



รายงานผลการดำเนิน

กิจกรรม ENGLISH THROUGH SONG เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล
ภายใต้ THEME “CHRISTMAS FESTIVAL”
วันที่ 8 ธันวาคม 2566

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



Visit Our Facebook
EIS plus



Contact Us
077-511-014 ต่อ 119



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ที่ วก EIS 9๐๐/๒๕๖๖

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ด้วยโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้มีกำหนดจัดกิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล ภายใต้ Theme “Christmas Festival” ให้กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๑๔ คน ในวันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๒๐ - ๑๕.๕๐ น. (คาบ ๗-๙) ณ ห้องประชุมเจ้าคุณประเดิม ชั้น ๕ อาคาร ๑๑ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล
๒. เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกทางภาษา
๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างสมาชิก EIS ทุกคน
๔. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์วันคริสต์มาส
๕. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

เพื่อพัฒนานักเรียนตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สากล ตามวิสัยทัศน์ของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียน ผอ. เพื่อไม่รบกวนภาระงาน
เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒๗ / ๑๑ / ๒๕๖๖

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(☒) อนุญาต () ไม่อนุญาต

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

28 พ.ย. 2566

ประมวลภาพ

กิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล
ภายใต้ Theme "Christmas Festival"



วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรมนักเรียน EIS

ฉบับที่ 52/2566 หน้า 1/4

English Through Song



เมื่อวันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566 นายหัตตเชษฐ แสงประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล
ภายใต้ Theme "Christmas Festival" กิจกรรมของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ ห้องประชุม
เจ้าคุณประเดิม ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ได้แก่ (1) กิจกรรมการเขียนเชิงวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงเทศกาล
วันคริสต์มาส (2) การประกวดขับร้องเพลงหมู่ เพลงคริสต์มาส และ (3) การประกวดขลุ่ยแฟนซีสร้างสรรค์
ชุดซานต้า แซนด์จากวัสดุเหลือใช้ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสุข และสนุกสนาน

จัดทำโดยโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS: นายศรายุทธ ชาญนุตร

ภาพ/ข่าว: ประสานพันธ์ โดย นายศรายุทธ ชาญนุตร และ นางสาวอัสสกรณ บัวสุวรรณ

โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

196 ถนนพหลโยธิน ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86000 อากาศ 3 ชั้น 1 โทร 077-511014 ต่อ 119

Scan QR Code for
more information
Facebook: EIS plus





โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



กิจกรรมค่าย COMPUTER CAMP

"เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล"

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4

โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS



เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล



วันเสาร์ที่ 20 มกราคม 2567

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1143A และ 1143B

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี - ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล
ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน
สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1143A-1143B อาคาร 11 ชั้น 4
วันที่ 20 มกราคม 2567

สรุปภาพรวมของผลการดำเนินงาน / โครงการ/กิจกรรมตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

งบประมาณที่ได้รับ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง 14,501 บาท (เนื่องจากการจัดกิจกรรมเพียง 1 วัน)

ปัญหา / อุปสรรคระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมและบรรยากาศมีความสนุกสนาน นักเรียนอยากให้จัดกิจกรรมนี้อีกหลาย ๆ ครั้ง

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567
 โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
 เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)
 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล
 วันเสาร์ ที่ 20 มกราคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 อาคาร 11 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ EIS เกิดความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ และเป็นพื้นฐานที่ดีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS นำความรู้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ

งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

คงเหลือ

จำนวน 15,499 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เรื่อง AI
2. นักเรียนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน มีความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ และเป็นพื้นฐานที่ดีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน)
 ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล
โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ (EIS)
วันที่ 20 มกราคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ในการจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ภายใต้การดำเนินการของสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร ครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, และผู้ปกครอง ในการจัดดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ในวันที่ 20 มกราคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (1143A - 1143B) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ซึ่งการจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ โดยแบ่งเนื้อหาเป็น การจัดบรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้เป็นโปรแกรมออนไลน์ที่ใช้สำหรับสร้างทักษะความรู้ด้าน AI เช่น กิจกรรม Quick draw, AI text to Image และกิจกรรมพัฒนา AI ด้วย Teachable Machine ในครั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาศักยภาพทางด้านการเป็นพลเมืองดิจิทัล กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อการการใช้คอมพิวเตอร์ และเป็นพื้นฐานที่ดี และนำความรู้ ทักษะทางคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนทั้งสิ้น 72 คน และตอบแบบสอบถามความพึงพอใจกลับมา จำนวน 63 คน

สามารถจำแนกผลการประเมินได้เป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ส่วนที่ 3 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม

ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจต่อผลที่ได้รับจากการเข้าค่าย

ส่วนที่ 5 : ข้อคิดเห็นทั่วไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ที่ตอบแบบสอบถาม)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

เพศ

เพศชาย	27 คน
เพศหญิง	36 คน
รวม	63 คน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

จากข้อมูลที่รวบรวมได้ในส่วนที่ 2 จะเป็นเรื่องของความพึงพอใจต่อกิจกรรม ซึ่งการนำเสนอข้อมูลใช้ตารางแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงค่าเฉลี่ยและชนิด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อแสดงระดับความพึงพอใจประกอบกับการบรรยายข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามข้อมูลในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 : ตารางแสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผลแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2.1 Get to know AI (รู้จักกับ AI)								
- การบรรยายของวิทยากร	82.54%	15.87%	1.59%			4.81	0.43	มากที่สุด
- การดูแลของครูพี่เลี้ยง	85.71%	12.70%	1.59%			4.84	0.41	มากที่สุด
- การตอบข้อซักถาม	80.95%	15.87%	3.175%			4.78	0.49	มากที่สุด
- ความรู้ที่ได้รับจากหัวข้อนี้	84.13%	12.70%	3.17%			4.81	0.47	มากที่สุด
2.2 Quick draw								
- การบรรยายของวิทยากร	82.54%	15.87%	1.59%			4.81	0.43	มากที่สุด
- การดูแลของครูพี่เลี้ยง	84.13%	14.29%	1.59%			4.83	0.42	มากที่สุด
- การตอบข้อซักถาม	79.37%	19.05%	1.59%			4.78	0.45	มากที่สุด
- ความรู้ที่ได้รับจากหัวข้อนี้	82.54%	15.87%	1.59%			4.81	0.43	มากที่สุด
2.3 AI text to Image								
- การบรรยายของวิทยากร	87.30%	11.11%	1.59%			4.86	0.39	มากที่สุด
- การดูแลของครูพี่เลี้ยง	88.89%	9.52%	1.59%			4.87	0.38	มากที่สุด
- การตอบข้อซักถาม	84.13%	14.29%	1.59%			4.83	0.42	มากที่สุด
- ความรู้ที่ได้รับจากหัวข้อนี้	85.71%	12.70%	1.59%			4.84	0.41	มากที่สุด
2.4 พัฒนา AI ด้วย Teachable Machine								
- การบรรยายของวิทยากร	90.48%	7.94%	1.59%			4.89	0.36	มากที่สุด
- การดูแลของครูพี่เลี้ยง	87.30%	11.11%	1.59%			4.86	0.39	มากที่สุด
- การตอบข้อซักถาม	87.30%	11.11%	1.59%			4.86	0.39	มากที่สุด
- ความรู้ที่ได้รับจากหัวข้อนี้	85.71%	12.70%	1.59%			4.84	0.41	มากที่สุด
เฉลี่ย	84.92	13.29	1.79			4.83	0.42	มากที่สุด

จากข้อมูลในตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่แสดงความพึงพอใจในหัวข้อประเมินต่าง ๆ อยู่ใน**มากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย 4.83 เมื่อพิจารณาอันดับความพึงพอใจต่อหัวข้อประเมิน อันดับที่ผู้ตอบแบบประเมินแสดงความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

อันดับที่ 1 คือ พัฒนา AI ด้วย Teachable Machine [การบรรยายของวิทยากร] (4.89)

อันดับที่ 2 คือ AI text to Image [การดูแลของครูพี่เลี้ยง] (4.87)

อันดับที่ 3 คือ AI text to Image [การบรรยายของวิทยากร], พัฒนา AI ด้วย Teachable Machine [การดูแลของครูพี่เลี้ยง] และพัฒนา AI ด้วย Teachable Machine [การตอบข้อซักถาม] (4.86)

ส่วนที่ 3 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม

จากข้อมูลที่รวบรวมได้ในส่วนที่ 3 จะเป็นเรื่องของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม ซึ่งการนำเสนอข้อมูลใช้ตารางแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อแสดงระดับความพึงพอใจประกอบกับการบรรยายข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามข้อมูลในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 : ตารางแสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผลแสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3.1 เอกสารและอุปกรณ์	87.30%	12.70%				4.87	0.33	มากที่สุด
3.2 ความพร้อมของสถานที่	92.06%	6.35%	1.59%			4.90	0.34	มากที่สุด
3.3 วิทยากร	90.48%	9.52%				4.90	0.29	มากที่สุด
3.4 พี่เลี้ยง	88.89%	9.52%	1.59%			4.87	0.38	มากที่สุด
3.5 ความพร้อมของนักเรียน	76.19%	23.81%				4.76	0.43	มากที่สุด
3.6 ระยะเวลาในการจัดค่ายมีความเหมาะสม	82.54%	14.29%	3.17%			4.79	0.48	มากที่สุด
3.7 อาหารกลางวัน	85.48%	9.68%	4.84%			4.81	0.50	มากที่สุด
3.8 อาหารว่าง	84.13%	12.70%	3.17%			4.81	0.47	มากที่สุด
3.9 ควรมีการจัดการค่ายแบบนี้อีก	80.95%	15.87%	3.17%			4.78	0.49	มากที่สุด
3.10 การจัดค่ายโดยรวม	90.48%	7.94%	1.59%			4.89	0.36	มากที่สุด
เฉลี่ย	86.25%	11.95%	1.80%			4.84	0.40	มากที่สุด

จากข้อมูลในตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่แสดงความพึงพอใจในหัวข้อประเมินการจัดค่ายโดยรวม อยู่ในมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.89 เมื่อพิจารณาอันดับความพึงพอใจต่อหัวข้อประเมินอันดับที่ผู้ตอบแบบประเมินแสดงความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

อันดับที่ 1 คือ “ความพร้อมของสถานที่ และวิทยากร” (4.90)

อันดับที่ 2 คือ “เอกสารและอุปกรณ์ และพี่เลี้ยง” (4.87)

อันดับที่ 3 คือ “อาหารว่าง และอาหารกลางวัน” (4.81)

ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจต่อผลที่ได้รับจากการเข้าค่าย

จากข้อมูลที่รวบรวมได้ในส่วนที่ 4 จะเป็นเรื่องของความพึงพอใจต่อผลที่ได้รับจากการเข้าค่าย ซึ่งการนำเสนอข้อมูลใช้ตารางแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อแสดงระดับความพึงพอใจประกอบกับการบรรยายข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามข้อมูลในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 : ตารางแสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผลแสดงความพึงพอใจต่อผลที่ได้รับจากการเข้าค่าย

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4.1 ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	85.71%	11.11%	3.17%			4.83	0.46	มากที่สุด
4.2 ได้รับความสนุกสนาน	90.48%	6.35%	3.17%			4.87	0.42	มากที่สุด
4.3 ได้รู้จักเพื่อน ๆ เพิ่มขึ้น	74.19%	20.97%	4.84%			4.69	0.56	มากที่สุด
4.4 ได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	82.54%	14.29%	3.17%			4.79	0.48	มากที่สุด
4.5 เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	87.30%	7.94%	4.76%			4.83	0.49	มากที่สุด
4.6 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	92.06%	4.76%	3.17%			4.89	0.40	มากที่สุด
4.7 สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้	87.30%	9.52%	3.17%			4.84	0.44	มากที่สุด
เฉลี่ย	85.31%	11.89%	2.80%			4.83	0.44	มากที่สุด

จากข้อมูลในตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่แสดงความพึงพอใจในหัวข้อประเมินต่าง ๆ อยู่ใน**มากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย 4.83 เมื่อพิจารณาอันดับความพึงพอใจต่อหัวข้อประเมิน อันดับที่ผู้ตอบแบบประเมินแสดงความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

อันดับที่ 1 คือ “สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้” (4.89)

อันดับที่ 2 คือ “ได้รับความสนุกสนาน” (4.87)

อันดับที่ 3 คือ “สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้” (4.84)

ส่วนที่ 5 : ข้อคิดเห็นทั่วไป

จากการรวบรวมข้อมูลในส่วนที่ 5 ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบประเมินผลได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะต่อหัวข้อต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อทีมงานในการพัฒนาการทำงานในครั้งต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 ความประทับใจ

- การตื่นเต้น สนุก
- การที่ได้เล่นเกม
- กิจกรรมเป็นกลุ่มมีความครีเอทีฟมาก
- กิจกรรมสนุก
- กิจกรรมสนุกดีคะ ได้ทะเลาะกับเพื่อนด้วย
- ของว่างและกิจกรรม
- ชอบคุณมากครับครูไม่ดู
- ครูสอนดีมากคะ
- ชอบตัดต่อรูปมาก
- ชอบที่มีการเก็บสแต็ม และอาหารกลางวันอร่อยมากคะ
- ใช้การสแต็มในการเก็บคะแนนแต่ละหัวข้อ
- ดีที่สุด
- ดีมากครับ
- ดีและสนุกมากครับ
- ดูแลดีมาก
- ได้เข้าร่วมกับเพื่อนๆ
- ได้ความรู้

- ได้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และได้ร่วมสนุกกับเพื่อนๆ
- ได้ใช้คอมพิวเตอร์
- ได้เล่นเกมแคนวาได้ติดต่อรูปภาพ
- เต็ม100
- ทุกคนพร้อมที่จะทำกิจกรรมไปด้วยกัน
- ในการสอน
- ประทับใจมากในทุกเรื่อง
- ประทับทุกอย่างเลยคะ
- เป็นการเรียนรู้ที่มีความสนุกและได้รับความรู้ภายในตัว
- พี่เลี้ยงใจดีเป็นกันเอง
- พี่ๆ และคุณครูน่ารักมากคะ
- มีการทำกิจกรรมที่สนุก

5.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าค่ายคอมพิวเตอร์

- การใช้ ai
- การใช้งานคอมพิวเตอร์
- การใช้ประจำจากแคนวา
- การติดต่อรูปภาพต่างๆที่เข้าใจง่าย
- ความรู้กับความสนิทกับเพื่อนๆคะ
- ความรู้เกี่ยวกับ AI
- ความรู้ด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ
- ความรู้แนะเทคนิค
- ความรู้ในการใช้โปรแกรมต่างๆ
- ได้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI มากขึ้นมาก
- ได้ความรู้ รู้วิธีใช้เว็บต่างๆ
- ได้ความรู้การใช้โปรแกรมต่างๆ
- ได้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ได้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมต่าง ๆ และรู้จักเพื่อน ๆ เพิ่มขึ้น
- ได้ความรู้จากการใช้งานคอมพิวเตอร์
- ได้ความรู้ในการใช้โปรแกรม
- ได้ความรู้เพิ่มและได้ทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ
- ได้ความรู้เพิ่มเติม ได้รู้การใช้โปรแกรมของ canva และเทคโนโลยี

- มีความรู้ สนุก และมีอาหารกลางวัน/ของว่างที่ดี ได้ใช้ Canva pro
- มีความสนุกสนาน
- วิทยากรใจดี
- สนุก ได้ความรู้ใหม่ๆ
- สนุกมากก ไม่น่าเบื่อเลยขอบๆ
- สนุกมากๆ ค่ะ อยากให้จัดแบบนี้อีกคะ ไม่น่าเบื่อเลย
- สอนได้เข้าใจง่าย
- อาหาร สถานที่
- อาหารกลางวันกับอาหารว่างอร่อยมากคะ กิจกรรมสนุก
- อาหารอร่อย
- แอร์เย็นฉ่ำมาก

- ได้ความรู้เพิ่มเติมจากการทำ Canva
- ได้ ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ใช้ในการเรียน
- ได้เพื่อนเยอะขึ้น ได้ความรู้ในแอป canva มากขึ้นและได้ความรู้เกี่ยวกับ ai
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับ AI มากขึ้น
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ได้รับความรู้จากเอไอเยอะแยะมากมาย
- ได้รับความรู้ใหม่ๆ มากขึ้น
- ได้เรียนรู้กับโปรแกรมต่างๆ
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากขึ้น เช่น การทำแบบโมเดล
- ได้เรียนรู้เทคโนโลยีต่างๆ
- ได้เรียนรู้มากขึ้นกว่าเดิม
- ได้เรียนรู้สิ่งที่ไม่เคยเรียน
- ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
- ทำให้รู้เกี่ยวกับแอปต่างๆมากมาย

ภาพกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล

วันที่ 20 มกราคม 2567

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1143A-1143B





กิจกรรมค่าย COMPUTER CAMP
"เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล"
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4
โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS



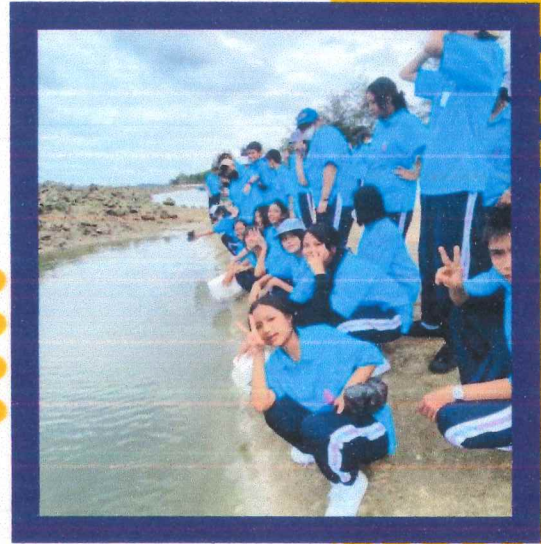
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น



ณ ธนาคารปูม้า บ้านหินกบ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
วันที่ 9 มิถุนายน 2567

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. สอนกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	-	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒ งบประมาณที่ได้รับ	50,000	บาท
☒ งบประมาณที่ใช้จริง	33,000	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์
กลุ่มสาระ / งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
6. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทางด้านภาษา วัฒนธรรม ทฤษฎีปรัชญาความพอเพียง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีจากหน่วยงานต่าง ๆ
 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS มีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้ พร้อมสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อท้องถิ่นของตนเอง
 3. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะของการอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม ทฤษฎีปรัชญาความพอเพียง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในท้องถิ่นของตนเอง

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี รักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี รักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง

7.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองในอนาคต

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 - 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 - 30 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. - ธ.ค. 66	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
4	จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ	1 - 30 พ.ย. 66	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
5	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	1 - 30 พ.ย. 66	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
7	ประเมินผล	ธ.ค. 66 - ม.ค. 67	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์
8	สรุปผล และรายงานผล	ม.ค. 67	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วันที่ 9 มิถุนายน 2567 ณ ธนาคารปูม้า บ้านหินกบ อ.ปะทิว จ.ชุมพร

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย

4.52

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2567 ณ ธนาคารปูม้า บ้านหินกบ อ.ปะทิว จ.ชุมพร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ดังนี้

ตารางสรุปข้อมูลความพึงพอใจต่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผล
1. ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	4.54	0.62	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.41	0.58	มาก
3. ความรู้ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติจริง	4.61	0.61	มากที่สุด
4. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้	4.59	0.65	มากที่สุด
5. ความสะดวกปลอดภัยในการเดินทาง	4.43	0.62	มาก
6. การนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	4.41	0.72	มาก
7. ความส่งเสริมความสามัคคีความร่วมมือร่วมใจของหมู่คณะ	4.46	0.72	มาก
8. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	4.52	0.69	มากที่สุด
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.48	0.69	มาก
10. ความเหมาะสมของอาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.74	0.53	มากที่สุด
รวม	4.52	0.64	มากที่สุด

แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และเมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ 1-3 ดังนี้ ความเหมาะสมของอาหารว่างและอาหารกลางวัน $\bar{X}=4.74$ ความรู้ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติจริง $\bar{X}=4.61$ วิทยากรมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ $\bar{X}=4.59$

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
2. ให้มีการค้างคืน มีกิจกรรมภาคค่ำ
3. อยากทำกิจกรรมปลูกป่าชายเลน

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน-

-

11. จุดเด่นของโครงการ

มีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ ช่วยกันระดมความคิด ความร่วมมือ ความรับผิดชอบจากเพื่อนสมาชิกในฐาน พร้อมมีวิทยากรที่คอยบรรยาย อธิบายให้ความรู้ตลอดการปฏิบัติกิจกรรม ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมมีความหลากหลายที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12. จุดด้อยของโครงการ

บางฐานการเรียนรู้วิทยากรจัดแบ่งกลุ่มการปฏิบัติกิจกรรมโดยมีจำนวนนักเรียนต่อกลุ่มมาก ทำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ไม่ทั่วถึง และวิทยากรที่มาจัดกิจกรรมยังไม่คล่องแคล่วในการถ่ายทอดความรู้ และขาดเทคนิคในการสร้างความสนใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ค่อนข้างซนและเล่นมากเกินไป แต่ด้วยมีครูประจำชั้นอยู่ด้วยจึงช่วยควบคุมดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมได้ราบรื่นยิ่งขึ้น

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

นักเรียนบูรณาการความรู้จากกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกับการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานในห้องเรียน โดยสรุปความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต นำส่งครูที่ปรึกษา

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็น มอ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็น ขอ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิตชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ทบทวน ๑๕/๑๒/๖๕

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๑. งบประมาณที่ใช้จำนวน ๓๓,๐๐๐.๐ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทางด้านภาษา วัฒนธรรม ทักษะปรัชญาความพอเพียง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีจากหน่วยงานต่าง ๆ กระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้ พร้อมสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อท้องถิ่นของตนเอง ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะของการอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกที่ดี ตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม ได้ฝึกทักษะของการอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์

๓.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลักการแก้ปัญหา

๓.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๔ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๕ เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๕.๒.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๕.๒.๓ นักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	๑ - ๒๐ ก.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
๒	เสนอเพื่อขออนุมัติ	๒๐ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
๓	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์ และ คณะกรรมการทำงาน
๔	จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ	๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๖	นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์ และ คณะกรรมการทำงาน
๕	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๖	นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์ และ คณะกรรมการทำงาน
๖	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์ และ คณะกรรมการทำงาน
๗	ประเมินผล	ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์
๘	สรุปผล และรายงานผล	ม.ค. ๖๗	นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์ และหัวหน้า โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ และ ๑/๔ ทำกิจกรรม ณ ธนาคารปูม้า บ้านหินกบ อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ในวันอาทิตย์ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยภาคเข้ารับฟังการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรสู่เรื่องการท่องเที่ยวโดยชุมชน ฝึกปฏิบัติการคำนวณป่าไม้ ฟังบรรยาย เรื่อง ธนาคารปูม้า ภาคบ่ายจะมีการแบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำสมุนไพรรักษาแผลสดมือเท้า หลังจากนั้นแบ่งกลุ่มใหม่เป็นกลุ่มละ ๑๐ คน เพื่อศึกษาธนาคารปูม้าและทำกิจกรรมปล่อยปูม้าสู่ทะเล และทำกิจกรรมเก็บขยะชายหาดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ และ ๑/๔ จำนวน ๗๒ คน ครูที่ควบคุมดูแล จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๗๘ คน โดยจัดกิจกรรม ณ ธนาคารปูม้า บ้านหินกบ อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๘.๒ สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

บางฐานการเรียนรู้วิทยากรจัดแบ่งกลุ่มการปฏิบัติกิจกรรมโดยมีจำนวนนักเรียนต่อกลุ่มมาก ทำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ไม่ทั่วถึง และวิทยากรที่มาจัดกิจกรรมยังไม่คล่องแคล่วในการถ่ายทอดความรู้ และขาดเทคนิคในการสร้างความสนใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ค่อนข้างซนและเล่นมากเกินไป แต่ด้วยมีครูประจำชั้นอยู่ด้วยจึงช่วยควบคุมดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมได้ราบรื่นยิ่งขึ้น

๑๐. ภาพกิจกรรม (๓ ภาพ)





โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



**รายงานผลการดำเนินโครงการ
กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ และความเป็นเลิศ
เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ**

วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2567

ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตชุมพรพรเวตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English For Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



Visit Our Facebook
EIS plus



Contact Us
077-511-014 ต่อ 119

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ค่ายบูรณาพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS
2. สนองกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	600,696.40	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	22,760	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	22,760	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีสื่อการเรียนรู้รูปแบบสองภาษา มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสภาพดี มีความสะดวกในการใช้งาน มีความทันสมัยและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

1.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.3 เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตลอดจนการให้บริการของห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ให้เอื้อต่อการดำเนินงานและการบริการนักเรียนภายในโครงการฯ

7. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 100 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีสื่อการเรียนรู้รูปแบบสองภาษาสำหรับนักเรียน มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีสภาพดี สะดวกใช้งาน และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

2.1.2 ร้อยละ 100 ของวัสดุ อุปกรณ์ ของห้องเรียนและห้องสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการและมีสภาพพร้อมใช้งาน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ และผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร

2.2.2 สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และเอื้อต่อการให้บริการนักเรียน และครูผู้สอน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เกี่ยวข้อง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2	เสนอเพื่อขออนุมัติจัดทำกิจกรรมฯ	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	สำรวจตรวจสอบสภาพความพร้อมของสื่อ หนังสือเรียนรูปแบบสองภาษา วัสดุและอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องสำนักงานฯ	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ดำเนินการจัดซื้อ จัดซ่อม ปรับปรุงสื่อหนังสือเรียนรูปแบบสองภาษา วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ของห้องเรียนและห้องสำนักงานฯ	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศภายในพื้นที่โครงการและภายในห้องเรียน	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการและการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS / กิจกรรมเปิดบ้าน (Open house)	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
8	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หญิง 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.1/3, ม.1/4

จำนวน 72 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม	4.35	0.72	มาก
2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	4.52	0.65	มากที่สุด
3. สถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการทัศนศึกษา	4.51	0.71	มากที่สุด
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	4.61	0.66	มากที่สุด
5. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องราวที่ไปทัศนศึกษา	4.48	0.58	มาก
6. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	4.66	0.61	มากที่สุด
7. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดได้	4.46	0.69	มาก

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
8. การจัดกิจกรรมในสถานที่ต่างๆมีความเหมาะสม	4.58	0.62	มากที่สุด
9. ด้านบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.46	0.71	มาก
10. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	4.76	0.49	มากที่สุด
รวม	4.55	0.65	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นกิจกรรมที่ดีมากๆครับ ไม่จำเป็นต้องเพิ่มหรือลดอะไร
2. ครึ่งต่อไปขอให้มีแบบนี้อีก
3. สนุกมากค่ะ
4. อากาศร้อนนิดหน่อย
5. อยากให้มีกิจกรรมที่ดีแบบนี้อีกต่อไป
6. สถานที่จัดทำดี มีประโยชน์ได้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
7. ให้จัดกิจกรรมให้นานกว่านี้
8. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงกิจกรรมค่ายบูรณาพัฒนาอัจฉริยภาพและความ
เป็นเลิศเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ
EIS ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) โรงเรียนสอาด
ผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการเข้าร่วม
กิจกรรมค่ายบูรณาพัฒนาอัจฉริยภาพและความ เป็นเลิศเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื่องในสัปดาห์
วิทยาศาสตร์ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร
เขตรอุดมศักดิ์ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้
($\bar{x} = 4.76$) รองลงมา คือ นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ($\bar{x} = 4.66$) และน้อยที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์
ของกิจกรรม ($\bar{x} = 4.35$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$)

จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$) และเมื่อพิจารณา
รายชื่อ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจในของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{x} = 4.76$)
รองลงมา คือ นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ($\bar{x} = 4.66$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 ระยะเวลาในการเดินทางของแต่ละที่นั้น ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานพอสมควร

11. จุดเด่นของโครงการ

11.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกห้องเรียน

11.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

11.3 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

11.4 นักเรียนรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

13.3 นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการขยะ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

13.4 นักเรียนสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

14.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ.

ลงชื่อ.....
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ลงชื่อ ผอ. เพื่อโปรดทราบ.

ลงชื่อ.....
(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





Visit Our Facebook
EIS plus



Contact Us
077-511-014 dia 119



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม “ชื่นชมยินดีศักดิ์ศรี EIS” ครั้งที่2



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสาธิตเพิ่มวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ
กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EIS ครั้งที่ 2
 2. สอนกลยุทธ์ที่
 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☐ งบประมาณที่ได้รับ	-	บาท
☐ งบประมาณที่ใช้จริง	-	บาท
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
 - กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
 - ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS พัฒนาทักษะ และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมนอกชั้นเรียน

6.2 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 213 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

7.2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความสามัคคีในหมู่คณะร้อยละ 100

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	จัดทำโครงการ	20 – 30 ก.ย. 66	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 – 20 ต.ค. 66	นายศรายุทธ ชาญนคร คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานครูที่ปรึกษาและสถานที่	ธ.ค. 66 - ก.พ. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
5	ดำเนินงานตามโครงการ ● จัดกิจกรรมชื่นชมยินดีศักดิ์ศรี EIS ครั้งที่ 2	20 มิ.ย. 67	
6	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
7	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 67	

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับ มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมกิจกรรมขึ้นชมยินดีศักดิ์ศรี EIS ครั้งที่ ๒ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. พิธีเปิดกิจกรรมขึ้นชมยินดี ศักดิ์ศรี EIS ครั้งที่ 2	4.22	0.45	มาก
2. ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.62	0.55	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมขึ้นชมยินดีศักดิ์ศรี EIS ครั้งที่ 2	4.23	0.46	มาก
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฯ	4.55	0.51	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของรูปแบบของการมอบเกียรติบัตร	4.21	0.45	มาก
6. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนในการเข้าร่วมรับเกียรติบัตร	4.37	0.47	มาก
7. กิจกรรมการรับมอบเกียรติบัตรแสดงถึงการยกย่อง ให้เกียรติ และขึ้นชมยินดี	4.69	0.58	มากที่สุด
8. ความเหมาะสมของลำดับรายการมอบเกียรติบัตร	4.28	0.45	มาก
9. ความประทับใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม (ลำดับสุดท้าย)	4.66	0.56	มากที่สุด
รวม	4.43	0.48	มาก

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมขึ้นชมยินดีศักดิ์ศรี EIS ครั้งที่ ๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเข้าร่วมกิจกรรมขึ้นชมยินดีศักดิ์ศรี EIS ครั้งที่ ๒

จากตารางข้างบน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมชื่นชมยินดีศักดิ์ศรี EIS ครั้งที่ ๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.43$) กิจกรรมการรับมอบเกียรติบัตร แสดงถึงการยกย่อง ให้เกียรติและชื่นชมยินดี ($\bar{X}=4.69$) รองลงมา ได้แก่ ความประทับใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม (ลำดับสุดท้าย) ($\bar{X}=4.66$) และได้ความเหมาะสมของลำดับรายการมอบเกียรติบัตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.28$)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 10.1 นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ เนื่องจากไม่ได้มาโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนไม่เข้าใจการจัดลำดับที่หนึ่งในการรับเกียรติบัตร
- 10.3 นักเรียนบางคนรับหลายรายการ ทำให้มีความยุ่งยากในการจัดการพอสมควร และมีเรื่องที่ควบคุมยาก เช่น นักเรียนไม่มา และไม่รับเกียรติบัตรตามลำดับ

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้ความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติแก่นักเรียน
- 11.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

12. จุดด้อยของโครงการ

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

- 13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความเชื่อมั่นในตนเอง
- 13.2 นักเรียนมีภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
- 13.3 นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อมุ่งสู่อาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

- 14.1 นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 14.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็น ๓๐. เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรชนก ธาณรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็น ๓๐. เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็น ๓๐. เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา







รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศพัฒนาสื่อ
อุปกรณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและอุปกรณ์สำนักงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและอุปกรณ์สำนักงาน
2. สมองกลยุทธ์ที่
 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	610,696.40	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	610,696.40	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	476,469.00	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS มีสื่อการเรียนรู้รูปแบบสองภาษา มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสภาพดี มีความสะดวกในการใช้งาน มีความทันสมัยและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 1.3 เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตลอดจนการให้บริการของห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ให้เอื้อต่อการดำเนินงานและการบริการนักเรียนภายในโครงการ ฯ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 100 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีสื่อการเรียนรู้รูปแบบสองภาษาสำหรับนักเรียน มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีสภาพดี สะดวกใช้งาน และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

7.1.2 ร้อยละ 100 ของวัสดุ อุปกรณ์ ของห้องเรียนและห้องสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการและมีสภาพพร้อมใช้งาน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ และผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร

7.2.2 สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และเอื้อต่อการให้บริการนักเรียนและครูผู้สอน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เกี่ยวข้อง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2	เสนอเพื่อขออนุมัติจัดทำกิจกรรมฯ	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	สำรวจตรวจสอบสภาพความพร้อมของสื่อ หนังสือเรียนรูปแบบสองภาษา วัสดุและอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องสำนักงานฯ	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ดำเนินการจัดซื้อ จัดซ่อม ปรับปรุงสื่อหนังสือเรียนรูปแบบสองภาษา วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ของห้องเรียนและห้องสำนักงานฯ	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศภายในพื้นที่โครงการและภายในห้องเรียน	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการและการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS / กิจกรรมเปิดบ้าน (Open house)	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
8	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

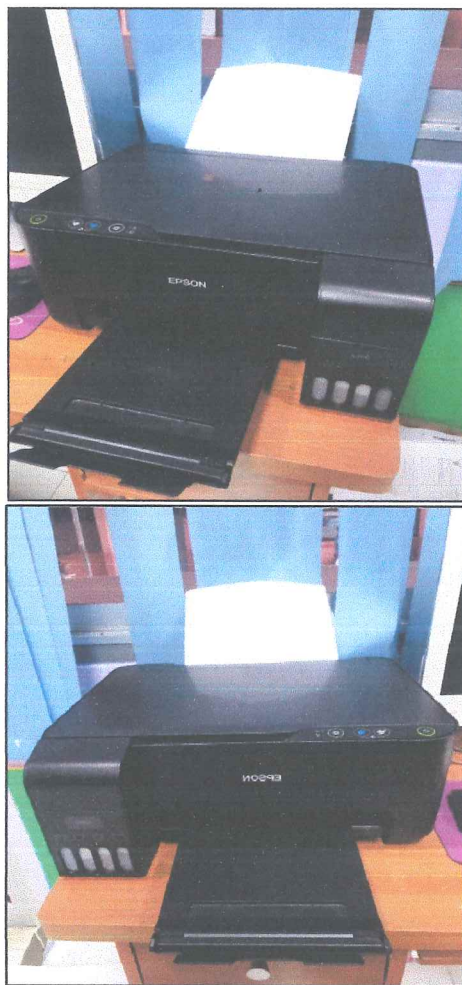
9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและอุปกรณ์สำนักงาน มีรายละเอียดจำแนกดังนี้

9.1.1 ด้านการพัฒนาปรับปรุงเชิงโครงสร้างเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

9.1.1.1 เครื่องพิมพ์



เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึก ยี่ห้อ EPSON รุ่น L3210 จำนวน 1 เครื่อง
ทั้งนี้ติดตั้งภายในห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.44

อยู่ในระดับ มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและอุปกรณ์สำนักงาน นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย	จำนวน	51 คน	คิดเป็นร้อยละ	30.90
หญิง	จำนวน	114 คน	คิดเป็นร้อยละ	69.10

2. ระดับชั้น/ห้อง

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับชั้น/ห้อง ของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ระดับชั้น/ห้อง	เพศ		จำนวน ทำแบบประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย (คน)	หญิง (คน)		
ม.1/3	9	16	25	15.20
ม.1/4	7	22	29	17.10
ม.2/3	12	24	36	22.00
ม.2/4	17	19	36	22.00
ม.3/3	0	19	19	11.60
ม.3/4	6	14	20	12.10
รวม	51	114	165	100.00

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1) พื้นที่ในห้องเรียน			
1.1 ห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนรู้	4.53	0.6	มากที่สุด
1.2 เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	3.89	1.19	ปานกลาง
1.3 แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม	4.35	0.84	มาก
1.4 สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.40	0.78	มาก
1.5 คอมพิวเตอร์ มีคุณภาพดี ภาพคมชัด และทันสมัย	4.31	0.84	มาก
1.6 เครื่องฉาย มีคุณภาพดี ภาพคมชัด และทันสมัย	4.21	0.99	มาก
1.7 กล้องวงจรปิดภายในห้องเรียน	4.48	0.77	มาก
1.8 โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน มีความเหมาะสม	4.29	0.91	มาก

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1.9 โต๊ะ เก้าอี้ครู มีความเหมาะสม	4.57	0.64	มากที่สุด
1.10 บอร์ดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	4.53	0.70	มากที่สุด
2) การให้บริการของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS			
2.1 บรรยากาศในพื้นที่โครงการฯ (อาคาร 3 ชั้น 1)	4.56	0.64	มากที่สุด
2.2 การให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ / ถ่ายเอกสาร	4.56	0.67	มากที่สุด
2.3 การให้เบิก / ยืม วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	4.65	0.57	มากที่สุด
2.4 กล้องวงจรปิดบริเวณทางเดิน ของโครงการฯ	4.62	0.63	มากที่สุด
รวม	4.44	0.80	มาก

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางที่ 2 สรุปข้อมูลระดับแบบประเมินความพึงพอใจได้ดังนี้

พื้นที่ในห้องเรียน สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ โต๊ะ เก้าอี้ครู มีความเหมาะสม ($\bar{x} = 4.57$) รองลงมา คือ บอร์ดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน และ ห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.53$) และ น้อยที่สุด คือ เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.38$)

บริเวณโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (อาคาร 3 ชั้น 1) สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การให้เบิก / ยืม วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ($\bar{x} = 4.65$) รองลงมา คือ กล้องวงจรปิดบริเวณทางเดิน ของโครงการฯ ($\bar{x} = 4.62$) และน้อยที่สุด คือ บรรยากาศในพื้นที่โครงการฯ (อาคาร 3 ชั้น 1) และการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ / ถ่ายเอกสาร ($\bar{x} = 4.56$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62$)

เมื่อพิจารณารายข้อ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การให้เบิก / ยืม วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ($\bar{x} = 4.65$) รองลงมา คือ กล้องวงจรปิดบริเวณทางเดิน ของโครงการฯ ($\bar{x} = 4.62$)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1) สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มเติม ภายในห้องเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความถี่ ของการแสดงข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มเติม ภายในห้องเรียนของนักเรียน

รายละเอียด	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1.1) ขยะในห้องเรียน	1	5.56
1.2) จัดหาโต๊ะและเก้าอี้ให้นักเรียนใหม่ เนื่องจากบางตัวชำรุด	2	11.11

รายละเอียด	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1.3) ปรับขนาดของสวนหย่อม เนื่องจากนักเรียนเดินสะดุด	1	5.56
1.4) อยากให้เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง 311 ด้วยด้านหลัง	1	5.56
1.5) และอยากให้เปลี่ยนสีห้อง	1	5.56
1.6) เครื่องปรับอากาศภายในห้อง ม.1/4 เสียทั้งสองตัว	5	27.78
1.7) เครื่องปรับอากาศห้อง 3/3 ส่งเสียงดัง	5	27.78
1.8) เน็ตโหลดไฟลงงานช้า	1	5.56
1.9) โปนเจคเตอร์ภาพไม่ชัด	1	5.56
รวม	18	100.00

2) สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง พัฒนา หรือเพิ่มเติม ภายในพื้นที่โครงการฯ (อาคาร 3 ชั้น 1)

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความถี่ ของการแสดงข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มเติม ภายในพื้นที่โครงการฯ (อาคาร 3 ชั้น 1)

รายละเอียด	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
2.1) ควรติดหลอดไฟเพิ่มบริเวณทางเดิน	2	50.00
2.2) ปรับสวนหย่อม เนื่องจากนักเรียนเดินสะดุดบ่อย	1	25.00
2.3) ทางเดินแคบ	1	25.00
รวม	4	100.00

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 เนื่องจากวัสดุต่างๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ต้องเปลี่ยนใหม่จำนวนมาก อันเนื่องจากอายุการใช้งาน ถึงกำหนดเปลี่ยน อีกทั้งนักเรียนไม่ให้ความสนใจในการดูแลรักษา ทำให้วัสดุภัณฑ์ต่างๆ ชำรุดง่าย

10.2 เนื่องจากการจัดซื้อพัสดุภัณฑ์ต่างๆ มีข้อจำกัด จำนวนร้านหรือตัวเลือกน้อย ทำให้ได้พัสดุภัณฑ์ที่ไม่มีคุณภาพ ตามที่ต้องการ

10.3 การดำเนินเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างต้องใช้เวลานาน และต้องใช้งบประมาณกิจกรรมนักเรียน

10.4 การดำเนินการซ่อมไปยังกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นไปด้วยความล่าช้าไม่สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน โดยเฉพาะเรื่องเครื่องปรับอากาศที่มีสภาพที่เก่ามากแล้ว และในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เครื่องปรับอากาศ ห้อง 315 ทั้ง 2 ตัว ใช้งานไม่ได้ 2 เดือน นักเรียนต้องอยู่ในบรรยากาศร้อนตลอด 2 เดือน

11. จุดเด่นของกิจกรรม

11.1 นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้รูปแบบสองภาษา มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ที่ทันสมัยมีสภาพดี มีความสะดวกในการใช้งาน มีความทันสมัยและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

11.2 นักเรียนยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

11.3 นักเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการของห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ที่เอื้อต่อการดำเนินงานและการบริการนักเรียนภายในโครงการฯ

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 การพัฒนาลักษณะทางกายภาพภายในห้องเรียนและบริเวณโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

13.2 การปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

13.3 จัดเตรียมระเบียบวิธีการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อปรับปรุงโต๊ะเรียนภายในห้องเรียน

13.4 จัดตกแต่งพื้นที่โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ใหม่ ด้วยการติดตั้งกรอบหน้าต่างห้องเรียนตลอดโครงการ

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียน ผอ. เพื่อไปขอทราบ.

ลงชื่อ



(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

-เรียน ผอ. เพื่อไปขอทราบ.

ลงชื่อ



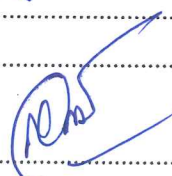
(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ



(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



Contact Us

077-511-014 ต่อ 119



Visit Our Facebook

EIS plus

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS: นายศรายุทธ ชาญนกร

โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

196 ถนนพิศุขวิทยาบาส ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86000 อาคาร 3 ชั้น 1



รายงานผลการดำเนินโครงการ



กิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่ ประจำปีงบประมาณ 2667

โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ
กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS วาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่
 2. สมองกลยุทธ์ที่
 - 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 - 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	80,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	80,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	33,520	บาท
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มสาระ/งาน นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ
โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
 - 6.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
 - 6.3 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศโครงการ EIS วาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่
- 7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รู้จักตนเองสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
- 7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนรัก และเชื่อมั่นในความเป็นห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
- 7.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – พ.ย. 66	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. 66	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	จัดเตรียมอุปกรณ์	พ.ย. 66	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม • สานสายใยน้องพี่ กิจกรรมพบผู้ปกครอง วันสัปดาห์ศิษย์ลูกหูกผูกพัน บ้าน-โรงเรียน	23 มิ.ย. 67 (ม.1-3 ปี 67)	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ และคณะกรรมการทำงาน
7	ประเมินผล	ธ.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
8	สรุปผล และรายงานผล	ธ.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ และนางสาวสุนิสา ยมโชติ

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ทั้ง 6 ห้องเรียน จำนวน 213 คน เข้าร่วมกิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่ คิดเป็นร้อยละ 100

9.1.2 ร้อยละ 93.2 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักตนเองสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายทางการเรียน และอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

9.1.3 ร้อยละ 93.8 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.71 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หญิง 159 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.1/3, ม.1/4, ม.2/3, ม.2/4, ม.3/3, ม.3/4 จำนวน 213 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต	4.66	0.57	มากที่สุด
2. ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่	4.78	0.45	มากที่สุด
3. ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษ EIS	4.69	0.56	มากที่สุด
4. สมาชิกในครอบครัวให้ความร่วมมือ ช่วยกันวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	4.73	0.50	มากที่สุด
5. ครูประจำครอบครัวให้ความเอาใจใส่และเป็นกันเอง	4.68	0.56	มากที่สุด
6. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย	4.74	0.54	มากที่สุด
7. นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม	4.71	0.58	มากที่สุด
8. ความเหมาะสมของอาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.72	0.64	มากที่สุด
9. ความเหมาะสมของวันที่จัดกิจกรรมและเวลา	4.66	0.66	มากที่สุด
10. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.74	0.50	มากที่สุด
รวม	4.71	0.54	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ขอบคุนทุกๆคนที่ดูแล และเอาใจใส่หนูเป็นอย่างดีนะคะ
2. ขอบคุนที่จัดกิจกรรมสนุกๆให้ได้เล่นคะ
3. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก ชอบกิจกรรมนี้มาก
4. การเล่าเรียนพัฒนาขึ้น สนุกมากๆคะ
5. อยากให้นักเรียนนั่งทานข้าวที่โต๊ะมากกว่าที่พื้นคะ
6. ควรให้พี่รหัสเฉลยว่าเป็นใครให้ครบทุกคนด้วยคะ
7. สนุกดี มีความสุขกับกิจกรรมนั้นๆ เป็นกิจกรรมที่ดี
8. พี่ๆทุกคนน่ารักมากคะ

จากตารางข้างบน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.71$) เมื่อพิจารณารายข้อ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่ ($\bar{x}=4.78$) รองลงมา ได้แก่ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย และ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{x}=4.74$) และได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.66$)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์วันที่จัดกิจกรรมสภาพอากาศฝนตกในช่วงเช้า จึงทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่ มาร่วมพิธีเปิดสายกันเล็กน้อย

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
- 11.2 นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม และเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่
- 11.3 เป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
- 11.4 เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์

12. จุดด้อยของโครงการ

นักเรียนมีเวลาในการฝึกซ้อมกิจกรรมนั้นหนาากันน้อย และบางคนยังไม่กล้าแสดงออก

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของตนเอง

13.2 นักเรียนมีความรักความผูกพัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

13.3 นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อมุ่งสู่อาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

13.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

สถานที่ในการจัดกิจกรรมของแต่ละฐานไม่ควรอยู่ที่แจ้ง ควรให้จัดในอาคารเพราะสภาพอากาศที่ไม่แน่นอนวันที่จัดกิจกรรมฝนตก

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกอบทอง พรหมทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกอบทอง พรหมทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน นอ. เพื่อไม่รบกวน.

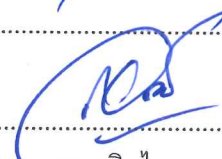
ลงชื่อ 
(นางสาวเนตรชนก ชานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน นอ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ 
(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ท.น.น. , PDCA. ๑๕/๑๐/๖๖

ลงชื่อ 
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่





Contact Us
077 511 014 သို့ 119



Visit Our Facebook
EIS plus



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้

วันที่ 14 กันยายน 2567



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. โครงการ
กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
เสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้

2. สอนกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	100,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	100,000	บาท
	งบประมาณที่ใช้ครั้งที่ 1	28,320	บาท
	งบประมาณที่ใช้ครั้งที่ 2	28,320	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริงทั้งหมด	56,640	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสิณี นาคกล่อม
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องมีความรอบรู้รอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

6.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้รอบรอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ

7.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 66 – ก.พ. 67	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 66 – ก.พ. 67	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	จัดเตรียมเอกสาร	ต.ค. 66 – ก.พ. 67	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2566 - กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1/2567 - กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	ต.ค. 66 – ก.ย. 67 (วันอาทิตย์สัปดาห์ก่อนสอบกลางภาคและก่อนสอบปลายภาคตามปฏิทินงานวิชาการ)	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
7	ประเมินผล	ก.ย. 67	นางสาววาสิณี นาคกล่อม
8	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 67	นางสาววาสิณี นาคกล่อม หรือหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.82 อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินผลความพึงพอใจกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลค่า
1. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	4.82	0.47	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระของกิจกรรมตรงกับความต้องการ	4.81	0.45	มากที่สุด
3. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	4.81	0.45	มากที่สุด
4. ความน่าสนใจของเนื้อหาที่นำเสนอ	4.81	0.45	มากที่สุด
5. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน	4.83	0.46	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	4.82	0.47	มากที่สุด
7. ความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม	4.84	0.40	มากที่สุด
8. สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ได้	4.80	0.45	มากที่สุด
9. ระยะเวลามีความเหมาะสม	4.79	0.50	มากที่สุด
10. มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	4.82	0.47	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.82	0.44	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 - 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 - 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเป็นข้อคำถามปลายเปิด ดังนี้

1. อาหารไม่อร่อย
2. เนื้อหาสามารถนำไปใช้สอบได้จริง
3. อาหารว่างและอาหารกลางวันอร่อย
4. วิทยากรให้ความรู้ได้ดีมาก
5. ควรยืดหยุ่นเวลาพักรับประทานอาหารว่างให้มากขึ้น

จากการตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.82 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 และอยู่ในช่วง 4.51 - 5.00 ทุกหัวข้อ เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าผลการประเมินสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

อันดับที่ 1 ข้อที่ 7. ความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.84 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40

อันดับที่ 2 ข้อที่ 5. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46

อันดับที่ 3 ข้อที่ 1. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม, 6. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม และ 10. มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.82 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนหนึ่งไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการติว

10.2 กิจกรรมนี้ต้องอาศัยความร่วมมือของครูประจำวิชาทุกท่าน ในการเสียสละเวลาวันหยุดมาติวให้กับนักเรียนโดยไม่มีค่าตอบแทนให้ครูวิทยากร

11. ประโยชน์ที่ได้รับของกิจกรรม

11.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้รอบรอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

11.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

11.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

11.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมในการสอบปลายภาค

11.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

12. จุดด้อยของโครงการ

- จัดกิจกรรมท้ายปีงบประมาณ ทำให้ทับซ้อนกับกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนที่จัดในช่วงเวลาเดียวกันแต่ถึงอย่างไร ด้วยวัตถุประสงค์ของกิจกรรมจำเป็นต้องจัดกิจกรรมช่วงเวลานี้ พบปัญหาด้านสถานที่ กล่าวคือ ไม่มีห้องประชุมขนาดใหญ่สำหรับนักเรียน 3 กลุ่ม ต้องเลื่อนวันจัดกิจกรรม 1 ครั้ง

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการสอบให้กับนักเรียน เพราะนอกจากจะได้รับความรู้แล้ว การเตรียมตัวทบทวนก่อนสอบมาช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียนเป็นอย่างมากอีกด้วย โดยสังเกตจากผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น และความก้าวหน้าของผลการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ในภาพรวม

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาววาสิณี นาคกล่อม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียน ๗๐. เมืองโมรคอตราช

ลงชื่อ
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียน ๗๐. เมืองโมรคอตราช

ลงชื่อ
(นางสาววันิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายเออวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้
ห้อง 1143 A-B โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
วิชา ภาษาอังกฤษ ม.1





Visit Our Facebook
EIS plus



Contact Us
077-511-014 ต่อ 119



รายงานผลการดำเนินโครงการ



**กิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ (ณ ประเทศมาเลเซีย)
ระหว่างวันที่ 1 - 5 พฤษภาคม 2567**

โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ

2. สมองกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	483,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	603,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	603,000	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ขาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์
6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS พัฒนาทักษะ และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมนอกชั้นเรียน

6.2 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรัก
สามัคคีในหมู่คณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 72 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

7.2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความสามัคคี
ในหมู่คณะร้อยละ 100

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	จัดทำโครงการ	20 – 30 ก.ย. 66	นายศรายุทธ ชาญนคร และ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 – 20 ต.ค. 66	นายศรายุทธ ชาญนคร คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานวิทยากรและสถานที่	ธ.ค. 66 - ก.พ. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
5	ดำเนินงานตามโครงการ ● จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ ภาษาอังกฤษนานาชาติ ● กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ นานาชาติภายในประเทศ หรือ ต่างประเทศ	15 – 30 มี.ค. 67	
6	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
7	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 67	

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.71 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. โปรแกรมการเดินทาง			
1.1 วันแรก แหล่งเรียนรู้ มัสยิดสีชมพู การเรียนรู้ ศิลปะวัฒนธรรมชาวมุสลิม และทำเนียบนายกรัฐมนตรี ประเทศมาเลเซีย	4.74	0.63	มากที่สุด
1.2 วันแรก แหล่งเรียนรู้ บีโตรนาสทาวเวอร์ การเรียนรู้วิถี ชีวิตของชาวเมืองหลวงของประเทศมาเลเซีย	4.74	0.65	มากที่สุด
1.3 วันที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ณ สถาบัน ERICAN Cambridge English	4.64	0.71	มากที่สุด
1.4 วันที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บูรณาการ ณ เกณฑ์ ไฮแลนด์	4.81	0.60	มากที่สุด
1.5 วันที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมชมเมืองหลวง ประเทศมาเลเซีย	4.72	0.64	มากที่สุด
1.6 ความเห็นภาพรวมของโปรแกรมการเดินทาง	4.78	0.62	มากที่สุด
2. การบริการอาหาร และเครื่องดื่ม			
2.1 วันแรก อาหารเช้า ณ โรงแรมเดอะวิสตา ประเทศไทย	4.61	0.75	มากที่สุด
2.2 วันแรก อาหารกลางวัน ณ อีโพบี ประเทศมาเลเซีย	4.67	0.68	มากที่สุด
2.3 วันแรก อาหารค่ำ ณ ปูดู ประเทศมาเลเซีย	4.74	0.66	มากที่สุด
2.4 วันที่ 2 อาหารเช้า ณ โรงแรมไอบิส ประเทศมาเลเซีย	4.30	1.04	มาก
2.5 วันที่ 2 อาหารกลางวัน ณ ประเทศมาเลเซีย	4.69	0.67	มากที่สุด
2.6 วันที่ 2 อาหารค่ำ ณ ซินจ้าว เวียด ประเทศมาเลเซีย	4.51	0.83	มากที่สุด
2.7 วันที่ 3 อาหารเช้า ณ โรงแรมไอบิส ประเทศมาเลเซีย	4.41	0.96	มาก
2.8 วันที่ 3 อาหารกลางวัน ณ ประเทศมาเลเซีย	4.74	0.65	มากที่สุด
2.9 วันที่ 2 อาหารค่ำ ณ ประเทศไทย	4.75	0.67	มากที่สุด
2.10 ความเห็นในภาพรวมของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.66	0.68	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
3. เกี่ยวกับพาหนะในการเดินทาง			
3.1 รถบัสที่รับและส่งนักเรียนภายในประเทศไทย จากชุมพร-หาดใหญ่-ชุมพร	4.74	0.63	มากที่สุด
3.2 รถบัสที่นักเรียนใช้เดินทางในประเทศมาเลเซีย	4.66	0.66	มากที่สุด
3.3 ความเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพาหนะในการเดินทาง	4.79	0.61	มากที่สุด
4. การให้บริการของบริษัททัวร์			
4.1 การให้บริการของไกด์ไทย และคนขับรถในประเทศไทย	4.84	0.61	มากที่สุด
4.2 การให้บริการของไกด์มาเลเซีย และคนขับรถในประเทศมาเลเซีย	4.81	0.60	มากที่สุด
4.3 การให้บริการอาหารในมื้ออาหารต่าง ๆ ในประเทศมาเลเซียและประเทศไทย	4.70	0.65	มากที่สุด
4.4 การให้บริการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน	4.75	0.66	มากที่สุด
4.5 การให้บริการ ณ สถานที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	4.82	0.60	มากที่สุด
4.6 การให้บริการ ณ โรงแรมที่พักของนักเรียน	4.81	0.60	มากที่สุด
4.7 เสื้อผ้าฯ	4.81	0.59	มากที่สุด
4.8 ความเห็นในภาพรวมต่อการให้บริการของบริษัททัวร์	4.54	0.83	มากที่สุด
5. การจัดการเรียนรู้ของค่าย			
5.1 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ของไกด์	4.74	0.60	มากที่สุด
5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ตลอดการเดินทาง	4.77	0.63	มากที่สุด
5.3 กิจกรรมสรุปการเรียนรู้ด้วยโปสเตอร์ 1 หน้า	4.70	0.62	มากที่สุด
5.4 ความเห็นภาพรวมต่อกระบวนการเรียนรู้ของค่ายฯ	4.74	0.64	มากที่สุด
6. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน			
6.1 กิจกรรมการประชุมครั้งที่ 1 นักเรียนและผู้ปกครอง พบผู้บริหาร ครู และบริษัททัวร์ เพื่อแจ้งโปรแกรมการเดินทางและตอบคำถาม	4.70	0.63	มากที่สุด
6.2 กิจกรรมการประชุมครั้งที่ 2 นักเรียนพบรุ่นพี่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	4.72	0.63	มากที่สุด
6.3 กิจกรรมการประชุมครั้งที่ 2 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านแดน	4.79	0.63	มากที่สุด
6.4 กิจกรรมการประชุมครั้งที่ 2 การเรียนรู้เรื่องประเทศมาเลเซีย และมารยาท	4.72	0.60	มากที่สุด
6.5 การแจ้งข้อมูลเพื่อการเตรียมความพร้อมของนักเรียน	4.77	0.64	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
6.6 การบริหารจัดการนักเรียนเพื่อการเดินทาง	4.76	0.62	มากที่สุด
6.7 ความเห็นในภาพรวมของการเตรียมความพร้อมนักเรียน	4.72	0.64	มากที่สุด
รวม	4.71	0.98	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. สนุกและตื่นเต้นในการเดินทางครั้งนี้
2. รู้สึกมีความสุขสนุกกับการไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ
3. รู้สึกดีใจที่ได้มาที่มาเลเซีย มีทั้งวิวสวยๆ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ
4. รู้สึกประทับใจที่ได้มาก และรู้สึกโชคดีที่โครงการEISพามาต่างประเทศ รู้สึกขอบคุณที่ให้โอกาสมาหาประสบการณ์ต่างประเทศ ตอนที่บอกว่าจะได้มาหนูตกลงโดยที่ไม่ต้องคิด เพราะไม่รู้ว่าจะได้มีโอกาสมาอีกไหม รู้สึกขอบคุณจริงๆค่ะ และอยากส่งต่อประสบการณ์ดีๆแบบนี้ให้น้องรุ่นอื่นๆที่ถัดมาจากรุ่นของหนูค่ะ
5. สนุกมากๆ ได้ใช้เวลากับเพื่อนๆ
6. รู้สึกตื่นเต้นมากตอนที่จะได้มา พอได้มาจริงๆรู้สึกว้าวมาก ประเทศเขาสวยมาก และดูเจริญมากมาก ทุกอย่างดูน่ามองไปหมด วิวตลอดการเดินทางก็สวย ได้ไปหลายที่ก็สวยทุกที่ที่ได้ไปบางที่ก็คนเยอะมากรู้เลยว่าของเขาดังจริงๆ
7. สนุกค่ะได้ความรู้ความทรงจำดีๆ
8. รู้สึกประทับใจกับสถานที่ต่างๆที่สวยงามมาก
9. ภูมิใจที่ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมในประเทศมาเลเซียครั้งนี้ และดีใจที่ได้ไปแหล่งเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆกับเพื่อน
10. สนุกมากแต่ก็ไม่แสบปีเท่าไรในบางวัน แต่รู้สึกชอบสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของประเทศมาเลเซียมากทั้งใน kl putrajaya และระหว่างทางที่นั่งรถมารวมถึงใน genting highland

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษานานาชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษานานาชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย

ในด้านความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ การให้บริการของไกด์ไทย และคนขับรถในประเทศไทย ($\bar{x} = 4.84$) รองลงมา ได้แก่ พิกัดให้บริการ ณ สถานที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.82$) และน้อยที่สุด ได้แก่ วันที่ 2 อาหารเช้า ณ โรงแรมไอบิส ประเทศมาเลเซีย ($\bar{x} = 4.30$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.71$)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 10.1 นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ เนื่องจากติดปัญหาของการทำหนังสือเดินทาง
- 10.2 นักเรียนไม่เข้าใจภาษามาลาเเซีย ทำให้มีปัญหาด้านการสื่อสาร
- 10.3 นักเรียนไม่คุ้นชินกับรสชาติอาหารของประเทศมาเลเซีย

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และได้เรียนรู้ภาษามาลาเเซีย
- 11.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

12. จุดด้อยของโครงการ

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

- 13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมนอกชั้นเรียน
- 13.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 13.2 นักเรียนมีภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
- 13.3 นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อมุ่งสู่อาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
- 13.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

- 14.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษามาลาเเซีย
- 14.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน ผอ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน ผอ. เพื่อไม่รบกวน

ลงชื่อ
(นางสาววนิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
ก.ก.พ.

ลงชื่อ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม คำบูรณาการภาษาอังกฤษ ณ ประเทศมาเลเซีย





Contact Us
077 511 014 đến 119



Visit Our Facebook
EIS plus



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทัศนศึกษา



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS

2. สอนกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	336,200	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	152,690	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	152,410	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS ได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการศึกษาภายนอกห้องเรียนสัมผัสโดยตรงกับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสรุปความคิดรวบยอดได้

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 71 คน และครูที่ปรึกษา จำนวน 4 คน

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รักเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้รอบด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

7.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 – 31 พ.ค. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์	1 – 30 มิ.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 – 30 ส.ค. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	14 – 16 ม.ค. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	ม.ค. - ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร
8	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
หญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.2/3, ม.2/4 จำนวน 71 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม	4.89	0.33	มากที่สุด
2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	4.71	0.63	มากที่สุด
3. สถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการทัศนศึกษา	4.81	0.82	มากที่สุด
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	4.89	0.31	มากที่สุด
5. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องราวที่ไปทัศนศึกษา	4.86	0.35	มากที่สุด
6. 6. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	4.89	0.31	มากที่สุด
7. 7. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดได้	4.86	0.35	มากที่สุด
8. การจัดกิจกรรมในสถานที่ต่างๆมีความเหมาะสม	4.88	0.37	มากที่สุด
9. ความพึงพอใจในของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	4.88	0.33	มากที่สุด
รวม	4.85	0.41	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้จัดการเวลาให้ดีกว่านี้
2. โรงแรมน่ากลัวมาก
3. อยากให้ไปนานกว่านี้
4. สนุกมาก

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทัศนศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทัศนศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ในด้านความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม , นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ และนักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมในสถานที่ต่างๆมีความเหมาะสม และความพึงพอใจในของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{X} = 4.88$) และน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 4.71$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$)

จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) และเมื่อพิจารณารายชื่อ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม , นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ และนักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมในสถานที่ต่างๆมีความเหมาะสม และความพึงพอใจในของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{X} = 4.88$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 10.1 ระยะเวลาในการเดินทางของแต่ละที่นั้น ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานพอสมควร

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกห้องเรียน
- 11.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 11.3 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 11.4 นักเรียนรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

- 13.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 13.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

13.3 นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการขยะ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

13.4 นักเรียนสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

14.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน ผอ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ผอ. จอ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ

(นางสาววนิตชนัย ยังสุข)

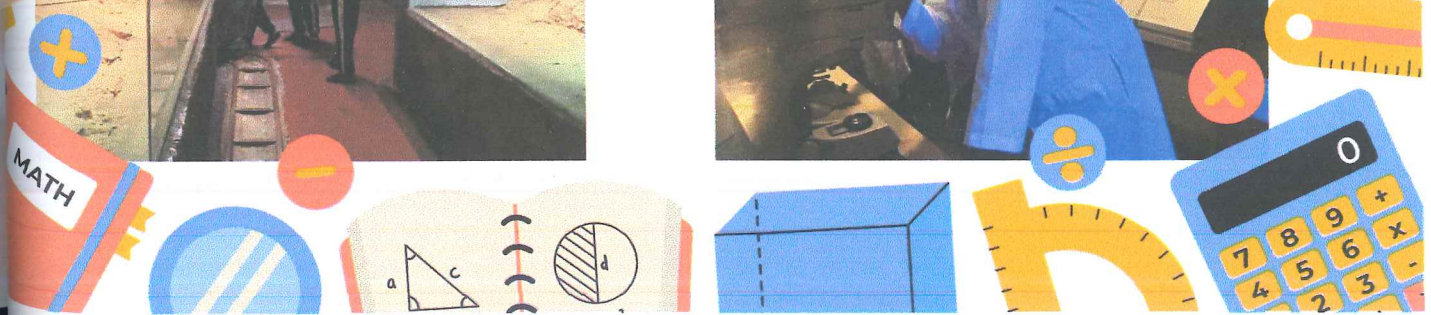
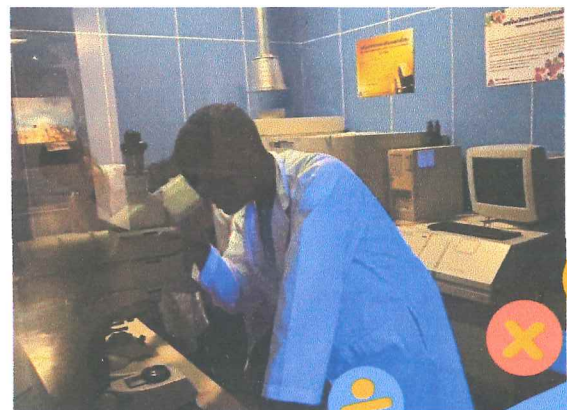
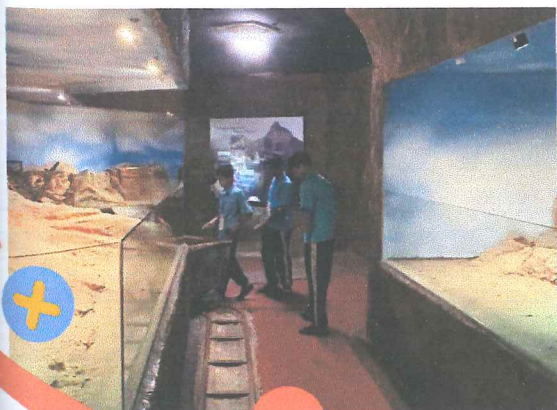
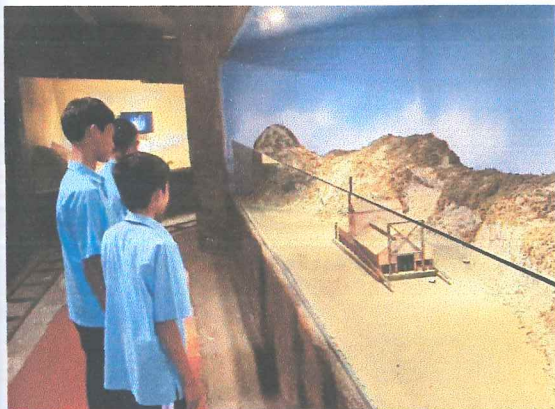
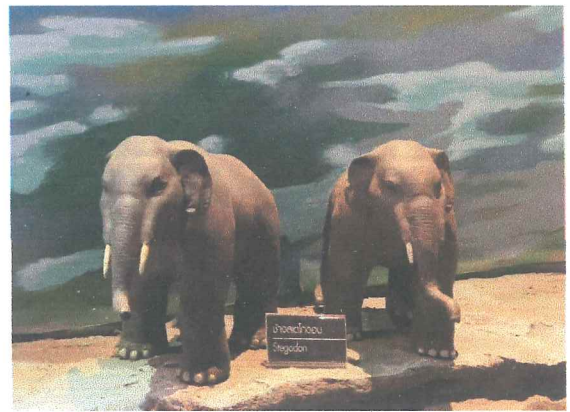
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





Contact Us
077-511-014 သို့ 119



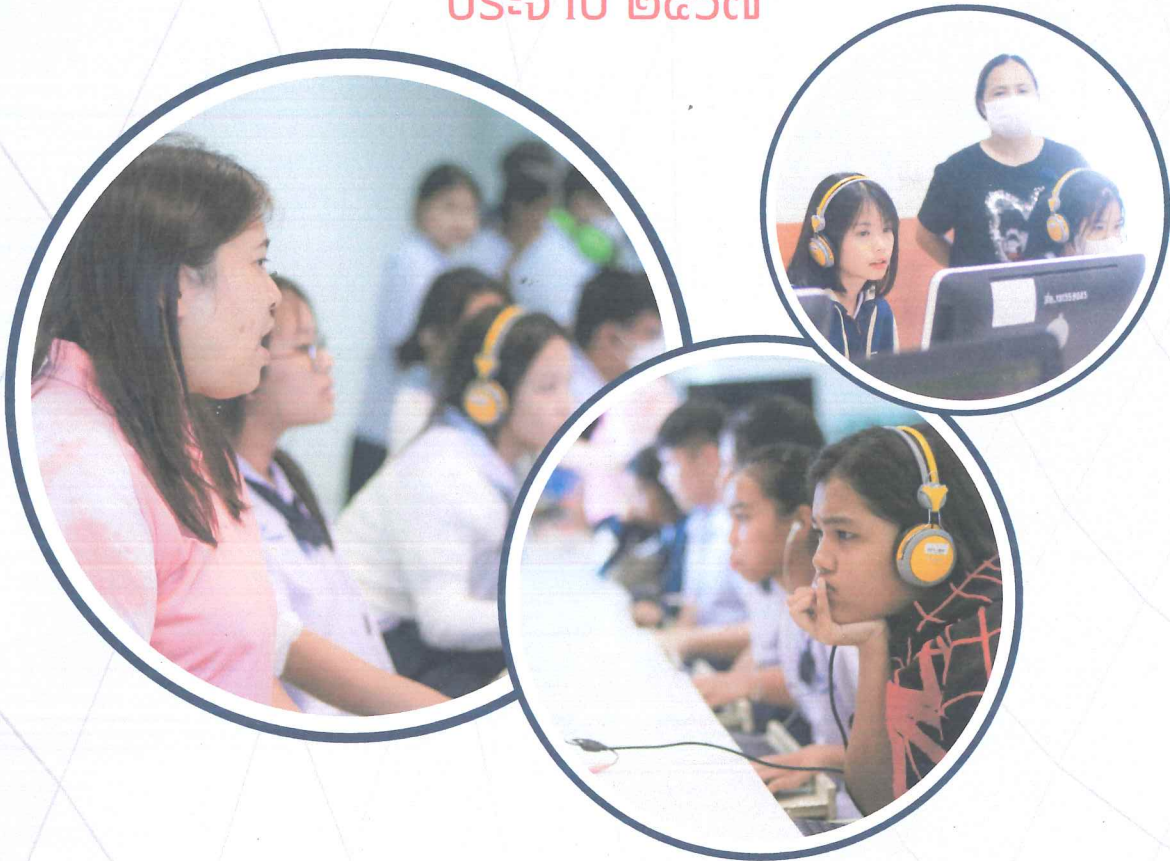
Visit Our Facebook
EIS plus



รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล (CEFR)

ประจำปี ๒๕๖๗



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล

2. สอนกลยุทธ์ที่ 1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	180,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	180,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	55,420	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์

กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

1.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ ไวยากรณ์ ด้วยบทเรียนออนไลน์ กิจกรรมเสริมความรู้ หรือกระบวนการค่ายพัฒนาฯ

1.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกที่ทุกเวลา ด้วยบทเรียนออนไลน์ที่ได้รับมาตรฐานสอดคล้องกับการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR

1.4 เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบและวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 216 คน

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศและมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ และความเป็นเลิศตามศักยภาพ มาตรฐานสากล CEFR

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	1 – 31 ต.ค. 66	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดหาระบบการเรียนรู้และทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามมาตรฐานสากล CEFR	1 – 20 พ.ย. 67	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
5	ดำเนินการกิจกรรมตัวเพื่อเตรียมความพร้อม การสอบ หรือการจัดค่ายพัฒนาด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางภาษา ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR	ธ.ค. 66 – ก.พ. 67	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
6	จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ระบบการเรียนรู้	21 – 30 พ.ย. 67	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามมาตรฐานสากล CEFR	1 – 10 ธ.ค. 66	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ และ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	ดำเนินการจัดกิจกรรม - การจัดสอบวัดระดับความสามารถ ทางภาษาตามกรอบ CEFR	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ และ คณะดำเนินงาน หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
9	ประเมินผล ทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามมาตรฐานสากล CEFR หลังเรียน	1 – 20 ก.ย. 67	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ และ คณะดำเนินงาน หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
10	สรุปผลและรายงานผล	30 ก.ย. 67	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล เมื่อในวันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม เจ้าคุณประเดิม และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 ชั้น 3-4

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกทางภาษา
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างสมาชิก EIS ทุกคน
- 4) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์
- 5) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.75

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล ให้กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 55 คน คิดเป็นร้อยละ 28.86

หญิง 143 คน คิดเป็นร้อยละ 71.14

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.1/3, ม.1/4, ม.2/3, ม.2/4, ม.3/3 และ ม.3/4 จำนวน 201 คน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
ความเหมาะสมของวันที่และเวลาในการจัดกิจกรรม	4.75	0.43	มากที่สุด
ความเหมาะสมสถานที่จัดกิจกรรม	4.69	0.57	มากที่สุด
นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ	4.77	0.42	มากที่สุด
นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	4.68	0.59	มากที่สุด
นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์	4.65	0.48	มากที่สุด
นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม	4.82	0.38	มากที่สุด
นักเรียนอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ในครั้งต่อไป	4.91	0.29	มากที่สุด
รวม	4.75		มากที่สุด

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ =4.75)

เมื่อพิจารณารายข้อ นักเรียนอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ในครั้งต่อไป ($\bar{x}$ =4.91) รองลงมา คือ นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม ($\bar{x}$ =4.82) และนักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}$ =4.32)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

11. จุดเด่นของโครงการ

ไม่มี

12. จุดด้อยของโครงการ

นักเรียนประมาณร้อยละ 6.07 ยังไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเท่าที่ควร

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

- 13.1 นักเรียนสามารถฝึกภาษาอังกฤษผ่าน
- 13.2 นักเรียนสามารถแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์ให้กับผู้อื่นได้
- 13.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
- 13.4 นักเรียนสามารถมีความกล้าแสดงออกทางภาษา

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

- 14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้
- 14.2 นักเรียนนำประสบการณ์ครั้งนี้ ไปปรับและพัฒนาต่ออนาคตตัวเองได้

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดชนัย ยิ่งสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



CONTACT US
077-511-014 ឆ្នាំ 119



VISIT OUR FACEBOOK
EIS PLUS



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมนักเรียน ม.๓ “กล้าก้าวไปตามฝัน” ประจำปี ๒๕๖๗



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม กิจกรรมนักเรียน ม.3 โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS กล่าวก้าวไปตามฝัน
2. สมองกลยุทธ์ที่
 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและโอกาสทางการศึกษา
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	273,200	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	273,200	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	194,881	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ และ นางกมลรัตน์ หังสนนตร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
6. วัตถุประสงค์
 - 1.1 เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
 - 1.2 เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
 - 1.3 เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่และรุ่นน้อง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รู้จักตนเองสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนรัก และเชื่อมั่นในความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

7.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 66	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 – 10 ก.พ. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร
5	จัดเตรียมอุปกรณ์	11 – 28 ก.พ. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายฯ และ/หรือ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาต่อ (ติวสอบเข้า ม.4)	5 – 6 มี.ค. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	มี.ค. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร
8	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 67 - เม.ย. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ นางกมลรัตน์ หังสเนตร

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมนักเรียน ม.3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS กล่าวคือไปตามฝัน เมื่อวันที่ 25-27 ธันวาคม 2566 ณ อุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.56

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน ม.3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS กล่าวคือไปตามฝัน เมื่อวันที่ 25-27 ธันวาคม 2566 ณ อุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 20 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65

หญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 69.35

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.3/3 และ ม.3/4 จำนวน 63 คน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1) ด้านกิจกรรม			
1.1 ความเหมาะสมของวันที่และเวลาจัดกิจกรรม	4.62	0.63	มากที่สุด
1.2 การอำนวยความสะดวกของศูนย์การเรียนรู้อุทยานพฤกษศาสตร์	4.59	0.59	มากที่สุด
1.3 การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.70	0.50	มากที่สุด
1.4 นักเรียนได้รับความรู้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.70	0.53	มากที่สุด
1.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย	4.67	0.57	มากที่สุด
1.6 กิจกรรมมีความสนุก น่าสนใจ	4.67	0.57	มากที่สุด
1.7 ความเหมาะสมของอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.60	0.61	มากที่สุด
1.8 ความเหมาะสมของอาหาร	4.69	0.46	มากที่สุด
1.9 ความเหมาะสมของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	4.71	0.49	มากที่สุด
20.กิจกรรมรอบกองไฟ	4.59	0.61	มากที่สุด
รวม	4.65	0.56	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
2) ด้านคุณภาพของการเรียนรู้			
2.1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนาแม่เฒ่า อ.ชนอม จ. นครศรีธรรมราช	4.67	0.54	มากที่สุด
2.2 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้หอชมฟ้า	4.68	0.53	มากที่สุด
2.3 อุทยานพฤกษศาสตร์ กิจกรรมรถไฟฟ้านำชมอุทยาน พฤกษศาสตร์ฯ	4.73	0.48	มากที่สุด
2.4 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ระบบสุริยะ(ดาราศาสตร์)	4.67	0.54	มากที่สุด
2.5 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้โลกใต้กล้องจุลทรรศน์	4.70	0.53	มากที่สุด
2.6 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้สตัฟฟ์กิ้ง	4.73	0.51	มากที่สุด
2.7 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ Ecoprint	4.73	0.51	มากที่สุด
2.8 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ดุนก	4.68	0.56	มากที่สุด
2.9 พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาพนพิน จ.สุราษฎร์ธานี	4.63	0.60	มากที่สุด
รวม	4.69	0.53	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางข้างต้นสรุปข้อมูลระดับแบบประเมินความพึงพอใจได้ดังนี้

ด้านกิจกรรม นักเรียนพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.65$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความเหมาะสมของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x}=4.71$) รองลงมาได้แก่ การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนักเรียนได้รับความรู้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=4.70$) ส่วนการอำนวยความสะดวกของแหล่งเรียนรู้และอุทยานพฤกษศาสตร์ และกิจกรรมรอบกองไฟ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.59$)

ด้านคุณภาพของการเรียนรู้ นักเรียนพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.69$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อุทยานพฤกษศาสตร์ กิจกรรมรถไฟฟ้านำชมอุทยานพฤกษศาสตร์ฯ อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้สตัฟฟ์กิ้ง และอุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ Ecoprint มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x}=4.73$) รองลงมาได้แก่ อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้โลกใต้กล้องจุลทรรศน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=4.70$) และพิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาพนพิน จ.สุราษฎร์ธานี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.63$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

นักเรียนขึ้นรถซ้ำทำให้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาพนพินล่าช้าและกลับโรงเรียนไม่ตรงตามกำหนดการ

11. จุดเด่นของโครงการ

11.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

11.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

11.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิก

และรุ่นพี่และรุ่นน้อง

12. จุดด้อยของโครงการ

นักเรียนประมาณร้อยละ 10.14 ยังไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเท่าที่ควร

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อ ใช้ในการเรียนการศึกษา เช่น ความรู้ด้านดาราศาสตร์ วิธีการสตัฟฟ์กึ่งวิธีการใช้กล้องจุลทรรศน์

13.2 ได้นำไปใช้ในอนาคตได้รู้สิ่งที่เราอยากเรียน

13.3 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เพื่อนคนอื่นๆคนอื่นได้

13.4 สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนต่อได้

13.5 สามารถนำการทำ ecoprint ไปใช้ทำสายถุงผ้าไว้ใช้เองได้

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนนำประสบการณ์ครั้งนี้ไปปรับและพัฒนาต่ออนาคตตัวเองได้

14.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกอบทอง พรหมทองคำ) (นางสาวกอบทอง พรหมทองคำ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นชอบ
.....
.....

ลงชื่อ
(นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาววนิตชนัย ยั่งยืน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





CONTACT US
077-511-014 ต่อ 119



VISIT OUR FACEBOOK
EIS PLUS



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ทุนการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

ประจำปี ๒๕๖๗



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ทุ่่นการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

2. ส่นองกลยุทธ์ที่

1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.งบประมาณ

☒	เงินรายได้สถานศึกษา	32,000	บาท
☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	32,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	28,800	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มีโอกาสในเรื่องต่างๆ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม

6.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ที่ป็นนักเรียนเรียนดี แต่ขาดทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 216 คน

7.1.1 นักเรียน 216 คน ของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มีโอกาสในเรื่องต่างๆ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนร้อยละ 3 ของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ที่ป็นนักเรียนเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อชี้แจง และหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	จัดทำประกาศทุนการศึกษานักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS	พ.ย. - ธ.ค. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	ประสานงานครูที่ปรึกษาหัวหน้าระดับชั้น เพื่อขอข้อมูลนักเรียนที่สมควรได้รับการ ส่งเสริมทุนการศึกษา	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา เกี่ยวกับ • ด้านพฤติกรรม • ด้านการเรียน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน และครูที่ปรึกษา
7	ประเมินผลและสรุปข้อมูลจัดทำ เป็นสารสนเทศวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ก.ย. 67	นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้รับทุนการศึกษาประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมทุนการศึกษา ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละระดับชั้น เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

9.2.1 เพศ

หญิง 4 คน

9.2.2 ระดับชั้น/ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 2/3

มัธยมศึกษาปีที่ 2/4

มัธยมศึกษาปีที่ 3/3

มัธยมศึกษาปีที่ 3/4

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมินผล

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1) ด้านการดำเนินงาน			
1.1 ความเหมาะสมของวันที่และเวลาจัดกิจกรรม	4.61	0.56	มากที่สุด
1.2 สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	4.77	0.43	มากที่สุด
1.3 การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.68	0.47	มากที่สุด
1.4 เอกสารขอรับทุนการศึกษา ใบสมัคร และเอกสารประกอบ	4.77	0.43	มากที่สุด
1.5 การจัดการประชุมพิจารณาทุนการศึกษา	4.73	0.49	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1.6 การจัดพิธีมอบทุนการศึกษา	4.70	0.54	มากที่สุด
1.7 การเบิกจ่ายเงินทุนและเอกสารประกอบการเบิกจ่ายทุน	4.71	0.49	มากที่สุด
รวม	4.70	0.54	มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

10.1) ควรให้ครูที่ปรึกษาส่งเอกสารทุนทั้งหมดเข้ารับพิจารณาจากคณะกรรมการทุนการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษฯ (English for Integrated Studies : EIS)

10.2) ควรกำหนดการปฏิทินทุนการศึกษาประจำปีงบประมาณอย่างชัดเจน

10.3) ห้องใดที่ไม่มีนักเรียนเข้าข่ายรับทุนควรมอบทุนให้นักเรียนที่มีความจำเป็นมากกว่า

จากตารางข้างต้นสรุปข้อมูลระดับแบบประเมินความพึงพอใจได้ดังนี้

ด้านกิจกรรม สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา ($\bar{x} = 4.77$) รองลงมา คือ การจัดการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{x} = 4.68$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

11. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

11.1 การกำหนดวันประชุมล่าช้า เนื่องจากต้องอาศัยคณะกรรมการจากหลายส่วนมีวันเวลาว่างไม่สอดคล้องกัน ต้องเลื่อนการประชุมหลายครั้งและเนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมจำนวนมากทำให้มีช่วงเวลาที่ไม่ว่าง

12. จุดเด่นของโครงการ

12.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี แต่ขาดแคลนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง

12.2 การพิจารณาหรือดำเนินการใดๆ อาศัยการพิจารณาถึงบ้านของผู้เกี่ยวข้องทำให้เกิดความชัดเจนและโปร่งใส เชื่อถือได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นชอบ ไม่ทราบ

ลงชื่อ.....

(นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิตชนัย ยั่งยืน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน





CONTACT US
077-511-014 ต่อ 119



VISIT OUR FACEBOOK
EIS PLUS



รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมสัมผัสวัฒนธรรมของเจ้าภาษา
ประจำปี 2567



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ EIS (English for Integrated Studies)
สัมผัสนักเรียนและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
2. สอนองกลยุทธ์ที่
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศให้นักเรียนมีคุณภาพตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3.1 – 3.4, 4.1-4.4, 5.4

4. งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)
- ☒ งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท
- ☒ งบประมาณที่ใช้จริง 22,040 บาท

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม สัมผัสนักเรียนและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

งาน ห้องเรียนพิเศษ EIS (English for Integrated Studies)

กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับครูชาวต่างชาติทางด้านภาษาและวัฒนธรรม
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศในเชิงวิชาการ
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 6.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านภาษา

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จำนวน 72 คน เข้าร่วมกิจกรรม ณ อาคาร 1 ชั้น 4 ห้อง 145 – 148 และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับครูชาวต่างชาติ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 66 - ก.พ. 67	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ ประสานงานกับวิทยากรเจ้าของ ภาษา	ม.ค. – ก.พ. 67	นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
5	จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ	ก.พ. 67	คณะดำเนินงาน
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.พ. 67	คณะดำเนินงาน
7	ประเมินผล	9 – 30 เม.ย. 67	คณะดำเนินงาน
8	สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. 67	นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทัศนศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หญิง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.1/3, ม.1/4 จำนวน 72 คน

ภาษาอังกฤษที่ได้รับ และนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมา คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.88$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 ระยะเวลาในการเดินทางของแต่ละที่นั้น ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานพอสมควร

11. จุดเด่นของโครงการ

11.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กับครูชาวต่างชาติ ช่วยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้ดียิ่งขึ้น

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

- 13.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 13.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 13.3 นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการขยะ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 13.4 นักเรียนสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

14.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

เห็นชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิภัทรรณา พรหมมิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววณิชชัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





CONTACT US
077-511-014 ต่อ 119



VISIT OUR FACEBOOK
EIS PLUS



รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียน EIS สู่สากล

“การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติและมารยาทสากล”

INTERNATIONAL MANNER AND PRACTICES WORKSHOP

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



Visit Our Facebook
EIS plus



Contact Us
077-511-014 ต่อ 119

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียน EIS สู่อสากล
2. สนองกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	164,800	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	164,800	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	147,400	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล วิริยะ
 นายศรายุทธ ชาญนคร
 นางสาวสาทิณี คงนวล
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
6. วัตถุประสงค์
6.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานความเป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูง
6.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานความเป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุข และมีความคิดสร้างสรรค์
6.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง และมีความสามารถทางวิชาการ หรือที่เกี่ยวข้องได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับขวัญกำลังใจอย่างเหมาะสม

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน 216 คน

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานความเป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูง

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานสากลสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน

7.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง และมีความสามารถทางวิชาการ หรือที่เกี่ยวข้องได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับขวัญกำลังใจอย่างเหมาะสม

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานความเป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูง

7.2.2 นักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานสากลสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์

7.2.3 นักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง และมีความสามารถทางวิชาการ หรือที่เกี่ยวข้องได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับขวัญกำลังใจอย่างเหมาะสม

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 65	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 65	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 65 – ก.พ. 66	นายภูวดล วิริยะ และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 65 – ก.พ. 66	นายภูวดล วิริยะ และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	จัดเตรียมเอกสาร	ต.ค. 65 – ก.พ. 66	นายภูวดล วิริยะ และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม ● กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติและมารยาทไทย ● กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติและมารยาทสากล ● กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน EIS การมอบโล่เกียรติบัตร และรางวัลต่างๆ	ธ.ค. 65 – ก.ย. 66	นายภูวดล วิริยะ นายศรายุทธ ชาญนคร นางสาวสาทิณี คงนวล และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7	ประเมินผล	ก.ย. 66	นายภูวดล วิริยะ และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
8	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 66	นายภูวดล วิริยะ และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 71 คน กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียน EIS สู่สากล “การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติและมารยาทสากล” International Manner and Practices Workshop คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.55

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียน EIS สู่สากล “การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติและมารยาทสากล” International Manner and Practices Workshop สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) ในวันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมเจ้าคุณประเดิม โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ			
1.1 กิจกรรมละลายพฤติกรรม	4.69	0.47	มากที่สุด
1.2 กิจกรรมการเรียนรู้มารยาทพื้นฐานของการเดินทาง ไปต่างประเทศ ในภูมิภาค เอเชีย และยุโรป	4.76	0.43	มากที่สุด
1.3 กิจกรรมการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ที่ 1 Immigration unit (จุดตรวจคนเข้าเมือง/ตม.)	4.41	0.53	มาก
1.4 กิจกรรมการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ที่ 2 Hotel (การเช็คอิน เช็คอิน)	4.40	0.52	มาก
1.5 กิจกรรมการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ที่ 3 Shopping การเลือกซื้อสินค้า	4.43	0.53	มาก
1.6 กิจกรรมการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ที่ 4 Direction telling การบอกและสอบถามทิศทาง	4.44	0.53	มาก
1.7 กิจกรรมสะท้อนคิดกิจกรรม	4.43	0.53	มาก

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
2. วิทยากรมีความรู้ในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน	4.43	0.53	มาก
3. ทักษะความรู้ในการลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงาน	4.43	0.53	มาก
4. ทักษะความรู้ทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	4.49	0.68	มาก
5. ความสนุกสนานในการทำกิจกรรม	4.81	0.50	มากที่สุด
6. การส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจของหมู่คณะ	4.46	0.68	มาก
7. ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.46	1.10	มากที่สุด
8. ความเหมาะสมของอาหาร	4.65	0.66	มากที่สุด
รวม	4.55	0.69	มากที่สุด

จากตารางข้างต้นในด้านความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมการเรียนรู้มารยาทพื้นฐานของการเดินทางไปต่างประเทศ ในภูมิภาค เอเชีย และยุโรป ($\bar{x} = 4.76$) รองลงมา คือ กิจกรรมละลายพฤติกรรม ($\bar{x} = 4.69$) และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ที่ 2 Hotel (การเช็คอิน เช็คเอาท์) ($\bar{x} = 4.40$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$)

เมื่อพิจารณารายข้อ สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ($\bar{x} = 4.81$) รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้มารยาทพื้นฐานของการเดินทางไปต่างประเทศ ในภูมิภาค เอเชีย และยุโรป ($\bar{x} = 4.76$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินกิจกรรม
- 11.2 นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม และเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิก
- 11.3 เป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
- 11.4 เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์

12. จุดด้อยของโครงการ

นักเรียนประมาณร้อยละ 4.23 ยังไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเท่าที่ควร

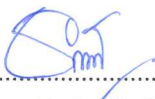
13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

- 13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 13.2 นักเรียนสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

14.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวธารรัตน์ นัยรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน พอ. 15/6 /มสททคม

ลงชื่อ 
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

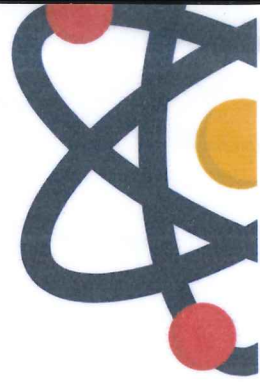
เรียน อธิการบดีโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางจิตรา ลิ้มสุรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียน 

ลงชื่อ 
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและ ความเป็นเลิศ เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

วันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2566

ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเพติมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



Visit Our Facebook
EIS plus



Contact Us
077-511-014 ต่อ 119

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
2. สนองกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	150,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	150,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	81,520	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
6. วัตถุประสงค์
1.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศและความสามารถต่างๆ ตามความถนัด เฉพาะด้าน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 216 คน

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศและด้านต่างๆ และมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศและด้านต่างๆ เป็นเลิศตามศักยภาพ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 - 20 ก.ย. 65	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 - 30 ก.ย. 65	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครอง ทราบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
4	รับสมัครนักเรียนที่สนใจ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
5	ฝึกฝนความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และด้านต่างๆ ตามความสนใจ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
6	ดำเนินการสอบแข่งขันตามสนามการแข่งขันต่างๆ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	เข้าค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
8	ประเมินผล	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศรายุทธ ชาญนคร คณะครูผู้ดำเนินการ
9	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. 66	นายศรายุทธ ชาญนคร

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1.4 นักเรียนได้รับความรู้จากการเยี่ยมชม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.79	0.56	มากที่สุด
1.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากกิจกรรม ที่หลากหลาย	4.75	0.61	มากที่สุด
1.6 กิจกรรมมีความหลากหลาย เป็นประโยชน์ กับการเรียนรู้ในห้องเรียน	4.77	0.60	มากที่สุด
1.7 กิจกรรมมีความสนุก น่าสนใจ	4.70	0.71	มากที่สุด
1.8 ความเหมาะสมของอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.84	0.77	มากที่สุด
1.9 ความเหมาะสมของอาหารกลางวัน	4.77	0.53	มากที่สุด
1.10 ความเหมาะสมของยานพาหนะ ที่ใช้ในการเดินทาง	4.77	0.60	มากที่สุด
2) ด้านคุณภาพของการเรียนรู้			
2.1 ฐานการเรียนรู้ พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ	4.77	0.63	มากที่สุด
2.2 ฐานการเรียนรู้ อาคารดาราศาสตร์และอวกาศ	4.68	0.74	มากที่สุด
2.3 ฐานการเรียนรู้ นิทรรศการทางด้ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของหน่วยงานต่างๆ	4.52	0.97	มากที่สุด
2.4 ฐานการเรียนรู้ สวนหิน	4.52	0.94	มากที่สุด
รวม	4.71	0.68	มากที่สุด

3) นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

- 3.1) การดูดาว
- 3.2) ไปดูดาว
- 3.3) สามารถนำไปเรียนรู้กับวิชาวิทยาศาสตร์ได้
- 3.4) ได้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- 3.5) สามารถรับรู้ได้ถึงพันธุ์สัตว์ต่างๆ และทำให้รักษามันได้อย่างถูกต้อง
- 3.6) นำความรู้ไปใช้
- 3.7) ใช้ชีวิตแบบร.4
- 3.8) ช่วยรักษาสัตว์น้ำให้มีอยู่นานๆ
- 3.9) ใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- 3.10) การเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์น้ำและไฟฟ้ามาใช้ในการเรียน
- 3.11) ใช้อย่างพอประมาณ
- 3.12) เรียนรู้วิธีการทำดาวพหุหุส
- 3.13) ได้รู้ชนิดปลาต่างๆได้รู้เรื่องพลังงานไฟฟ้า
- 3.14) ได้เรียนรู้สัตว์น้ำได้เรียนรู้พลังงานไฟฟ้าด้วยโซล่าเซลล์สามารถใช้พลังงานลมได้ด้วย
- 3.15) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาได้

- 3.16) รู้จักแยกชนิดสัตว์น้ำได้
- 3.17) สามารถปลูกต้นไม้ได้, เรียนรู้เรื่องอวกาศและเอาไปบอกต่อกันได้
- 3.18) ได้เรียนรู้เรื่องดาราศาสตร์
- 3.19) ช่วยเหลือตัวเองในการทำสิ่งต่างๆ
- 3.20) การไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
- 3.21) ใช้ในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 3.22) รู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ทำให้ในชีวิตประจำวันมีความรู้มากขึ้น
- 3.23) สามารถนำความรู้ต่างๆ ไปต่อยอดในอนาคตได้
- 3.24) ชนิดของสัตว์น้ำ รู้สิ่งรอบตัวต่างๆ
- 3.25) ความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 3.26) นำไปเป็นความรู้เป็นเรื่องต่างๆ
- 3.27) ได้เรียนรู้สัตว์น้ำเพื่อขึ้น
- 3.28) ได้รู้จักสัตว์น้ำหลายชนิดนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนได้
- 3.29) การวางแผนในการเดินทาง
- 3.30) ได้เรียนรู้เรื่องดาราศาสตร์และสัตว์ต่างๆ
- 3.31) ได้ความรู้หลายเรื่อง นำปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.32) นำไปประกอบอาชีพได้
- 3.33) ได้รู้วิธีการดูพระจันทร์แต่ละรูปแบบ
- 3.34) เอาไปอวดเพื่อนจากโรงเรียนอื่น
- 3.35) ใช้ในการจำแนกชนิดสัตว์ได้และใช้ในการศึกษาหมีดาว หรือดาวต่างๆได้
- 3.36) ได้ความอดทน
- 3.37) แยกขยะให้ถูกต้อง
- 3.38) เป็นพื้นฐานความรู้ในการนำไปศึกษาต่อเพิ่มเติมได้
- 3.39) เรียนรู้กลุ่มดาวสามารถไปใช้ในท้องเรียน
- 3.40) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางที่ดีได้
- 3.41) ได้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากมาย ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตด้วย
- 3.42) สามารถสังเกตสิ่งมีชีวิตได้ละเอียดขึ้น
- 3.43) การทดลองทำสิ่งใหม่ๆ
- 3.44) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้รถจากพลังงานแสงอาทิตย์ดีกว่าการใช้รถที่ใช้น้ำมัน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงให้กิจกรรมน่าสนใจมากขึ้น

- 4.1) อยากให้พาไปทะเลนานๆ
- 4.2) นั่งรถให้ไกลกว่านี้
- 4.3) ทำให้ดีขึ้น
- 4.4) ดีมากจับ
- 4.5) อยากให้มีคุณครูนำทางค่ะ
- 4.6) อยากให้ลดบางกิจกรรมที่ไม่จำเป็น
- 4.7) ดีทุกอย่าง
- 4.8) เพิ่มที่ทิ้งขยะ

จากตารางข้างต้นสรุปข้อมูลระดับแบบประเมินความพึงพอใจได้ดังนี้

ด้านกิจกรรม สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความเหมาะสมของอาหารว่างและเครื่องดื่ม ($\bar{x} = 4.84$) รองลงมา คือ นักเรียนได้รับความรู้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ($\bar{x} = 4.79$) และน้อยที่สุด คือ การอำนวยความสะดวกของพิพิธภัณฑ์ และกิจกรรมมีความสุข น่าสนใจ ($\bar{x} = 4.70$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$)

ด้านคุณภาพของการเรียนรู้ สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ฐานการเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ($\bar{x} = 4.77$) รองลงมา คือ ฐานการเรียนรู้ อาคารดาราศาสตร์และอวกาศ ($\bar{x} = 4.65$) และน้อยที่สุด คือ ฐานการเรียนรู้ นิทรรศการทางกายวิยาศาสตร์และเทคโนโลยีของหน่วยงานต่างๆ และ ฐานการเรียนรู้ สวนหิน ($\bar{x} = 4.52$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62$)

เมื่อพิจารณารายข้อ สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความเหมาะสมของอาหารว่างและเครื่องดื่ม ($\bar{x} = 4.84$) รองลงมา คือ นักเรียนได้รับความรู้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ($\bar{x} = 4.77$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 10.1 นักเรียนมาไม่ตรงเวลาตามที่นัดรวมพล ทำให้การเดินทางไปยังสถานที่ต่อไปล่าช้า
- 10.2 จุดนัดรับ นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ และมีนักเรียนขอขึ้นรถกลางทางหลายจุด
- 10.3 รถที่ใช้ในการเดินทางบางคัน ไม่ตรวจสอบปริมาณน้ำมันรถ ทำให้รถคันที่ 5 ดับกลางทางและมาถึงโรงเรียนไม่พร้อมคันอื่นๆ

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และความสามารถต่างๆ ตามความถนัด เฉพาะด้าน
- 11.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการสัมผัสสถานที่เชิงวิทยาศาสตร์โดยตรง และร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นและจังหวัดอื่นๆ อีกด้วย

12. จุดด้อยของโครงการ

- 12.1 นักเรียนประมาณร้อยละ 32.23 ยังไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเท่าที่ควร
- 12.2 การจัดกิจกรรมร่วมกับภาคส่วนอื่น ทำให้การประสานกิจกรรมยังไม่ดี เนื่องจากไม่ทราบลักษณะที่ชัดเจนของกิจกรรม ทำให้ประมาณการเวลามากเกินกว่าที่จำเป็น จึงต้องหากิจกรรมและสถานที่เรียนรู้ให้นักเรียนเพิ่มเติมเฉพาะหน้า

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

- 13.1 นักเรียนมีความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน
- 13.2 นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการขยะ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 13.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตได้
- 13.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

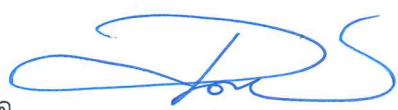
14.1 นักเรียนอยากให้มีคุณครูนำการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ให้มากยิ่งขึ้น

14.2 นักเรียนนำประสบการณ์ครั้งนี้ ไปปรับและพัฒนาต่ออนาคตตัวเองได้

14.3 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

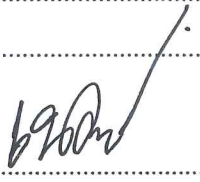
14.4 นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลเองเบื้องต้นได้ กรณีได้รับอันตรายจากสัตว์ทะเล


ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน ผอ. เพื่อไม่รบกวน.


ลงชื่อ
(นางสาวเนตรชนก ชานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

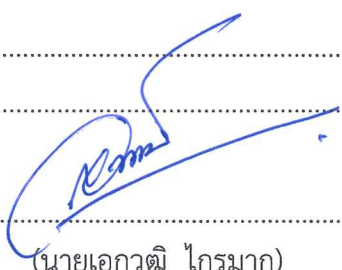
ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

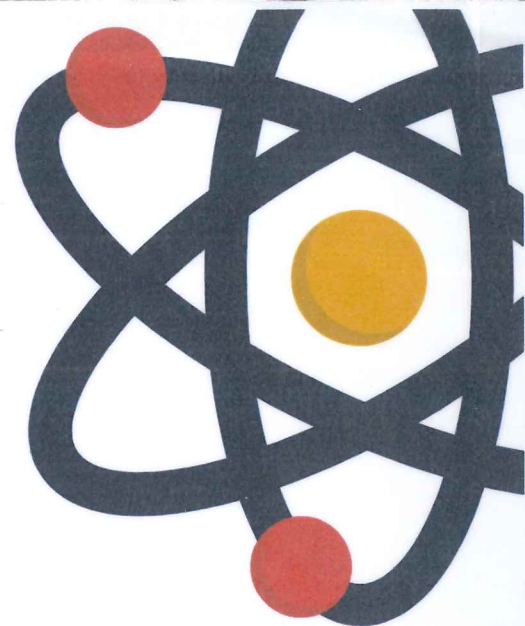
เรียน ผู้อำนวยการเพื่อไม่รบกวน.


ลงชื่อ
(นางจิตรา ลิ้มสุรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ


ลงชื่อ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



Visit Our Facebook
EIS plus



Contact Us
077-511-014 ព័ត៌មាន 119