



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
กิจกรรม การพัฒนาการเรียนการสอนด้านการประชาสัมพันธ์และการให้บริการประชาสัมพันธ์

ปีงบประมาณ 2567



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

กิจกรรม การพัฒนาการเรียนการสอนด้านการประชาสัมพันธ์การให้บริการประชาสัมพันธ์

2. สนองกลยุทธ์ที่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตในกิจกรรม “ของหายได้คืน” ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 60,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา 56,222 บาท

☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) บาท(.....)

☒ เงินที่ได้รับ.....60,000..... บาท

☐ งบประมาณที่ใช้จริง56,222..... บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัททัย ไยฤทธิ์, นางรัตนา เลขพลการ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน ประชาสัมพันธ์

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบุคลากรในหน่วยงาน

2. เพื่อบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ให้สะดวกรวดเร็ว

3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกียรติประวัติ ความก้าวหน้าของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจตรงกัน

4. เพื่อให้บริการประชาสัมพันธ์บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครู/นักเรียน บุคลากร ชุมชน ได้รับการบริการข่าวสารข้อมูลจากสื่อต่างๆของโรงเรียน

2. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริการด้านงานประชาสัมพันธ์ในระดับดีไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ 80

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติใน

กิจกรรมของหายได้คืน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูนักเรียน บุคลากร ชุมชน รับบริการข่าวสารข้อมูลจากสื่อต่างๆของโรงเรียนด้วยความชัดเจน สะดวก รวดเร็ว

2. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริการด้านงานประชาสัมพันธ์
3. นักเรียนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

1. กำหนดแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจนและเหมาะสม
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก และอื่นๆ
3. ทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าค่ายเพื่อฝึกการเป็นนักประชาสัมพันธ์ พิธีกร นักจัดรายการ
5. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตในกิจกรรมหัวข้อ “ของหายได้คืน”

6. ปรับซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องเสียง เสียงตามสาย เพื่อบริการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายให้ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตในกิจกรรม “ของหายได้คืน” ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

9.1 ผลการดำเนินงาน

1. ครู นักเรียน บุคลากร ชุมชน ได้รับการข่าวสารข้อมูลจากสื่อต่างๆของโรงเรียนด้วยความชัดเจน สะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการบริการด้านงานประชาสัมพันธ์

2. นักเรียนมีมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียนในโรงเรียนมีแรงบันดาลใจในการทำความดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ95.90

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.9....อยู่ในระดับ ดีมาก

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ระบบเสียงตามสายยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควรยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ทุกพื้นที่เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับน้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุงระบบให้มี

ประสิทธิภาพ

2. นักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์บางคนไม่สามารถจัดรายการเสียงตามสายในช่วงเวลา 07.00-07.30 น. ได้เนื่องจากบ้านไกล

11. จุดเด่นของโครงการ

1. กิจกรรมของหายได้คืน เป็นกิจกรรมที่นักเรียน ครู บุคลากร ให้ความสนใจและช่วยกระตุ้นคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริต

12. จุดด้อยของโครงการ

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

1. ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และคุณธรรม
อื่นๆ ผ่านการจัดรายการเสียงตามสาย เช่น การเปิด

เพลงส่งเสริมคุณธรรม เพลงปลุกใจ

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนัททัย โยฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

.....25..../...ตุลาคม...../...2567.....

ประมวลภาพกิจกรรมในโครงการ



กิจกรรมของหายได้คืน ชุมชนประชาสัมพันธ์
บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- ประเภทกิจกรรม ☐ กิจกรรมสาธารณะประเภท ก (กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติเป็นภาพรวมของห้อง)
- ☐ กิจกรรมสาธารณะประเภท ข (กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย)
- ☐ กิจกรรมสาธารณะประเภท ค (กิจกรรมที่เชื่อมโยง/บูรณาการกับรายวิชาหรือชุมนุม)

1. ชื่อโครงการคุณธรรม ของหายได้คืน

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในยุคแห่งการก้าวกระโดดยิ่งทำให้โลกวันนี้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เรื่องราวเล่าขานถึงคุณความดี เหตุการณ์อันทรงคุณค่าในอดีตถูกแทนที่ด้วยข่าวสารความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแห่งยุค คนสมัยใหม่ยอมวิ่งตาม กระแสของการเปลี่ยนแปลงอย่างเต็มใจจนคุ้นตากับภาพชีวิตที่รีบเร่งฉาบฉวย ทำกิจการงานทุกอย่างให้เสร็จสิ้น รวดเร็วได้เป็นที่ถูกใจหลายครั้งลืมนึกถึงความถูกต้อง ขาดความประณีตพิถีพิถัน ความมุ่งมั่นพยายามลดลง ประเมินจากประสิทธิผลของงานขาดประสิทธิภาพ ทำได้ไม่ดีเท่าที่ควรจะเป็นคุณธรรมภายในใจเริ่มถดถอยจนแยกไม่ออกว่า อะไรคือสิ่งถูก อะไรคือสิ่งผิด ประเมินค่าของวัตถุและเงินตรา มีค่ามากกว่าความเป็นมนุษย์ ขาดได้แม้กระทั่งจิตวิญญาณเพียงเพื่อให้ชีวิตของตนเองมีความสุขสบายขึ้นไม่สนใจถึงภูมิหลัง ไม่มองถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทั้งต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ มองเพียงแค่ประโยชน์ที่จะได้แก่ตนไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น แค่นี้เท่านั้นก็สามารถสะท้อนภาพแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ชัดเจน

การนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความมั่นคง ต้องเริ่มจากการวางรากฐานและโครงสร้างที่แข็งแรงใช้ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมในใจที่บุคคลในสังคมต้องมี เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืน การนำมาซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตนั้น ไม่ใช่เรื่องง่ายนัก แต่ก็ไม่ใช่เรื่องยากเกินความตั้งใจ เริ่มต้นที่ตัวเราเสียแต่ตอนนี้ ปรับมุมมองแนวคิดใหม่ หยุดวิงตามกระแสวัตถุนิยม ด้วยการมองให้ลึกซึ้งถึงความแตกต่างระหว่างความต้องการคือ คุณค่าแท้กับการประเมินค่าคือ คุณค่าเทียม ของวัตถุสิ่งของ ปฏิบัติตามหลักอรรถธรรมสัมพันธ์คือ ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการของความซื่อสัตย์ สุจริต กับจุดมุ่งหมายคือเพื่อความมั่นคงของประเทศชาติ ให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน เป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม น้อมนำปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สังคมและประเทศชาติจะเจริญมั่นคง และมีความยั่งยืนได้ ถ้าเราคนไทยทุกคนมีคุณธรรมที่ควรมีในใจ นั่นคือ ความซื่อสัตย์สุจริตที่เป็นเสมือนรากฐานของความดีและความเจริญในทุกด้าน

ดังนั้นนักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมธรรม เรื่อง ของหายได้คืน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม เพื่อวางรากฐานและโครงสร้างที่แข็งแรงใช้ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมในใจที่บุคคลในสังคมต้องมี เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์
- 3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่เกิดจากความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนรวมกลุ่มกันปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- 3.3 ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

4. ปัญหา

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ ศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เผยผลสำรวจเรื่อง “สถานการณ์คุณธรรมของสังคมไทย” ทำการสำรวจความคิดเห็นดังกล่าวระหว่างวันที่ 1-20 สิงหาคม 2559 โดยสอบถามความคิดเห็นจากประชาชนทั่วประเทศกระจายทุกระดับการศึกษาและอาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 2,166 หน่วยตัวอย่างว่าจากผลการสำรวจเมื่อถามถึงปัญหาวิกฤตทางด้านคุณธรรมที่มีความรุนแรงในสังคมไทย พบว่าสถานการณ์ปัญหาที่มีความรุนแรงในสังคมไทย โดยประเด็นที่วิกฤตมากที่สุดร้อยละ 20.73 คือ ปัญหาความซื่อสัตย์สุจริต การทุจริตคอร์รัปชัน รองลงมาร้อยละ 19.30 ปัญหาขาดความสามัคคี เกิดความขัดแย้งในสังคม และร้อยละ 14.69 ปัญหาจิตสำนึกสาธารณะ ขาดความรับผิดชอบต่อสังคมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม เมื่อถามถึง 5 อันดับของคุณธรรมที่เยาวชนไทยควรได้รับการปลูกฝัง พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 76.59 เห็นว่าด้านความมีระเบียบวินัยมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 75.35 ความซื่อสัตย์สุจริต และ ร้อยละ 57.94 ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

จากผลการสำรวจข้างต้น จะพบว่าปัญหาวิกฤตทางด้านคุณธรรมที่มีความรุนแรงในสังคมไทยเป็นสถานการณ์ปัญหาที่มีความรุนแรงวิกฤตมากที่สุดร้อยละ 20.73 คือ ปัญหาความซื่อสัตย์สุจริต การทุจริตคอร์รัปชัน

5. สาเหตุของปัญหา

พระเทพเวที (ป. อ. ปยุตโต) ได้ให้ความเห็นในสิ่งที่ทำให้คนในสังคมไทย ขาดคุณธรรมจริยธรรมจนกลายเป็นปัญหาในปัจจุบัน 5 ประการ คือ

1. ความต้องการของคนในสังคมและความต้องการของสังคมสวนทางกัน คือ สังคมต้องการความเจริญเกิดขึ้นแต่คนในสังคมปฏิบัติอีกทางหนึ่ง คือทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองเมื่อปฏิบัติไม่ถูกต้องจึงเกิดปัญหขึ้น
2. คนไม่เข้าใจสภาพสังคมของตนเอง สังคมของชาวพุทธเป็นสังคมแห่งความเมตตากรุณา เอื้ออาทรต่อกันสอนให้รู้จักคุณและตอบแทนคุณ รู้รักสามัคคี แต่กลับปฏิบัติตรงกันข้าม มีแต่ความเห็นแก่ตัวโหดร้ายไม่รู้จักคุณคนแก่แย่งชิงดีชิงเด่นกัน
3. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย ชอบบริโภคไม่ชอบผลิตเมื่อฟุ่มเฟือยมากต้องใช้เงินมาก เมื่อไม่ได้ในทางสุจริตก็หาโดยทางทุจริต ความซื่อสัตย์ก็หมดไป
4. การขาดระเบียบวินัย ตั้งแต่ท้องถนน ชอบทิ้งชอบขว้าง ขาดความเคารพกฎกติกาของสังคม ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ซึ่งเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การทำงาน การอยู่ร่วมในสังคม
5. แหล่งอบายมุขมีอยู่ดาษดื่น เป็นที่มั่วสุมของคนทุกประเภท ทำให้คนห่างไกลจากความดี ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในที่สุดปัญหาสังคมก็ติดตามมาในปัจจุบันปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการกระทำของเด็กและเยาวชนส่วนมากเป็นการกระทำที่แสดงถึงความไม่ซื่อสัตย์สอดคล้องกับ สมพิต เกิดนวล ได้กล่าวไว้ว่าส่วนมากเยาวชนมีความไม่ซื่อสัตย์สุจริต ด้านลอกงานเพื่อน ทุจริตในการสอบ พูดยั่ว เลิกขโมย เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ตรงต่อเวลาไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งหากทำพฤติกรรมเหล่านี้บ่อย ๆ จนเกิดความเคยชินเด็กจะคิดว่าเป็นสิ่งที่กระทำได้โดยไม่

มีความผิด จะทำให้เด็กติดนิสัยกระทำการที่ไม่ดีเหล่านี้ต่อไป นอกจากนั้นเด็กและเยาวชนยังมีพฤติกรรม มีการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นในทางที่ไม่ควร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ไม่มีความละเอียดต่อการประพฤติทุจริต ไม่ซื่อสัตย์สุจริต ไม่รู้จักพอขาดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และมีค่านิยมทางวัตถุฟุ้งเฟ้อ จากข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงทัศนคติของเยาวชนในสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป มีการเห็นแก่ประโยชน์ของตนเองมากกว่าส่วนรวมจนมองข้ามความสำคัญของความซื่อสัตย์ จากสภาพการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของเยาวชนไทยมีแนวโน้มว่าเป็นห่วง คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตนั้นมีความสำคัญต่อเยาวชนที่จะเติบโต ต่อไปเพื่อเป็นอนาคตของชาติ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงคุณภาพ :

- 1) นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ได้จัดกิจกรรมของหายได้คืนโดยนักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ตามหาเจ้าของทรัพย์สินมีค่าที่สูญหาย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริตเมื่อพบเจอสิ่งของมีค่านำแจ้งห้องประชาสัมพันธ์เพื่อตามหาเจ้าของ

6.2 เชิงปริมาณ :

- 1) นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จำนวน 21 คน ได้จัดกิจกรรมของหายได้คืนโดยนักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ตามหาเจ้าของทรัพย์สินมีค่าที่สูญหาย
- 2) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จำนวน 2,500 คน ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการขัดเกลาทางจิตใจให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในคุณงามความดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการขัดเกลาทางจิตใจให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในคุณงามความดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

7. วิธีการแก้ไขปัญหา

- 7.1 จัดทำแผนงานโครงการ /ส่งโครงการเพื่อขอความเห็น และอนุมัติ
- 7.2 ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อทำโครงการ
- 7.3 ส่งแผนการดำเนินโครงการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ทราบและเข้าร่วมโครงการ
- 7.4 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำบันทึกการพบเจอสิ่งของและจัดเตรียมเกียรติบัตรสำหรับผู้พบสิ่งของมีค่าที่แจ้งประชาสัมพันธ์เพื่อตามหาเจ้าของ

7.5 ดำเนินการร่วมกันบันทึกข้อมูลการพบสิ่งของมีค่า นำคืนเจ้าของ และจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้พบ
สิ่งของมีค่าที่แจ้งประชาสัมพันธ์เพื่อตามหาเจ้าของ

7.6 จัดมอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติด้านความซื่อสัตย์สุจริตสมควรได้รับการยกย่องเชิดชู
ให้แก่ผู้ที่พบสิ่งของมีค่าแล้วนำแจ้งชุมชนประชาสัมพันธ์

7.7 ติดตาม และตรวจประเมินผลการดำเนินงาน

7.8 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8. หลักธรรมที่นำมาใช้ /พระบรมราโชวาท

8.1 หลักธรรม

8.1.1 ฆราวาสธรรม 4 (ธรรมสำหรับฆราวาส, ธรรมสำหรับการครองเรือนและหลักการครอง
ชีวิตของคฤหัสถ์) ได้แก่

- 1) สัจจะ ความจริง ซื่อสัตย์ ซื่อตรง จริ่งใจ พุดจริง ทำจริง
- 2) ทมะ การฝึกฝน การข่มใจ ฝึกนิสัย ปรับตัว รู้จักควบคุมจิตใจ ฝึกหัดตัดนิสัย แก้ไขข้อ
บกพร่อง ปรับปรุงตนให้เจริญก้าวหน้าด้วยสติปัญญา
- 3) ขันติ ความอดทน ตั้งหน้าทำหน้าที่การงานด้วยความขยันหมั่นเพียรเข้มแข็ง ทนทาน
ไม่หวั่นไหว มั่นในจุดหมาย ไม่ท้อถอย
- 4) จาคะ ความเสียสละ สละกิเลส สละความสุขสบายและผลประโยชน์ส่วนตนได้ ใจกว้าง
พร้อมที่จะรับฟังความทุกข์ ความคิดเห็น และความต้องการของผู้อื่น พร้อมที่จะร่วมมือ
ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่คับแคบเห็นแก่ตนหรือเอาแต่ใจตัว

8.1.2 ธรรมคัมภีร์ครองโลก 2 ธรรมที่ช่วยให้โลกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่เดือนร้อนและสับสนวุ่นวาย

- 1) หิริ ความละอายบาป ละอายใจต่อการทำความชั่ว
- 2) โอตตัปปะ ความเกรงกลัวบาป เกรงกลัวต่อความชั่ว

8.1.3 สุจริต 3 ความประพฤติดี, ประพฤติชอบ

- 1) กายสุจริต เป็นการประพฤติดี แล่งดงามทางกาย โดยงดเว้นจากการไม่เบียดเบียน และ
ฆ่าสัตว์ การไม่แย่งชิง คดโกง ยักยอก และลักพาสิ่งของที่เจ้าของมิได้อนุญาต และการ
ประพฤติผิดในเรื่องกามคุณจนขาดความสำรวมระวัง
- 2) วาจาสุจริต เป็นการประพฤติดี แล่งดงามทางกาย โดยการงดเว้นจากการพูดเท็จ และบิดเบือน
เพื่อใส่ความบุคคลอื่นในทางที่ผิด การพูดจาเหน็บแนม และส่อเสียดบุคคลอื่น การพูด
คำหยาบคายเพื่อให้คนอื่นเจ็บใจ และการพูดจาเพื่อเจ้อ หาสาระมิได้จากการพูดเหล่านั้น
- 3) มโนสุจริต เป็นการประพฤติดี แล่งดงามทางจิตใจ โดยการไม่เพ่งเล็งที่จะแสวงหาช่องทาง
เพื่อให้ทรัพย์สินสมบัติของคนอื่น การไม่ผูกพยาบาทจองเวรคนอื่น และการมีความคิดในทาง
ที่ถูกต้องเหมาะสม มีปัญญาคิดพิจารณาสิ่งต่างๆ ตามความเป็น

8.2 พระบรมราโชวาท

“...การที่ประกอบกิจใด ๆ ให้เจริญเป็นผลดีนั้น ย่อมต้องอาศัยความอดุสาหะพากเพียร ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นรากฐานสำคัญ และพร้อมที่จะบำเพ็ญประโยชน์ให้เกิดแก่ส่วนรวมตามโอกาสอีกด้วย...”

พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 12 กรกฎาคม 2499

9. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ☒ ซื่อสัตย์สุจริต ☒ มีวินัย ☒ มารยาทดี

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก :

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้คุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนได้รับการขัดเกลาทางจิตใจให้รู้คุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต

10. วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล

1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้คุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา
2. สังเกตพฤติกรรมการสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
3. ประเมินการขัดเกลาทางจิตใจด้านความซื่อสัตย์สุจริต

10.2 เครื่องมือการวัดผล

1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์
2. แบบบันทึกการนำส่งสิ่งของมีค่าเพื่อตามหาเจ้าของ

10.3 ช่วงระยะเวลา

วันที่ 1 พฤษภาคม -30 กันยายน 2567

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ประธานชุมนุมประชาสัมพันธ์
2. รองประธานชุมนุมประชาสัมพันธ์
3. กรรมการชุมนุมประชาสัมพันธ์
4. นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์

12. ที่ปรึกษาโครงการ

1. นางณททัย ไยฤทธิ์
2. นางรัตนา เลขพลการ

13. ตารางปฏิบัติงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา (ชั่วโมง)
15 พฤษภาคม 2567	ขั้นตอนการวางแผน (P) 1. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการคุณธรรม/กิจกรรม 2. แบ่งกลุ่มรับผิดชอบจัดทำโครงการนำเสนอครูที่ปรึกษา กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมเอกสารสำหรับการลงทะเบียนของหายได้คืน กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์เรื่องกิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ 3 จัดทำเกียรติบัตร กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรที่หน้าเสาธง 3. นำเสนอแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อครูที่ปรึกษา 4. เสนอโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	นักเรียนและครูที่ปรึกษา ชุมนุมประชาสัมพันธ์	3
พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) ปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนและครูที่ปรึกษา ชุมนุมประชาสัมพันธ์	3
15 สิงหาคม 2567	ขั้นการนำเสนอและประเมินผล (C) 1. ตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใดบ้าง 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 4. นำเสนอผลงาน/กิจกรรมในงาน OPEN HOUSE/เผยแพร่ผลงานทาง Social Media	นักเรียนและครูที่ปรึกษา ชุมนุมประชาสัมพันธ์	2
30 สิงหาคม 2567	ขั้นการแก้ปัญหาและปรับปรุง (A) นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ปรับปรุงแก้ไขผลงานส่วนที่มีปัญหาหรือหากไม่มีปัญหาใดๆ ก็นำเสนอแนวทางปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผล สำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป	นักเรียนและครูที่ปรึกษา ชุมนุมประชาสัมพันธ์	1

14 งบประมาณ ไม่มี

15. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร

ลงชื่อ.....ชัญจิรา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนันชิตา เรืองจันทร์)
ประธานชุมชนประชาสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ครูที่ปรึกษา
(นางณัททัย ไยฤทธิ)

ลงชื่อ.....[Signature].....ครูที่ปรึกษา
(นางรัตนา เลขพลการ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม

บูรณาการกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม : กิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์

ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ขงหายได้คืน
กิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์

ครูที่ปรึกษา

นางณัทย ไยฤทธิ์

นางรตนา เลขพลการ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณธรรม

ชื่อโครงการ..โครงการคุณธรรม ของหายได้คืน

กิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์

1. มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน

☒ มี

☐ ไม่มี

2. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งห้องเรียน

☒ มี

☐ ไม่มี

3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน เรื่อง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ เพิ่มขึ้น

เฉลี่ย ร้อยละ.....80.....

4. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน เรื่อง ความไม่ซื่อสัตย์

☒ ลดลง

เฉลี่ย ร้อยละ.....70.....

5. มีกระบวนการการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในห้องเรียน

☒ มี

☐ ไม่มี

6. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน

☒ มี

คือ การมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่พบสิ่งของแล้วนำส่งคืนเจ้าของ
เป็นการเสริมแรงด้านบวกที่เหมาะสมในการส่งเสริมด้านความ
ซื่อสัตย์

☐ ไม่มี

7. มีแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียนคุณธรรม

☒ มี

คือ ...บอร์ด...

☐ ไม่มี

ลงชื่อ.....คุณเจี๊ยะ.....

(น.ส.ชนันชิตา เรืองจันทร์)

ประธานโครงการคุณธรรมห้องเรียน

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางณัททัย ไยฤทธิ์.)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางรัตนา เลขพลการ)

ครูที่ปรึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม บูรณาการกิจกรรมห้องเรียน

คุณธรรม : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชุมนุมประชาสัมพันธ์

ชื่อครูที่ปรึกษา นางณัททัย ไยฤทธิ์, นางรัตนา เลขพลการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของห้องเรียน

สภาพแวดล้อม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรอยู่หนาแน่นร้านค้าทุกประเภทอยู่ตลอดสายถนน โดยเฉพาะ มีปัญหาการจราจรติดขัดในช่วงเวลาเร่งด่วน มีประชากรในเขตเทศบาลเมืองชุมพรประมาณ 33,658 คน หน่วยงานและสถานที่ราชการ ที่อยู่ใกล้โรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลชุมพร โรงเรียนศรีราษฎร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขายและรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง

บรรยากาศของโรงเรียน

- บรรยากาศในบริเวณโรงเรียนด้านความสะอาด ความร่มรื่น ความสวยงาม ความปลอดภัย ความสะดวกและพอเพียงสำหรับผู้รับบริการ ในเรื่องต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) มีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน | 2) มีความร่มรื่น |
| 3) มีการตกแต่งบริเวณสวยงาม | 4) มีสถานที่เล่น ออกกำลังกาย และพักผ่อน |
| 5) มีอากาศปลอดโปร่ง | 6) ไม่เป็นแหล่งมลพิษ |
| 7) มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 8) มีทางสัญจรเป็นระเบียบ |
| 9) มีรั้วหรือเครื่องหมายแสดงแนวเขต | 10) มีการใช้และบำรุงรักษาให้มีความเป็นระเบียบ และปลอดภัย |

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของห้องเรียน

จากการวิเคราะห์ปัญหาในห้องเรียน นักเรียน มีสถานการณ์เสี่ยง ดังนี้

อัตลักษณ์ รู้หน้าที่ มีวินัย จิตอาสา	ปัญหา/พฤติกรรมบ่งชี้
รู้หน้าที่ด้านการเรียน	1.นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าห้องเรียนสาย 2.นักเรียนมีพฤติกรรมไม่สนใจการเรียน หนีเรียน
มีวินัยความ รับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์	1.นักเรียนมีพฤติกรรมไม่รับผิดชอบงาน 2.นักเรียนมีพฤติกรรม หนีคาบเรียน ขาดเรียนบ่อย 3.นักเรียนมีพฤติกรรมเงินหรือสิ่งของมีค่าสูญหายไม่ได้คืน
จิตอาสา	1.นักเรียนไม่มีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลรอบข้าง พ่อแม่ ครูอาจารย์ 2.นักเรียนไม่มีความซื่อสัตย์ 3.นักเรียนไม่ตรงเวลา ไม่รับผิดชอบ

ตอนที่ 3 การดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรม

1. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาห้องเรียนคุณธรรม (คุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมอัตลักษณ์	
คุณธรรมเป้าหมาย (มารยาทดี/ มีวินัย/ จิตอาสา)	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของนักเรียน/ความคาดหวัง/ สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น
รู้หน้าที่ด้านการเรียน	1.นักเรียนซุ่มนุมนประสาสัมพันธ์ปฏิบัติงานตรงเวลา ตามหน้าที่ได้รับมอบหมาย 2.นักเรียนไม่หนีคาบเรียน ไม่หนีโรงเรียน 3.นักเรียนมีหัวใจแห่งการบริการ
มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้หน้าที่ มีความซื่อสัตย์	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ 2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่ลักขโมย
ด้านจิตอาสา	1.นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลรอบข้าง พ่อแม่ ครูอาจารย์ 2.นักเรียนมีน้ำใจในการให้บริการงานประสาสัมพันธ์ 3.นักเรียนมีการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

ที่	กิจกรรมส่งเสริม	ปัญหา	แนวทางการส่งเสริม	หมายเหตุ
1	ด้านการเรียน	นักเรียนเข้าเรียนไม่ตรงเวลา ขาดบ่อย	จัดตารางให้ปฏิบัติงานให้ตรงเวลา เช็ช้ชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	
2	ด้านการมีวินัย	นักเรียนเข้าเรียนไม่ตรงเวลา	จัดตารางให้ปฏิบัติงานให้ตรงเวลา เช็ช้ชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	
3	ด้านจิตอาสา	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกับซุ่มนุมนและสังคม	

2. การสร้างแกนนำนักเรียน

ห้องเรียนซุ่มนุมนประสาสัมพันธ์ได้ใช้วิธีการในการสร้างแกนนำนักเรียน โดยวิธีการดังนี้

- ☐ การสอบถาม ผลปรากฏว่า นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
- ☐ การสัมภาษณ์ ผลปรากฏว่า นักเรียนรู้สึภาคภูมิใจในการเป็นคนมีความซื่อสัตย์
- ☐ การสังเกต ผลปรากฏว่า นักเรียนยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข
- ☐ การสมัครใจ ผลปรากฏว่า ...นักเรียนสมัครใจยินดีช่วยครูและเพื่อนๆ
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

3. การประชุมระดมสมอง

3.1. การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

จากการประชุมระดมสมองนักเรียนแกนนำและสมาชิกในห้องเรียน ได้ข้อสรุปว่า ได้คัดเลือกพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในห้องเรียน คือ

- 1 นักเรียนรู้หน้าที่ด้านการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ประธานชุมนุมเช็คชื่อและติดตามการเรียน
- 2 นักเรียนมีวินัยในการเข้าเรียนและปฏิบัติงานเข้าเรียนตรงเวลา มีความซื่อสัตย์
3. นักเรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจ ไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน ในโรงเรียนและออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะ

สาธารณะ

3.2. การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

นักเรียนได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมายในห้องเรียน ดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก/ข้อปฏิบัติ/สิ่งที่อยากให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
นักเรียนรู้หน้าที่ด้านการเรียน	นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน ไม่รบกวนการสอนของครู เข้าห้องเรียน ไม่หนีเรียน
มีวินัยในการทำงานเข้าเรียน	นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ทำงานตรงเวลา ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายได้ตรงเวลาและมีประสิทธิภาพ มีความซื่อสัตย์
นักเรียนมีจิตอาสา	ไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน ทิ้งขยะในถังขยะ บำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะ

2. การกำหนดวิธีบรรลุเป้าหมาย

2.1 . การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม

ปฏิทินการดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรม

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ				ช่วงเวลา
		นักเรียน	ครูที่ปรึกษา	งานส่งเสริมคุณธรรม	ผู้บริหาร	
1	ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ	✓	✓			1 มิ.ย. 67
2	จัดทำโครงการเพื่อเสนอครู	✓				7 มิ.ย. 67
3	นำเสนอขั้นตอนการดำเนินงาน	✓				14 มิ.ย.65
4	จัดกิจกรรมของหายได้คืนและมอบเกียรติบัตร	✓	✓			21 มิ.ย. -10 กันยายน 67
5	นักเรียนปรับปรุงแก้ไขผลงานส่วนที่มีปัญหาและรายงาน	✓				30 มิ.ย. 67

2.2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

นักเรียนได้จัดทำกติกา/ข้อปฏิบัติ /ระเบียบ ในห้องเรียน ให้ทุกคนถือปฏิบัติ ดังนี้
กติกาในห้องเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์

ข้อที่	กติกา/กฎระเบียบ	แนวปฏิบัติ
1	เราจะเข้าห้องเรียนตรงเวลา	เข้าห้องเรียนไม่ช้ากว่า 10 นาที
2	เราจะตั้งใจเรียน และทำตามที่คุณครูแนะนำ	ตั้งใจเรียน ส่งการบ้าน ส่งงานตรงเวลา
3	เราจะเตรียมสมุดหนังสืออุปกรณ์การเรียนให้พร้อม ก่อนครูเข้าสอน	นำหนังสือและอุปกรณ์มาเรียน ไม่นำหนังสือไว้ใต้โต๊ะ
4	เราจะไม่ส่งเสียงรบกวนหรือคุยกันในขณะเรียน	ไม่ส่งเสียงรบกวนเพื่อนในห้องและข้างเคียง
5	เราจะแสดงกิริยามารยาทที่ดีต่อคุณครู และทุกคน	มีสัมมาคารวะ สุภาพทั้งกาย วาจา ใจ
6	เราจะพูดจาด้วยคำพูดที่ไพเราะ เช่น ขอบคุณ ขอโทษ	สุภาพทั้งกาย วาจา ใจ
7	เราจะช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน	ไม่นำอาหารมาทานในห้อง ทิ้งขยะลงถัง
8	เราจะรักษาโต๊ะเก้าอี้ให้สะอาดไม่ขีดเขียนลงบนโต๊ะ เก้าอี้ บริเวณรอบๆห้องเรียน และที่สาธารณะ	รักษาความสะอาดของห้องเรียนและอุปกรณ์ต่างๆในห้อง และในโรงเรียน
9	เราจะสามัคคี มีน้ำใจ ดูแลช่วยเหลือกัน ไม่ทะเลาะกัน	สามัคคี มีน้ำใจ ดูแลช่วยเหลือ ไม่ทะเลาะ
10	เราจะปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับของห้องเรียน และโรงเรียน	ปฏิบัติตามกฎ กติกา อย่างเคร่งครัด

2.3 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมของห้องเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น เช่น ห้องเรียนที่ไม่คับแคบจนเกินไป ทำให้นักเรียนเกิดความคล่องตัวในการทำกิจกรรม
2. ช่วยสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงามและควมมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่สะอาดที่จัดโต๊ะเก้าอี้ไว้อย่างเป็นระเบียบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน นักเรียนจะซึมซับสิ่งเหล่านี้ไว้โดยไม่รู้ตัว
3. ช่วยส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน เช่น มีแสงสว่างที่เหมาะสม มีที่นั่งไม่ใกล้กระดานดำมากเกินไป มีขนาดโต๊ะและเก้าอี้ที่เหมาะสมกับวัย รูปร่างของนักเรียนนักศึกษา ฯลฯ
4. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดมุมวิชาการต่าง ๆ การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน
5. ช่วยส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เช่น การฝึกให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การฝึกให้มีอัธยาศัยไมตรีในการอยู่ร่วมกัน ฯลฯ
6. แลหน้าของโต๊ะเรียนควรอยู่ห่างจากกระดานดำพอสมควร ไม่น้อยกว่า 3 เมตร ไม่ควรจัดโต๊ะติดกระดานดำมากเกินไป ทำให้นักเรียนต้องแหงนมองกระดานดำ และหายใจเอาฝุ่นชอล์กเข้าไปมาก ทำให้เสียสุขภาพ
7. ให้มีช่องว่างระหว่างแถวที่นักเรียนจะลุกนั่งได้สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว

2.4 การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนของนักเรียน

ได้บูรณาการคุณธรรมเรื่อง ความสะอาด ความดีมีค่า การเคารพกฎกติกา ทำดีละเว้นชั่ว ..ในการเรียนของนักเรียนดังนี้

1. การจัดสิ่งแวดล้อมที่สะอาด.โดยการ จัดการห้องเรียนให้สะอาดเพื่อให้มีจิตใจที่สงบ
2. คนดีมีค่าโดยการ ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน เช่น การเคารพกฎ กติกา ของสังคม
3. นักเรียนได้ฝึกตัดสินใจตระหนักในความดี ความชั่ว โดยการสอนแบบสร้างสถานการณ์จำลอง
4. ตระหนักถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีของคนในสังคมโดยการ สอนแบบเทคนิคกลุ่มสัมพันธ์
5. การให้กำลังใจในสังคมโดยการที่ครูให้กำลังใจแก่นักเรียนในการทำดีและแน่ใจว่าสิ่งที่ทำนั้นถูกต้อง.

2.5 การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. นำนักเรียนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนและสังคม
2. ก่อนเริ่มกิจกรรมครูจะพูดเรื่อง ความรัก ความเมตตา ความเสียสละ ความมีน้ำใจ
3. ชื่นชม ยกย่องคนที่ทำความดี และให้เพื่อนชื่นชม นักเรียนที่ได้รับการชื่นชมจะภาคภูมิใจและเกิดกำลังใจในการทำความดีต่อไป
4. ครูต้องรักและเข้าใจเด็ก
5. ให้นักเรียนเปรียบเทียบการทำกิจกรรม ก่อนทำ และ หลังทำเพื่อเห็นความเปลี่ยนแปลงและภาคภูมิใจ

3. โครงงานคุณธรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงงาน	ผู้รับผิดชอบ
การให้ ปิยวาจา การบำเพ็ญประโยชน์ การทำสมาธิ	โครงงานคุณธรรม ของหายได้คืน กิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์	นางณัททัย ไยฤทธิ์ นางรัตนา เลขพลการ

4. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

4.1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งห้องเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน
เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย ห้องเรียนคุณธรรม ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมนักเรียนเพื่อนำเสนอกิจกรรมของห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
2. ร่วมกันลงมติเลือกกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นกิจกรรมโครงงานของห้องเรียน
3. วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของกิจกรรม และร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
4. สร้างความเข้าใจในหมู่ นักเรียนและระชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบในการประชุมผู้ปกครอง
5. ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจในกลุ่มนักเรียน และครู

4.2. การสร้างแกนนำ (นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

ได้ดำเนินการสร้างแกนนำ (นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายดังนี้

1. ให้ประธานชุมนุมและครูร่วมกันสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ
2. นักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ช่วยคิด ช่วยทำ ช่วยรับผิดชอบ ร่วมแก้ไข ปัญหา
3. นักเรียนเครือข่ายห้องเรียนสีขาวจะช่วยงานด้วยความรับผิดชอบและร่วมประชาสัมพันธ์ไปสู่ นักเรียนกลุ่มทั่วไป

4.3 การนิเทศติดตามในห้องเรียน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อนิเทศ	ผลการนิเทศ	ข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษา
1	1 มิ.ย. 67	-การเลือกสถานที่ในการทำกิจกรรมควรเป็นสถานที่ปลอดภัย	-นักเรียนเลือกสถานที่เหมาะสมปลอดภัย	สถานที่ควรปลอดภัย
2	7 มิ.ย.67	-การวางแผนทำงานให้คิดให้รอบคอบและสะดวกด้วยกันทุกฝ่าย	-วางแผนรอบคอบ และได้รับความร่วมมือด้วยดี	ทำงานให้รอบคอบ
3	14 มิ.ย.67	-ในการจัดทำโครงการขอให้ช่วยกันทำและช่วยกันคิด	-ร่วมมือทำงานดีมาก	ขอให้ช่วยคิดช่วยทำ
4	21 มิ.ย.67	-การจัดกิจกรรมให้นักเรียนแบ่งหน้าที่และนำอุปกรณ์ไปให้ครบถ้วน	-นักเรียนแบ่งหน้าที่ได้ชัดเจน	การแบ่งหน้าที่ต้องชัดเจน
5	30 มิ.ย. 67	-การทำรายงานผลให้ละเอียดรอบคอบ	-ทำรายงานได้ดีและรอบคอบ	ขอให้รอบคอบ

4.4 การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ ในการทำโครงการ

ได้ส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ ในการทำโครงการคุณธรรม ดังนี้

1. ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนโดยการ จัดหาอุปกรณ์และรับส่งนักเรียนในการทำกิจกรรม
2. ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ
3. โรงเรียนโดยฝ่ายบริหารโดยการจัดทำหนังสือประสานงาน

4.5 การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ในการดำเนินงานขับเคลื่อนห้องเรียนคุณธรรม ของนักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ได้สร้างกลไกการมีส่วนร่วมโดยการได้จัดทำประชาพิจารณ์ในการทำโครงการคุณธรรม เมื่อวันที่....23 พฤษภาคม 2567 ผลปรากฏดังนี้

ชื่อโครงการ จิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	22.....	คน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	6.....	คน
เพื่อนนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก	22.....	คน
ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ	100.....	

ผลการลงคะแนนโหวตอนุมัติโครงการคุณธรรมของห้อง

เห็นชอบ ให้ผ่าน	22.....	คะแนน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
คัดค้าน	0.....	คะแนน คิดเป็นร้อยละ.....0.....

ข้อเสนอแนะจากครูที่ปรึกษา

- 1.ให้รอบคอบในการทำงาน
2. ทำงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นประการสำคัญ
3. ต้องร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจ
4. ให้ตรงเวลาและรับผิดชอบ

อุปสรรคในการทำประชาพิจารณ์

-

4.6 การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน AAR

ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง โครงการคุณธรรม ของหายได้คืน กิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์ได้จัดทำแบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) จำนวน....1...ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ผู้เข้าร่วม/คน	ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง(โดยสรุป)	หมายเหตุ
1	พฤษภาคม - กันยายน 2567	22	1.นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์มีระเบียบวินัยในเรื่องการเข้าเรียนตรงเวลา มีน้ำใจในการบริการ มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. บุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีความซื่อสัตย์เมื่อพบเจอสิ่งของมีค่า นำส่งห้องประชาสัมพันธ์ในการประกาศหาเจ้าของ 3. เจ้าของทรัพย์สินที่สูญหายมีความสุขจากการได้รับของคืน	

4.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การทำงานต้องใช้ความคิดและวางแผนให้รอบคอบ
2. การมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งสำคัญมาก
3. การทำความดีทำให้ผู้กระทำความดีมีความสุขถือเป็นกุศล
4. ทำดีได้ทุกที่ ทุกเวลา ทำเลยไม่ต้องรอเวลา

4.8 การประเมินผลและนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน(สรุปจากแบบประเมิน)

จากการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง โครงการคุณธรรม ของหายได้คืน กิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์ได้ประเมินผลด้านความพึงพอใจปรากฏผล ดังตาราง

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินด้านความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กระบวนการพัฒนาระดับคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมีความเหมาะสม	20	1	1	-	-
2. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	19	2	1	-	-
3. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	21	1	-	-	-
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	22	-	-	-	-
5. การนิเทศติดตามเพื่อเสริมสร้างระดับคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	22	-	-	-	-
6. กิจกรรมเหล่านี้สามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ	20	1	1	-	-
7. ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	22	-	-	-	-
8. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านมารยาท วินัย จิตอาสา	21	1	-	-	-
9. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	22	-	-	-	-
10. มีความพึงพอใจอยู่ในภาพรวม	22	-	-	-	-
รวม	211	6	3		
ร้อยละ	95.90	2.73	1.37		

จากตาราง 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเรื่อง...ที่ ... 4,5,7,9,10.....มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ..... 95.90..... มีความพึงพอใจเรื่อง 1,2,3,6,8..... ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ.....2.73.....ความพึงพอใจเรื่อง.....1,2,6.....ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ.....1.37.....

4.9 การประชาสัมพันธ์

นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ได้นำเสนอโครงการคุณธรรมของหายได้คืนกิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมหน้าห้องเรียน เมื่อวันที่....1...เดือน.....สิงหาคมพ.ศ.....2567.....ผลปรากฏว่า นักเรียนร่วมกันชื่นชมและต้องการไปทำกิจกรรมดังกล่าวอีกครั้ง

5. ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

5.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน

ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง ของหายได้คืนกิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์ ปรากฏผล ดังนี้

1. นักเรียนได้รู้จักการวางแผนงานอย่างเป็นขั้นตอน
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในการเป็นผู้ให้
3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เกิดจากการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยตนเอง
4. นักเรียนได้รวมกลุ่มกันปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นการบริการสังคมและสาธารณะ

5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู(ครูที่ปรึกษา)

1. ครูภาคภูมิใจในการทำงานและรู้จักการวางแผนในการทำงานของนักเรียน
2. ครูได้เป็นที่ปรึกษาในกิจกรรม และเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
3. ครูเป็นผู้ประสานงานครูได้รู้จักชุมชนที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของชุมชน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

5.4 ผลที่เกิดกับครอบครัวของนักเรียน

1. นักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังเรื่องการมีจิตอาสาช่วยเหลือกิจการงานของผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองมีความสุขและชื่นชมชื่นใจในความคิดที่บุตรหลานของตนเองได้กระทำไป

5.5 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน/หมู่บ้าน ของนักเรียน

โรงเรียนเป็นแหล่งบ่มเพาะบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรมให้แก่สังคม

5.6 องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

5.6.1 องค์ความรู้

จากการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง..ของหายได้คืนกิจกรรมชุมชนประชาสัมพันธ์
นักเรียนได้รับความรู้ เรื่อง

1. การวางแผนการทำงาน
2. การเขียนโครงการ
3. การประชุมและพูดคุยด้วยเหตุผล
4. การแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลและสติปัญญา
5. การรวมกลุ่มเพื่อทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์

5.6.2 นวัตกรรมการแก้ปัญหา

จากการดำเนินงานโครงการคุณธรรม เรื่อง ของหายได้คืนกิจกรรมชุมชนประชาสัมพันธ์ด้าน
นวัตกรรมการแก้ปัญหาคือ

นวัตกรรม.....การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางความคิด โดยให้ทุกคนได้วิเคราะห์ถึงผลดี
ผลเสียประเด็นความขัดแย้งและใช้หลักการประชาธิปไตยและประนีประนอมในการตัดสิน

ผลจากการแก้ปัญหา

ผลการแก้ไขปัญหา ทำให้ทุกฝ่ายยอมรับในความจริงด้วยเหตุผลและคิดบนพื้นฐานของ
สัจจะความจริง ยอมรับในเหตุผลและความจริง

6. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรม เรื่อง ของหายได้คืน
กิจกรรมชุมชนประชาสัมพันธ์
มีดังนี้

1. การวางแผนงานที่ดียอมทำให้การทำงานนั้นมีประสิทธิภาพและผิดพลาดน้อย
2. การร่วมมือ ร่วมใจของสมาชิกเป็นสิ่งจำเป็นสำคัญ
3. การสนับสนุนของฝ่ายต่างๆ เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ชุมชน เป็นส่วนช่วยทำให้งานสำเร็จลุล่วง
ด้วยดี

7. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

1. มีนักเรียนบางส่วนยังทำงานไม่เข้มข้นและไม่เอาจริงเอาจัง

วิธีแก้ปัญหา

1. ให้นักเรียนแกนนำเป็นผู้ควบคุมดูแลพฤติกรรมการทำงานของเพื่อนๆให้ทั่วถึง
2. มีการประเมินการทำงานของแต่ละงาน

ผลการแก้ปัญหา

ปัญหาได้รับการแก้ไขและงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น (สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวม)

จากการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนชุมประชาสัมพันธ์ พบว่า

8.1 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน เรื่อง.....ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์.....

☐ เพิ่มขึ้น เฉลี่ย ร้อยละ80.....

8.2 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน เรื่อง....การเข้าห้องสาย

☐ ลดลง เฉลี่ย ร้อยละ.....70.....

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะดังต่อไปนี้

ด้านพุทธิพิสัย

1. การเขียนโครงการ
2. การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
3. การประชุมปรึกษาหารือ

ด้านทักษะพิสัย

1. การทำงานเป็นขั้นตอน
2. การประนีประนอมกรณีเกิดความขัดแย้ง

ด้านจิตพิสัย

1. ความรับผิดชอบ
2. ความซื่อสัตย์
3. การประนีประนอม
4. ความเห็นอกเห็นใจ
5. การเป็นผู้ให้
6. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
7. การให้บริการแก่สังคม



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งานโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์

๑. งบประมาณที่ใช้ตามโครงการงานโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

แบ่งเป็นจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ ดังนี้

๑.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/บาท
๑.	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๑	เครื่อง	๒๔,๐๐๐
๒.	เครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพง	๑	ชุด	๕,๑๐๐
๓.	ไม้คล้อง Relacart UR-๒๒๒D	๔	ชุด	๕๕,๖๐๐
๔.	ตุ้ลำนโพง ๖.๕ นิ้ว NTS	๔	คู่	๑๖,๘๐๐
๕.	เพาเวอร์แอมป์ NPE	๑	เครื่อง	๑๔,๐๐๐
๖.	ไม้คล้อง SOUNDVISION SU-๙๙๐D	๒	เครื่อง	๓๕,๐๐๐
๗.	ตุ้ลำนโพง NPE PP-๒๓๑๕	๑	ตู้	๕,๔๕๐
๘.	ตุ้ลำนโพง AUDIO JOCKEY ๑๕ นิ้ว	๑	ตู้	๑๐,๙๐๐
๙.	กล้อง CANON R๘	๑	เครื่อง	๕๒,๙๐๐
จัดซื้อครุภัณฑ์เป็นจำนวนทั้งสิ้น				๒๑๙,๗๕๐

๑.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/บาท
๑.	วัสดุ อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	-	-	๑๔,๐๔๐
๒.	สายลำโพงเสียงตามสายอาคาร ๑๐	-	-	๒๓,๗๗๐
๓.	ตู้แร็ค NPE ABS ๖U ลึก ๙ นิ้ว	๑	ใบ	๓,๘๕๐
๔.	ลิ้นชักแร็ค ๒U ๙ นิ้ว	๑	ใบ	๑,๙๐๐
๕.	เบรกเกอร์พร้อมปลั๊ก	๑	เครื่อง	๒,๑๕๐
๖.	อุปกรณ์เสริมกล้อง (เลนส์ แฟลช แบตเตอรี่)	-	-	๘๖,๓๗๐
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เป็นจำนวนทั้งสิ้น				๑๓๒,๐๘๐

สรุปงบประมาณดำเนินการกิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้		งบประมาณคงเหลือ
	จัดซื้อครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	
๔๐๐,๐๐๐	๒๑๙,๗๕๐	๑๓๒,๐๘๐	๔๘,๑๗๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๓๕๑,๘๓๐		

งบประมาณคงเหลือ ๔๘,๑๗๐ บาทนั้น เป็นค่าจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ iPad Pro ตามโครงการงานโสตทัศนูปกรณ์ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติจัดซื้อ จึงทำให้งบประมาณคงเหลือ

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนต้องจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน และการค้นคว้า ดังนั้นอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์และห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน ต้องมีความพร้อมที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าที่ก้าวทันเทคโนโลยี พร้อมทั้งจะให้บริการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนและการให้บริการชุมชนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการระบบเสียงห้องประชุมห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการอื่นๆ ให้มีความพร้อมและความปลอดภัยให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบเสียงตามสายอาคาร ๑๐

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ที่เกิดจากสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยได้

๒.๔ เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมที่จะรองรับสื่อประเภทต่างๆ

๒.๕ เพื่อให้งานโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมที่จะใช้สื่อประเภทต่างๆได้ตลอดเวลา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานโสตทัศนูปกรณ์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง มีการสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๕.๒.๒ โรงเรียนมีงานโสตทัศนูปกรณ์พร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๒.๓ ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงเพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรรณ หลิมวุฒิกุล นายนิธิ์ สันสยะ คณะกรรมการงานโสตทัศนูปกรณ์
๒	ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรรณ หลิมวุฒิกุล นายนิธิ์ สันสยะ คณะกรรมการงานโสตทัศนูปกรณ์
๓	ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย อาคาร ๑๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรรณ หลิมวุฒิกุล นางณัทย์ ไยฤทธิ์ นายนิธิ์ สันสยะ คณะกรรมการงานโสตทัศนูปกรณ์

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ(เชิงพรรณนา)

งานบริการโสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยรับผิดชอบในการจัดหาและให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้ง การให้บริการ การอำนวยความสะดวกและการปรับปรุงห้องประชุม ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย นำอุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีในด้านต่างๆ มาใช้ประกอบกิจกรรมการจัดกิจกรรมเสริม เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ งานบริการโสตทัศนูปกรณ์ จึงต้องพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งบุคลากร อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการให้บริการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ และการพัฒนา ของโรงเรียน มีรายละเอียดของงานดังนี้

๑. รับผิดชอบงานต่างๆ ในการบริการโสตทัศนูปกรณ์ หรือโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน งานบริการ เครื่องเสียง งานบริการเครื่องฉายวีดิทัศน์ งานเครื่องมือและงานซ่อมบำรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์
๒. สำรวจความต้องการในการใช้ทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียน
๓. ขออนุมัติจัดซื้อ จัดหา โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการ
๔. จัดการบริการและสนับสนุน การประชุม อบรม สัมมนา และการแสดงนิทรรศการในโอกาส ต่าง ๆ ของโรงเรียน และหน่วยงานอื่นที่ขอความช่วยเหลือจากโรงเรียน
๕. จัดบริการอุปกรณ์ เครื่องมือ เสียงตามสายภายในโรงเรียน
๖. ประสานงานกับงานประชาสัมพันธ์ ในการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
๗. จัดการดูแลรักษา และปรับซ่อมโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือสื่อสารของโรงเรียน เช่น ระบบเสียง ตามสาย ระบบเสียงหน้าเสาธง เครื่องขยายเสียง ไมค์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จอแอลอีดี และโทรทัศน์
๘. รับผิดชอบการประเมินผลการปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ อุปสรรค ปัญหา ของงาน หรือกิจกรรม เสนอแนะแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน
๙. จัดทำระเบียบการใช้และการให้บริการการใช้ห้องโสตฯและโสตทัศนูปกรณ์ พร้อมทั้งสรุป รายงาน การให้รายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๐. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมายจากกลุ่มบริหารทั่วไป

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานโสตทัศนูปกรณ์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน ภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ โรงเรียนมีงานโสตทัศนูปกรณ์พร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๕.๒.๒ ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงเพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้งาน

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรค

- ๙.๑.๑ บุคลากรงานโสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ
- ๙.๑.๒ กิจกรรมบางกิจกรรมที่ใช้สถานที่พร้อมกันทำให้ไม่สามารถให้บริการได้
- ๙.๑.๓ อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ไม่พอให้บริการในบางครั้ง
- ๙.๑.๔ กิจกรรมของโครงการหรือค่ายต่างๆ จัดในช่วงวันเสาร์หรืออาทิตย์
- ๙.๑.๕ การจัดซื้อครุภัณฑ์บางอย่างไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อได้

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๙.๒.๑ จัดหาบุคลากรงานโสตทัศนูปกรณ์เพิ่ม
- ๙.๒.๒ จัดหาครูหรือบุคลากรที่สนใจมาช่วยดำเนินการงานโสตทัศนูปกรณ์
- ๙.๒.๓ จัดหานักเรียนเครือข่ายให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์



รายงาน การดำเนินงานกิจกรรม

บำรุงรักษาสีฟต์
อาคาร 11)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการสถานศึกษา

WWW.SAARD.AC.TH



2567

ประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 11

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
กิจกรรม	บำรุงรักษาลิฟต์ อาคาร 11
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน
กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้แก่นักเรียนมีลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย
- 1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย
- 1.3 เพื่อให้ผู้บริหารมีลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 นักเรียนจำนวน 2,500 คน ใช้ลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.2 ครู-อาจารย์ และบุคลากรจำนวน 185 คน ใช้ลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.3 ผู้บริหารจำนวน 5 คน ใช้ลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้ลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ใช้ลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 ผู้บริหารร้อยละ 90 ใช้ในการบริหารจัดการ

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางงบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566	งานบริหารทั่วไป
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	6 พฤศจิกายน 2566	งานบริหารทั่วไป
3	ทบทวนแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงลิฟต์	13 พฤศจิกายน 2566	
4	จัดซื้ออุปกรณ์ อะไหล่ ลิฟต์	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ดำเนินการบำรุงรักษาและปรับปรุงลิฟต์	ตลอดปีการศึกษา	
6	เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์	28 สิงหาคม 2567	
7	นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	2 กันยายน 2567	
8	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	9 กันยายน 2567	
9	เก็บข้อมูลความพึงพอใจ	16 กันยายน 2567	
10	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	23 กันยายน 2567	

4. งบประมาณที่ใช้ เงินรายได้สถานศึกษา 152,582.65 บาท (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าซ่อมบำรุงรักษา ค่าอะไหล่ ค่าประกันภัยลิฟต์	-	-	152,582.65	152,582.65	152,582.65
	รวมเป็นเงิน	-	-	152,582.65	152,582.65	152,582.65

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

6.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และบุคลากร นักเรียน จำนวน 2,500 คน ใช้ลิฟต์เพื่อสาธารณะประโยชน์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และบุคลากร นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ลิฟต์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 97.25

7. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

7.1 ปัญหาอุปสรรค

- ไฟฟ้าขัดข้องขณะใช้ลิฟต์

7.2 ข้อเสนอแนะ

- จัดทำแผนเผชิญเหตุกรณีลิฟต์ค้าง หรือขัดข้อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ภาพกิจกรรมบำรุงรักษาลิฟต์ อาคาร 11
ประจำปีงบประมาณ 2567



ติดสติ๊กเกอร์หน้าลิฟต์ เปลี่ยนปุ่มเรียกลิฟต์และจอแสดงผลชั้น



ทำความสะอาดลิฟต์