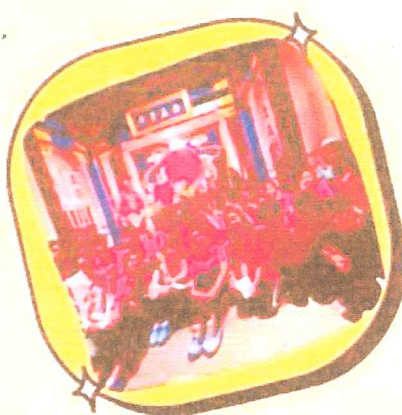
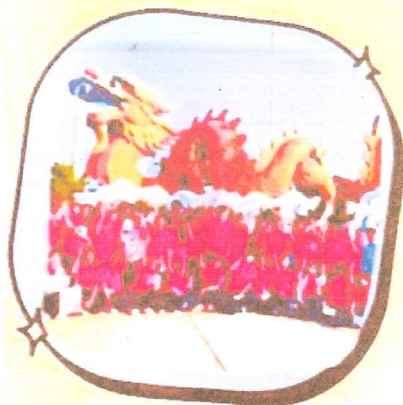


รายงานผล

การจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนา
ทักษะทางภาษาจีน ม.4/2
ระหว่างวันที่ 6-8 มกราคม 2567
ณ อุทยานมังกรสวรรค์ อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๘,๗๒๓ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมโครงการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูด และด้านวัฒนธรรมของประเทศจีน

การเรียนรู้ภาษาจีนของผู้เรียนในประเทศไทย แตกต่างจากการเรียนรายวิชาอื่นซึ่งต้องอาศัยการฝึกฝนจนเกิดทักษะและทัศนคติที่ดีของผู้เรียนกับภาษา จึงส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว และนำไปสู่ความสำเร็จในการศึกษาภาษาต่างประเทศที่ ๒ ด้วยความสำคัญดังกล่าว โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาจีน) ด้วยเหตุผลดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา จึงได้จัดกิจกรรมโครงการค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีนขึ้น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ เพื่อสร้างทัศนคติในทางบวกของผู้เรียนที่มีต่อภาษาจีน โดยการดำเนินกิจกรรมบูรณาการระหว่างเนื้อหาของภาษาและสถานการณ์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอย่างเต็มที่ในสถานการณ์จริงภายนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีนจากสถานที่จริง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา(ภาษาจีน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาจีนกับเจ้าของภาษาโดยตรงผ่านการสัมภาษณ์จากศูนย์แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาจีนกับเจ้าของภาษานอกสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาจีน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ จำนวน ๓๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒

๔.๑.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน มีทักษะความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน ดีขึ้น

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๕.๒ เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๕.๓ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์

๕.๕ สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดในการดำเนินการ(เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ ตามปฏิทินที่วางแผนไว้ และได้ดำเนินการนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ จำนวน ๓๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ อุทยานมังกรสวรรค์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาจีน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ /๒ จำนวน ๓๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ มีทักษะ ความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒ มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาจีน ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์และนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๘. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘.๒ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔. ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)



ลงชื่อ.....^{อัจจิมา}.....ผู้รายงาน
(นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย)

ความเห็นหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

- ក្រសួង

- ความรู้ความเข้าใจ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

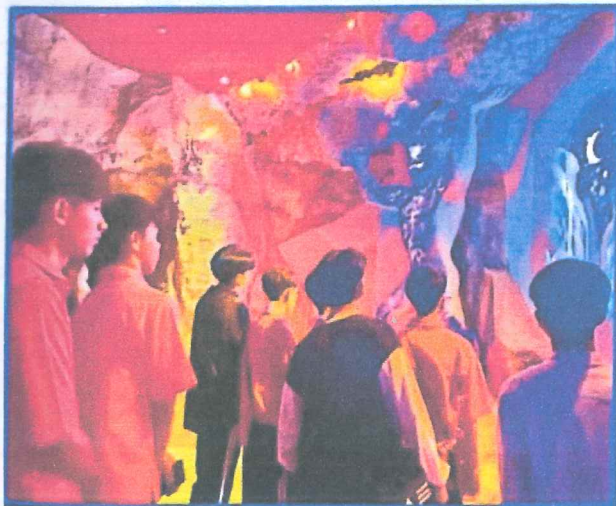
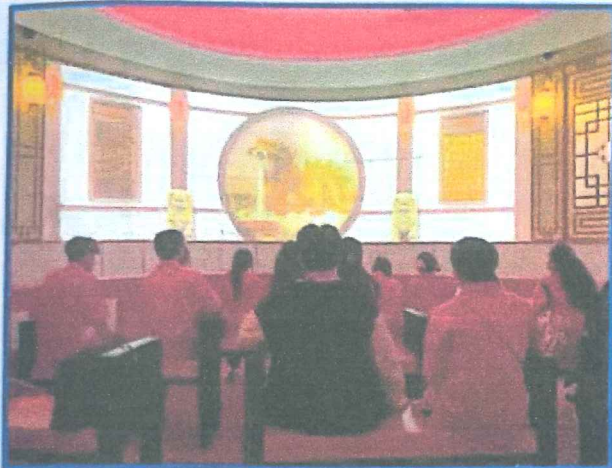
ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.๔/๒



รายงานผล

กิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย

8 มิถุนายน 2567

ณ โดมเพ็ญฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 36,510 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

เนื่องจากการเรียนภาษานักเรียนต้องปรับตัว รวมถึงการทำความรู้จัก สร้างมิตรภาพระหว่างเพื่อน รุ่นพี่ และครู เป็นอีกหนึ่งกระบวนการการเรียนรู้ที่ถือได้ว่ามีความสำคัญยิ่งต่อผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมร้องเพลง การฝึกความพร้อม ความสามัคคี ได้รับความอบอุ่นและประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนใหม่ด้วยกัน ระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนรุ่นน้องกับนักเรียนรุ่นพี่

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - วันที่ 30 มิถุนายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสังคมได้เป็นอย่างดี

เนิการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 66 - เม.ย. 67	นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงาน ต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย
4	คัดเลือกนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ศิลป์ภาษา ม.4 - ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย
6	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 66 - ส.ค. 67	นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอจจิมา ม่วงน้อย ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ จำนวน 231 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2567 ณ โดมเพ็ญฟ้า โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

- นักเรียนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนใหม่ด้วยกัน ระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนรุ่นน้อง

9. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

กิจกรรม (3 ภาพ)



(ลงชื่อ) อัจจิมา ม่วงน้อย ผู้รายงาน
(นางสาวอัจฉิมา ม่วงน้อย)



(ลงชื่อ) นันทวรรณ
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) นันทวรรณ
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

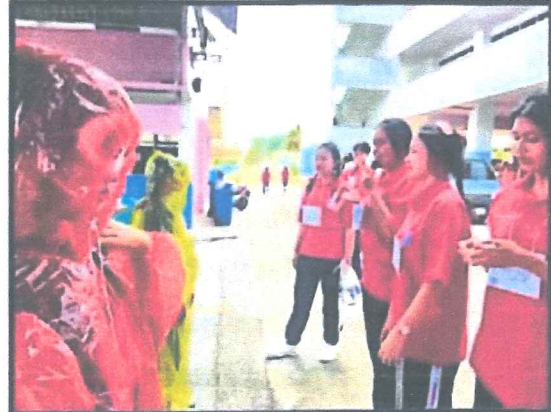
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา กิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนใหม่ด้วยกัน ระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนรุ่นน้องกับนักเรียนรุ่นพี่

งบประมาณ

จำนวน 40,160 บาท

คงเหลือ

จำนวน 3,650 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาเข้าร่วม
กิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาปรับตัว
เข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสังคมได้เป็น
อย่างดี

ลงชื่อ..... อัจจิมา ม่วงน้อย

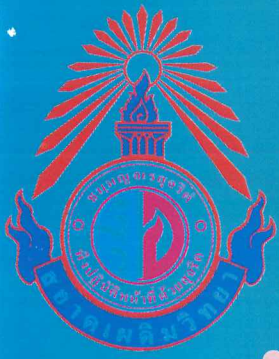
(นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

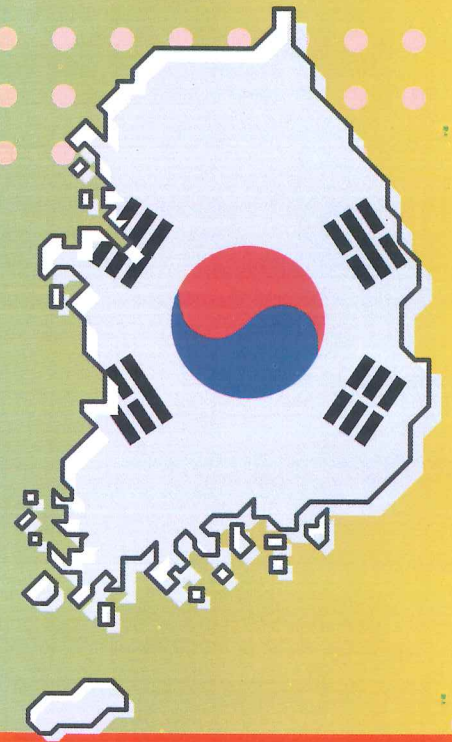
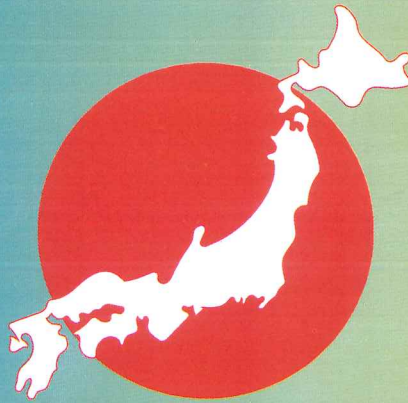
(นางสวณันทวรรณ แวงเลิศ)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2567
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

โครงการ ห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ

กลุ่มสาระ/งาน งานโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

1.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

1.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ:

2.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการ

บริหาร สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

2.2.1 โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียนให้มีคุณภาพ วัสดุ อุปกรณ์ ให้พร้อมใช้ มีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ 100

3. ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ
2	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ
4	ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ
5	สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	945,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	945,000.- บาท
เงินสนับสนุนอื่น	-บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน สำหรับ นักเรียนมัธยม จำนวน 270 ชุด ชุดละ 3,500 บาท	-	-	945,000	945,000	-	945,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	945,000	945,000	-	945,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 90	จำนวนแหล่งเรียนรู้ การสังเกต	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ แบบบันทึกผลการตรวจสอบ แบบประเมินสภาพแวดล้อม
2. มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการเรียนการสอน และ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ร้อยละ 90	จำนวนแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกผลการตรวจสอบ แบบประเมินสภาพแวดล้อม
3. นักเรียนมีสุขภาพ ร่าเริง แจ่มใส ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบบันทึกคุณลักษณะพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมี

คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

8.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดโครงการให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดโครงการเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน

- วางแผนการจัดโครงการในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- เครื่องมือประเมินผลโครงการมีประสิทธิภาพ

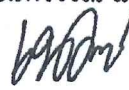
8.4 เจือนไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เจือนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

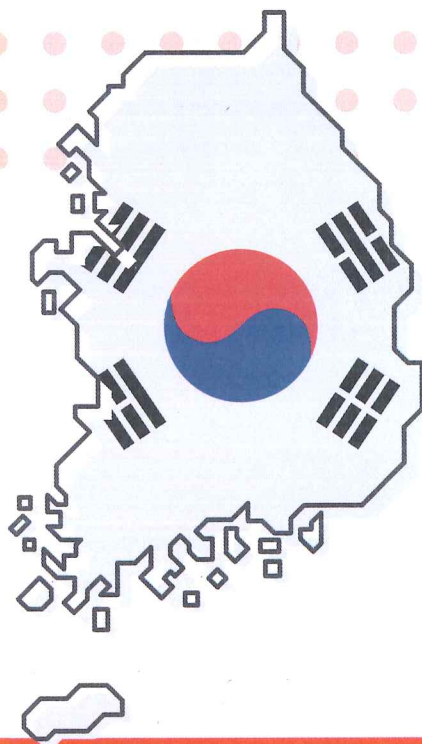
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมบริหารวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2567
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม กิจกรรมบริหารงานวิชาการ
โครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

- กลยุทธ์ที่ 1** สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนพมณี สมเขาใหญ่ และคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา

กลุ่มสาระ/งาน งานโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้อื่นนอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน
- 1.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

2.เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ:

2.1.1 ครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพร้อยละ 100

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

2.2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2.2.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้อื่นนอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน

2.2.3 มีคุณภาพการศึกษานักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาว นพมณี สมเขาใหญ่
2.	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการและขออนุมัติจากฝ่ายบริหาร และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาว นพมณี สมเขาใหญ่
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาว นพมณี สมเขาใหญ่
4.	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาว นพมณี สมเขาใหญ่

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	1,161,303. - บาท
แหล่งงบประมาณ	-บาท
เงินอุดหนุน	-บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	1,161,303. - บาท
เงินสนับสนุนอื่นๆ	-บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อหนังสือภาษาเกาหลี ภาษาเกาหลี 1 จำนวน 30 เล่ม ภาษาเกาหลี 2 จำนวน 30 เล่ม ภาษาเกาหลี 3 จำนวน 30 เล่ม ภาษาเกาหลี 4 จำนวน 30 เล่ม ภาษาเกาหลี 5 จำนวน 30 เล่ม ภาษาเกาหลี 6 จำนวน 30 เล่ม ราคาเล่มละ 200 บาท	-	-	36,000	36,000	-	36,000
2	จัดซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่น อะกิโกะโตะโทะโมะดะจิ 1 จำนวน 26 เล่ม เล่มละ 110 บาท อะกิโกะโตะโทะโมะดะจิ 2 จำนวน 26 เล่ม เล่มละ 120 บาท อะกิโกะโตะโทะโมะดะจิ 3 จำนวน 26 เล่ม เล่มละ 125 บาท อะกิโกะโตะโทะโมะดะจิ 4 จำนวน 26 เล่ม เล่มละ 125 บาท	-	-	12,480	12,480	-	12,480
3	จัดซื้อหนังสือภาษาจีน ม.4 หนังสือ 301 ชู่ฮวา 1 จำนวน 45 เล่ม เล่มละ 390 บาท ม.5 หนังสือ 301 ชู่ฮวา 2 จำนวน 45 เล่ม เล่มละ 390 บาท	-	-	35,100	35,100	-	35,100
4	จัดซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่น คันจิมินนะโนะ นิฮงโกะ 1 จำนวน 26 เล่ม เล่มละ 220 บาท	-	-	5,720	5,720	-	5,720
5	แผนที่ประเทศจีน จำนวน 2 แผ่น แผ่นละ 500 บาท	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	หน้ากากจีน 400 ชิ้น	-	-	8,000	8,000	-	8,000

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
7	พัดจีนหลากหลายสี(การแสดงจีน) จำนวน 10 อัน คู่ละ 500 บาท	-	-	5,000	5,000	-	5,000
8	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน จำนวน 12 โหล	-	-	3,000	3,000	-	3,000
9	ปากกาไวท์บอร์ดสีดำ จำนวน 12 โหล	-	-	3,000	3,000	-	3,000
10	ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง จำนวน 6 โหล	-	-	1,500	1,500	-	1,500
11	พิมพ์ขนมไหว้พระจันทร์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
12	หมากกรุกจีน จำนวน 10 ชุด ชุดละ 600 บาท	-	-	6,000	6,000	-	6,000
13	จัดซื้ออุปกรณ์ใช้ในรายวิชา วัฒนธรรมภาษาจีน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
14	จัดซื้ออุปกรณ์ใช้ในรายวิชา วัฒนธรรมภาษาเกาหลี	-	-	15,000	15,000	-	15,000
15	จัดซื้ออุปกรณ์ใช้ในรายวิชา วัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น	-	-	15,000	15,000	-	15,000
16	กระดาษเขียนพู่กันจีน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
17	หมึกเขียนพู่กันจีน ขวดใหญ่ จำนวน 5 ขวด	-	-	250	250	-	250
18	เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง	-	-	80,000	80,000	-	80,000
19	หมึกพิมพ์เลเซอร์ ครบสี จำนวน 2 ชุด	-	-	80,000	80,000	-	80,000
20	เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง	-	-	40,000	40,000	-	40,000
21	ชุดการแสดงจีน จำนวน 10 ชุด ชุดละ 1,000 บาท	-	-	10,000	10,000	-	10,000
22	คู่มือฝึกหัดอักษรจีน สำนักพิมพ์ Life Balance จำนวน 80 เล่ม ราคาเล่มละ 40 บาท	-	-	3,200	3,200	-	3,200
23	โคมเกาหลีทำจากผ้า อันละ 390 บาท จำนวน 10 อัน	-	-	3,900	3,900	-	3,900
24	แผนที่ประเทศเกาหลี ชุดละ 450 บาท จำนวน 1 ชุด	-	-	450	450	-	450

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
25	จัดซื้อหนังสือภาษาจีน ม.4 汉语教程 1 上 จำนวน 45 เล่ม เล่มละ 395 บาท ม.5 汉语教程 1 下 จำนวน 45 เล่ม เล่มละ 400 บาท ม.6 汉语教程 2 上 จำนวน 45 เล่ม เล่มละ 420 บาท	-	-	54,675	54,675	-	54,675
26	ชุดเจ้าหน้าที่ราชสำนักเกาหลีอัน บกขาย ชุดละ 2,800 บาท จำนวน 1 ชุด	-	-	2,800	2,800	-	2,800
27	สื่อการสอนเกาหลี หมากเก็บ เกาหลี ชุดละ 725 บาท จำนวน 4 ชุด	-	-	2,900	2,900	-	2,900
28	ลูกชนไก่พื้นบ้านเกาหลี ชุดละ 845 บาท จำนวน 1 ชุด	-	-	845	845	-	845
29	ธงราวเกาหลีและธงราวญี่ปุ่น ชุดละ 232 บาท จำนวน 10 ชุด	-	-	2,320	2,320	-	2,320
30	เกมพื้นบ้านเกาหลี Yutnori แบบ ขนาดใหญ่ ชุดละ 2,650 บาท จำนวน 1 ชุด	-	-	2,650	2,650	-	2,650
31	พัดที่ใช้ในการแสดงฟ้อนรำ คู่ละ 1,890 บาท จำนวน 10 คู่	-	-	18,900	18,900	-	18,900
32	ชุดฮั่นบกแต่งกายประจำชาติ เกาหลี ชุดละ 950 บาท จำนวน 7 ชุด	-	-	6,650	6,650	-	6,650
33	ผ้าผูกผมแท่งกีสำหรับผู้หญิง เกาหลี อันละ 180 บาท จำนวน 10 อัน	-	-	1,800	1,800	-	1,800
34	โนรีแก พู่ประดับชุดฮั่นบก อันละ 100 บาท จำนวน 10 อัน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
35	ชุดฮั่นบกชายแดงจ๊กกิม ชุดละ 1800 บาท จำนวน 2 ชุด	-	-	3,600	3,600	-	3,600
36	พู่กันจีน จำนวน 60 ด้าม	-	-	1,500	1,500	-	1,500

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
37	แผ่นนวดรองแปรงขนมไหว้พระจันทร์ จำนวน 6 แผ่น แผ่นละ 200 บาท	-	-	1,200	1,200	-	1,200
38	จัดซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่น Minnano Nihongo 1 จำนวน 26 เล่ม Minnano Nihongo 2 จำนวน 26 เล่ม Minnano Nihongo 3 จำนวน 26 เล่ม เล่มละ 299 บาท	-	-	23,322	23,322	-	23,322
39	กระดาด เอ4 สีแดง 150 แกรม จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 350 บาท	-	-	1,400	1,400	-	1,400
40	กระดาด เอ4 สีเขียว 150 แกรม จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 350 บาท	-	-	1,400	1,400	-	1,400
41	กระดาด เอ4 สีเหลือง 150 แกรม จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 350 บาท	-	-	1,400	1,400	-	1,400
42	กระดาด เอ4 สีชมพู 150 แกรม จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 350 บาท	-	-	1,400	1,400	-	1,400
43	กระดาด เอ4 สีฟ้า 150 แกรม จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 350 บาท	-	-	1,400	1,400	-	1,400
44	กระดาดพับโอริกามิ ขนาด 15X15 cm จำนวน 10 แพ็ค แพ็คละ 200 บาท	-	-	2,000	2,000	-	2,000
45	ต้นซากุระเทียม สูง 160 ซม. จำนวน 2 ต้น ต้นละ 4,500 บาท	-	-	9,000	9,000	-	9,000
46	ธงจีนผืน จำนวน 10 ผืน ราคาผืนละ 200 บาท	-	-	2,000	2,000	-	2,000
47	โต๊ะ เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 16 ตัว ราคา 4,500	-	-	72,000	72,000	-	72,000
48	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดภายใน ห้องเรียนพิเศษภาษา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทาสีตกแต่งห้องเรียน	-	-	562,541	562,541	-	562,541
	รวมเป็นเงิน	-	-	1,161,303	1,161,303	-	1,161,303

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพร้อยละ100	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้อื่นนอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน
- 7.3 มีคุณภาพการศึกษานักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

8. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานการศึกษาที่1,3 และ 5
- วางแผนดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา ชัดเจนทุกขั้นตอน

8.4 เงื่อนไขคุณธรรม

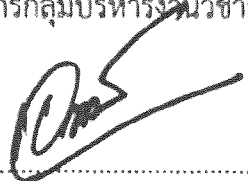
- ใช้งบประมาณของโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและนักเรียน

8.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนมณี สมเชาใหญ่)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการจัดกิจกรรม สอบวัดระดับภาษาเกาหลี(TOPIK)



โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรม สอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 46,440 บาท
2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ในปัจจุบัน สังคมโลกได้เปิดกว้าง ทั้งโลกชีวิตจริง และโลกอินเทอร์เน็ต มีผู้คนจากทั่วโลกอยู่ด้วยกันอย่างมากมาย จึงทำให้บางคนเลือกเรียนภาษาที่ 3 ภาษาเกาหลีเป็นตัวเลือกที่ดีในการที่จะศึกษาเพื่อนำไปความสามารถพิเศษ นำไปสื่อสารกับผู้คน หรือท่องเที่ยวในประเทศหรือต่างประเทศที่มีภาษาเกาหลีปรากฏอยู่ เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาเกาหลี หรือนำภาษาเกาหลีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปเป็นความสามารถพิเศษหรือสื่อสารกับคนเกาหลี เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือเพื่อใช้สำหรับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการเรียนต่อที่ประเทศเกาหลีได้ในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านภาษาเกาหลี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน 2567 - วันที่ 30 สิงหาคม 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาเกาหลี) ทุกคนเข้าสอบวัดระดับภาษาเกาหลี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสอบวัดระดับภาษาเกาหลีขั้นต้น (ระดับ 1)
2. นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาเกาหลี

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	เมษายน 2567	จิตติกานต์ บัวจันทร์
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	จิตติกานต์ บัวจันทร์
3	จัดซื้อและส่งใบสมัครสอบ	พฤษภาคม 2567	จิตติกานต์ บัวจันทร์
4	นักเรียนสอบวัดระดับภาษาเกาหลี	กรกฎาคม 2567	จิตติกานต์ บัวจันทร์
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2567	จิตติกานต์ บัวจันทร์

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวจิตติกานต์ บัวจันทร์ ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) จำนวนนักเรียน 21 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร เสร็จสิ้นแล้วตามเอกสารดังแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

- นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลี นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- นักเรียนเรียนรู้ภาษาเกาหลีร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

9. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

- สภาพอากาศส่งผลต่อการเดินทางเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. ภาพกิจกรรม (3 ภาพ)



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นางสาวจิตติกานต์ บัวจันทร์)

(ลงชื่อ)
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา กิจกรรม สอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านภาษาเกาหลี

งบประมาณ

จำนวน 46,440 บาท

คงเหลือ

จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาเกาหลี) ทุกคนเข้าสอบวัดระดับภาษาเกาหลี
เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสอบวัดระดับภาษาเกาหลีขั้นต้น (ระดับ 1)
2. นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาเกาหลี

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติกานต์ บัวจันทร์)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสวณันทวรรณ แวงเลิศ)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา



รายงานผล

การจัดกิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน PAT 7.4

วันที่ 24-25 มิถุนายน 2567



โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

1. **โครงการ** โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา
 - กิจกรรม** กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน PAT 7.4
 2. **สนองกลยุทธ์ที่** 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 3. **ตัวชี้วัดความสำเร็จที่** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) เข้าร่วมฝึกอบรมทักษะภาษาจีน
 4. **งบประมาณ**
 - ☐ เงินอุดหนุน - บาท
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
 - ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) 40,120 บาท (งบโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา)
 - ☐ งบประมาณที่ได้รับ - บาท
 - ☐ งบประมาณที่ใช้จริง 28,604 บาท
 5. **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** นางสาวกฤษณ์ ชาญชัย
งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 6. **วัตถุประสงค์**
เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีนและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ
อุดมศึกษา
 7. **เป้าหมาย**
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ทุกคนเข้าสอบ PAT 7.4 ภาษาจีน
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 7.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
 - 7.2 นักเรียนเรียนรู้ภาษาจีนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
 8. **กิจกรรมการดำเนินงาน**
 - 8.1 ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม
 - 8.2 เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
 - 8.3 ติดต่อประสานวิทยากรและประชาสัมพันธ์กิจกรรม
 - 8.4 นักเรียนระดับชั้น ม.6 (ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจีน) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาทั้งทักษะการฟัง
การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและระหว่างระดับชั้น
 - 8.5 สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
 9. **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**
 - 9.1 ผลการดำเนินงาน
 - 9.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาจีน) ทุกคนเข้าสอบ PAT 7.4 ภาษาจีน
 - 9.1.2 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีนและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
 - 9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ 99	
ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	มีค่าเฉลี่ย 82.4	อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

11. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีนและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่ออุดมศึกษา

12. จุดด้อยของกิจกรรม

เนื่องจากการจัดกิจกรรมนี้เป็นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ทำให้นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

นำผลการจัดกิจกรรมไปต่อยอดเพิ่มเติมในส่วนของการเรียนการสอนของนักเรียนภาษาจีน ทั้งการนำไปสอบและการเรียนรู้ทั้งนอกและในห้องเรียน

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

นักเรียนได้ฝึกเคล็ดลับและไหวพริบในการทำข้อสอบ

ลงชื่อ³¹.....ผู้รายงาน

(นางสาวกมลธิ แซ่อู๋)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ยินดี ๑๐. เก่ง (๒๖/๖/๒๕๖๖)

ลงชื่อ^{๒๕๖๖}.....

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

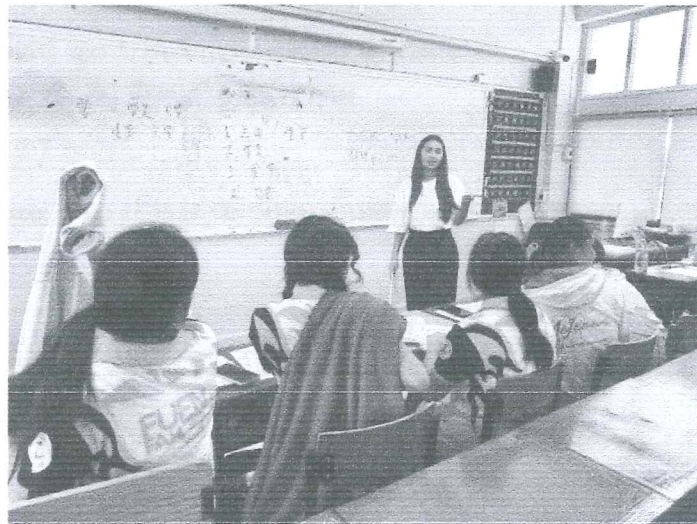
ทศพร ๒๕๖๖ พิศาล ๒๕๖๖ นันทะ ๒๕๖๖

ลงชื่อ^{๒๕๖๖}.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเดาญวิทยา

ประมวลภาพกิจกรรม





รายงานผล

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเกาหลี



วันที่ 7-8 มีนาคม 2567

ณ ศูนย์วัฒนธรรมเกาหลีประจำประเทศไทย

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานี้พื้นที่ฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเกาหลี

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 42,440 บาท
2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ในปัจจุบัน สังคมโลกได้เปิดกว้าง ทั้งโลกชีวิตจริง และโลกอินเทอร์เน็ต มีผู้คนจากทั่วโลกอยู่ด้วยกันอย่างมากมาย จึงทำให้บางคนเลือกเรียนภาษาที่ 3 ภาษาเกาหลีเป็นตัวเลือกที่ดีในการที่จะศึกษาเพื่อนำไปความสามารถพิเศษ นำไปสื่อสารกับผู้คน หรือท่องเที่ยวในประเทศหรือต่างประเทศที่มีภาษาเกาหลีปรากฏอยู่ เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาเกาหลี หรือนำภาษาเกาหลีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปเป็นความสามารถพิเศษหรือสื่อสารกับคนเกาหลี เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือเพื่อใช้สำหรับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการเรียนต่อที่ประเทศเกาหลีได้ในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติศาสตร์ ที่มาและความสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษากับนักท่องเที่ยวยุโรปต่างชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทุนทั้งใน - ต่างประเทศ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 - วันที่ 30 เมษายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนในโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาเกาหลี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์ นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ และขออนุมัติจากฝ่ายบริหาร	มกราคม 2566	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2566	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์
4	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2566	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์ ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเกาหลี จำนวนนักเรียน 21 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์วัฒนธรรมเกาหลีประจำประเทศไทย จังหวัดกรุงเทพมหานครเสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษามีโอกาสร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงที่มาและความสำคัญทางภาษาของภาษาเกาหลีจากศูนย์วัฒนธรรมเกาหลี และได้แลกเปลี่ยนความรู้การใช้ภาษากับนักท่องเที่ยวนักเรียนเจ้าของภาษาจากสถานที่ต่างๆ ตามกำหนดการกิจกรรม

2. ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 88.00 อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

9. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

- ระยะทางจากโรงเรียนถึงแหล่งเรียนรู้ค่อนข้างไกล ส่งผลให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถจัดได้มากเท่าที่ควร เนื่องจากต้องใช้เวลากับการเดินทางค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



(ลงชื่อ).....^๒..... ผู้รายงาน
(นางสาวธิดิกานต์ บัวจันทร์)

ความเห็นของหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ชอบคุณ ใจ ตามตัว ๒
.....
.....

(ลงชื่อ)^{๑๐๕}.....
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานวิชาการ

- เสนอ ผอ. เพื่อโปรดทราบ.
.....
.....

(ลงชื่อ)^{๒๒๐๕}.....
(นางสาวเนตรชนก ธาณรัตน์)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ภาพ ๗๗๗๗
.....
.....

(ลงชื่อ)^{๑๐๕}.....
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

โครงการ ห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเกาหลี



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติศาสตร์ ที่มาและความสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษากับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทุนทั้งใน - ต่างประเทศ

งบประมาณ

จำนวน 60,260 บาท

คงเหลือ

จำนวน 17,820 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษามีโอกาสร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงที่มาและความสำคัญทางภาษาของภาษาเกาหลีจากศูนย์วัฒนธรรมเกาหลี และได้แลกเปลี่ยนความรู้การใช้ภาษากับนักท่องเที่ยวเจ้าของภาษาจากสถานที่ต่างๆ ตามกำหนดการกิจกรรม
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 88.00 อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม



SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก (ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี)



วันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2567
ณ โรงเรียนสอาดวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรม ภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 4,328 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ในปัจจุบัน สังคมโลกได้เปิดกว้าง ทั้งโลกชีวิตจริง และโลกอินเทอร์เน็ต มีผู้คนจากทั่วโลกอยู่ด้วยกันอย่างมากมาย จึงทำให้บางคนเลือกเรียนภาษาที่ 3 ภาษาเกาหลีเป็นตัวเลือกที่ดีในการที่จะศึกษาเพื่อนำไปความสามารถพิเศษ นำไปสื่อสารกับผู้คน หรือท่องเที่ยวในประเทศหรือต่างประเทศที่มีภาษาเกาหลีปรากฏอยู่ เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาเกาหลี หรือนำภาษาเกาหลีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปเป็นความสามารถพิเศษหรือสื่อสารกับคนเกาหลี เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือเพื่อใช้สำหรับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการเรียนต่อที่ประเทศเกาหลีได้ในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลี และเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาเกาหลี) ร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วมฝึกอบรมทักษะภาษาเกาหลี และการแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลี เรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลีและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

2. นักเรียนเรียนรู้ภาษาเกาหลีร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	กรกฎาคม 2567	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์กิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์
4	นักเรียนระดับชั้น ม.4 - ม.6 (ห้องเรียนพิเศษศิลป์ ภาษาเกาหลี) เข้าร่วมกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์ ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก จำนวนนักเรียน 1 คน ครูผู้ควบคุม 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนสารวิทยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษามีโอกาสร่วมกิจกรรมภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก และได้แลกเปลี่ยนความรู้การใช้ภาษาเกาหลีกับครูและนักเรียนต่างโรงเรียน
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

9. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

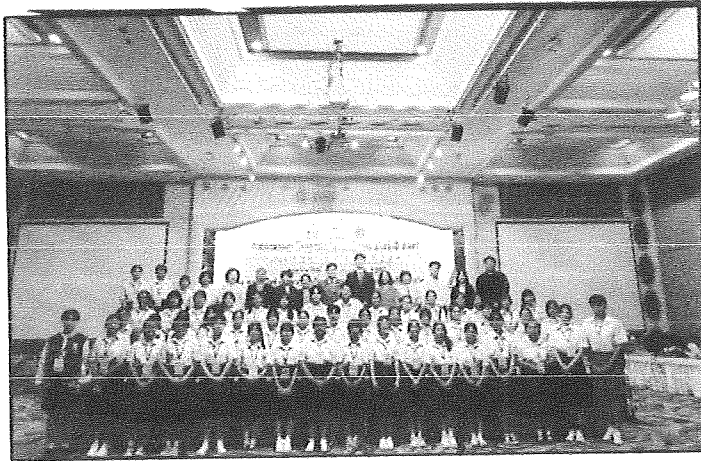
ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. ภาพกิจกรรม (3 ภาพ)



(ลงชื่อ) *W* ผู้รายงาน
(นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์)

(ลงชื่อ) *Om*
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- เรือน พจ. เทื่อไผ่ธรรมาภ.

(ลงชื่อ) *พจ.*
(นางสาวเนตรชนก อานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

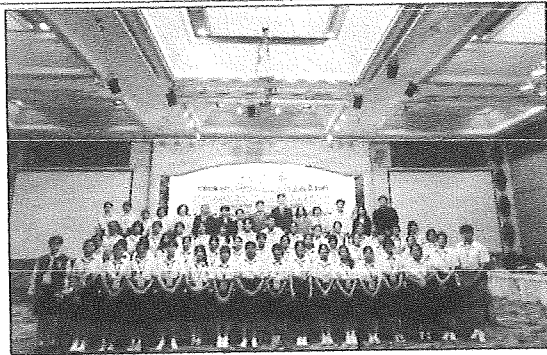
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

(ลงชื่อ) *พจ.*
(นายเอกวิทย์ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการ ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

กิจกรรม ภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลี และเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี

งบประมาณ

จำนวน 4,328 บาท

คงเหลือ

จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษามีโอกาสร่วมกิจกรรมภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก และได้แลกเปลี่ยนความรู้การใช้ภาษาเกาหลีกับครูและนักเรียนต่างโรงเรียน
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

ลงชื่อ.....

(นางสาววิฑิตกานต์ บัวจันทร์)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม แข่งขันทักษะทางภาษาจีน กับหน่วยงานภายนอก

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาจีนกับหน่วยงานภายนอก

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

2.1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน เรียนรู้วัฒนธรรมจีนและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

4. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 36,600 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน 36,600 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 24,520 บาท

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ นายอัษฎาภรณ์ ศรีจุไร

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมจีน จากประสบการณ์การแข่งขันภาษาจีนภายนอกสถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วมฝึกอบรมทักษะภาษาจีน และการแข่งขันทักษะภาษาจีน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน เรียนรู้วัฒนธรรมจีนและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

7.2.2 นักเรียนเรียนรู้ภาษาจีนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ธันวาคม 2567	นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มกราคม 2568	นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร
4	นักเรียนระดับชั้น ม.4 - ม.6 (ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจีน) เข้าร่วมกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 นำคณะผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมพิธีมอบป้ายประกาศศูนย์สอบภาษาจีนนานาชาติ วันที่ 15 – 16 มิถุนายน พ.ศ.2567 ณ โรงแรมทรายแก้ว รีสอร์ท จังหวัดสงขลา เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพโดยจัดตั้งเป็นศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน (Chinese Test Center)

9.2 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน “ปีนมาลาวิชาการ ครั้งที่ 7” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม วันที่ 26 – 28 สิงหาคม พ.ศ.2567 โดยนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 2 รายการ ได้แก่

- การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นางสาวพิชญภา ป้องกัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 112 ทีม
- การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับประเทศจีน
นางสาววรพิชชา มาแจ้ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 และนางสาวสุจิรา ล้อมทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ได้อันดับที่ 21 จากผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 97 ทีม

10. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

10.1 เนื่องจากข้อจำกัดในการแข่งขัน จำกัดให้แต่ละโรงเรียนส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รายการละ 1 คน ทำให้ต้องคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นเป็นตัวแทนไปแข่งขัน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนไม่มีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขัน

11. จุดเด่น-จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่น

- เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านภาษาจีน
- เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

- เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการแบ่งเวลา

จุดด้อย

- นักเรียนต้องฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน ซึ่งนักเรียนบางคนบ้านไกลทำให้มีเวลาซ้อมไม่มากนัก
- บางรายการมีข้อกำหนดให้ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รายการละ 1 คน ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขัน

12. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

- นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง ทำให้มีเป้าหมายในการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK

โครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญชนก เลิศลอย

กลุ่มสาระ/งาน งานโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้ทราบถึงความสามารถด้านภาษาจีนของตนเอง และทำให้ทราบว่าต้องฝึกฝนเพิ่มเติมอีกเพียงใด

1.3 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้ประสบการณ์ในการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ซึ่งเป็นการสอบระดับสากล

1.4 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด สามารถใช้คะแนนสอบในการสมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาและการขอทุนการศึกษาต่อ ณ ประเทศจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาจีน) ทุกคนเข้าสอบวัดระดับภาษาจีน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 2

2.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 3

2.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 3

2.2.4 นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาจีน

3. ดำเนินงาน

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK ครั้งที่ 1

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	7-10 ธันวาคม 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ และเสนอต่อฝ่ายบริหารตามลำดับ	13-17 ธันวาคม 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
3	จัดซื้อและส่งใบสมัครสอบ	20-31 ธันวาคม 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
4	นักเรียนสอบวัดระดับภาษาจีน	23 มกราคม 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	26-28 มกราคม 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK ครั้งที่ 2

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1-6 มิถุนายน 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ และเสนอต่อฝ่ายบริหารตามลำดับ	7-14 มิถุนายน 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
3	จัดซื้อและส่งใบสมัครสอบ	15-30 มิถุนายน 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
4	นักเรียนสอบวัดระดับภาษาจีน	24 กรกฎาคม 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	25 -30 กรกฎาคม 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	220,700.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	220,700.- บาท
เงินสนับสนุนอื่น	- บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK ครั้งที่ 1

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าสมัครสอบ HSK ระดับ 2 จำนวน 39 คน คนละ 700 บาท	-	27,300	-	27,300	-	27,300
2	ค่าสมัครสอบ HSK และ HSKK ระดับ 3 จำนวน 36 คน คนละ 1,400 บาท	-	50,400	-	50,400	-	50,400
	รวมเป็นเงิน	-	77,700	-	77,700	-	77,700

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK ครั้งที่ 2

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าสมัครสอบ HSK ระดับ 1 จำนวน 40 คน คนละ 500 บาท	-	20,000	-	20,000	-	20,000
2	ค่าสมัครสอบ HSK และ HSKK ระดับ 3 จำนวน 39 คน คนละ 1,400 บาท	-	54,600	-	54,600	-	54,600
3	ค่าสมัครสอบ HSK และ HSKK ระดับ 4 จำนวน 36 คน คนละ 1,900 บาท	-	68,400	-	68,400	-	68,400
	รวมเป็นเงิน	-	143,000	-	143,000	-	143,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ในแต่ละระดับ	การสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK)	ข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK)
นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาจีน	บันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล	แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 2
- 7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 3
- 7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6ร้อยละ 50 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 4
- 7.4 นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาจีน

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

8.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ที่ 1,2 มาตรฐานการศึกษาที่ 1,3
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาและ
ชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.4 เงื่อนไขคุณธรรม

8.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....*อึ้งย้ง*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชนก เลิศลอย)

ลงชื่อ.....*เนตรชนก*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*เอกวุฒิ ไกรมาก*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม Asian Delight Day

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา
ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรม Asian Delight Day (เปิดบ้าน พศ.)

1. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 39,358 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ในปัจจุบันการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน ศตวรรษที่ 21 และเป็นการสร้างความคุ้นเคยกล้าแสดงออก และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของนักเรียนนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น การจัดนิทรรศการ การนำเสนองานวิชาการจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง การเปิดร้านอาหาร และอื่นๆ ก็สามารถช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง และการนำความรู้ที่มีไปใช้ในสถานการณ์จริง มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุ ตามวัตถุประสงค์และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการใช้ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลีได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

3.2 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษามีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกในทาง ที่สร้างสรรค์

3.3 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ และนักเรียนรุ่นน้อง

3.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมผัสภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและ ภาษาเกาหลี

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

4. กลุ่มเป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาทุกคน ทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม Asian Delight day (เปิดบ้าน พศ.)

5.1.2 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม Asian Delight day (เปิดบ้าน พศ.) ตามความสนใจ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลีและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

5.2.2 นักเรียนเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลีร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

5.2 เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร/กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

5.3 แต่งตั้งคำสั่งการจัดกิจกรรม Asian Delight Day (เปิดบ้าน พศ.)

5.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม Asian Delight Day (เปิดบ้าน พศ.)

5.5 สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

6. รายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม (เชิงพรรณนา)

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Asian Delight Day (เปิดบ้าน พศ.) ตามปฏิทินกลุ่มบริหารงานวิชาการตามที่ได้วางแผนไว้ และได้ดำเนินกิจกรรมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2, 4/3, 5/2, 5/3, 6/2 และ 6/3 จำนวน 215 คน โดยนักเรียนในโครงการฯทุกคน ได้จัดนิทรรศการด้านวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และการแสดงทั้ง 3 ภาษา คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเกาหลี ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปได้รับชมและเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ในวันอังคารที่ 30 มกราคม พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาเข้าร่วมกิจกรรม Asian Delight day (เปิดบ้าน พศ.) ร้อยละ 100

7.1.2 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม Asian Delight day (เปิดบ้าน พศ.) ตามความสนใจ ร้อยละ 90

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลีและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 90

7.2.2 นักเรียนเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลีร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 95

8. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

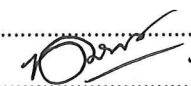
9. ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวธัญชนก เลิศลอย)

ความเห็นหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสวณันทวรรณ แวงเลิศ)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา กิจกรรม Asian Delight Day (เปิดบ้าน พศ.)



วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 3. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่และนักเรียนรุ่นน้อง 4. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมผัสภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาเกาหลี	งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท งบประมาณที่ใช้ จำนวน 39,358 บาท คงเหลือ จำนวน 50,642 บาท ผลการดำเนินงาน นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้แสดงศักยภาพทางด้านภาษาทั้ง 3 ภาษา เกิดองค์ความรู้ใหม่ สามารถเผยแพร่ผลงานให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนอื่นๆ ได้ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ
---	--

ลงชื่อ.....
(นางสาวธันยชนก เลิศลอย)
ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา



รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา
ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK
โครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญชนก เลิศลอย

กลุ่มสาระ/งาน งานโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา พศ.

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้ทราบถึงความสามารถด้านภาษาจีนของตนเอง และทำให้ทราบว่าต้องฝึกฝนเพิ่มเติมอีกเพียงใด

1.3 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้ประสบการณ์ในการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ซึ่งเป็นการสอบระดับสากล

1.4 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาจีน) ได้มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดสามารถใช้คะแนนสอบในการสมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาและการขอทุนการศึกษาต่อ ณ ประเทศจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาจีน) ทุกคนเข้าสอบวัดระดับภาษาจีน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 2

2.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 3

2.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 3

2.2.4 นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาจีน

3. ดำเนินงาน

การสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ครั้งที่ 1

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1 – 10 ตุลาคม 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ และเสนอต่อฝ่ายบริหารตามลำดับ	25 – 31 ตุลาคม 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
3	จัดซื้อและส่งใบสมัครสอบ	1 – 15 พฤศจิกายน 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
4	นักเรียนสอบวัดระดับภาษาจีน	15 ธันวาคม 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	20 - 25 ธันวาคม 2566	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย

การสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ครั้งที่ 2

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	3 – 9 มกราคม 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ และเสนอต่อฝ่ายบริหารตามลำดับ	10 – 15 มกราคม 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
3	จัดซื้อและส่งใบสมัครสอบ	16 – 31 มกราคม 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
4	นักเรียนสอบวัดระดับภาษาจีน	15 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	20 – 25 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวอัมย์ชนก เลิศลอย

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	164,800.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	164,800. - บาท
เงินสนับสนุนอื่น	- บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

การสอบวัดระดับภาษาจีน ครั้งที่ 1

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าสมัครสอบHSK ระดับ 2 38 คน คนละ 700 บาท	-	26,600	-	26,600	-	26,600
2	ค่าสมัครสอบ HSK ระดับ 3 40 คน คนละ 900 บาท	-	36,000	-	36,000	-	36,000
	รวมเป็นเงิน	-	62,600	-	62,600	-	62,600

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

การสอบวัดระดับภาษาจีน ครั้งที่ 2

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าสมัครสอบHSK ระดับ 1 40 คน คนละ 500 บาท	-	20,000	-	20,000	-	20,000
2	ค่าสมัครสอบ HSK ระดับ 3 38 คน คนละ 900 บาท	-	34,200	-	34,200	-	34,200
3	ค่าสมัครสอบHSKระดับ 4 40 คน คนละ 1,200 บาท	-	48,000	-	48,000	-	48,000
	รวมเป็นเงิน	-	102,200	-	102,200	-	102,200

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ในแต่ละระดับ	การสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK)	ข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK)
นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาจีน	บันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล	แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 2
- 7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5ร้อยละ 70 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 3
- 7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6ร้อยละ 50 มีผลสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 4
- 7.4 นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับและมีพัฒนาการด้านภาษาจีน

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

8.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ที่ 1,2 มาตรฐานการศึกษาที่ 1,3
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาและชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.4 เื่อนไขคุณธรรม

=

8.5 เื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก เลิศลอย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผล

การจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษา

และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ระหว่างวันที่ 23 - 25 ธันวาคม 2566

ณ หมู่บ้านญี่ปุ่น อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑๒,๔๘๐ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมโครงการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ ๕/๓ และ ๖/๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูด และด้านวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนในประเทศไทย แตกต่างจากการเรียนรายวิชาอื่นซึ่งต้องอาศัยการฝึกฝนจนเกิดทักษะและทัศนคติที่ดีของผู้เรียนกับภาษา จึงส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว และนำไปสู่ความสำเร็จในการศึกษาภาษาต่างประเทศที่ ๒ ด้วยความสำคัญดังกล่าว โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ด้วยเหตุผลดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา จึงได้จัดกิจกรรมโครงการค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นขึ้น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ ๕/๓ และ ๖/๓ เพื่อสร้างทัศนคติในทางบวกของผู้เรียนที่มีต่อภาษาญี่ปุ่น โดยการดำเนินกิจกรรมบูรณาการระหว่างเนื้อหาของภาษาและสันถนาการ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอย่างเต็มที่ในสถานการณ์จริงภายนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและได้เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นจากสถานที่จริง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษาโดยตรงผ่านการสัมภาษณ์

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๔.๑.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีทักษะความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นดีขึ้น

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกนกวรรณ แวงเล็ก)

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๕.๒ เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๕.๓ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์

๕.๕ สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดในการดำเนินการ(เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตามปฏิทินที่วางแผนไว้ และได้ดำเนินการนำนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ ๕/๓ และ ๖/๓ จำนวน ๔๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หมู่บ้านญี่ปุ่น อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีทักษะ ความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ ภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษศิลป์และนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๘. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

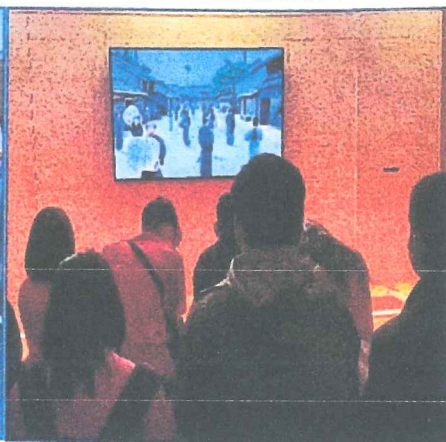
๘.๒ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

๙. ภาพกิจกรรม (๖ ภาพ)



ลงชื่อ.....*นางสาวนันทวรรณ*.....ผู้รายงาน
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
เรื่อง ผอ. เพื่อไม่ตกตาม.

ลงชื่อ.....*นางสาวเนตรชนก*.....
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

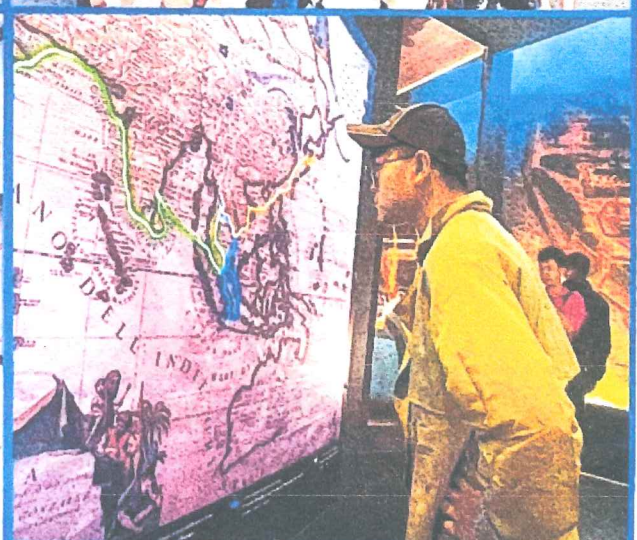
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเอกวุฒิ ไกรมาก

สำเนาถูกต้อง
นางสาวนันทวรรณ
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

ลงชื่อ.....*นายเอกวุฒิ*.....
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น



สำเนาถูกต้อง



(นางสวณันทวรรณ แวงเลิศ)

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษาโดยตรงผ่านการสัมภาษณ์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	งบประมาณ จำนวน ๑๕๕,๒๘๐ บาท งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๔,๘๘๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๓๐๐ บาท ผลการดำเนินงาน ผลผลิต/ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ : นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มากกว่าร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ : ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีทักษะ ความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่นดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ ๑๐๐ ๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์และนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
--	---

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

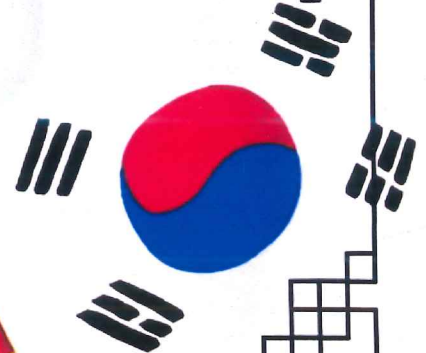


รายงานผลการจัดกิจกรรม ทดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)



โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

나라를 위해 희생·헌신하신 국가 유공자를
기억하기 위해 태극기를 들고 모여주세요.



6. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	ฐิติกานต์ บัวจันทร์
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	ฐิติกานต์ บัวจันทร์
3	ติดต่อวิทยากรและประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ฐิติกานต์ บัวจันทร์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567	ฐิติกานต์ บัวจันทร์ นันทวรรณ วงเลิศ
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	ฐิติกานต์ บัวจันทร์

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์ ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน 2567 ณ ห้องเรียน 1045 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

- นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลี นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- นักเรียนเรียนรู้ภาษาเกาหลีร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

9. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

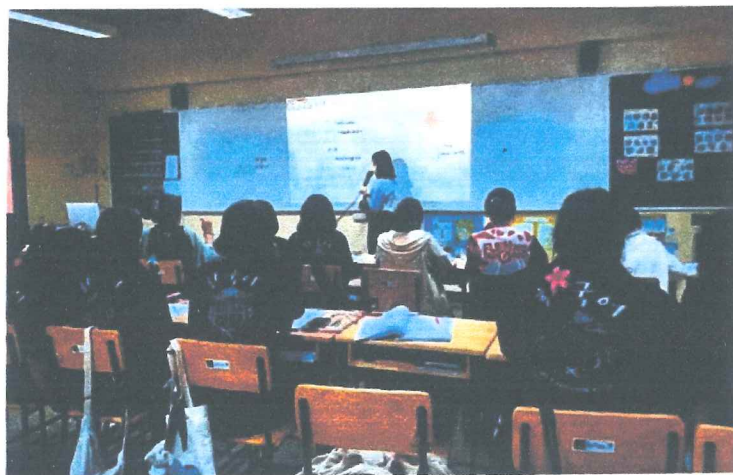
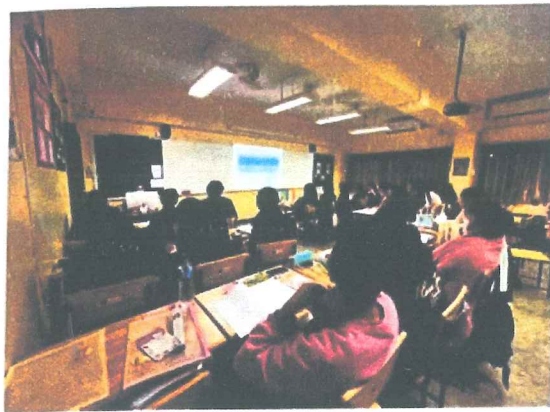
ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. ภาพกิจกรรม (3 ภาพ)



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์)

(ลงชื่อ)
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- เรือน พอ. ธีรโรจน์ทราป.

(ลงชื่อ)
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

(ลงชื่อ)
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา กิจกรรม ทิวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลี และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่ออุดมศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 18,320 บาท

คงเหลือ

จำนวน 956 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา (ภาษาเกาหลี) ทุกคนเข้าสอบวัดระดับภาษาเกาหลี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาเกาหลี นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
2. นักเรียนเรียนรู้ภาษาเกาหลีร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติกานต์ บัวจันทร์)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสวณันทวรรณ แวงเลิศ)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา



SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL



รายงานผล

กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม
ณ สาธารณรัฐเกาหลี

ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายสฤทธิชัย มากเสม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น-เกาหลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 832,000 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ทัศนศึกษาเป็นอีกหนึ่งกระบวนการการเรียนรู้ที่ถือว่ามีความสำคัญยิ่งต่อผู้เรียน เป็นกระบวนการ เรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วางแผนในการทำกิจกรรมกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าสืบค้นและหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งยังเป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออกในทักษะที่ตนเองสนใจ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติศาสตร์ ที่มาและความสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษากับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทุนทั้งใน – ต่างประเทศ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 มีนาคม 2567 - 31 มิถุนายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	กรกฎาคม 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	สิงหาคม 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม
4	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านายสฤทธิชัย มากเสม ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น-เกาหลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2567 ณ สาธารณรัฐเกาหลี เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น-เกาหลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

7. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

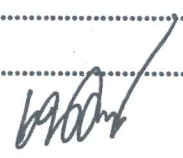
ไม่มี

8. ภาพกิจกรรม (3 ภาพ)



(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นายสถธิชัย มากเสม)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 1. สนท ๒๐. เพื่อไม่รบกวน.
- รอมดก.

(ลงชื่อ) 
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

จาก ผ. เพชร

(ลงชื่อ) 
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น-เกาหลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติศาสตร์ ที่มาและความสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษากับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทุนทั้งใน – ต่างประเทศ

งบประมาณ

จำนวน 1,274,000 บาท

คงเหลือ

จำนวน 442,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น-เกาหลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นายสฤทธิชัย มากเสมอ)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

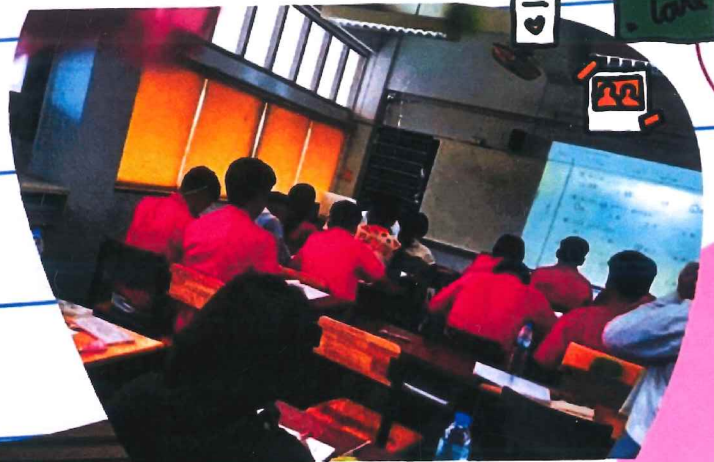
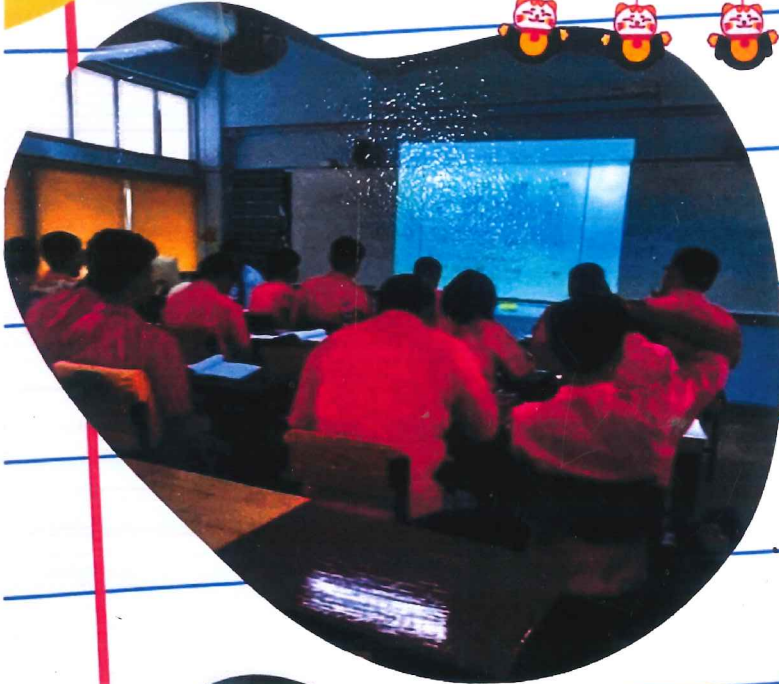


รายงานผลการจัดกิจกรรม ติวสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น(JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น



ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2567

ม.6/3
ม.5/3



授業時間



6月29日~6月30日

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น

1. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,200 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

เนื่องจากในปัจจุบันนี้มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและมีการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักธุรกิจหรือหน่วยงานต่างๆ ในประเทศญี่ปุ่น นอกจากนี้ภาษาญี่ปุ่นก็ยังเป็นที่ยอมรับและใช้ในทุกวงการ ดังนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจึงได้จัดกิจกรรมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวไปศึกษาต่อที่ประเทศญี่ปุ่น และการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจึงได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการให้บริการวิชาการ เพื่อสนองความต้องการของชุมชน จึงได้จัดโครงการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น ให้นักเรียนมัธยมตอนปลาย ได้ฝึกฝนเพื่อสร้างทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่น และมีเทคนิคการคิดวิเคราะห์ข้อสอบได้ และสามารถนำผลคะแนนที่ได้ไปใช้ในการยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

4.1.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ทุกคน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น

4.1.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เทคนิค และวิธีการสังเกตในการเลือกคำตอบ การทำข้อสอบสูงขึ้น

2. นักเรียนเกิดความเข้าใจในการทำข้อสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) และการสอบ A-Level

ภาษาญี่ปุ่น

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

5.2 เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจาก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

5.3 ติดต่อวิทยากรและประชาสัมพันธ์กิจกรรม

5.4 นำนักเรียนเข้าสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น

5.5 สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

6. รายละเอียดในการดำเนินการ(เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านายบุญยวัจน์ คงภักดี ตำแหน่ง ครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น(JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น ตามปฏิทินที่วางแผนไว้ และได้ดำเนินการนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ 6/3 จำนวน 31 คน เข้าร่วมจัดกิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น(JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2567 ณ ห้องเรียน 1045 อาคาร 10 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารแนบ

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมจัดกิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น(JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง และพัฒนาการด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่น

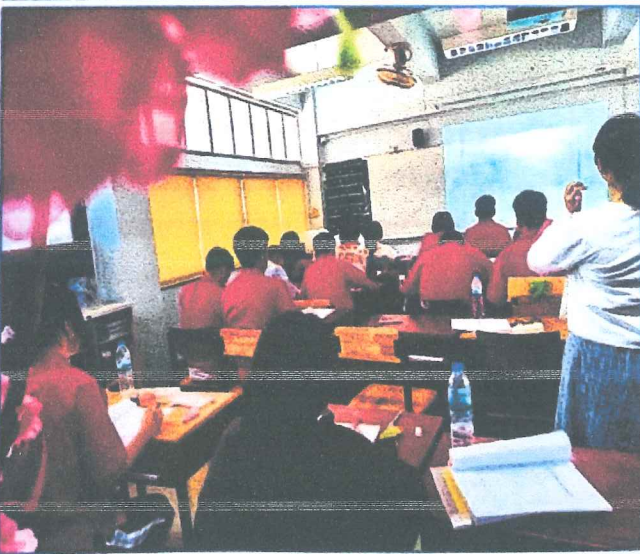
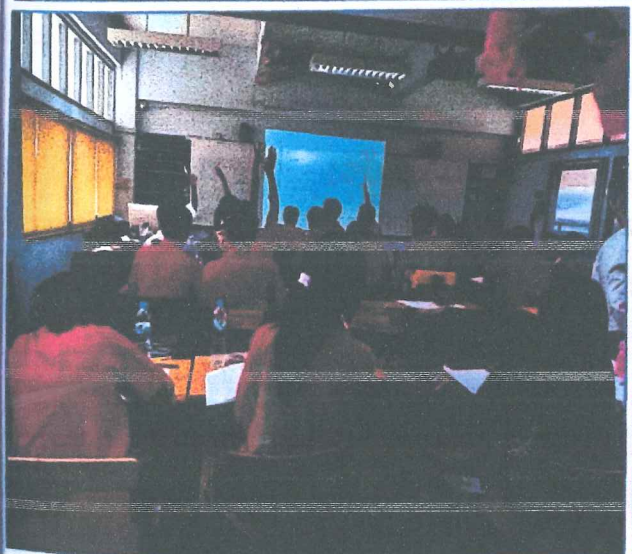
8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

8.2 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567
 โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
 กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น(JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น
 ระหว่างวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่น และมีเทคนิคการคิดวิเคราะห์ข้อสอบได้ และสามารถนำผลคะแนนที่ได้ไปใช้ในการยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 30,200 บาท

งบประมาณที่ใช้

จำนวน 27,800 บาท

คงเหลือ

จำนวน 2,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนได้เทคนิค และวิธีการสังเกตในการเลือกคำตอบ การทำข้อสอบสูงขึ้น

2. นักเรียนเกิดความเข้าใจในการทำข้อสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น(JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ทุกคน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการวัดระดับภาษาญี่ปุ่น(JLPT) และการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น

ลงชื่อ.....

(นายปณณวัฒน์ คงภักดี)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้รายงาน
(นายบุญยวัจน์ คงภักดี)

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
เรียน ผอ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
ก นพ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

received

รายงานผล

กิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นางสาวอจจิมา ม่วงน้อย



8 มิถุนายน 2567

ณ โถงเพ็ญฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 36,510 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

เนื่องจากการเรียนภาษานักเรียนต้องปรับตัว รวมถึงการทำความรู้จัก สร้างมิตรภาพระหว่างเพื่อน รุ่นพี่ และครู เป็นอีกหนึ่งกระบวนการการเรียนรู้ที่ถือได้ว่ามีความสำคัญยิ่งต่อผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมร้องเพลง การฝึกความพร้อม ความสามัคคี ได้รับความอบอุ่นและประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนใหม่ด้วยกัน ระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนรุ่นน้องกับนักเรียนรุ่นพี่

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - วันที่ 30 มิถุนายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสังคมได้เป็นอย่างดี

เป็นการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 66 - เม.ย. 67	นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงาน ต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย
4	คัดเลือกนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ศิลปภาษา ม.4 - ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	ต.ค. 66 - มิ.ย. 67	นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย
6	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 66 - ส.ค. 67	นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องที่ พศ จำนวน 231 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2567 ณ โดมเพื่องฟ้า โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

- นักเรียนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนใหม่ด้วยกัน ระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนรุ่นน้อง

9. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

กิจกรรม (3 ภาพ)



(ลงชื่อ) อัจจิมา ม่วงน้อย ผู้รายงาน
(นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย)



(ลงชื่อ) นันทวรรณ แวงเลิศ
(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ดร. เมธี วัฒนาธรรม
- อนุมัติในความพอใจ

(ลงชื่อ) เนตรชนก ธานีรัตน์
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ดร. อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

(ลงชื่อ) เอกวุฒิ ไกรมาก
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา กิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนใหม่ด้วยกัน ระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนรุ่นน้องกับนักเรียนรุ่นพี่

งบประมาณ

จำนวน 40,160 บาท

คงเหลือ

จำนวน 3,650 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาเข้าร่วม

กิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสังคมได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..... อัจจิมา ม่วงน้อย

(นางสาวอัจจิมา ม่วงน้อย)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสวานันทวรรณ แวงเลิศ)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา



รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายโฮมสเตย์ กับครอบครัวชาวญี่ปุ่น 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปุ่นยวณัน คงภักดี

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

กิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่น ปีงบประมาณ 2567

1. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 16,280 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมโครงการ กิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่น ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ 6/3 เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูด และด้านวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนในประเทศไทย แตกต่างจากการเรียนรายวิชาอื่นซึ่งต้องอาศัยการฝึกฝน จนเกิดทักษะและทัศนคติที่ดีของผู้เรียนกับภาษา จึงส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว และนำไปสู่ความสำเร็จ ในการศึกษาภาษาต่างประเทศที่ 2 ด้วยความสำคัญดังกล่าว โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ด้วยเหตุผลดังกล่าว ในปีการศึกษา 2566 โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา จึงได้จัดกิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่นขึ้น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ 6/3 เพื่อสร้างทัศนคติในทางบวกของผู้เรียนที่มีต่อภาษาญี่ปุ่น โดยการดำเนินกิจกรรมบูรณาการระหว่างเนื้อหาของภาษาและสันตนาการ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอย่างเต็มที่ในสถานการณ์จริงภายนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและได้เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นจากสถานที่จริง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษาโดยตรงผ่านการสัมภาษณ์
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น
- 3.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

4.1.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่น

4.1.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่นมีทักษะความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นดีขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่นมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

5.2 เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

5.3 ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

5.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์

5.5 สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

6. รายละเอียดในการดำเนินการ(เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้า นายบุญยวัจน์ คงภักดี ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่น ตามปฏิทินที่วางแผนไว้ และได้ดำเนินการนำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ 6/3 จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่น ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 18 - 21 มกราคม 2567 ณ อาคารอินเตอร์เซนจ์ 21 กรุงเทพมหานคร เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายโฮมสเตย์กับครอบครัวชาวญี่ปุ่น ร้อยละ 100

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีทักษะ ความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นดีขึ้น ร้อยละ 100

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียน ภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 100

3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษศิลป์และนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

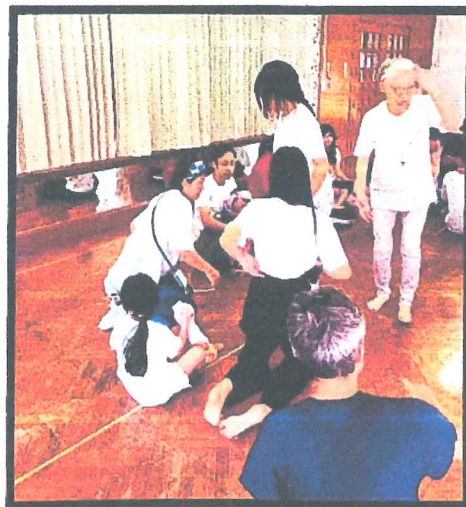
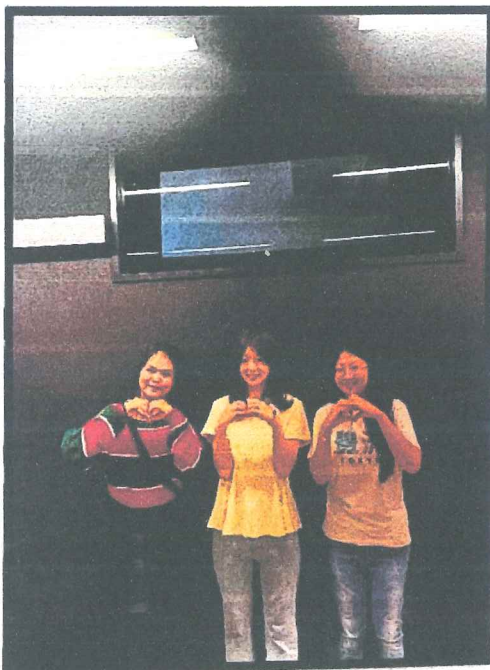
8.1 ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

8.2 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

9. ภาพกิจกรรม (6 ภาพ)



在タイ日本国大使館
Embassy of Japan in Thailand
2023
ルアムジャイ
3年ぶりに
タイの地方で日本語を学ぶ
復活 高校生を受け入れてみませんか
ホストファミリー募集
ルアムジャイとは inバンコク
2003年に活動を開始
学生が「日本語を学ぶ意味」日本人家庭の「タイにいる意味」
これらで発見し、お互いにとっての「生きる力」になることを目指しています
説明会
9月6日(水)
8日(金)
10:00-11:30
いせのくにの国に
ご参加ください
日本入国費 30139
申込み
フォーム
ホームステイ日程
①11月10日(金)-
11月12日(日)
②12月8日(金)-
12月10日(日)
③1月19日(金)-
1月21日(日)
お問い合わせ
公式LINE



ลงชื่อ.....

ผู้รายงาน

(นายปณณวัฒน์ คงภักดี)

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทนาย

revue

พจนานุกรม

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผล

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมจีน
ระหว่างวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2567
ณ จังหวัดภูเก็ต



โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจีน ม.6/2

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 110,960 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ทัศนศึกษาเป็นอีกหนึ่งกระบวนการการเรียนรู้ที่ถือว่ามีความสำคัญยิ่งต่อผู้เรียน เป็นกระบวนการ เรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วางแผนในการทำกิจกรรมกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าสืบค้นและหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งยังเป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออกในทักษะที่ตนเองสนใจ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติศาสตร์ ที่มาและความสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษากับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทุนทั้งใน - ต่างประเทศ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 - 31 มีนาคม 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1 กุมภาพันธ์ 2567	นายสฤทธิชัย มากเสมอ นางสาวนพมณี สมเขาใหญ่
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ และขออนุมัติจากฝ่ายบริหาร	2 กุมภาพันธ์ 2567	นายสฤทธิชัย มากเสมอ นางสาวนพมณี สมเขาใหญ่
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	25-27 กุมภาพันธ์ 2567	นายสฤทธิชัย มากเสมอ นางสาวนพมณี สมเขาใหญ่
4	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 มีนาคม 2567	นายสฤทธิชัย มากเสมอ นางสาวนพมณี สมเขาใหญ่

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านายสฤทธิชัย มากเสมอตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมจีน นักเรียนห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจีน ม.6/2 จำนวน 35 คน เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดภูเก็ต เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจีน ม.6/2

ปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

7. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

8. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



(ลงชื่อ) *หพนณ* ผู้รายงาน
(นางสาวพนมณี สมเชาใหญ่)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
โชน ผอ. เพื่อไม่รบกวน

(ลงชื่อ) *ศร*
(นางสาวเนตรชนก ธาณรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

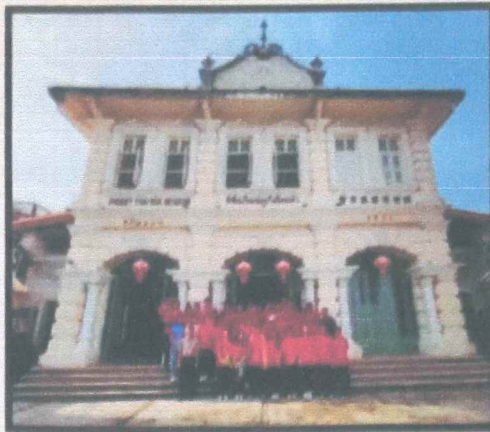
ทพ พิศาล...

(ลงชื่อ) *เอกวุฒิ*
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมจีน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติศาสตร์ ที่มาและความสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษากับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทุนทั้งใน - ต่างประเทศ

งบประมาณ

จำนวน 110,960 บาท

คงเหลือ

จำนวน 3,610 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษาปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสังคมได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพณี สมเขาใหญ่)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

รายงานผล การจัดกิจกรรม สอภวัดระดับภาษาญี่ปุ่น

ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2566

ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน
กรุงเทพมหานคร



โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา

ทำโดย

อาจารย์ห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา
และสอภวัดระดับภาษาญี่ปุ่น

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา
กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น

๑. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๔,๒๕๐ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

เนื่องจากในปัจจุบันนี้มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและมีการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักธุรกิจหรือหน่วยงานต่างๆ ในประเทศญี่ปุ่น นอกจากนี้ภาษาญี่ปุ่นก็ยังเป็นที่ยอมรับและใช้ในทุกวงการ ดังนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวไปศึกษาต่อที่ประเทศญี่ปุ่น และการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจึงได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการให้บริการวิชาการเพื่อสนองความต้องการของชุมชน จึงได้จัดโครงการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ให้นักเรียนมัธยมตอนปลาย ได้ฝึกฝนเพื่อสร้างทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาญี่ปุ่น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นให้เกิดประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๒๕ มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N๕

๒. นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง และมีพัฒนาการด้าน

ทักษะภาษาญี่ปุ่น

๔.๑.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ภาษาญี่ปุ่น) ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นมีการสอบ ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๕.๒ เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจาก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๕.๓ จัดซื้อและส่งใบสมัครสอบ

๕.๔ นำนักเรียนเข้าสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น

๕.๕ สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดในการดำเนินการ(เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นตามปฏิทินที่วางแผนไว้ และได้ดำเนินการนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ และ ๖/๓ จำนวน ๑๖ คน เข้าสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒-๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน กรุงเทพมหานคร เสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๒๕ มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N๕

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง และพัฒนาการด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่น

๘. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ปัญหาอุปสรรค

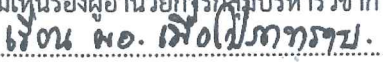
ไม่มี

๘.๒ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

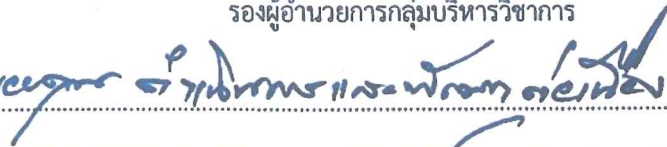


ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสนันทวรรณ แวงเลิศ)

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
..........
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวเนตรชนก ธาณีรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

..........
.....

ลงชื่อ..........
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา กิจกรรมสัปดาห์ระดับภาษาญี่ปุ่น



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาญี่ปุ่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นให้เกิดประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

งบประมาณ

จำนวน ๕๘,๔๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๔๙,๒๔๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๙,๑๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ ๒๕ มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N๕

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง และพัฒนาการด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่น

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม



SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL
โรงเรียนสอาดเฟด็จวิทยา จังหวัดชุมพร



รายงานผล

กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม ณ เขตการบริหารพิเศษฮ่องกง

ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายสฤทธิชัย มากเสม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

1. งบประมาณที่ใช้จำนวน 812,000 บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ทัศนศึกษาเป็นอีกหนึ่งกระบวนการการเรียนรู้ที่ถือว่ามีความสำคัญยิ่งต่อผู้เรียน เป็นกระบวนการ เรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วางแผนในการทำกิจกรรมกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าสืบค้นและหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งยังเป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออกในทักษะที่ตนเองสนใจ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติศาสตร์ ที่มาและความสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษากับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทุนทั้งใน - ต่างประเทศ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 มีนาคม 2567 - 31 มิถุนายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม
2	เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	เมษายน 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	พฤษภาคม 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม
4	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นายสฤทธิชัย มากเสม

7. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ด้วยข้าพเจ้านายสฤทธิชัย มากเสม ตำแหน่งครู โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจีน ม.6/2 จำนวน 35 คน เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 26 - 29 พฤษภาคม 2567 ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนเสร็จสิ้นแล้ว ตามเอกสารดัดแนบ

8. ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษาจีน ม.6/2 ปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

7. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

8. ภาพกิจกรรม (3 ภาพ)



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นายสฤกษ์ชัย มากเสม)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

-เลขที่ นอ. มีชื่อพื้นที่ ทราบ.

(ลงชื่อ)

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- $\mu_{\text{Mn}} = 0.0001$

(ลงชื่อ)

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา