logo. The text reads: "ชาวสอาดเพ็ดมวิททยา แสดงเจตนารมณ์ ต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ" (Saard Phadern Wittaya School staff and students express their commitment to oppose all forms of corruption). Below this, a large "NO GIFT POLICY" is displayed with a crossed-out gift icon. A red banner states: "ไม่รับและไม่ให้ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด" (Do not accept and do not give gifts of any kind). Three checkmarks list the goals: "เพื่อดำเนินงานด้วยความโปร่งใส" (To operate with transparency), "เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร" (To strengthen organizational culture), and "ปลอดจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ" (To be free from corruption and misconduct). The bottom of the graphic shows a group photo of school staff and students in uniform, with a small inset photo of a presentation ceremony.

ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

เรื่อง การป้องกันการทุจริต



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

เรื่อง การป้องกันการทุจริต



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)**

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร