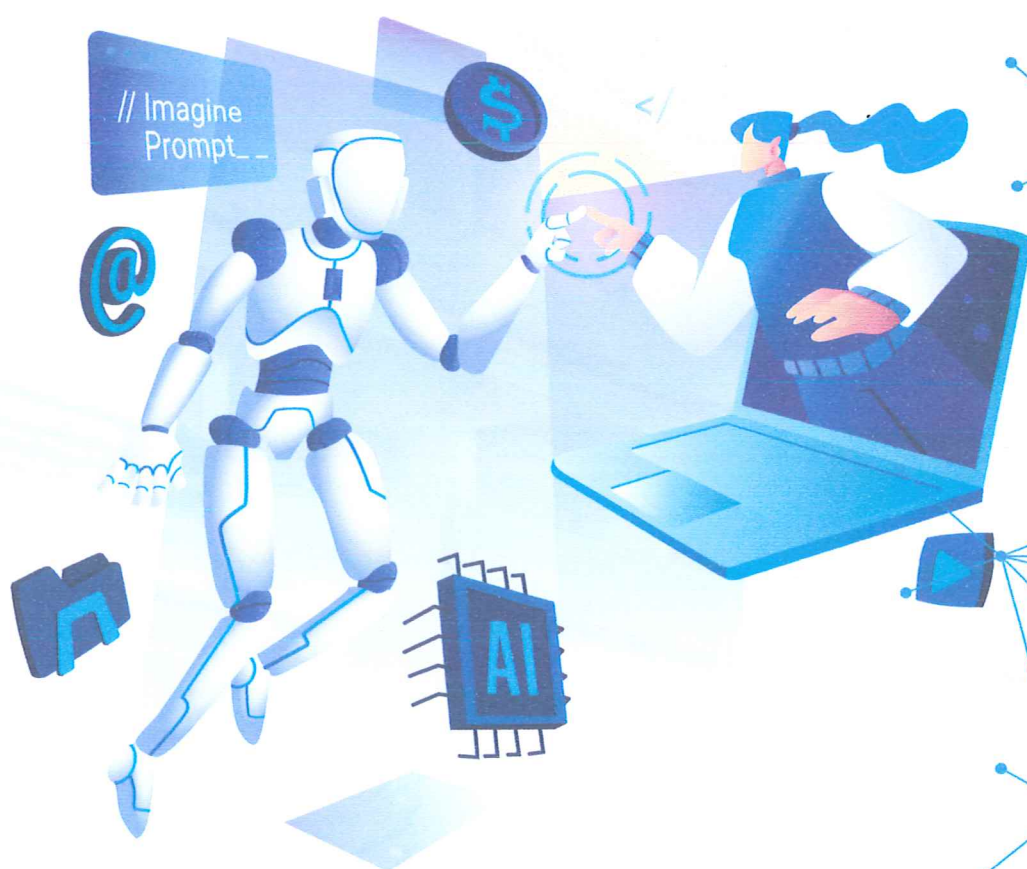




รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาสื่อการจัด การเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2567



งานจัดการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



โครงการ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

มาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อที่ 6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยวรรณ บุณนาค

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหาสอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งาน ไม่รู้ความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

2.3 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 ครูโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ร้อยละ 100 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.1.2 ครูโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ร้อยละ 100 มีสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวปิยวรรณ บุณนาค

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	2,600,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	600,000.- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	2,000,000.- บาท
เงินสนับสนุนอื่น	- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	-	2,600,000.-	2,600,000.-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	2,600,000.-	2,600,000.-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 8.2 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลายและเพียงพอ
- 8.3 มีห้องเรียนที่จัดทำขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้เรียนและครูผู้สอนที่มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย
- 8.4 นักเรียนและ ครู สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

9.1 หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำ และสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับความสามารถของครู และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการซ่อมและเรียนเสริม

9.2 หลักความมีเหตุผล

- เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนาคอนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถศึกษาต่อระดับสูงได้มากขึ้น

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
- ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

9.4 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูและนักเรียน
- ประหยัดการใช้งบประมาณ วัสดุอย่างคุ้มค่า
- ความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด
- สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

9.5 เงื่อนไขความรู้

- องค์ความรู้ที่ได้รับด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
- ความรู้สันทัดทักษะให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์
- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้ด้านการสรุปงานประเมินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ บุญนาค)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน
 - กิจกรรม พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน
 - แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 - 2.สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

 - กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
 - 4.งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,600,000.-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	2,000,000.-	บาท
เงินอุดหนุน	600,000.-	บาท
งบประมาณที่ได้รับ	2,600,000.-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	800,944.01.-	บาท
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวปิยวรรณ บุณนาค
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานจัดการเรียนการสอน
 6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 - 6.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน
 - 6.3 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

7.1.1 ครูโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ร้อยละ 100 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.1.2 ครูโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ร้อยละ 100 มีสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

7.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.2 ดำเนินการซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน

7.3 รายงานการตรวจสอบการใช้เงิน

7.4 สรุปผลการใช้เงินตามงบประมาณรายงานต่อผู้อำนวยการ และนำผลทบทวนแก้ไขต่อไป

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

9.1.2 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

9.1.3 มีห้องเรียนที่จัดทำขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้เรียนและครูผู้สอนที่มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย

9.1.4 นักเรียนและ ครู สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.5 อยู่ในระดับ ดีมาก

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

1.ความล่าช้าในการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์ เนื่องจากต้องรอการซ่อมแซมอุปกรณ์จากช่างภายนอก

11. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเรียนการสอน

12. จุดด้อยของกิจกรรม

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว
ต้องการเพิ่มอุปกรณ์และเครื่องมือเพียงพอกับความต้องการ
14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้
นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ (ผู้รายงาน)
 (นางสาวปิยวรรณ บุณนาค)
 ตำแหน่ง ครู
 30 / กค / ๕๕



รายงาน

ผลการดำเนินโครงการ พัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2567

แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา	
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	
ชื่อสาระการเรียนรู้/กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2567	
จำนวนนักเรียนที่ 1-1	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
รหัสวิชา 321101 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1	จำนวนหน่วยกิต 1.0
เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง	
ชื่อผู้สอน นายสมชาย วิชากร	
ชื่อผู้ประเมิน นายสมชาย วิชากร	
สรุปผลการเรียน	
จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 30 คน	จำนวนนักเรียน ที่มีผล การเรียน satisfactory
จำนวน 10	จำนวน 3
ค่าเฉลี่ย 16.67	ค่าเฉลี่ย 16.67

งานวัดผล

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
โครงการ พัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผืนรัก ลิ้มวัฒนา
กลุ่มสาระ/งาน	งานวัดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ถูกต้อง ชัดเจน สะดวก รวดเร็วต่อการนำไปใช้
- 1.2 เพื่อให้มีเครื่องมือวัดผลที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 1.3 เพื่อปรับปรุงการวัดผลประเมินผล อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 1.4 เพื่อปรับปรุงการทำระเบียบแสดงผลการเรียนให้ทันสมัย
- 1.5 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำระเบียบแสดงผลการเรียนที่ทันสมัยยิ่งขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 ครูทุกคนสามารถทำระเบียบแสดงผลการเรียนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย
- 2.1.2 กลุ่มสาระทั้ง 9 กลุ่มสาระมีข้อมูลการวัดผลสำหรับการพัฒนาที่ทันสมัย
- 2.1.3 มีข้อสอบที่มีคุณภาพทุกรายวิชา
- 2.1.4 นักเรียนจำนวน 2,485 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี (ไม่น้อยกว่า 70%)

2.1.5 โรงเรียนมีข้อมูลการวัดผลที่มีคุณภาพ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.2.2 มีเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพครบทุกรายวิชา
- 2.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่า 70%)
- 2.2.4 บริการข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างรวดเร็ว

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วิเคราะห์ วางแผน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1 – 31 ต.ค. 66	งานวัดผลและทีมงาน
2	จัดทำรายละเอียดกิจกรรมพัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1 – 31 ต.ค. 66	งานวัดผลและทีมงาน
3	เสนอรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	1 – 31 ต.ค. 66	งานวัดผลและทีมงาน
4	ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติ 1. บันทึกข้อมูล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. บันทึกข้อมูล ด้านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 3. บันทึกผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 4. บันทึกผลการทดสอบระดับชาติ	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	งานวัดผล ทีมงานและครูผู้สอน
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1 – 30 ก.ย. 67	งานวัดผลและทีมงาน
6	รายงานผลการดำเนินการ	30 ก.ย. 67	งานวัดผลและทีมงาน

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	200,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	200,000.- บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อกระดาษ F14 ทำข้อสอบ			50,000	50,000		
2	จัดซื้อกระดาษคำตอบ			40,000	40,000		
3	จัดซื้อกระดาษ F4 70 แกรม ทำ สำเนาข้อสอบ			3,000	3,000		
4	จัดซื้อกระดาษสอบ ต2ก			1,000	1,000		
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสอบ			33,000	33,000		
6	จัดซื้อกระดาษสีปกพิมพ์ ปพ.5 จำนวน 2,500 เล่ม			20,000	20,000		
7	จัดซื้อเครื่องทำลายเอกสาร			50,000	50,000		
8	ค่าเช่าเล่มเอกสาร			3,000	3,000		
	รวมเป็นเงิน			200,000	200,000		200,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีข้อมูล ผลสัมฤทธิ์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก และนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและโรงเรียนมีข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

7.2 มีเครื่องมือการวัดผลที่มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็วขึ้น

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.4 เงื่อนไขคุณธรรม

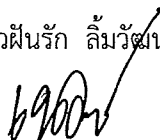
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

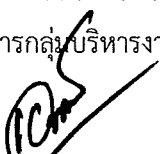
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผัณรัก ลิ้มวัฒนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ชานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

**รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
2. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
3. แผนงาน งานวัดผล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	200,000 บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	200,000 บาท
ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น	182,679 บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม

นางสาวผิณรัก ลิ้มวัฒนา

4. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ถูกต้อง ชัดเจน สะดวก รวดเร็วต่อการนำไปใช้
- 1.2 เพื่อให้มีเครื่องมือวัดผลที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 1.3 เพื่อปรับปรุงการวัดผลประเมินผล อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 1.4 เพื่อปรับปรุงการทำการประเมินแสดงผลการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- 1.5 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำการประเมินแสดงผลการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 ครูทุกคนสามารถทำการประเมินแสดงผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย
- 2.1.2 กลุ่มสาระทั้ง 9 กลุ่มสาระมีข้อมูลการวัดผลสำหรับการพัฒนาที่ทันสมัย
- 2.1.3 มีข้อสอบที่มีคุณภาพทุกรายวิชา
- 2.1.4 นักเรียนจำนวน 2,425 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี (ไม่น้อยกว่า 70%)
- 2.1.5 โรงเรียนมีข้อมูลการวัดผลที่มีคุณภาพ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 โรงเรียนมีการจัดทำประเมินแสดงผลการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.2.2 มีเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพครบทุกรายวิชา
- 2.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่า 70%)
- 2.2.4 บริการข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างรวดเร็ว

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องทะเบียนวัดผล ชั้น 1 อาคาร 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

7. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 7.1 ประชุม วิเคราะห์ วางแผน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 จัดทำรายละเอียดกิจกรรมพัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- 7.3 เสนอรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 7.4 ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- 7.6 รายงานผลการดำเนินการ

8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก และนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8.2 ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

10. จุดเด่นของกิจกรรม

มีเครื่องมือการวัดผลที่มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้

11. จุดด้อยของกิจกรรม

-

12. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

ต้องการเพิ่มอุปกรณ์และเครื่องมือให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

13. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

มีเครื่องมือการวัดผลที่มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ  (ผู้รายงาน)

(นางสาวฝันรัก ลิ้มวัฒนา)

ครู

24 / ต.ค. / 2567

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

.....

(นางวิภัทรรณา พรหมมิตร)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

.....

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

...../...../.....



รายงาน การดำเนินงานกิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
การสอนเทคโนโลยี กลุ่ม
โรงเรียนผู้นำ 46 ICT ฯ
(วิทยาการคำนวณ ออกแบบ
เทคโนโลยี หุ่นยนต์)



WWW.SAARD.AC.TH

2567

ประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ข.มพร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT ฯ (วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน
กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อการการใช้เทคโนโลยี และเป็นพื้นฐานที่ดีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรการสอนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์) ให้ทันกับยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลง
- 1.4 เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทของสถานศึกษา ทัศนสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีในระดับดี
- 2.1.2 มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตามเกณฑ์
- 2.2.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์)

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางงบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ณ จังหวัดเจ้าภาพงาน 46 ICT	2 สิงหาคม 2567	ครูสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียดระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม	9 สิงหาคม 2567	
3	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ฯ	2 - 4 กันยายน 2567	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	9 กันยายน 2567	
5	เก็บข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน	16 กันยายน 2567	
6	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	23 กันยายน 2567	

4. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000.- บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก (ค่าที่พัก/ค่าเดินทาง/ค่าน้ำมัน/ค่าลงทะเบียน/ค่าอาหาร)		17,800		17,800	17,800
2	ค่าวัสดุฝึก/วัสดุสำนักงาน			2,000	2,000	2,000
3	เอกสารรายงานกิจกรรม			200	200	200
	รวมเป็นเงิน		17,800	2,200	20,000	20,000

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีในระดับดี ร้อยละ 81.75

7.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตามเกณฑ์ที่กำหนด

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่าง

มีประสิทธิภาพ

- มีหลักสูตรการสอนคอมพิวเตอร์ให้ทันกับยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลง

- มีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทของสถานศึกษา และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

การแจ้งเข้าร่วมกิจกรรมใกล้ปิดปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า

8.2 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา









รายงาน การดำเนินงานกิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาการเรียน
การสอนเทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ ออกแบบ
เทคโนโลยี หุ่นยนต์)

WWW.SAARD.AC.TH

2567

ประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์)
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอิสมาแอล พิทักษ์ลาวัลย์ / นางกมลรัตน์ หังสนตร
กลุ่มสาระ/งาน	สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 16 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อการการใช้เทคโนโลยี และเป็นพื้นฐานที่ดีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรการสอนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์) ให้ทันกับยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลง
- 1.4 เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทของสถานศึกษา ทักษะและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีในระดับดี
- 2.1.2 มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตามเกณฑ์
- 2.2.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์)

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางงบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566/ 16 พฤษภาคม 2567	ครูสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องชี้แจงรายละเอียดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	1-3 พฤศจิกายน 2566/ 16-19 พฤษภาคม 2567	
3	ครูแจ้งความต้องการการใช้สื่อของครูผู้สอน	1-3 พฤศจิกายน 2566/ 16-24 พฤษภาคม 2567	
4	จัดซื้อสื่อ ตามระเบียบพัสดุ	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์)	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	
6	ผู้สอนร่วมกันผลิตสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	
7	นำเสนอ ปรับปรุง แก้ไข และนำไปใช้กับนักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	
8	จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	
9	นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	กุมภาพันธ์/กันยายน 2567	
10	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	1 กุมภาพันธ์ 2567/ 15 สิงหาคม 2567	
11	เก็บข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน	4-9 กุมภาพันธ์ 2567/ 1-9 กันยายน 2567	
12	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 มีนาคม 2567/ 16 กันยายน 2567	

4. งบประมาณที่ใช้ เงินรายได้สถานศึกษา 804,823.- บาท (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม	
1	ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก (ค่าที่พัก/ค่าเดินทาง/ค่าน้ำมัน/ค่าลงทะเบียน)		80,000		80,000	80,000
2	หมึกพิมพ์			50,000	50,000	50,000
3	กล่องพลาสติกขนาด 25 x 36 x 18 ซม. (200 บาท x 80 ใบ)			16,000	16,000	16,000
4	ชุดอุปกรณ์เพื่อการทดลอง micro:bit และ สร้างโครงงานด้านวิทยาการคำนวณ (4,660 บาท x 30 ชุด)			139,800	139,800	139,800
5	ชุดเรียนรู้และพัฒนาโครงงานด้านวิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการและ IoT (2,990 บาท x 30 ชุด)			89,700	89,700	89,700
6	ชุดทดลอง ESP32 สำหรับใช้คู่กับหนังสือคู่มือฯ MicroPython (2,300 บาท x 15 ชุด)			34,500	34,500	34,500
7	ชุดการทดลองพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Mechanism Basic Set) (9,800 บาท x 4 ชุด)			39,200	39,200	39,200

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม	
8	ฐานรองชุดต่อพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Mechanism Wooden Base) (8,850 บาท x 4 ชุด)			35,400	35,400	35,400
9	ชุดการทดลองแสงและพลังงานแสงอาทิตย์ (LIGHT AND SOLAR ENERGY) (7,900 บาท x 4 ชุด)			31,600	31,600	31,600
10	ชุดการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม (micro:bit COMPATIBLE ROBOTS) (19,500 บาท x 4 ชุด)			78,000	78,000	78,000
11	ชุดการทดลองแขนกลควบคุมแบบไร้สาย (ROBOTICS WORKSHOP 2.0) (15,300 บาท x 4 ชุด)			61,200	61,200	61,200
12	LEGO Education Mindstorms EV3 Core Set (35,000 บาท x 4 ชุด)			105,000	105,000	105,000
13	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำสนามหุ่นยนต์ (3,000 บาท x 2 ชุด)			6,000	6,000	6,000
14	ค่าอุปกรณ์ เซนเซอร์ ชุดหุ่นยนต์สำหรับจัดการ เรียนการสอนวิทยาการคำนวณและออกแบบ เทคโนโลยี			9,000	9,000	9,000
15	แผงโซลาร์เซลล์ ขนาดเล็ก มีค่าประมาณ 4.7 – 5.5 V, 80 – 90 mA (150 บาท x 50 ชิ้น)			7,500	7,500	7,500
16	ผ้าปูโต๊ะ			3,000	3,000	3,000
17	แอลกอฮอล์			12,000	12,000	12,000
18	บอร์ดโครงงานคอมพิวเตอร์ (1,200 บาท x 6 ชุด)			7,200	7,200	7,200
19	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (เช่น กาว แผ่นใส กรรไกร คัตเตอร์ สีส้ม สีเมจิก ปากกาไวท์บอร์ด เทปใส กระดาษกาว กระดาษกาวสองหน้า กระดาษสี แม็ก เป็นต้น)			11,723	11,723	11,723
20	เอกสารและไว้นิสรูปกิจกรรม			5,000	5,000	5,000
	รวมเป็นเงิน		80,000	741,823	804,823	804,823

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีในระดับดี ร้อยละ 88.75

7.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่าง

มีประสิทธิภาพ

- มีหลักสูตรการสอนคอมพิวเตอร์ให้ทันกับยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลง
- มีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทของสถานศึกษา และ

บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากมีกิจกรรมย่อยเป็นจำนวนมากจึงทำให้ดำเนินการล่าช้า และบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

8.2 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมย่อยที่ไม่ได้ดำเนินการอาจเกิดจากการเตรียมความพร้อมของเจ้าของกิจกรรมแต่เมื่ออุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ชำรุดเสียหาย จึงไม่มีเหตุให้ต้องเปลี่ยนอุปกรณ์ดังกล่าว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอิสมาแอล พิทักษ์ลาวัลย์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





รายงาน การดำเนินงานกิจกรรม

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
คอมพิวเตอร์

2567

ประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนสออดเฟตมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ส.ร.๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
โครงการ	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอิสมาแอล พัทธ์สลาวัลย์/นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน
กลุ่มสาระ/งาน	สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 15 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของกิจกรรม

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) นำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้ เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ นำไปสู่ประเทศไทย 4.0

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมระบบเครือข่ายที่มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพในการใช้งานได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

2.1.1 นักเรียนจำนวน 2,500 คน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ (1 คน : 1 เครื่อง)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

2.2.1 มีสื่อประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 100

2.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางงบประมาณ และรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	15 ตุลาคม 2566	ครูสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวนเครื่องอุปกรณ์ที่เสีย หรือเครื่องอุปกรณ์ที่ต้องซ่อมแซม	18-22 ตุลาคม 2566/ 21-25 มีนาคม 2567	
3	บันทึกขอจัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	25-29 ตุลาคม 2566/ 28-31 มีนาคม 2567	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกำหนดคุณสมบัติคณะกรรมการเปิดซอง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	พฤศจิกายน 2566/ เมษายน 2567	
5	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 เมษายน – สิงหาคม 2567	
6	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	1 กุมภาพันธ์ 2567/ 15 สิงหาคม 2567	
7	เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการ	7-18 กุมภาพันธ์ 2567/ 1-9 กันยายน 2567	
8	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและเผยแพร่	15 มีนาคม 2567/ 15 กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้ เงินรายได้สถานศึกษา 395,882.- บาท ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม	
1	ข77/2567			42,900.00	42,900.00	42,900.00
2	ข108/2567			3,840.00	3,840.00	46,740.00
3	ข113/2567			4,388.00	4,388.00	51,128.00
4	ข299/2567			5,900.00	5,900.00	57,028.00
5	ข314/2567			8,580.00	8,580.00	65,608.00
6	ข353/2567			12,000.00	12,000.00	77,608.00
7	ข719/2567			4,000.00	4,000.00	81,608.00
8	ข887/2567			4,824.00	4,824.00	86,432.00
9	ข903/2567			4,500.00	4,500.00	90,932.00
10	ข912/2567			36,000.00	36,000.00	126,932.00
11	ข953/2567			11,700.00	11,700.00	138,632.00
12	ข987/2567			95,500.00	95,500.00	234,132.00
13	ข1015/2567			1,290.00	1,290.00	235,422.00
14	ข1057/2567			2,990.00	2,990.00	238,412.00
15	ข1076/2567			30,600.00	30,600.00	269,012.00
16	ข1143/2567			5,970.00	5,970.00	274,982.00
17	ข1320/2567			96,000.00	96,000.00	370,982.00

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม	
18	ข1645/2567			24,900.00	24,900.00	395,882.00
	รวมเป็นเงิน			395,882.00	395,882.00	395,882.00

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 2,500 คน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ (1 คน : 1 เครื่อง)

7.2 เชิงคุณภาพ

- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมระบบเครือข่ายที่มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพในการใช้งานได้

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากมีกิจกรรมย่อยเป็นจำนวนมากจึงทำให้ดำเนินการล่าช้า และบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

8.2 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมย่อยที่ไม่ได้ดำเนินการอาจเกิดจากการเตรียมความพร้อมของเจ้าของกิจกรรมแต่เมื่ออุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ชำรุดเสียหาย จึงไม่มีเหตุให้ต้องเปลี่ยนอุปกรณ์ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

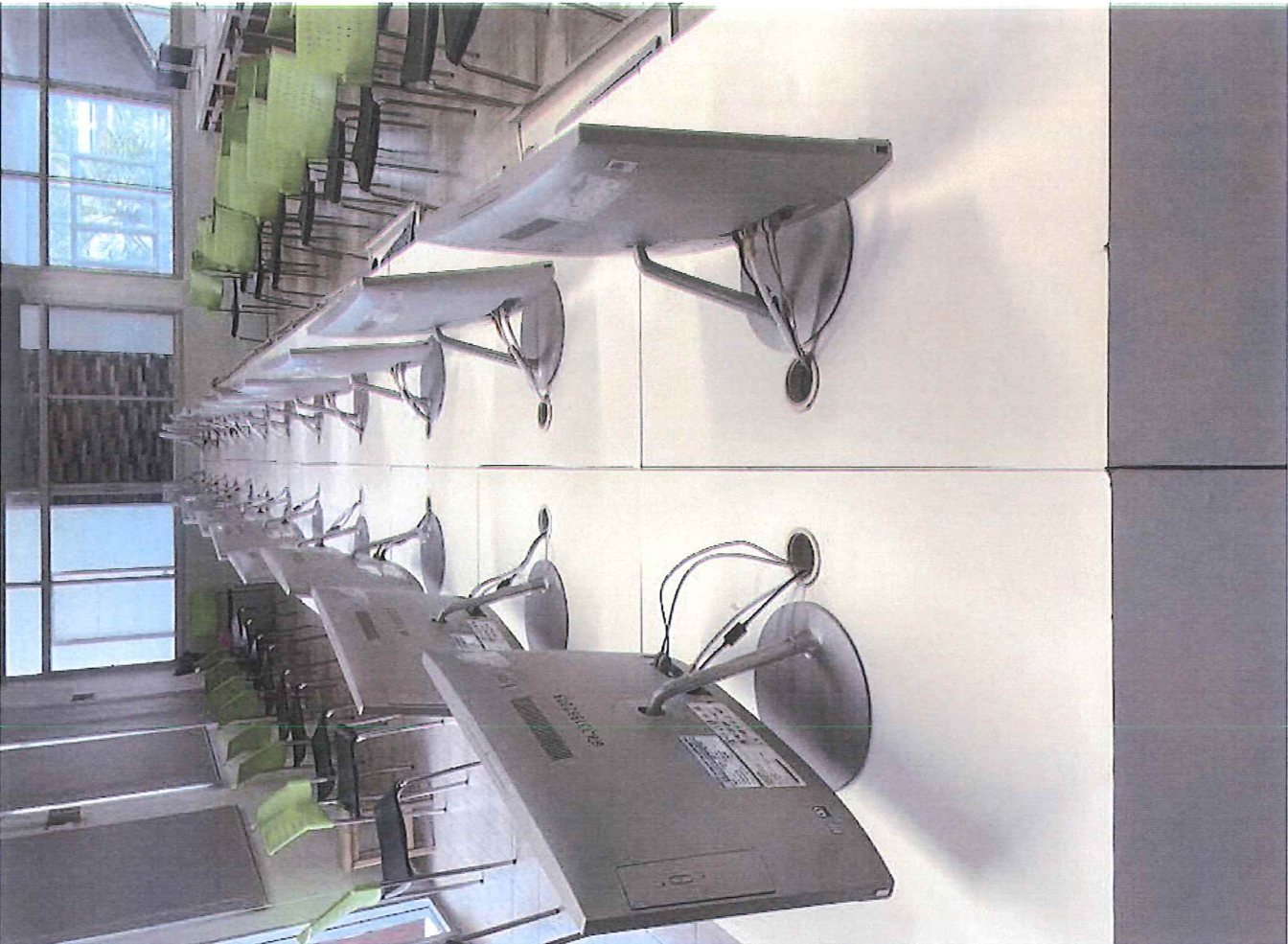
(นายอิสมาแอล พิทักษ์ลาวัลย์)

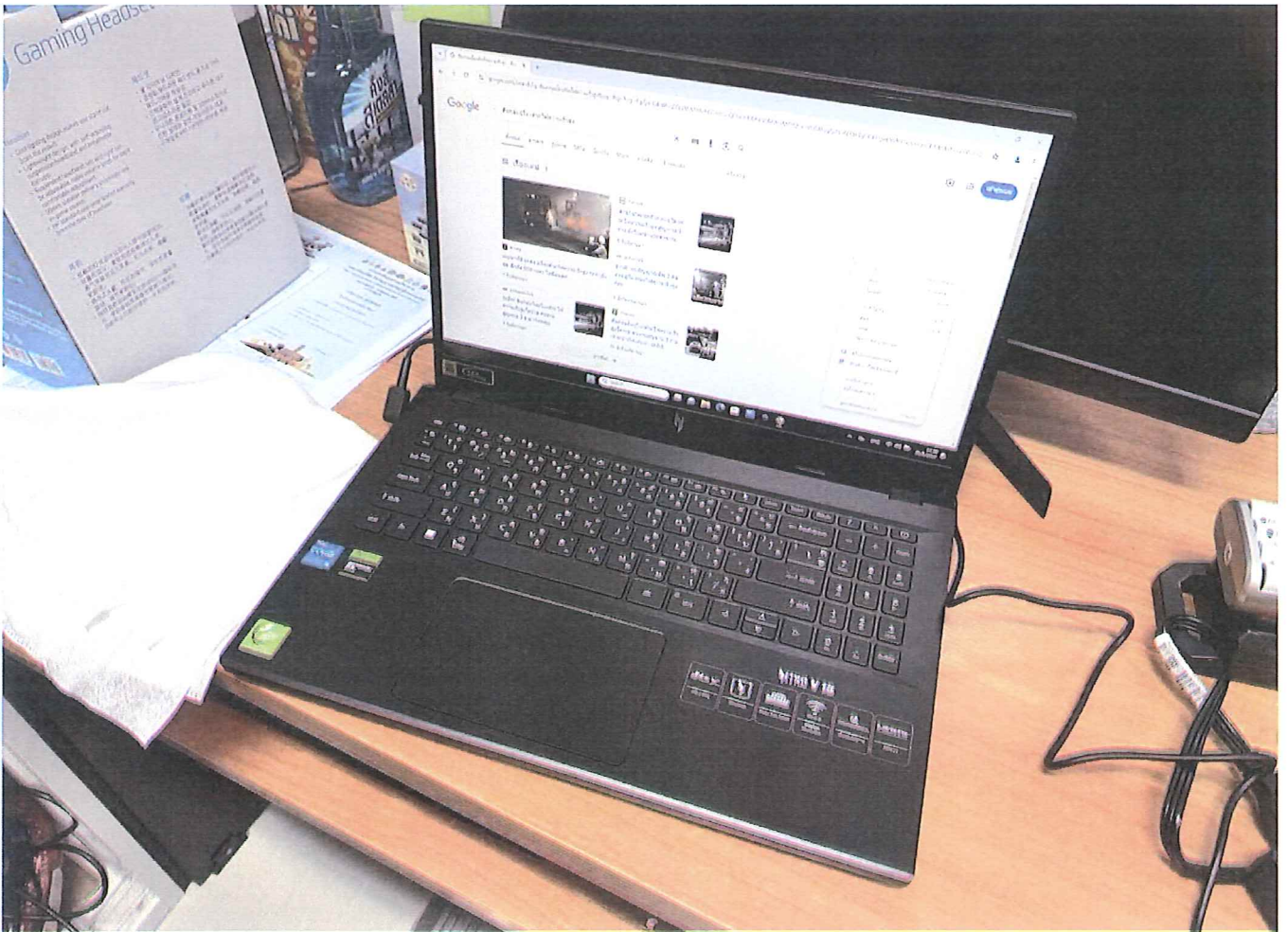
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

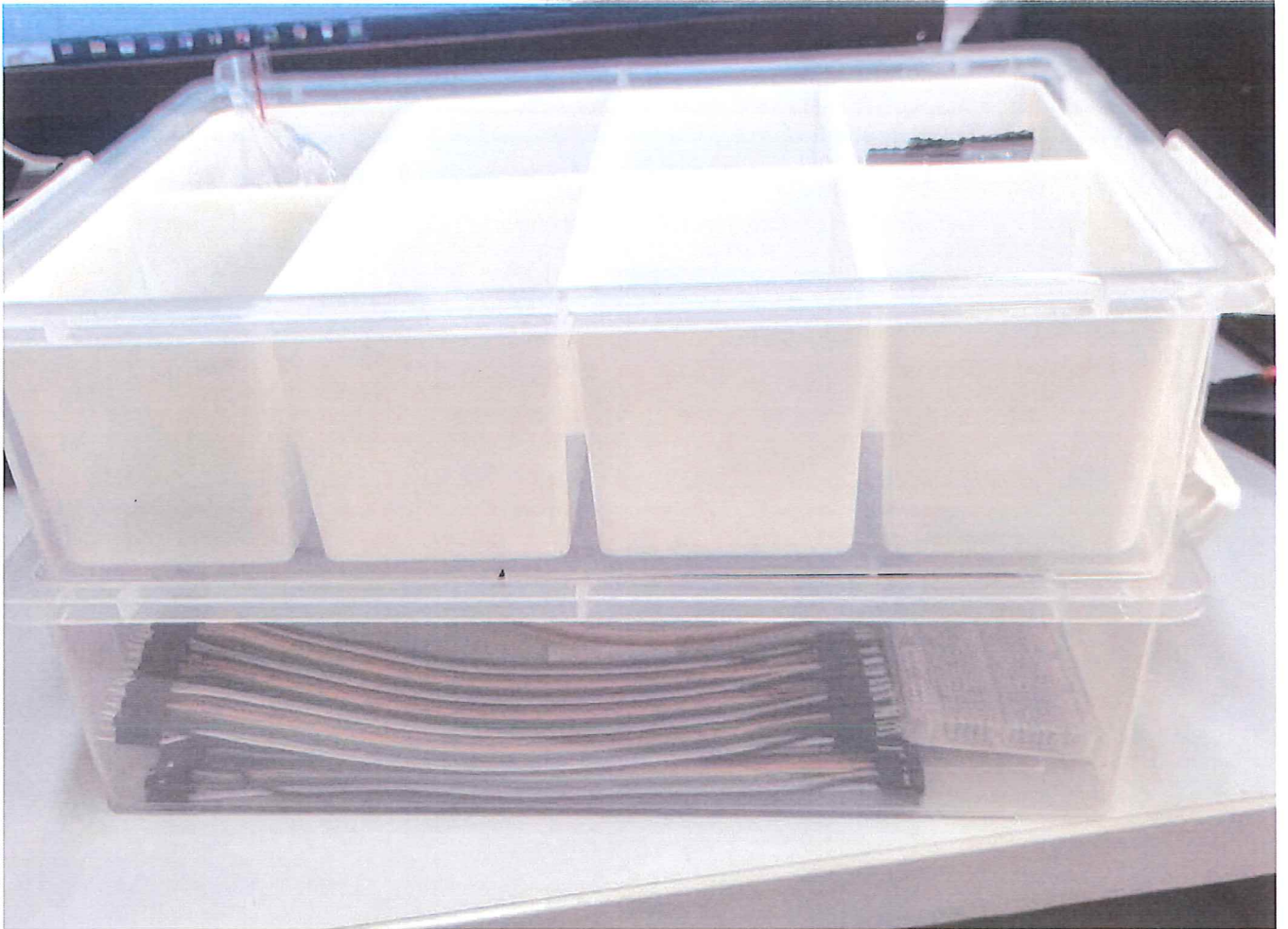
ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

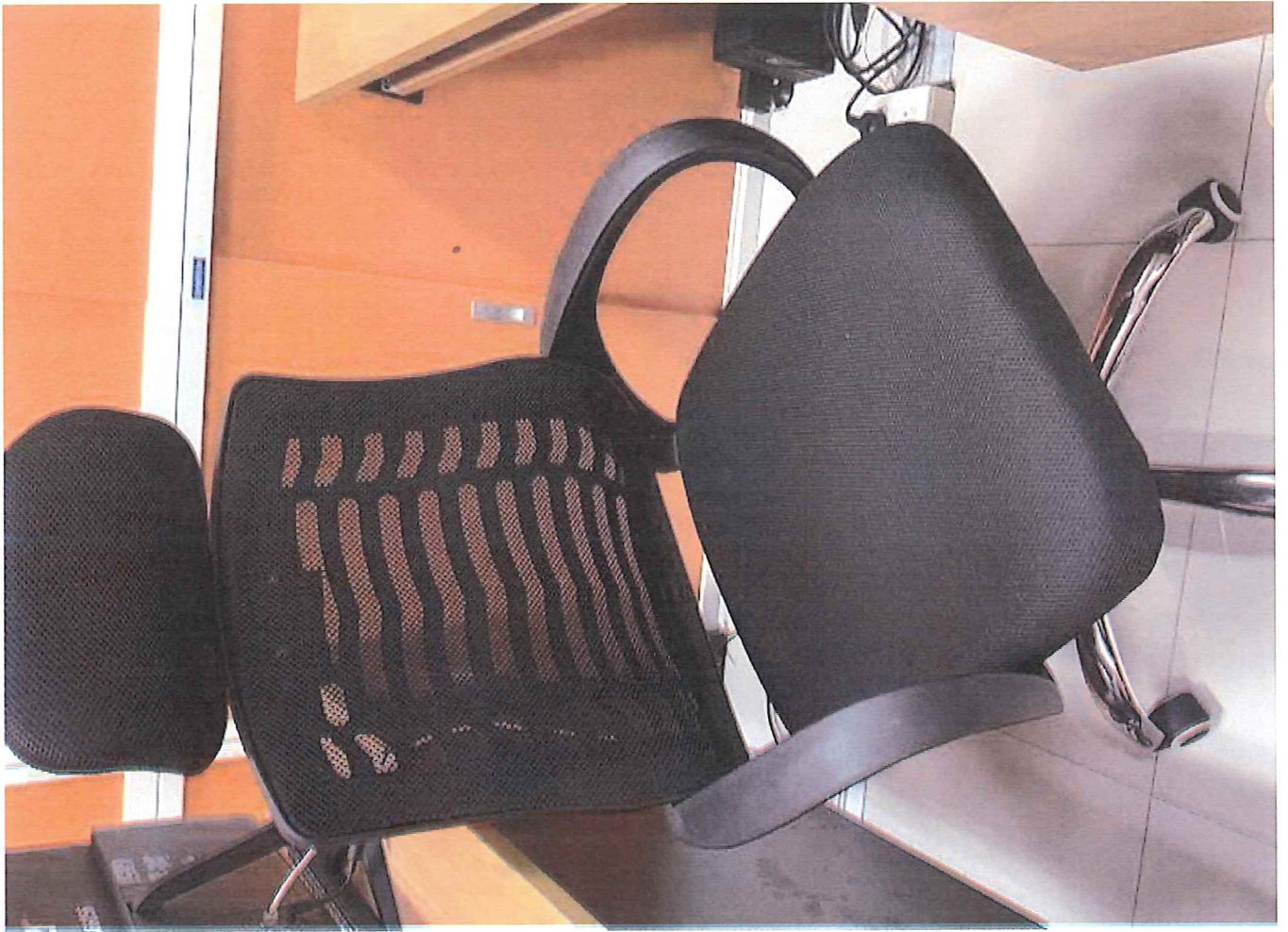
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา













รายงาน การดำเนินงานกิจกรรม

จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์
สำหรับห้องปฏิบัติการ
คอมพิวเตอร์ 1142

WWW.SAARD.AC.TH

2567

ประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนสออดพัฒนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1142
 โครงการ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้
- 1.3 เพื่อให้การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมระบบเครือข่ายที่มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพในการใช้งานได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 นักเรียนจำนวน 2,500 คน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ (1 คน : 1 เครื่อง)

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 มีสื่อประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 100

- 2.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางงบประมาณ และรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566	ครูสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
2	สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	1-3 พฤศจิกายน 2566	
3	บันทึกขอจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	3 พฤศจิกายน 2566	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกำหนดคุณสมบัติ คณะกรรมการเปิดซอง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	6-10 พฤศจิกายน 2566	
5	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	
6	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	5-9 กุมภาพันธ์ 2567	
7	เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการ	12-23 กุมภาพันธ์ 2567	
8	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและเผยแพร่	29 มีนาคม 2566	

4. งบประมาณที่ใช้ เงินรายได้สถานศึกษา 1,392,000.- บาท (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม	
1	ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One (24,000 บาท x 58 เครื่อง)			1,392,000	1,392,000	1,392,000
	รวมเป็นเงิน			1,392,000	1,392,000	1,392,000

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 2,500 คน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ (1 คน : 1 เครื่อง)

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 91.75

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมระบบเครือข่ายที่มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพในการใช้งานได้ ร้อยละ 92.50

7. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

7.1 ปัญหาอุปสรรค

- การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในรอบที่ 1 ไม่มีผู้เสนอราคา ต้องดำเนินการปรับปรุงคุณลักษณะคอมพิวเตอร์ และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในรอบที่ 2 จึงได้ผู้เสนอราคา

7.2 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ภาพกิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1142





รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำป้ายแนวคำคม แนวปฏิบัติ
ในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
กิจกรรม	สำรวจแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำป้ายแนวคำคม แนวปฏิบัติ ในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สนองมาตรฐาน	2 (2.5) และ 3 (3.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- ข้อที่ 1 ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนร่วม
- ข้อที่ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ข้อที่ 5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ข้อที่ 6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ข้อที่ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ข้อที่ 8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ข้อที่ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ข้อที่ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ข้อที่ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรชนก ช่วยสุข
 กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ 30 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปฏิบัติหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น
- 1.2 เพื่อปรับปรุง พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชนให้อยู่ในสภาพที่ดีและเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 1.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญถึงประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีข้อมูลรายละเอียดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และชุมชน ไม่น้อยกว่า 60 รายการ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน และชุมชนมีสภาพที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ อันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (เพิ่มเติม) 1.2 สำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (เพิ่มเติม) 1.3 จัดทำป้ายแนวคำคม และแนวปฏิบัติ 1.4 จัดทำข้อมูล “แหล่งเรียนรู้โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา” ลงในเว็บไซต์โรงเรียน 1.5 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดทำป้ายไวนิล และป้ายนิเทศ 1.6 จัดทำเอกสาร “แหล่งเรียนรู้โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา” 1.7 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้	30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวพรชนก ช่วยสุข
2	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำสถิติการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน ครู และชุมชน 2.2 สอบถามความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสำรวจ	30 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	20,000.00	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	20,000.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่น	-	บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.2 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดทำป้ายไวนิล ป้ายนิเทศ แนวคำคม และแนวปฏิบัติ	-	-	18,000	18,000		
1.3 จัดทำเอกสาร “แหล่งเรียนรู้โรงเรียน สอาดเผดิมวิทยา”	-	-	2,000	2,000		
รวมเป็นเงิน	-	-	20,000	20,000	-	20,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 75 ของผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูล แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรม
ร่วมกับเพื่อน โรงเรียนถูกจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการ บรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 7.2 ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 ชุมชนได้รับการบริการจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่และวัยของผู้เรียน
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาจากบุคคลในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์และความรู้

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด
- โรงเรียนและชุมชนร่วมสร้างสังคมที่เข้มแข็งโดยการสร้างสังคมการเรียนรู้ การสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ชุมชน

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

8.4 เจื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เจื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก ชัยยศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ตรวจสอบ ซ่อมแซมและบำรุงรักษา
คอมพิวเตอร์ชั้นสูง



พฤษภาคม 2567

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ศูนย์ PWS



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตรวจสอบ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนงานตรวจสอบ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาสื่อ อุปกรณ์การเรียนในห้องเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 23 คน
สถานที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
วันที่ 6-7 มกราคม 2567

สรุปภาพรวมของผลการดำเนินงาน / โครงการ/กิจกรรมตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

งบประมาณที่ได้รับ เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 14,920 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง 14,920 บาท

ปัญหา / อุปสรรคระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมดีมาก ได้ความรู้ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อยากให้จัดบ่อย ๆ
- อยากให้กิจกรรมมีการนำคอมพิวเตอร์ ประเภท All in one มาเป็นกรณีตัวอย่างในการซ่อมด้วย
- อยากให้มีการอบรมเรื่องการเช็คอาการเสียจากบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติม
- วิทยากรทุกคนสอนดีมาก ๆ เลยค่ะพี่ๆก็คอยช่วยดูแลตลอดสนุกมากค่ะ
- วิทยากรมีความรอบรู้ และอธิบายเข้าใจง่าย ผู้ช่วยครูมีความรู้ และช่วยอธิบายได้ดี มีการสอนเพิ่มเติมบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น เป็นกันเอง ในส่วนของวันที่ลงวินโดว์ อาจจะมีว่าด้วยเรื่องของอุปกรณ์อาจจะไม่ค่อยสะดวกเล็กน้อย ผู้ช่วยครูคอยข้างจะไม่กระจายตามจุดต่าง ๆ แต่ว่าเมื่อมีอะไรก็จะพร้อมเข้ามาช่วยเหลือตลอด
- เป็นการอบรมที่สนุกไม่เครียดและได้ความรู้เยอะ



(นายอิสมาแอล พิทักษ์ลาวัลย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตรวจสอบ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
ระหว่างวันที่ ๖-๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๔,๙๒๐ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อระบบการทำงานของหน่วยงาน จึงทำให้เกิดมีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในการทำงานมากยิ่งขึ้น เห็นได้จากการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเข้าถึงเว็บไซต์ การจัดทำเอกสาร เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมยุคสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเกิดขึ้นจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารสามารถส่งผ่านถึงกันและกันระหว่างบุคคล ได้อย่างรวดเร็วจนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง รวมไปถึงในวิถีทางของการศึกษา ก็เริ่มเข้าสู่ยุคแห่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทางโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีการสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายมาประยุกต์ใช้ในงานด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน

จากการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้โรงเรียน จำเป็นต้องมีการดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยีฯ ซึ่งการดูแลเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของฝ่ายซ่อมบำรุงสื่อ และอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียน ทางครูที่รับผิดชอบฝ่ายได้มีการคัดเลือกนักเรียนที่ใจจิตอาสา คนที่สนใจในเรื่องคอมพิวเตอร์ เข้ามาช่วยในเบื้องต้น อุปสรรคที่พบคือยังมีนักเรียนที่ยังขาดความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น ผู้เสนอโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนานักเรียนในฝ่ายงานให้มีความรู้และทักษะในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการใช้งานดูแลบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน และยังสามารถเพิ่มศักยภาพของนักเรียนทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นอาชีพเสริมระหว่างเรียนต่อไปได้ นอกจากกิจกรรมซ่อมบำรุงแล้ว อยากที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้วย ณ แหล่งทัศนศึกษาแห่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่ได้เลือกไว้

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการตรวจสอบซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๒๓ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการตรวจสอบซ่อมแซม และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการตรวจสอบซ่อมแซม และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมพิจารณากำหนดวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	นายอิสมาแอล พิทักษ์ลาวัลย์ และนางสาวปิยวรรณ บุญนา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พ.ย. ๖๖	
๓	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ธ.ค. ๖๖	
๔	ประสานหน่วยงานภายนอกที่ประสงค์เข้ามารับการอบรม	ธ.ค. ๖๖	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	
๖	ประเมินผล	มี.ค. ๖๗	
๗	สรุปผล และรายงานผล	มี.ค. ๖๗	

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ประชุมพิจารณากำหนดวางแผนการดำเนินงาน นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูที่ดูแล นักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม จากนั้นประสานหน่วยงานภายนอกที่ประสงค์จัดการอบรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๒๓ คน ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการตรวจสอบซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนจำนวน ๒๓ คน ทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการตรวจสอบซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรม



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นายอิสมาแอล พิทักษ์ลาวัลย์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

• เพื่อโปรดทราบ

• ขอขอบคุณในความช่วยเหลือ

ตบใจ

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

นายเอกวุฒิ ไกรมาก

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ทิวเข้มคณิตพีชิต O -NET

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567



**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

กิจกรรม ดิวเข้มคณิตพิชิต O - NET

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุดารัตน์ มนต์นิมิตร

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เข้าร่วมกิจกรรมดิวเข้มคณิตพิชิต O - NET
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม. 6 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) จำนวน 182 คน

2.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

2.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป

3. การดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 - 20 ก.ย.66	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 - 30 ก.ย.66	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบ	พ.ย. - ธ.ค. 66	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมติวเข้มคณิตพิชิต O - NET	3 ก.พ.67	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
5	ประเมินผล	ก.พ. - มี.ค.67	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
6	สรุปผล และรายงานผล	ก.ย. 67	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	25,000.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	25,000.-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่น	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (นักเรียน ม.6 จำนวน 182 คน ครู จำนวน 18 คน)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1 × 6 × 600)	3,600	-	-	3,600	-	3,600
2	ค่าอาหารกลางวัน (200 × 60 × 1) + ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (200 × 20 × 2)	-	20,000	-	20,000	-	20,000
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการตีวง	-	-	400	400	-	400
4	ค่าเดินทาง/ค่าพาหนะ		1,000		1,000		1,000
	รวมเป็นเงิน	3,600	21,000	400	25,000	-	25,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น เตรียมพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) หรือการทดสอบวัดระดับความรู้ต่างๆ

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา ตลอดทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.4 เื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผติมิวิทยา

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
(ตัวข้อสอบการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ระดับ นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

๑. งบประมาณที่ใช้จำนวน๑๑,๐๔๐..... บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการ แขนงอื่น ๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะ ค่อย ๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์นี้ขึ้นโดยมุ่งเน้นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ และการแข่งขันจะช่วยเพิ่มความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับรางวัลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

๓. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๙๒ คน

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์นานาชาติ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการสอบแข่งขันได้

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	ประชุม/วางแผน ประชาสัมพันธ์นักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒	การเข้าค่ายพัฒนาฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๓	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗
๔	สรุป-ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความสนใจในการเข้าค่ายพัฒนา ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โดยมีการเข้าค่ายพัฒนาฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศ มีครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นผู้ดูแลและเป็นวิทยากร และมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รอบเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ และได้เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รอบเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สนามสอบ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับวิชาคณิตศาสตร์มีความสนใจในการเข้าค่ายพัฒนา ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น ๙๒ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในการเข้าค่ายพัฒนา ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค

- จำนวนเวลาในการเข้าค่ายพัฒนา ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ใน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เวลาจำกัด ซึ่งน้อยไปต่อการพัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ อาจไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน

- ผลการทดสอบการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการสอบต้องใช้เวลาไม่สามารถทราบได้โดยทันที

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีเจตคติที่ดีกับคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เป็นต้นกล้าที่แข็งแรง ทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน

๑๐. ภาพกิจกรรม





สศน.น่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

ตัวข้อสอบการแข่งขันวิชาการทางคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ

ฉบับที่
49/2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมตัวข้อสอบการแข่งขันวิชาการทางคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ได้รับเกียรติจากนางสาวเนตรชนก ฮาพันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ มาร่วมให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมตัวในครั้งนี้ โดยมีวิทยากรจำนวน 6 ท่าน ได้แก่ คุณครูสมศักดิ์ โสติดิฤทธิ์ คุณครูรัชฎาภรณ์ โชติอัมมอดม คุณครูจรรยา บังสวัสดิ์ คุณครูจันทน์ วิกุล คุณครูฤทัยชนัญ ใจหา และคุณครูฉัตรวรรณ นิลเกษนันทน์ พร้อมด้วยคณะกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกท่าน เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในการช่วยดูแลความเรียบร้อย และอำนวยความสะดวกให้กิจกรรมในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



งานสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา 196 ถนนพิศมัยพญาบาล ตำบลกาดะนา อำเภอมะนัง จังหวัดสุรินทร์

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

คลินิกนิติศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	คลินิกคณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิลวรรณ นิลยกานนท์
กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่สำคัญในการเรียนคณิตศาสตร์
- 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียน ม.1 – 6 จำนวน 2,500 คน

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการซ่อมเสริม และพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตามศักยภาพและมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางนิลวรรณ นิลยกานนท์ นางสาววรัญญา ปราบพล
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	นางนิลวรรณ นิลยกานนท์ นางสาววรัญญา ปราบพล
3	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	รับสมัครนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเข้าคลินิก		คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	ครูประจำวิชาคัดกรองนักเรียนเข้าคลินิก		คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการซ่อมเสริม	ตุลาคม 67-สิงหาคม 67	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	กันยายน 2567	คณะครูดำเนินการ
8	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	นางนิลวรรณ นิลยกานนท์ นางสาววรัญญา ปราบพล

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	5,000.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	5,000.-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่น	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารสรุปรงาน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม		-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน							5,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการซ่อมเสริม และพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
ตามศักยภาพ

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- 8.1.1 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 8.1.2 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่และวัยของผู้เรียน
- 8.1.3 กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- 8.1.4 กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 หลักความมีเหตุผล

- 8.2.1 จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- 8.2.2 จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- 8.2.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- 8.3.1 วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- 8.3.2 วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- 8.3.3 วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- 8.3.4 เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

8.4 เจื่อนไขคุณธรรม

- 8.4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

8.5 เจื่อนไขความรู้

- 8.5.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 8.5.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิลวรรณ นิลยกานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก อานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงาน
ผลการดำเนินกิจกรรมซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
กิจกรรม ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะด้าน
เทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธรรมนุญ สุตรอด
กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.2 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 ดำเนินการจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2	ดำเนินการซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล นายธรรมนุญ สุตรอด
3	รายงานการตรวจสอบการใช้เงิน	-	นางอรัญญา ยังสวัสดิ์
4	สรุปผลการใช้เงินตามงบประมาณรายงานต่อ ผู้อำนวยการ และนำผลทบทวนแก้ไขต่อไป	กันยายน 2567	นางสาวจิตชนก เสือดารา

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	10,000.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	10,000.-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่น	-	บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	ค่าวัสดุการเรียนการสอน	-	5,000.	-	5,000.
2	ครุภัณฑ์	-	-	5,000.	5,000.
	รวม	-	5,000.	5,000.	10,000.

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้		- แบบบันทึกสถิติ
3. ครูมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน
- 7.2 ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- 8.1.1 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 8.1.2 กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- 8.1.3 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

8.2 หลักความมีเหตุผล

- 8.2.1 จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล

8.2.2 จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

8.2.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

8.3.1 วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน

8.3.2 วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.3.3 วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

8.3.4 เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

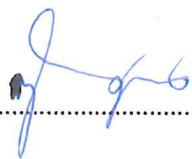
8.4 เจือ้นไขคุณธรรม

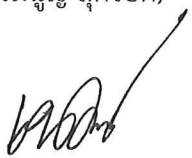
8.4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

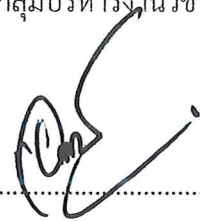
8.5 เจือ้นไขความรู้

8.5.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

8.5.2 ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมบุญ สุตรอด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา

SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL

รายงานผล

กิจกรรมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ ค่ายวิชาการ

กิจกรรม โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมี คุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1-12

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมแก้ปัญหาในการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียน ม.ปลาย จำนวน 20 คน

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ชี้แจง รายละเอียด	ต.ค. 66 - พ.ค. 67	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
4	จัดเตรียมเอกสาร	ต.ค. 66 - พ.ค. 67	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
5	แจ้งนักเรียน แจ้งผู้ปกครอง	ต.ค. 66 - พ.ค. 67	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม	15 - 16 มิ.ย. 67	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
7	ประเมินผล	มิ.ย. 67	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
8	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. 67	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน 15,000.- บาท

เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

เงินสนับสนุนอื่น - บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

(นักเรียน ม.ปลาย จำนวน 20 คน ครู จำนวน 5 คน : 2 วัน)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหาร (60x2x25) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x4x25)	-	6,000	-	6,000	-	6,000
5	ค่าวัสดุฝึก/เข้าเล่มรายงานผล (กระดาษวาดรูป/กระดาษพรูฟ/สี/ สีเมจิก/หลอดกาแฟ/สล็อตเทป/ กาว/อื่นๆ)	-	-	9,000	9,000	-	9,000
		-	6,000	9,000	15,000		
รวมเป็นเงิน							15,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ไปใช้ใน กระบวนการเรียนรู้ได้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
อย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก้ปัญหาใน
การเรียนรู้

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

8.1.1 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้

8.1.2 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่และวัยของผู้เรียน

8.1.3 กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.1.4 กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.1.5 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

8.1.6 การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาจากบุคคลในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์และความรู้

8.2 หลักความมีเหตุผล

8.2.1 จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล

8.2.2 จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

8.2.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.2.4 โรงเรียนและชุมชนร่วมสร้างสังคมที่เข้มแข็งโดยการสร้างสังคมการเรียนรู้ การสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้

ชุมชน

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

8.3.1 วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน

8.3.2 วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.3.3 วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

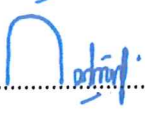
8.3.4 เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

8.4 เจื่อนไขคุณธรรม

8.4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

8.5 เจื่อนไขความรู้

8.5.1 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชริญา จันทรทาทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน

(ส่งเสริมคณิตศาสตร์ให้โรงเรียนน้อง)

วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี

ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน (ส่งเสริมคณิตศาสตร์ให้โรงเรียนน้อง)

2. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน	ใบเซ็นชื่อของนักเรียน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	8,000 บาท
งบประมาณที่ได้รับ	8,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	7,972 บาท
คงเหลือ	28 บาท

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวชิตชนก เสือดารา

6. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- 3) เพื่อให้นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 4) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนพี่เลี้ยง จำนวน 20 คน และนักเรียนโรงเรียนน้อง จำนวน 100 คน

7.1.1) นักเรียนพี่เลี้ยงร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

7.1.2) นักเรียนโรงเรียนน้องร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1) นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

7.2.2) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

8. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

9. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวชิตชนก เสือดารา
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวชิตชนก เสือดารา นายกฤตยชญ์ ใจห้าว
4	ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	
5	จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ	
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	คณะครูกลุ่มสาระฯ
7	ประเมินผล	นางสาวชิตชนก เสือดารา
8	สรุปผล และรายงานผล	นางสาวชิตชนก เสือดารา

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ผลการดำเนินงาน

- 1) นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- 3) นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 4) นักเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

10.2 สรุปผลการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์แบบประเมิน นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมความรู้สู่ชุมชน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.68$)

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากในการจัดกิจกรรมมีนักเรียนหลายระดับชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรม จึงควรจัดกิจกรรมที่สามารถให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้หลากหลายระดับชั้น หรือจัดแบ่งกลุ่มเพื่อสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน

12. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

13. จุดด้อยของโครงการ

-

14. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

นำกิจกรรมที่ได้ไปจัดกับโรงเรียนน้องมาปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมในครั้งหน้าได้ดียิ่งขึ้น

15. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

ได้นำเสนอแนะแนวการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวชิตชนก เสือดารา)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

(นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)



รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

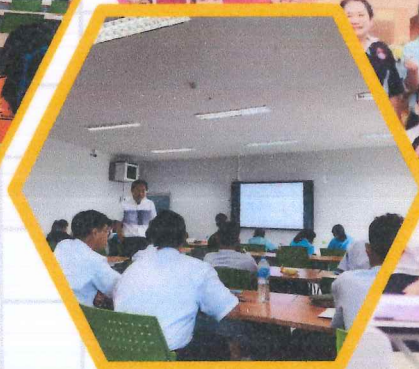
กิจกรรมติวเข้มค่าย สอวน.

ประจำปีงบประมาณ 2567

ดร.เชม ลอยวน.

รายวิชาคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2567



นางสาวลดารัตน์ สงวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ติวเข้มค่าย สอน.
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ
ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ข้อที่ 1-12
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวลดารัตน์ สงวรรณ
กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่าย สอน.
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาและเกิดทักษะกระบวนการในการทำแบบทดสอบค่าย สอน.
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะกระบวนการในการทำแบบทดสอบค่าย สอน.
- 1.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 คน

- 2.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมติวเข้มค่าย สอน. ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับหลังจากการติวเข้มค่าย สอน. ในการทำแบบทดสอบ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมติวเข้มค่าย สอน. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับหลังจากการติวเข้มค่าย สอน. ในการทำแบบทดสอบ

2.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการในการทำแบบทดสอบค่าย สอน. วิชาคณิตศาสตร์ตามที่ตนเองถนัด สนใจและเหมาะสม

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/วางแผน	ตุลาคม 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2	ประชาสัมพันธ์การติวเข้มค่าย สอน.	ตุลาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3	รับสมัครนักเรียนตามกิจกรรม	ตุลาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมติวเข้ม	ตุลาคม - กันยายน 2567	นางสาวดารัตน์ สงวรรณ นางกัญชริญา จันทร์ทอง นางสาวเบญจมาศ คงระกูล
5	จัดติวเข้ม เข้มค่าย สอน. โดยวิทยากร	12-13 สิงหาคม 67	วิทยากรภายนอก (รวมกับ โครงการพว.)
6	สรุป-ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวดารัตน์ สงวรรณ

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	4,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	4,000.- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
เงินสนับสนุนอื่น	- บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	2,000.-	-	2,000.-	-	2,000.-
3	ค่าเอกสารประกอบการติว	-	-	1,800.-	1,800.-	-	1,800.-
4	ค่าเล่มเอกสารสรุปรายงานผล	-	-	200.-	200.-	-	200.-
	รวมเป็นเงิน	-	2,000.-	2,000.-	4,000.-	-	4,000.-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	-สังเกตจากผลการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบสังเกต
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	-สอบถามนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบค่าย สอน.
- 7.2 นักเรียนมีการพัฒนาและเกิดทักษะกระบวนการในการทำแบบทดสอบค่าย สอน.
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะกระบวนการในการทำแบบทดสอบค่าย สอน.
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- 8.1.1 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 8.1.2 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่และวัยของผู้เรียน
- 8.1.3 กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- 8.1.4 กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- 8.1.5 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

8.2 หลักความมีเหตุผล

- 8.2.1 จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- 8.2.2 จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- 8.2.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- 8.3.1 วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- 8.3.2 วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- 8.3.3 สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

8.4 เจือนไขคุณธรรม

- 8.4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 8.4.2 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เจาะใจความรู้

8.5.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

8.5.2 ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารัตน์ สงวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ทิวเข้มคณิตพีชิต O - NET วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567



**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

กิจกรรม ทิวเข้มนิตพิชิต O - NET

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

มาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เข้าร่วมกิจกรรมทิวเข้มนิตพิชิต O - NET

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม. 6 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) จำนวน 182 คน

2.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

2.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป

3. การดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 - 20 ก.ย.66	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 - 30 ก.ย.66	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบ	พ.ย. - ธ.ค. 66	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมติวเข้มคณิตพิชิต O - NET	3 ก.พ.67	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
5	ประเมินผล	ก.พ. - มี.ค.67	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน
6	สรุปผล และรายงานผล	ก.ย. 67	นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร และคณะกรรมการทำงาน

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	25,000.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	25,000.-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่น	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (นักเรียน ม.6 จำนวน 182 คน ครู จำนวน 18 คน)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1 × 6 × 600)	3,600	-	-	3,600	-	3,600
2	ค่าอาหารกลางวัน (200 × 60 × 1) + ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (200 × 20 × 2)	-	20,000	-	20,000	-	20,000
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการตีวง	-	-	400	400	-	400
4	ค่าเดินทาง/ค่าพาหนะ		1,000		1,000		1,000
	รวมเป็นเงิน	3,600	21,000	400	25,000	-	25,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น เตรียมพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) หรือการทดสอบวัดระดับความรู้ต่างๆ

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา ตลอดทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.4 เื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ มนต์นิมิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลโครงการป้องกันประมาณ 2567

กิจกรรมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนชุมนุมคิดเลขเร็ว

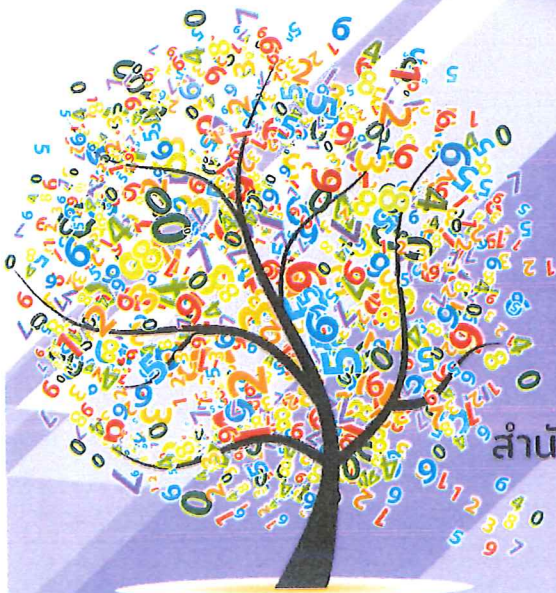
วันที่ 24 สิงหาคม 2567



ณ ห้องประชุมคุณหญิงสอาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ทักษะกระบวนการคิดคำนวณ

2. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
------------------	------------

งบประมาณที่ใช้จริง	20,000 บาท
--------------------	------------

หมายเหตุ: สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสิณารณ์ แท่นศิลา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการคิดคำนวณ

6.2 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาและเกิดทักษะกระบวนการคิดคำนวณ

6.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างมีความสุข

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการคิด

คำนวณทางคณิตศาสตร์

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับหลังจากการจัดกิจกรรม

7.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ตามที่ตนเองถนัด สนใจ และ

เหมาะสม

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

8.1. ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง งบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนินงาน

8.2 เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน และขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน

8.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียด ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

8.4 ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

8.6 จัดซื้อวัสดุ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

8.7 แจ้งครูผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.8 จัดทำเอกสารลงทะเบียน การจัดกิจกรรม

8.9 จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

8.10 เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8.11 บันทึกภาพถ่ายและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ โดยรวม

ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และนักเรียนชุมนุมคิดเลขเร็ว อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 และอยู่ในช่วง 4.51 - 5.00 ทุกหัวข้อ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผลการประเมินสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

อันดับที่ 1 ข้อที่ 2.3 การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 และ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65

อันดับที่ 2 ข้อที่ 3.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ในครั้งนี้นำไปประยุกต์ใช้ได้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.75 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

อันดับที่ 3 ข้อที่ 2.2 ความน่าสนใจของเนื้อหาที่น่าสนใจ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.73 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

11. ประโยชน์ที่ได้รับของกิจกรรม

- 10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการคิดคำนวณ
- 10.2 นักเรียนมีการพัฒนาและเกิดทักษะกระบวนการคิดคำนวณ
- 10.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสุข

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวสิณภรณ์ แทนศิลา)

ตำแหน่ง ครู

4 กันยายน 2567

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
- เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้
.....

ลงชื่อ 

(นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
เสนอเพื่อโปรดทราบ
.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
ลงนาม
.....

ลงชื่อ 

(นางสาวนันทชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

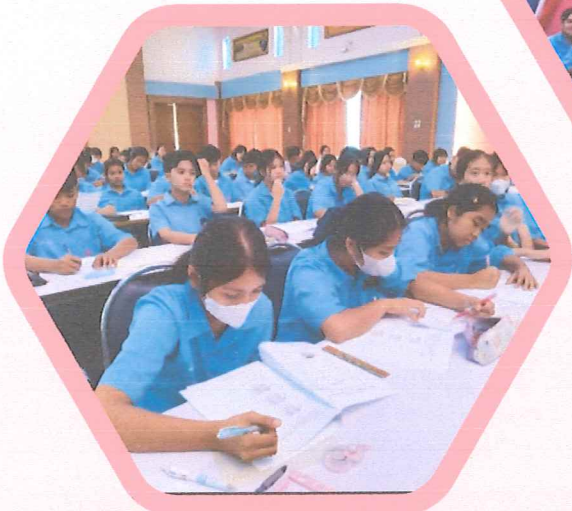
ลงชื่อ 

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. งบประมาณจำนวน๘,๐๐๐..... บาท งบประมาณที่ใช้ ๗,๙๒๐.....บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการ แขนงอื่น ๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะ ค่อย ๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำกิจกรรมต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ขึ้นโดยมุ่งเน้นนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ได้เตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และ ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์

๓. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพัฒนาฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เป็นเลิศตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	ประชุม/วางแผน ประชาสัมพันธ์นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗
๒	นักเรียนเข้าทดสอบในระบบ PISA STLYE ก่อนเข้ารับการศึกษา	๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๓	การเข้าค่ายพัฒนาฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔	นักเรียนเข้าทดสอบในระบบ PISA STLYE หลังการเข้าค่ายพัฒนา	๑ - ๕ กันยายน ๒๕๖๗
๕	สรุป-ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	๖ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความสนใจในการเข้าค่ายพัฒนา ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โดยมีการเข้าค่ายพัฒนา ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์ มีครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นผู้ดูแลและเป็นวิทยากร

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับวิชาคณิตศาสตร์มีความสนใจในการเข้าค่ายพัฒนา กิจกรรมต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น ๖๖ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าค่ายพัฒนา กิจกรรมต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค

- จำนวนเวลาในการเข้าค่ายพัฒนา ฝึกฝนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ใน กิจกรรมต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ เวลาจำกัด ซึ่งน้อยไปต่อการพัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ อาจไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียน

- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ให้นักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA STLYE ไม่เพียงพอต่อนักเรียนเนื่องด้วยการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาเดียวกันของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- การทดสอบ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์ ด้วยระบบ PISA STLYE หลังจากการเข้าค่ายพัฒนา ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องด้วยระบบ PISA STLYE ปิดระบบชั่วคราว

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีเจตคติที่ดีกับคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เป็นต้นกล้าที่แข็งแกร่ง ทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน

๑๐. ภาพกิจกรรม



๑๐. ภาพกิจกรรม (ต่อ)



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

.....
.....

(นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสุอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
 กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
 เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
 และการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร
 กับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรชนก ช่วยสุข
 กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมี
 คุณภาพ

1.2 เพื่อจัดห้องศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

2.1.1 ดำเนินการจัดห้องศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

2.2.1 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้
 คณิตศาสตร์

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2	ดำเนินการซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวพรชนก ช่วยสุข นายธรรมบุญ สุตรอด
3	รายงานการตรวจสอบการใช้เงิน	-	นายสมศักดิ์ โสถิฤทธิ์
4	สรุปผลการใช้เงินตามงบประมาณรายงานต่อ ผู้อำนวยการ และนำผลทบทวนแก้ไขต่อไป	สิงหาคม 2567	นางสาววนิดา ผลพฤษา นางอรทัย ยังสวัสดิ์

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	10,000.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	10,000.-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่น	-	บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์และครุภัณฑ์	-	5,000	5,000	10,000
	รวม	-	3,000	3,000	10,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์เกี่ยวกับเศษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีห้องสื่อ แหล่งเรียนรู้		- แบบบันทึกสถิติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7.2 ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

8.1.1 จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้

8.1.2 กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

8.1.3 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

8.2 หลักความมีเหตุผล

8.2.1 จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล

8.2.2 จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

8.2.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

8.3.1 วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน

8.3.2 วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

8.3.3 วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

8.3.4 เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

8.4 เจือ้นไขคุณธรรม

8.4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

8.5 เจือ้นไขความรู้

8.5.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

8.5.2 ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก ชัยยศพงษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมเจ้าคุณประเดิม อาคาร ๑๑ ชั้น ๕
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม อัจฉริยภาพภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3,4,5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
คำนิยามหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 1,2,4,5,8,9,10,11,12
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกัจฉณภัทร บัวพา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มบริหารงาน งานวิชาการ
กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุสมผล

- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 นักเรียน ชั้น ม.6 จำนวน 395 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 นักเรียน ชั้น ม.6 จำนวน 395 คน มีผลการสอบ T-CAS (ภาษาไทย) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ธันวาคม 2566	นางรัชดา ศรีกิม
2	กำหนดกิจกรรมวันอัจฉริยภาพภาษาไทย	ธันวาคม 2566	ครูกลุ่มสาระทุกคน
3	มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2566	นางรัชดา ศรีกิม
4	ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ T-CAS ภาษาไทย นักเรียนชั้น ม.6	มีนาคม 2567	นางสาวกัจฉณภัทร บัวพา
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวกัจฉณภัทร บัวพา
6	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวกัจฉณภัทร บัวพา

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	33,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	33,000.- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	000,000.- บาท
เงินสนับสนุนอื่น	00,000.- บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา		8,000		8,000		8,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000			10,000		10,000
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู วิทยากร และนักเรียน		15,000		15,000		15,000
	รวมเป็นเงิน	10,000	23,000		33,000		33,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย จากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน ความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียน มาตรฐานสากล	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะตามหลักสูตร
- 7.4 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาจากบุคคลในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์และ

ความรู้

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาและชัดเจน

ทุกขั้นตอน

8.4 เชื้อไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เชื้อไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภักดิ์ภัทร บัวพา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





สรุปโครงการ โครงการวันรักษ์ไทย

เนื่องในวันสุนทรภู่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม วันสุนทรภู่ (วันรักภาษาไทย)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 1,2,4,5,7,8,9,12
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ และนางสาวจริยา ชนะพล
กลุ่มบริหารงาน งานวิชาการ
กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 มิถุนายน 2567

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- 1.3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะตามหลักสูตร
- 1.4 เพื่อให้มีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 2.1.1 นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 2,550 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 2.2.1 นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 2,550 คน มีทักษะการอ่าน การเขียน การพูด ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่
ขึ้นเป็นไปตามมาตรฐาน สพฐ.

3. ดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พฤษภาคม 2567	นางรัชดา ศรีกัม
2	กำหนดกิจกรรมวันสุนทรภู่	พฤษภาคม 2567	ครูกลุ่มสาระทุกคน
3	เขียนกิจกรรมวันรักภาษาไทยเสนอของบประมาณ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ
4	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ม.1 ถึง ม.6 ทุกคนทราบ	1 มิถุนายน 2567	ครูกลุ่มสาระทุกคน
5	จัดกิจกรรมตามที่กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วม	1-26 มิถุนายน 2567	ครูกลุ่มสาระทุกคน
6	มอบเกียรติบัตร แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น ประเมินผลกิจกรรม	23-26 มิถุนายน 2567	ครูกลุ่มสาระทุกคน
7	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	30 มิถุนายน 2567	นางสาวจริยา ชนะพล

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	25,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	25,000 - บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	00,000.- บาท
เงินสนับสนุนอื่น	00,000.- บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ.	รวม		
1	รางวัลทุกระดับชั้น			20,000	20,000		20,000
2	วัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000		5,000
3							
4							
	รวมเป็นเงิน			25,000	25,000		25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมแข่งทักษะต่างๆ ได้อย่างมีความสุข	ทักษะการอ่าน การพูด การเขียน	แบบทดสอบ เอกสารการแข่งขัน
นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การพูด การเขียนอย่างเป็นระบบ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะตามหลักสูตร
- 7.4 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาจากบุคคลในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์และความรู้

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- โรงเรียนและชุมชนร่วมสร้างสังคมที่เข้มแข็งโดยการสร้างสังคมการเรียนรู้ การสร้างวิสัยทัศน์แห่งการเรียนรู้

ชุมชน

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

8.4 เจริญไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5 เจริญไขความรู้

- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....*พรสุดา*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ)

ครู

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรชนก จานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม วันตรุษจีน

โครงการค่ายวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | ค่ายวิชาการ |
| ชื่อกิจกรรม | วันตรุษจีน |
| 2. สมองกลยุทธ์ที่ | กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ | 3.1 – 3.5 |
| 4. งบประมาณ | ☐ เงินอุดหนุน
☒ เงินรายได้สถานศึกษา (ENG 2000)
☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)
☒ งบประมาณที่ได้รับ 10,000.00 บาท
☒ งบประมาณที่ใช้จริง 10,000.00 บาท |
| 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | วันตรุษจีน |
| | งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| | กลุ่ม บริหารงานวิชาการ |
| 6. วัตถุประสงค์ | |
| 6.1 | เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมจีน |
| 7. เป้าหมาย | |
| 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ | |
| 7.1.1 | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน |
| 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ | |
| 7.2.1 | นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน เรียนรู้วัฒนธรรมจีนและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา |
| 7.2.2 | นักเรียนเรียนรู้ภาษาจีนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 8.1 ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- 8.2 เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารงานวิชาการ และขออนุมัติจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- 8.3 เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์
- 8.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	90.88	
ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	มีค่าเฉลี่ย	4.82	อยู่ในระดับ ดีมาก

10. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 เนื่องจากสถานที่ใช้จัดกิจกรรม คือ บริเวณหน้าเสาธง ทำให้เกิดข้อจำกัดในการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกระดับชั้น มีบางระดับชั้นตำแหน่งในการเข้าแถวมองไม่เห็นการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนไม่เกิดความสนใจในกิจกรรม และหยอกล้อกันระหว่างในช่วงทำกิจกรรม

11. จุดเด่นของกิจกรรม

- 11.1 นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนมากยิ่งขึ้น
- 11.2 นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน จากกิจกรรมวันตรุษจีน

12. จุดด้อยของกิจกรรม

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนให้ความสนใจและอยากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

14.2 นักเรียนมีความชื่นชอบ ความสุขและสนุกสนานกับกิจกรรมและการแสดงที่นักเรียนและคณะครูจัดเตรียมไว้ให้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายอัมภากรณ์ ศรีจุไร)
ครู

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขอขอบคุณกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวญานิศา เพ็งนวน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เห็น ผอ. เพื่อไม่ขัดทบ.

ลงชื่อ.....
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้บริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
...../...../.....



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
Saard Phadern Wittaya School



รายงาน

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์
ห้องเรียนและสำนักงาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

6. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้อง 141 อาคาร 1 ชั้น 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

7. กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.2 ดำเนินการซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน

7.3 สรุปผลการใช้เงินตามงบประมาณรายงานต่อผู้อำนวยการและนำผลทบทวนแก้ไขต่อไป

8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากการสังเกต การผลิตสื่อของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และครูมีสื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

9. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

10. จุดเด่นของกิจกรรม

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความสะดวกในการทำงานมากยิ่งขึ้น เนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสร้างบรรยากาศอันน่าสนใจภายในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี

11. จุดด้อยของกิจกรรม

-

12. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

ตรวจสอบความต้องการอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อให้การนำไปใช้มีความต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

13. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น เมื่อคณะครูนำสื่อการสอนที่น่าสนใจไปใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ



(ผู้รายงาน)

(นางสาวญาณิศา เพ็ญนวน)

ตำแหน่ง ครู

30 / ก-ย. / 67

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....
.....



(นางสาวณัฏฐา เพ็งนวน)

..... 9 / ๓-๓ / 67

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

.....
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

..... / /





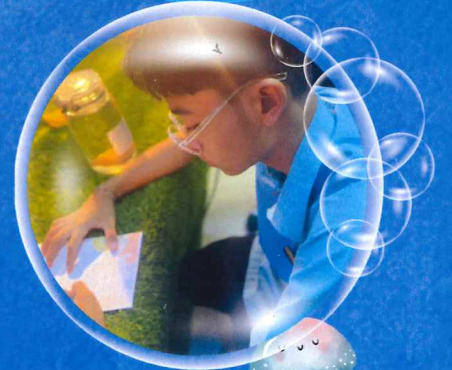
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
Saard Phadern Wittaya School



รายงานผล

กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ

ENGLISH INTEGRATED CAMP



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม | ค่ายวิชาการ
ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 2. สมองกลยุทธ์ที่ | <p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มีอาชีพ</p> |

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3.1 – 3.5

- #### 4. งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน
- ☒ เงินรายได้สถานศึกษา (ENG 2000)
- ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)
- ☒ งบประมาณที่ได้รับ 17,000.00 บาท
- ☒ งบประมาณที่แท้จริง 10,770.00 บาท

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ค่ายภาษาต่างประเทศ

งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

- ## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศในเชิงวิชาการ
- 6.2 เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษ
- 6.4 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนภาษาอังกฤษ การบูรณาการภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้ในการเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

- ## 7. เป้าหมาย

- ### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จำนวน 50 คนที่สนใจเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ ในวันจันทร์ ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอ่าวไทย ตอนกลาง ตำบลนาท่ง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 8.1 ได้ประชุมวางแผนกำหนดรายละเอียดและผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม
- 8.2 ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 8.3 เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์
- 8.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้
- 8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางภาษา และมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	88.44
ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	มีค่าเฉลี่ย	4.42 อยู่ในระดับ ดีมาก

10. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

11. จุดเด่นของกิจกรรม

- 11.1 นักเรียนได้รับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและวิเคราะห์ทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่

12. จุดด้อยของกิจกรรม

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

- 14.1 นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมในทุกฐานกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นตลอดทั้งวัน
- 14.2 นักเรียนมีความชื่นชอบ ความสุขและสนุกสนานกับกิจกรรมฐานต่างๆ ที่ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตั้งใจจัดขึ้นเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์)
ครู

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขอขอบคุณกิจกรรมที่เมตตาให้ตนได้เรียนรู้

ลงชื่อ.....
(นางสาวญาณิศา เพ็ญนวน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
15 / ก.พ. / 67

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

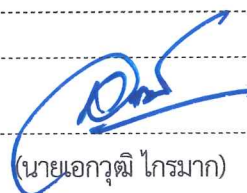
รองผู้บริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน



ลงชื่อ



(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

...../...../.....

รายงานผล ภาษาอังกฤษ ม.1 (ENGLISH CAMP 2024)



1. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ
- ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ ม.1 (ENGLISH CAMP)
2. สอนองกลยุทธ์ที่

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3.1 – 3.5
4. งบประมาณ
 - ☒ เงินอุดหนุน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (ENG 2000)
 - ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)
 - ☒ งบประมาณที่ได้รับ 30,000.00 บาท
 - ☒ งบประมาณที่ใช้จริง 30,000.00 บาท
5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ ม.1 (ENGLISH CAMP)

งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่ม บริหารงานวิชาการ
6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้เรียนกับครูต่างชาติ ได้เพิ่มพูนทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ

6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

6.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามความสามารถและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้เรียนกับครูต่างชาติ จำนวน 90 คน ได้เข้าร่วมโครงการ ในวันเสาร์ ที่ 6 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมคุณหญิงสอาด โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น

7.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

7.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

8.1 ได้ประชุมวางแผนกำหนดรายละเอียดและผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม

8.2 ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

8.3 เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์

8.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้

8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางภาษา และมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	90.88
ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	มีค่าเฉลี่ย	4.54 อยู่ในระดับ ดีมาก

10. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 ปัญหาสิ่งรบกวนนอก เนื่องจากสถานที่จัดกิจกรรมในครั้งนี้ เครื่องปรับอากาศมีปัญหา ไม่สามารถปรับอุณหภูมิให้ต่ำลงได้ และเนื่องจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นนั้น มีการขยับร่างกายค่อนข้างมาก ทำให้อุณหภูมิห้องสูงขึ้นเป็นระยะ

11. จุดเด่นของกิจกรรม

11.1 นักเรียนได้รับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและวิเคราะห์ทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่

11.2 นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เทคนิคและสาระความรู้ทางภาษาอังกฤษจากคณะวิทยากรอย่างเต็มที่

12. จุดด้อยของกิจกรรม

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมในทุกฐานกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นตลอดทั้งวัน

14.2 นักเรียนมีความชื่นชอบ ความสุขและสนุกสนานกับกิจกรรมฐานต่างๆ ที่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตั้งใจจัดขึ้นเป็นอย่างมาก

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวญาณิศา เพ็ญนวน)

ครู

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน นักเรียนสหกรณ์ ใต้พิภพภักดิ์

ลงชื่อ

(นางสาวญาณิศา เพ็ญวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

10 / 7-7 / 67

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียน ผอ. เพื่อไม่ขาดพบ.

ลงชื่อ

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้บริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ

24 / 7-7 / 67

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาพ

ลงชื่อ

(นายเอกภูมิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

30 / 7-7 / 67





โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
Saard Phadern Wittaya School



รายงานผล

กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ENGLISH BOOST CAMP



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม | ค่ายวิชาการ
ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 2. สอนองกลยุทธ์ที่ | กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ |

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3.1 – 3.5

4. จบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (ENG 2000)
☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)
☒ งบประมาณที่ได้รับ 31,000.00 บาท
☒ งบประมาณที่แท้จริง 18,460.00 บาท

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

6. วัดภูประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่มีผลการเรียนคาดว่าจะไม่ผ่านเกณฑ์ (0, ร, มส) ได้ซ่อมเสริมเพิ่มเติมให้สามารถผ่านตามเกณฑ์กำหนดได้
- 6.2 เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
- 6.3 เพื่อส่งเสริมนิสัย "รักการอ่าน" ให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากเอกสารตำราตลอดจนแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
- 6.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จำนวน 90 คนที่สนใจเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวันเสาร์ ที่ 20 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมคุณหญิงสอาดและห้องเรียนอาคาร 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 8.1 ได้ประชุมวางแผนกำหนดรายละเอียดและผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม
- 8.2 ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 8.3 เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์
- 8.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้
- 8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางภาษา และมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	85.41	
ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	มีค่าเฉลี่ย	4.77	อยู่ในระดับ ดีมาก

10. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

11. จุดเด่นของกิจกรรม

- 11.1 นักเรียนได้รับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและวิเคราะห์ทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่

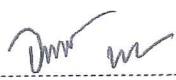
12. จุดด้อยของกิจกรรม

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

- 14.1 นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมในทุกฐานกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นตลอดทั้งวัน

- 14.2 นักเรียนมีความชื่นชอบ ความสุขและสนุกสนานกับกิจกรรมฐานต่างๆ ที่ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตั้งใจจัดขึ้นเป็นอย่างมาก

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวจุฑารัตน์ บุญศิริ)
ครู

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

-ทางน

-ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ดำเนินกิจกรรมทุกท่าน

ลงชื่อ  (นางสาวอานุสา พึ่งนวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

24 / 11 / 2567

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นางสาวเนตรชนก อานีรัตน์)

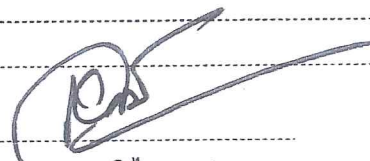
รองผู้บริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

นาย เรืองฤทธิ์

ลงชื่อ



(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๒๕ / ๖.๓. / ๖๗



โครงการประเพณีลอยกระทง “พรมลิจิตแห่งสายน้ำ สืบสานความเป็นไทย” ระหว่างวันที่ 21 และ 27 พฤศจิกายน 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อกิจกรรม ประเพณีลอยกระทง

2. สอนกลยุทธ์ที่

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 นักเรียนสามารถปลูกฝัง สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีได้
- 3.2 ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- 3.3 นักเรียนตระหนักถึงการมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 3.4 นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานเป็นกลุ่มได้
- 3.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 3.6 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกถึงความเป็นไทยได้
- 3.7 นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน 20,000 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 20,000 บาท

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ นางสาวจินตนา คำอ่วม

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน
- 6.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- 6.3 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้นักเรียน
- 6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานเป็นกลุ่ม
- 6.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกถึงความเป็นไทย

6.7 เพื่อให้นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน 2,510 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการของคนไทย

7.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

7.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

7.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีลักษณะการทำงานและการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพความถนัดและความสนใจ

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนกิจกรรมโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ถึง 31 ตุลาคม 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2.	ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระทำคำสั่งปฏิบัติงาน	13-17 พฤศจิกายน 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	13-17 พฤศจิกายน 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ
4.	กำหนดวันจัดกิจกรรม	27 พฤศจิกายน 2566	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
5.	ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ	พฤศจิกายน 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ
6.	กำหนดเนื้อหาดำเนินงานตามกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานและกลยุทธ์	พฤศจิกายน 2566	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
7.	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ
8.	จัดกิจกรรม	27 พฤศจิกายน 2566	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
9.	ประเมินผลการปฏิบัติเสนอสถานศึกษา	10-30 พฤศจิกายน 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ

9. ผลการดำเนินงาน

ในวันที่ 21 และ วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมอาคาร 9 ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และการดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

10.1 การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

11. จุดเด่น-จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่น

- เป็นกิจกรรมที่ทำให้ครูและนักเรียนสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีของไทย
- เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักการแต่งกายตามประเพณีของไทย

จุดด้อย

- -

12. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวจินตนา ขำอ่วม)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

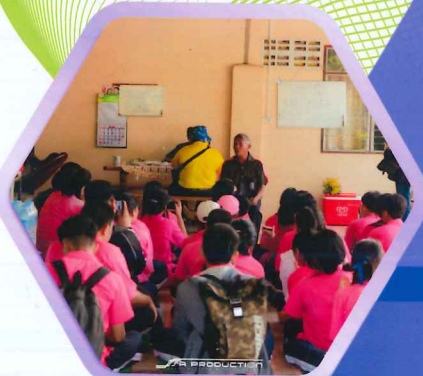


รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

โครงการค่ายวิชาการ

กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ โครงการค่ายวิชาการ

กิจกรรม พัฒนาอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของกิจกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และฝึกฝน ตั้งแต่วัยเด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เทียงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุ สมผล
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามสูตร
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

๔. การดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา

๔.๑.๑ สรรหานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๔๐ คน

๔.๑.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา

๔.๑.๓ แสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนกิจกรรม/โครงการเพื่อขออนุมัติ	๑-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๒	ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระฯทำคำสั่งปฏิบัติงาน	๑-๑๕ ต.ค. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๔	พิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรมวิชาการ	๙ - ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๕	ประสานงานวิทยากร	๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๖	กำหนดเนื้อหาดำเนินการตามกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/กลยุทธ์	๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๗	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๘	จัดกิจกรรมวิชาการ	๑ ธ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๙	ประเมินผลการปฏิบัติเสนอสถานศึกษา	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ท.น.กลุ่มสาระฯ

๔.๒ วิธีการดำเนินกิจกรรมจัดอบรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒.๑ นักเรียนที่เรียนรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น และรายวิชาภูมิปัญญาไทย

อบรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน

๔.๒.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกสถานศึกษา

๔.๒.๓ แสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนกิจกรรม/โครงการเพื่อขออนุมัติ	๑-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๒	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯทำคำสั่งปฏิบัติงาน	๑-๑๕ ต.ค. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๔	พิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรมวิชาการ	๙ - ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๕	ประสานงานวิทยากร	๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๖	กำหนดเนื้อหาดำเนินการตามกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/กลยุทธ์	๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๗	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๘	จัดกิจกรรมวิชาการ	๑ ธ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๙	ประเมินผลการปฏิบัติเสนอสถานศึกษา	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ท.น.กลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่าย	๔๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

๖. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

๑. ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประสานงานวิทยากรและสถานที่
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. ประเมินผลโครงการ
๗. สรุปผล และรายงานผล

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

๘. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๘.๒ ข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นายกฤษฎา วิสัยรัตน์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะอาดเผดิมวิทยา

รูปกิจกรรม

โครงการค่ายวิชาการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา
 “เรียนรู้ประวัติศาสตร์ โบราณคดี สุวรรณภูมิ ตอน พะโต๊ะเส้นทางการค้าโบราณข้าม คาบสมุทรม”
 วันวันเสาร์ ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ แหล่งโบราณคดีบ้านโนทยาน บ้านโหมง และวัดปึงหวาน
 อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร



โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา
“เรียนรู้ศาสตร์พระราชา รู้รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมพร”
วันเสาร์ ที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ชุมพร วัดสามแก้ว และโครงการพัฒนาพื้นที่
หนองใหญ่ ตามพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการค่ายวิชาการ
“กิจกรรมคลินิกซ่อมเสริม เติมความรู้”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีงบประมาณ 2567



นางสาวจิรนนท์ ยอดวงทอง
ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการค่ายวิชาการ

กิจกรรมคลินิกซ่อมเสริม เติมความรู้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคลินิกซ่อมเสริม เติมความรู้ เพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่มีผลการเรียน ๐ , ร. , มส.
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถซ่อมเสริมรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และสามารถซ่อมเสริมรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ครบถ้วน
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม
- 3.2.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2/2566	ภาคเรียนที่ 1/2567	
1	เขียนกิจกรรม/โครงการเพื่อขออนุมัติ	10-30 ต.ค. 2566		ท.น.กลุ่มสาระฯ
2	ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระฯทำคำสั่งปฏิบัติงาน	1-15 พ.ย. 2566	1-15 มิ.ย. 2567	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16-30 พ.ย. 2566	16-30 มิ.ย. 2567	ท.น.กลุ่มสาระฯ
4	กำหนดวันจัดกิจกรรม	16-30 พ.ย. 2566	16-30 มิ.ย. 2567	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
5	จัดกิจกรรม(ตามระยะเวลาเหมาะสม)	10-28 ก.พ. 2567	10-30 ก.ย. 2567	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
6	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	1-15 มี.ค. 2567	1-15 ต.ค. 2567	ท.น.กลุ่มสาระฯ
7	ประเมินผลการปฏิบัติเสนอสถานศึกษา	16-31 มี.ค. 2567	16-31 ต.ค. 2567	ท.น.กลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณที่ใช้จำนวน 5,000.- บาท

6. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

- 6.1 สํารวจรายวิชาที่ติด "0, ร, มส " ว่ามีจำนวนกี่คนในแต่ละระดับ
- 6.2 นำข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา
- 6.3 ประชุมนักเรียนมีปัญหาเรื่องผลการเรียน 0 ร มส เพื่อชี้แนะแนวทาง
- 6.4 ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ติด 0 ร มส เพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว
- 6.5 ครูประจำวิชาประสานงานครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองช่วยกันกำกับดูแลและติดตามนักเรียน
- 6.6 ครูประจำวิชารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนให้ครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครองในลำดับถัดไป
- 6.7 ครูประจำวิชาแจ้งผลการแก้ตัวที่งานวัดผลประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียนให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 6.8 ประชุมสรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมคลัสเตอร์เสริม เติมความรู้ เพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาในลำดับต่อไป

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 สามารถซ่อมเสริมรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้
- 7.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม
- 7.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และสามารถซ่อมเสริมรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ครบถ้วน

7.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม

7.2.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส ในบางคนที่ขาดเรียนนานและไม่มาเรียนแล้ว นักเรียนกลุ่มนี้ไม่มาดำเนินการติดต่อครูประจำวิชาเพื่อแก้ผลการเรียน อาจจะทำให้นักเรียนกลุ่มนี้มีจำนวนคงเหลือ

8.2 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นางสาวจิรนนท์ ยอดวงทอง)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

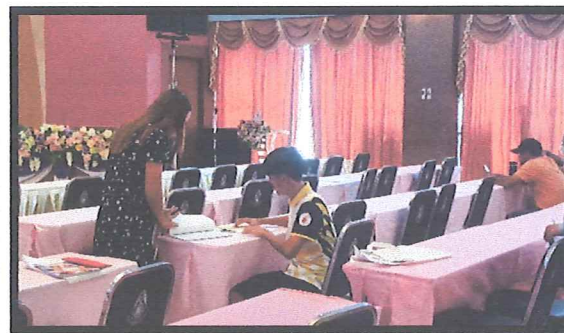
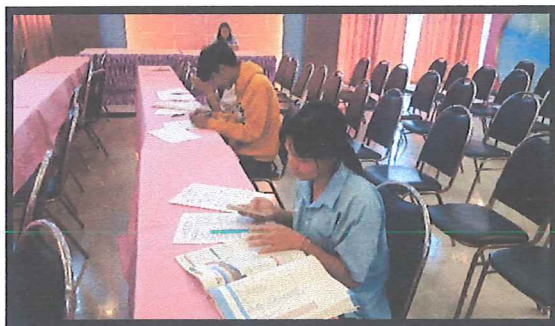
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชื่อกิจกรรม เยี่ยมโรงเรียนน้อง

2. สอนองกลยุทธ์ที่

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3 กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

2.4 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเองพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและสื่อต่างๆ รอบตัว ตลอดจนการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน และสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อีกด้วย

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 10,000 บาท

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ นางสาวอนูธิดา อุสมาน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจากบุคลากรของในและนอกสถานศึกษารวมทั้งเสริมทักษะ ด้านการสื่อสาร

6.3 เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจากบุคลากรของในและนอกสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 97

7.1.2 ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนกิจกรรม/โครงการเพื่อขออนุมัติ	1-31 ต.ค. 66	นางสาวอนุธิดา อูสมมา
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	1-15 พ.ย. 66	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16-30 พ.ย. 66	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
4	กำหนดวันจัดกิจกรรม	1-16 ธ.ค. 66	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
5	ประสานงานบุคลากรและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง	17-31 ธ.ค. 66	นางสาวอนุธิดา อูสมมา
6	กำหนดเนื้อหาดำเนินการตามกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/กลยุทธ์	1-31 ม.ค. 67	นางสาวอนุธิดา อูสมมา
7	นิเทศติดตามกิจกรรม	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นางสาวอนุธิดา อูสมมา
8	ประเมินผล/สรุป/รายงาน	1-30 ก.ย. 67	นางสาวอนุธิดา อูสมมา
9	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	25 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นางสาวอนุธิดา อูสมมา

9. ผลการดำเนินงาน

ในวันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 คณะครู นักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จัดกิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง ณ โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร โดยมีกิจกรรมมอบทุนการศึกษา มอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา และเลี้ยงไอศกรีมนักเรียน การแสดงศิลปะท้องถิ่นภาคใต้จังหวัดชุมพร ฐานกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฐานกิจกรรมโครงงานคุณธรรม และฐานกิจกรรมนันทนาการ ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และการดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

11. จุดเด่น-จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่น

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจากบุคลากรทั้งภายในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งเสริมทักษะด้านการแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเองพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและสื่อต่างๆ รอบตัว ตลอดจนการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน และสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

จุดด้อย

-

12. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

-

เพื่อให้ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและสื่อต่างๆ รอบตัว ตลอดจนการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน และสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อีกด้วย

สรุปผลการประเมินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง

วันที่ 9 กรกฎาคม 2567

ณ โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม แห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษา ในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และในสังคมยุค ปัจจุบันแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา สำหรับผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญสถานศึกษา จำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนเข้าด้วยกัน โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและได้เรียนรู้ด้วย ตนเองเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบกับการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพ เยาวชนคือ รากฐานและอนาคตของชาติการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้และคุณธรรม จะช่วยสร้างความเจริญทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงมุ่งพัฒนาเยาวชนและส่งเสริมการศึกษา เรียนรู้หลากหลายเพื่อการพัฒนาเยาวชนทั้งในด้านสติปัญญาและจิตใจ เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญ มุ่งเน้นการ นำความรู้ความสามารถมาช่วยพัฒนาสังคมชุมชนและประเทศชาติ รวมถึงการสร้างคุณลักษณะที่ดีของ เยาวชนให้มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความสามารถ ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ คือการเป็น “คนเก่ง” ควบคู่ไปกับการเป็น “คนดี” ของสังคม พร้อมๆ กับการให้โอกาสเยาวชนที่มีความตั้งใจเรียน

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และเยี่ยมโรงเรียนน้อง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดจัด ขึ้นในวันอังคารที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง พัฒนาการเรียนรู้หรือสื่อต่างๆรอบตัวตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนและสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อีกด้วยโดยมีกิจกรรมให้นักเรียนเปิดรับบริจาคในโรงเรียนในช่วงคาบพักเที่ยงและ ตอนเย็นหลังเลิกเรียน เพื่อนำไปสทบกับการจัดกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการศึกษาต่อไป ในการนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดำเนินการและใช้ งบประมาณตามกิจกรรมดังกล่าว และนำนักเรียนจำนวน 55 คน เข้าร่วมกิจกรรมในวันและเวลาที่ได้ กำหนดไว้

สามารถจำแนกผลการประเมินได้ 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

เพศ

เพศชาย

14 คน

เพศหญิง

41 คน

รวม

55 คน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

จากข้อมูลที่รวบรวมได้ในส่วนที่ 2 จะเป็นเรื่องของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งการนำเสนอข้อมูลใช้ตารางแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อแสดงระดับความพึงพอใจประกอบการบรรยายข้อข้อมูลตาราง

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	83.33%	16.67%	-	-	-	4.83	0.37
2. ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	88.89%	11.11%	-	-	-	4.89	0.31
3. คุณภาพของสื่อประกอบการจัดกิจกรรม	77.78%	22.22%	-	-	-	4.78	0.42
4. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	83.33%	16.67%	-	-	-	4.83	0.37
5. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	77.78%	22.22%	-	-	-	4.78	0.42
6. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	88.89%	11.11%	-	-	-	4.89	0.31
7. ความพึงพอใจโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	77.78%	22.22%	-	-	-	4.78	0.42
เฉลี่ย	76.67%	23.23%	-	-	-	4.76	0.43

จากข้อมูลในตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความพึงพอใจในหัวข้อประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 เมื่อพิจารณาอันดับความพึงพอใจต่อหัวข้อประเมิน อันดับ que ผู้ตอบแบบประเมินแสดงความพึงพอใจ 3 อันดับแรก คือ

อันดับที่ 1 “สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน” (4.89)

อันดับที่ 2 “ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม” “ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม” (4.83)

อันดับที่ 3 “คุณภาพของสื่อประกอบการจัดกิจกรรม” “ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม”

“ความพึงพอใจโดยรวมเกี่ยวกับการการจัดกิจกรรม (4.78)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณากิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอนุธิดา อูสมมา)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ นกสรดา

(นางนภัสสรดา รัชพงศ์ศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

..... เดือน พ.อ. ๒๐๒๕/๒๕๖๕

ลงชื่อ นกสรดา

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

..... เดือน พ.อ. ๒๐๒๕/๒๕๖๕

ลงชื่อ นกสรดา

(นางสาววันิตชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

..... ทนท

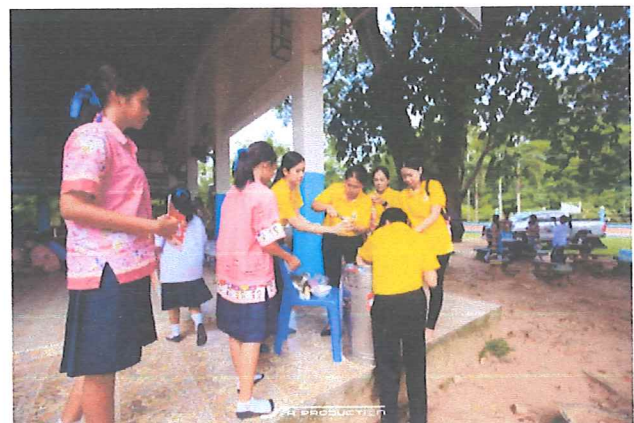
ลงชื่อ นกสรดา

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

..... เดือน พ.อ. ๒๐๒๕/๒๕๖๕

โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง

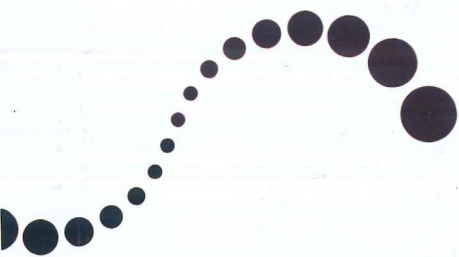


โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง



โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้พัฒนา
ปรับปรุงสำนักงานและพัฒนาสื่อและ
อุปกรณ์การเรียนรู้และครุภัณฑ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ค่ายวิชาการ

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้พัฒนาปรับปรุงสำนักงานและ
พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้และครุภัณฑ์

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้พัฒนาปรับปรุงสำนักงานและ
พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้และครุภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1-20 ของทุกเดือนตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของกิจกรรม

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน
ผู้สอนสามารถจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก สะดวกภายในโรงเรียน
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและประสบการณ์ที่ แต่ละคนได้รับรู้ จากผล
การศึกษาดังกล่าวนี ทำให้ เราให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับการเตรียมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความอยากรู้
และการ ค้นพบของผู้เรียน ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่
ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้อง
นวัตกรรม ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ห้องพักครู) มีความสามารถในการ
ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำ
โครงการส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้พัฒนาปรับปรุงสำนักงานและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้และ
ครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ
ทางสติปัญญา

1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน
การจัดการเรียนรู้

1.3 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องนวัตกรรม สื่อ มีความสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกพอเพียงมีสภาพใช้งานได้ดี

1.4 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องนวัตกรรม ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม (ห้องพักครู) มีความสามารถในการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วย
ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

1.5 เพื่อพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และจัดบรรยากาศสำนักงานให้มีความเหมาะสมและสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 95 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

3.1.2 ครูร้อยละ 95 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้

3.1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 80 มีความสะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้

3.1.4 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ห้องพัสดุ) ห้องสำนักงาน ปฏิบัติงานของครู มีความสามารถในการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนแบบมีส่วนร่วม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

3.1.2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้

3.1.4 ห้องปฏิบัติการที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนแบบมีส่วนร่วม

3.1.5 ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีบรรยากาศและวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนกิจกรรม/โครงการเพื่อขออนุมัติ	1-31 ส.ค. 2566	นางสาวลลิตา สติภัย
2	ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระฯ ทำคำสั่งปฏิบัติงาน	1-15 พ.ย. 2566	นางสาวลลิตา สติภัย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16-30 พ.ย. 2566	นางสาวลลิตา สติภัย
4	กำหนดวันทำกิจกรรม	วันที่ 15-20 ของทุกเดือน	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
5	ดำเนินงานปฏิบัติงานตามแผน/ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์	วันที่ 1-10 ของทุกเดือน	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
6	ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	วันที่ 15-20 ของทุกเดือน	นางสาวลลิตา สติภัย
7	กำหนดรายละเอียดวัสดุ/อุปกรณ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/กลยุทธ์	ตลอดปี 2567	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
8	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	1 ก.พ.-31 ส.ค. 2567	ท.น.กลุ่มสาระฯ
9	ประเมินผลการปฏิบัติเสนอสถานศึกษา		นางสาวลลิตา สติภัย

5. งบประมาณที่ใช้จำนวน 56,657 บาท

6. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

4.1 วิธีดำเนินการกิจกรรม

4.1.1 จัดหาหรือจัดซื้อวัสดุเครื่องพิมพ์ สร้างสื่อการเรียนรู้ ซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม และจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การสอน

4.1.2 ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมเมื่อชำรุดเสียหาย

4.1.3 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกลุ่มสาระฯ และซ่อมแซมเมื่อชำรุดเสียหาย

4.1.4 ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

4.1.5 ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครูร้อยละ 100 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาการทางสติปัญญา

7.1.2 ครูร้อยละ 100 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้

3.1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 80 มีความสะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้

3.1.4 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ห้องพักครู) ห้องสำนักงาน
ปฏิบัติงานของครู มีความสามารถในการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
และหรือเรียนแบบมีส่วนร่วม

7.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง
สติปัญญา

3.1.2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน
การจัดการเรียนรู้

3.1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้

3.1.4 ห้องปฏิบัติการที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ
หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.1.5 ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีบรรยากาศและวัสดุ
อุปกรณ์เหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

.....-

8.2 ข้อเสนอแนะ

.....-

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นางสาวลลิตา สติชัย)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้พัฒนาปรับปรุงสำนักงานและ

พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้							
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	-	-	๔.๘๓	๐.๓๗
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	-	-	-	๔.๘๙	๑.๓๑
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	๐.๔๒
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	-	-	๔.๘๓	๐.๓๗
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	๐.๔๒
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ							
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	-	-	-	๔.๘๙	๑.๓๑
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	๐.๔๒
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	-	-	๔.๘๓	๐.๓๗

๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	๐.๔๒
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน							
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	๐.๔๒
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	-	-	๔.๘๓	๐.๓๗
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	๐.๔๒
รวม	๗๖.๖๗	๒๓.๒๓	-	-	-	๔.๗๖	๐.๔๓

จากข้อมูลในตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความพึงพอใจในหัวข้อประเมินเฉลี่ยในระดับ มาก ที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ เมื่อพิจารณาอันดับความพึงพอใจต่อหัวข้อประเมิน อันดับ que ผู้ตอบแบบประเมินแสดง ความพึงพอใจ ๓ อันดับแรก คือ

อันดับ ๑ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง (๔.๘๘)

โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ (๔.๘๘)

อันดับ ๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ (๔.๘๓)

ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (๔.๘๓)

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด (๔.๘๓)

อันดับ ๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม (๔.๗๘)

ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (๔.๗๘)

ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ (๔.๗๘)

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ (๔.๗๘)

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด (๔.๗๘)

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด (๔.๗๘)

ลงชื่อ

(นางสาวลลิตา สติภัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

โครงการค่ายวิชาการ

กิจกรรมเยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจอนุรักษ์ทะเลไทย

พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราช

ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมเยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจอนุรักษ์ทะเลไทย พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา

กิจกรรม เยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจอนุรักษ์ทะเลไทย พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 66 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของกิจกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม แห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับสังคมโลกาภิวัตน์ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนพร้อมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ให้เป็นชุมชน ที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือส่งท้าทาย ทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิก ในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน

เยาวชนคือรากฐานและอนาคตของชาติการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนคนรุ่นใหม่ ทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้และคุณธรรม จะช่วยสร้างความเจริญทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงมุ่งพัฒนาเยาวชนและส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้หลากหลายเพื่อการพัฒนาเยาวชนทั้งในด้านสติปัญญาและจิตใจเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญ มุ่งเน้นการนำความรู้ความสามารถมาช่วยพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติ รวมถึงการสร้างคุณลักษณะที่ดีของเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ คือการเป็น “คนเก่ง” ควบคู่ไปกับการเป็น “คนดี” ของสังคม พร้อมๆ กับการให้โอกาสเยาวชนที่มีความตั้งใจเรียน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับอาเซียนศึกษา โดยจัดนิทรรศการอาเซียน ตอบปัญหาอาเซียน การวาดภาพอาเซียน เพื่อให้ปรับตัวเข้ากับความเป็นจริงและแสวงหาโอกาสท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดเพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการและคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดให้มีโครงค่ายวิชาการ การเรียนรู้เยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจต่อต้านการทุจริต พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา โดยผู้เรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒.๕ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนกิจกรรม/โครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๐-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๒	ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระทำคำสั่งปฏิบัติงาน	๑-๑๕ ต.ค. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๔	พิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรมเยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจอนุรักษ์ทะเลไทย พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา	๙-๑๑ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๕	ประสานงานวิทยากร	๑-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๖	กำหนดเนื้อหาดำเนินการตามกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/กลยุทธ์	๑-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๗	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ท.น.กลุ่มสาระฯ
๘	จัดกิจกรรมเยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจต่อต้านการทุจริต พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา	๑-๓๑ ส.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคนกลุ่มสาระฯ
๙	ประเมินผลการปฏิบัติเสนอสถานศึกษา	๑-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ท.น.กลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๙๖๐	บาท
ใช้จ่าย	๑๖,๙๖๐	บาท
คงเหลือ	๑,๐๐๐	บาท

6. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

๑. ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประสานงานวิทยากรและสถานที่
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. ประเมินผลโครงการ
๗. สรุปผล และรายงานผล

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

7.2 เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมบางส่วน จึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรม

8.2 ข้อเสนอแนะ

ผู้จัดกิจกรรมวางแผน ตรวจสอบสภาพอากาศ และจัดในเวลาที่เหมาะสมกับการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นางสาวดวงพร สุขแก้ว)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รูปกิจกรรม

โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมเยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจอนุรักษ์ทะเลไทย พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราช
ณ แหล่งเรียนรู้ชุมชนเกาะพิทักษ์ ต.บางน้ำจืด อ.หลังสวน จ.ชุมพร
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗





รายงานผลการดำเนินการ โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

กิจกรรม
พัฒนาการเรียนการสอนสูงศึกษาและพลศึกษา
การแข่งขันกีฬาภายนอก
การแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง



กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ 2567

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของกิจกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 6 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักกีฬาประเภทต่าง ๆ จำนวน 300 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมและมอบหมายครูรับผิดชอบกีฬาแต่ละประเภท	1 – 5 พ.ย. 66	นายจักรพงษ์ จำเดิม
2	คัดเลือกนักกีฬาจากการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อชิงฟ้าเกม และการแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง	1 ธ.ค. 66 – 30 ก.ค. 67	นายจักรพงษ์ จำเดิม นายภารัฐชนน์ เหมือนทอง
3	ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภท	15 พ.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายแก่นรงค์ แซ่โต
4	ส่งเข้าแข่งขันตามโอกาสต่าง ๆ	1 มิ.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	นางสาวธนพร นวลสุวรรณ นายเสรี ฉลาด
5	ประเมินผล สรุป รายงาน	5 - 20 ต.ค. 67	นางสาวธนพร นวลสุวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้จำนวน 40,300 บาท

6. รายละเอียดในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2	ค่าอาหาร/น้ำดื่มในการฝึกซ้อมกีฬา	-	2,000	-	2,000	-	2,000
3	ค่าอาหารกลางวันนักกีฬา	-	5,300	-	5,300	-	5,300
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	25,000	-	25,000	-	25,000
5	ค่าที่พัก	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวมเป็นเงิน	-	40,300	-	40,300	-	40,300

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. ผลผลิต/ผลลัพธ์

7.1 เจริญปริมาณ

นักกีฬาประเภทต่าง ๆ จำนวน 300 คน

7.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬายานนอก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหาอุปสรรค

.....-

8.2 ข้อเสนอแนะ

.....-

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นางสาวชนพร นวลสุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

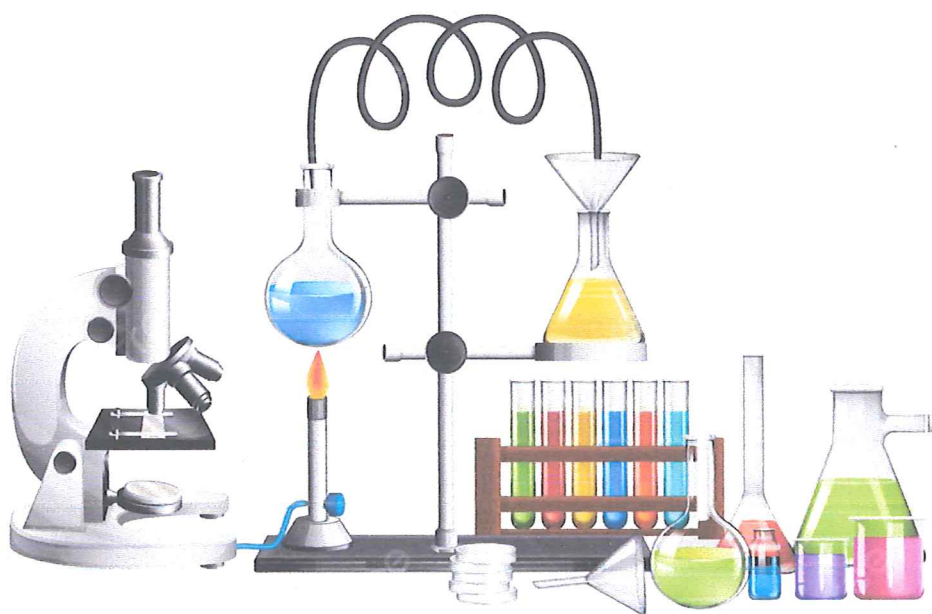
(ลงชื่อ)
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ภาพกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก





รายงานกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี
ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
ปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
2. สนองกลยุทธ์ที่
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
1. นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
4. งบประมาณ
☐ เงินอุดหนุน 120,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) - บาท
☐ งบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท
☐ งบประมาณที่ใช้จริง 118,904 บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิรัชรอง ทองเทพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6. วัตถุประสงค์
6.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
6.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
7. เป้าหมาย
7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
7.1.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
7.2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
8. กิจกรรมการดำเนินงาน
8.1 สำรวจอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่จะต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
8.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน
8.3 จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ รายละเอียดดังโครงการ
8.4 นำอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
8.5 ประเมินผลการดำเนินงาน
8.6 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

9.1.2 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ประชากร ได้แก่ ครูและนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ห้างละ 5 คน

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
ครู	20	100
นักเรียน	330	100
รวม	350	100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน (สำหรับครูผู้สอน)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1	ความต้องการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์กับจำนวนอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่จัดซื้อ			
2	สภาพความสมบูรณ์ในการใช้งานอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ได้จัดซื้อ	4.24	0.86	มาก
3	การเลือกใช้อุปกรณ์ที่จัดซื้อ มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับเนื้อหา/กิจกรรม การเรียนรู้	4.54	0.55	มากที่สุด
4	ความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน	4.61	0.49	มากที่สุด
5	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้	4.51	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน (สำหรับนักเรียน)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1	นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	4.33	0.52	มาก
2	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สามารถช่วยให้นักเรียน เข้าใจเนื้อหาการเรียนได้	4.45	0.86	มาก
3	นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้	4.65	0.55	มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
4	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	4.71	0.58	มากที่สุด
5	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ใช้งานมีคุณภาพ สามารถใช้งานได้ดี	4.81	0.56	มากที่สุด

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์บางอย่างมีราคาแพง ไม่สามารถจัดซื้อได้
- การจัดส่งของในบางช่วงมีความล่าช้า ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ล่าช้าไปด้วย

11. จุดเด่นของโครงการ

ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอสำหรับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

12. จุดด้อยของโครงการ

งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

-

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

-

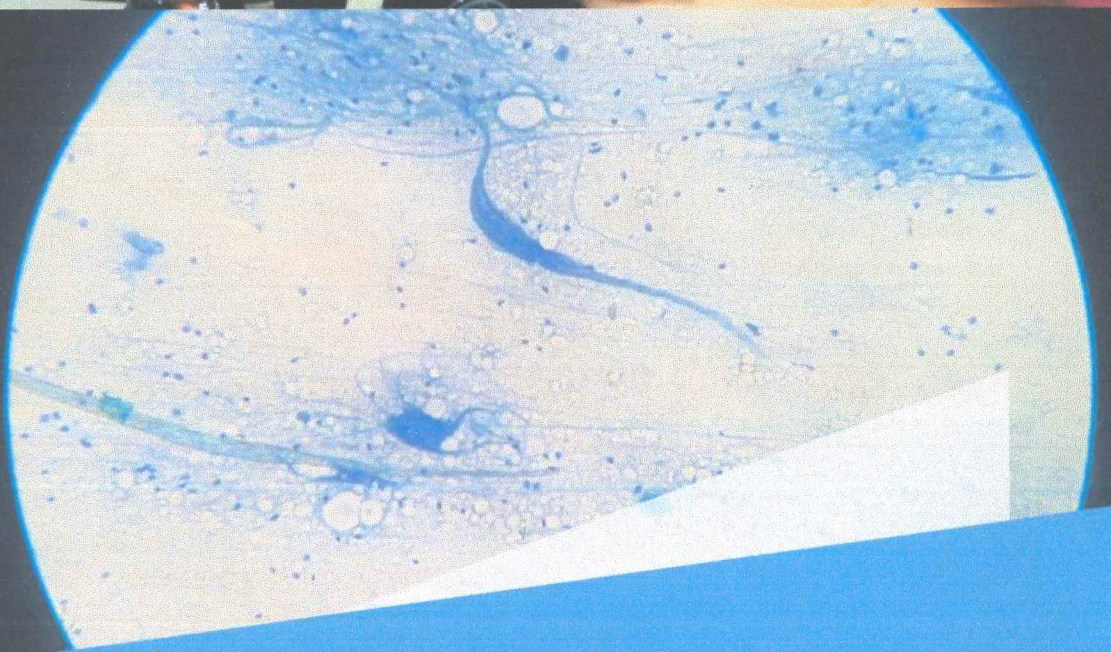
ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาววิรรong ทองเทพ)

สรุปรายการจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	เลขที่ขอ	วัน/เดือน/ปี ที่ขอ	ยอดรวม
1	ข1712/2567	30 สิงหาคม 2567	1099.00
2	ข1713/2567	30 สิงหาคม 2567	70500.00
3	ข1711/2567	29 สิงหาคม 2567	1800.00
4	ข1709/2567	29 สิงหาคม 2567	6000.00
5	ข1710/2567	27 สิงหาคม 2567	10420.00
6	ข1652/2567	28 สิงหาคม 2567	5106.00
7	ข1660/2567	28 สิงหาคม 2567	2710.00
8	ข1653/2567	27 สิงหาคม 2567	2730.00
9	ข1654/2567	27 สิงหาคม 2567	4265.00
10	ข1636/2567	27 สิงหาคม 2567	4290.00
11	ข1256/2567	15 กรกฎาคม 2567	1300.00
12	ข1022/2567	11 มิถุนายน 2567	1290.00
13	ข930/2567	23 พฤษภาคม 2567	2480.00
14	ข931/2567	21 พฤษภาคม 2567	2324.00
15	ข826/2567	22 มีนาคม 2567	2590.00

โครงการ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

กิจกรรม ช่อมำรุ้ง
กล้องจุลทรรศน์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
ซ่อมบำรุงกล้องจุลทรรศน์
 2. สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
 1. ร้อยละ 100 ของกล้องจุลทรรศน์ได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน
 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาชีววิทยาได้ใช้กล้องจุลทรรศน์ในการเรียน
 4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน	20,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	บาท (.....)
☒ งบประมาณที่ได้รับ	20,000..... บาท
☒ งบประมาณที่ใช้จริง	 20,000..... บาท
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรวรรณ งามสม
กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 นักเรียนมีกล้องจุลทรรศน์เป็นอุปกรณ์ในการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยาที่มีคุณภาพและเพียงพอ
 - 6.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 7. เป้าหมาย
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนที่เรียนรายวิชาชีววิทยาร้อยละ 100 มีกล้องจุลทรรศน์สภาพดีพร้อมใช้และเพียงพอในการเรียนทักษะปฏิบัติการทางชีววิทยา
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนที่เรียนรายวิชาชีววิทยามีกล้องจุลทรรศน์สภาพดีพร้อมใช้และเอื้อต่อการเรียนทักษะปฏิบัติการทางชีววิทยา
 8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดซ่อม - เสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	15 – 30 ม.ค. 67	นางสาวกรวรรณ งามสม
2	ขั้นดำเนินการ - ประสาน ผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดซ่อม	1 มี.ค.- 30 เม.ย. 67	นางสาวกรวรรณ งามสม นางสาววิรัชรอง ทองเทพ นางสาวพจณีย์ เคยสนธิ นางสาวจุฑาตา ชุมเกษียน
3	ขั้นประเมินผล - ทดลองใช้และบันทึกการใช้หลังซ่อม - เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. – 30 ก.ย. 67	นางสาวกรวรรณ งามสม นางสาววิรัชรอง ทองเทพ นางสาวพจณีย์ เคยสนธิ นางสาวจุฑาตา ชุมเกษียน

- ## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 ผลการดำเนินงาน
- กล้องจุลทรรศน์จำนวน 25 กล้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.97

อยู่ในระดับ มากที่สุด

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงเสีย 3 ตัว และกล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ 2 ตัว เสีย ไม่ได้ทำการซ่อมเนื่องจากค่าซ่อมราคาสูงไม่คุ้ม

2. อะไหล่ เช่น เลนส์วัตถุ บางชิ้นเสียไม่สามารถซ่อมได้ต้องเปลี่ยนใหม่

11. จุดเด่นของโครงการ

มีกล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยา

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อกล้องใหม่ทดแทนตัวที่เสีย และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการใช้ซื้ออะไหล่

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

นำกล้องจุลทรรศน์ไปใช้ประกอบการสอนในรายวิชาชีววิทยา และหลังจากการใช้งานต้องดำเนินการล้างทำความสะอาดและฆ่าเชื้อรา เนื่องจากฝนตกบ่อย อากาศชื้นทำให้มีราเจริญเติบโตในตัวกล้องและเลนส์

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

ควรทำความสะอาดกล้อง ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประกอบและทำการฆ่าเชื้อราทุกปีการศึกษา

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสาวกรรณ งามสม)

ตำแหน่ง ครู

.....30...../.....ก.ย...../.....2567...

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ.

(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

...../...../.....





กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร

โครงการค่ายวิชาการ
ปีงบประมาณ 2567

วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567
ณ โรงเรียนวัดนาทุ่ง



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

โครงการ ค่ายวิชาการ

กิจกรรม วิทยาศาสตร์สัญจร

1. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 8,000 บาท

2. หลักการและเหตุผล / ความจำเป็นของโครงการ

กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีความรู้ มีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่นักเรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีการบริหารจัดการเวลา และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์สัญจร

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ และวิทยาการใหม่ๆ ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

5. กลุ่มเป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.1.1 นักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่ทันสมัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.1.2 นักเรียนที่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร

5.1.3 โรงเรียนและชุมชนเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร

6. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน และผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำโครงการเสนอขอความเห็นชอบ	1 – 31 ต.ค. 2566	นางกนกธร รัตมี
2	ประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการ	1 – 30 พ.ย. 2566	นางกนกธร รัตมี
3	ดำเนินการขออนุญาตใช้สถานที่ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นัดแนะกำหนดวัน เวลา ที่ไปจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียนเป้าหมาย	1 – 30 พ.ย. 2566	นางกนกธร รัตมี
4	เตรียมวิทยากร (คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1)	1 – 30 พ.ย. 2566	นางกนกธร รัตมี
5	เตรียมกิจกรรม (ฐานความรู้ เกม การทดลองทางวิทยาศาสตร์ Science Show นันทนาการและอื่นๆ ตามความเหมาะสม)	1 – 31 ธ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนที่เลี้ยง
6	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	1 – 31 ธ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนที่เลี้ยง
7	ดำเนินการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนเป้าหมาย	1 ธ.ค. 2566 – 31 ม.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนที่เลี้ยง
8	ประเมินผลโดย จัดทำแบบประเมินผล สรุปผล การปฏิบัติงาน พร้อมรายงานผล	1 ก.พ. – 30 ก.ย. 2567	นางกนกธร รัตมี

7. รายละเอียดในการดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร ตามโครงการค่ายวิชาการ ณ โรงเรียนวัดนาทุ่ง อำเภอมืองชุมพร จังหวัดชุมพร โดยคณะกรรมการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ได้จัดกิจกรรมฐานความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 โรงเรียนวัดนาทุ่ง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

8. ผลผลิต / ผลลัพธ์

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ร้อยละ 84.21 ของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8.1.2 ร้อยละ 95.71 ของนักเรียนที่เล็งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8.2.2 นักเรียนที่เล็งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร

8.2.3 โรงเรียนและชุมชนเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

9. ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

9.1 ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณมีจำกัด ทำให้ต้องปรับลดกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณ

9.2 ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางกนกธร รัตมี)

ผู้รายงานกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสุดยอดนักวิทย์

ปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- | | |
|--|---|
| 1. โครงการ
กิจกรรม | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สุดยอดนักวิทย์ |
| 2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ | 1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมี
คุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
21 |
| 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ | - |
| 4. งบประมาณ | |
| ☒ เงินอุดหนุน | 20,000 บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | บาท |
| ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) | บาท |
| ☐ งบประมาณที่ได้รับ | บาท |
| ☒ งบประมาณที่ใช้จริง | 20,000 บาท |
| 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นางจิรนนท์ เจริญสม |
| งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6. วัตถุประสงค์ | |
| 6.1 | เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 6.2 | เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการนำไปสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ |
| 6.3 | เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์มีทักษะปฏิบัติการทาง
วิทยาศาสตร์ อันเป็นพื้นฐานที่ดีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 6.4 | เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ และรู้จักนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 6.5 | เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและเข้าถึงบรรยากาศวิชาการ
ด้านวิทยาศาสตร์ |

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

7.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสุดยอดนักวิทย์ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7.1.2 ตัวแทนนักเรียนทั้ง 66 ห้องเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

7.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสุดยอดนักวิทย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

7.2.2 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการนำไปสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ

7.2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามที่ตนสนใจและถนัด

7.2.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

8.1 ประชุม วางแผน

8.2 เตรียมออกแบบกิจกรรม

8.3 ประชาสัมพันธ์ แจกใบสมัคร

8.4 รับสมัครนักเรียนตามกิจกรรม

8.5 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตามกิจกรรม

8.6 จัดสถานที่นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

8.7 ดำเนินการแข่งขัน กิจกรรมสุดยอดนักวิทย์

8.8 สรุปประเมินผลกิจกรรม

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน "กิจกรรมสุดยอดนักวิทย์" มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

9.1.1 ตัวแทนนักเรียนทั้ง 66 ห้องเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน "กิจกรรมสุดยอดนักวิทย์" คิดเป็นร้อยละ 100

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 93 ที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน "กิจกรรมสุดยอดนักวิทย์" มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

มีค่าเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับ มาก

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

การกระจายตัวของพื้นที่ในการจัดกิจกรรม

11. จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมทุกกิจกรรมเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเชิงค้นพบเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

12. จุดด้อยของกิจกรรม

การจัดกิจกรรมจัดขึ้นในช่วงเดียวกับสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ทำให้คณะครูและนักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

ดำเนินกิจกรรมนี้ใหม่ในปีงบประมาณ 2568 โดยจะพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

-

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางจิรนนท์ เจริญสม)

ตำแหน่งครู

4 / ตุลาคม / 2567

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรวรรณ งามสม)

...../...../2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรชนก ธาณรัตน์)

...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ กรமாக)



รายงานผลการดำเนินงาน

ครั้งที่
30

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ณ แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านไม้ชายคลอง
ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

วันที่ 26 พฤษภาคม 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ วิชาการ

กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครั้งที่ 30

2. สอนองกลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

4. งบประมาณ

☒	เงินอุดหนุน	35,000	บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	35,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	35,000	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพจนีย์ เคยสนิท

กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลักการแก้ปัญหา
3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสิ่งแวดล้อม

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
3. นักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติงานและ ผู้รับผิดชอบพร้อมจัดทำโครงการเสนอขอความเห็นชอบจากฝ่ายบริหารโรงเรียน	2-7 ต.ค. 66	นางสาวพจนิษฐ์ เคยสินทิ และ คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	ประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ขออนุญาตดำเนินด้านต่าง ๆ คือ - คัดสรรสถานที่เข้าค่าย - ประสานงานเรื่องสถานที่ อาหาร ที่พัก วิทยากร - ประสานงานเรื่องรถรับ-ส่ง - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	10-20 ต.ค. 66	นางสาวพจนิษฐ์ เคยสินทิ นางจันทรา พันธุ์เจริญ นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์
3	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อุปกรณ์ในการฝึก - จัดจ้างทำป้ายค่าย	21-25 ต.ค. 66	นางสาวกรวรรณ งามสม นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์ นางสาวพจนิษฐ์ เคยสินทิ
4	จัดกิจกรรมค่าย	21 ต.ค. 66 – 31 ก.ค. 67	คณะกรรมการทำงาน
5	สรุปผลการจัดกิจกรรมค่าย - ประเมินผลโดยจัดทำแบบประเมินผลสรุปผลการ ปฏิบัติงาน - จัดทำเล่มรายงาน/ประชาสัมพันธ์ทาง Internet - จัดบอร์ดนำเสนอผลงานและรูปแบบอื่น ๆ	16 ส.ค. 67	นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์ นางสาวพจนิษฐ์ เคยสินทิ

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครั้งที่ 30 ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2567 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 4/6 และ 4/7 จำนวน 120 คน ครูที่ควบคุมดูแล จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 126 คน โดยจัดกิจกรรม ณ แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านไม้ชายคลอง ตำบลบางสน อำเภอบางปะตี้ว จังหวัดชุมพร

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย

4.78

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ตารางสรุปข้อมูลความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครั้งที่ 30

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	แปลผล
1. การวางแผนการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	4.88	0.33	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.77	0.42	มากที่สุด
3. ความพร้อมของการจัดกิจกรรม	4.92	0.28	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.76	0.43	มากที่สุด
5. ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม	4.73	0.45	มากที่สุด
6. ความหลากหลายของกิจกรรม	4.58	0.49	มากที่สุด
7. ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	4.83	0.38	มากที่สุด
8. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
9. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอด ความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาที่น่าสนใจ	4.65	0.48	มากที่สุด
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การสื่อสารและการนำเสนอ	4.69	0.46	มากที่สุด
11. การบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา	4.80	0.40	มากที่สุด
รวม	4.78	0.37	มากที่สุด

แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมสุดยอดนักวิทย์ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$) และเมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ 1-3 ดังนี้ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ($\bar{x} = 5.00$) ความพร้อมของการจัดกิจกรรม ($\bar{x} = 4.92$) การวางแผนการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{x} = 4.88$)

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
2. ให้มีการค้างคืน
3. วิทยากรน่ารัก ให้ความรู้สามารถนำไปใช้ได้

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดจ้างรถให้ครบทั้ง 3 ห้องเรียน

11. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม ได้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปูม้า พร้อมทั้งได้ร่วมกิจกรรมปล่อยปูม้าสู่ทะเล ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยกิจกรรมแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านไม้ชายคลอง มีความหลากหลายที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12. จุดด้อยของโครงการ

เนื่องจากกิจกรรมมีจำนวนมาก แต่มีระยะเวลาจำกัดจึงไม่สามารถทำกิจกรรมแต่ละสถานที่ได้เต็มที่

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

นักเรียนบูรณาการความรู้จากกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครั้งที่ 30 กับรายวิชาชีววิทยาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ และเคมี โดยให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต ลงในโปรแกรม Canva นำส่งครูประจำวิชา

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพจนีย์ เคยสนิท)

ตำแหน่ง ครู

30 / พ.ค. / 2567

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อย งาน
ผลการดำเนินงานดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรวรรณ งามสม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
เรียน ผอ. เพื่อไปรายงาน.
ร.อ.กณ.

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

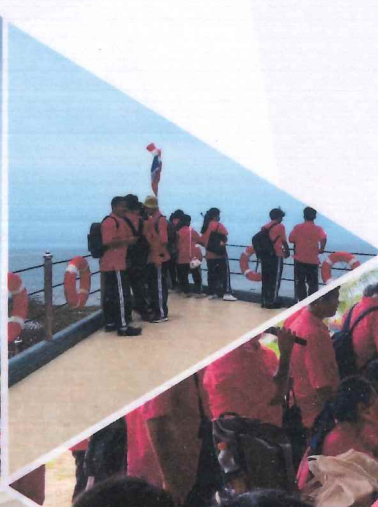
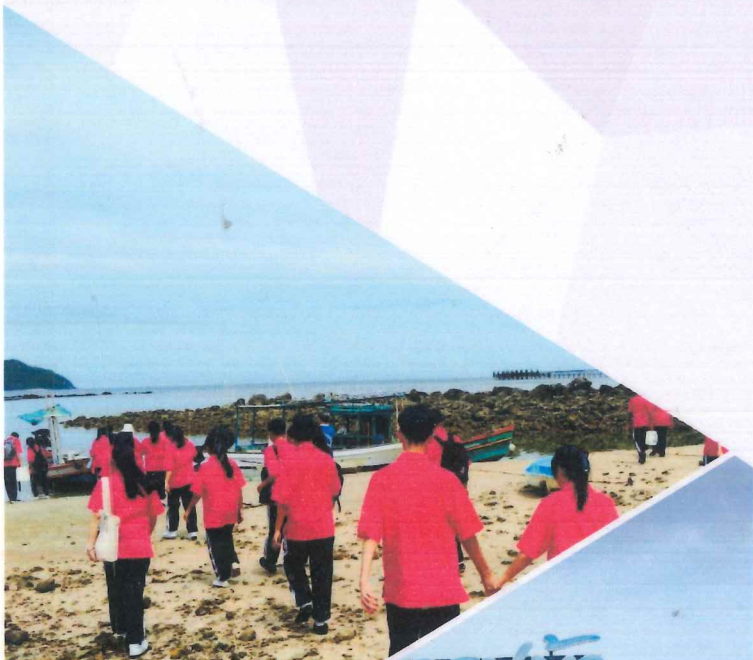
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

www.recept

ลงชื่อ.....

(นายเอกวิทย์ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระและโรงเรียน

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ

5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ ในช่วง

สถานการณ์การระบาดโควิด 19

7. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

8. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน 140,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) บาท

(.....)

☐ งบประมาณที่ได้รับ บาท

☐ งบประมาณที่ใช้จริง139,000..... บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการนางกรรณก หนูแย้ม

กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้...การงานอาชีพ.....

ฝ่าย.....

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านทักษะการงานและการประกอบอาชีพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน

6.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานจริง กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และเป็นพื้นฐานที่ดีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 เพื่อการพัฒนาการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้ทันกับยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลง และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้นที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6

จำนวน 2,547 คน

7.1.2 ผลงานนักเรียนระดับเขต/จังหวัด จำนวน 8 รางวัล

ผลงานนักเรียนระดับภาค/ประเทศ จำนวน 3 รางวัล

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 10 ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

7.1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีสูงขึ้นร้อยละ 85

7.1.5 นักเรียนมีวิสัยทัศน์-อุปสรรค ในการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน ได้แก่
กลุ่มงานบ้าน , กลุ่มงานประดิษฐ์ , กลุ่มงานเกษตร , กลุ่มงานช่าง , กลุ่มงานธุรกิจ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุฝึกปฏิบัติงานทุกชนิดที่โรงเรียนจัดหาให้

7.2.2 นักเรียนใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัดและเห็นคุณค่า

7.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

7.2.4 นักเรียนได้ปฏิบัติงานจริงสามารถพัฒนาฝีมือและผลงานเต็มศักยภาพ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง งบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม	พฤศจิกายน 2566/พฤษภาคม 2567	ครูสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียด ระยะเวลา ในการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566/พฤษภาคม 2567	
3	สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์นักเรียน	พฤศจิกายน 2566/พฤษภาคม 2567	
4	จัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องใช้และอุปกรณ์ให้มีความ พร้อมในการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน ตาม ระเบียบพัสดุ	ธันวาคม 2566 – สิงหาคม 2567	
5	จัดนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน การวัดและประเมินผล การจัดทำข้อสอบ มาตรฐาน	ธันวาคม 2566 / มิถุนายน 2567	
6	ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มกราคม 2567/ สิงหาคม 2567	
7	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	กุมภาพันธ์-กันยายน 2567	
8	เก็บข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน	กุมภาพันธ์-กันยายน 2567	
9	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ100.....

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย4.00.....อยู่ในระดับดี.....

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เฉพาะ ค่อนข้างลำบากด้วยระเบียบการจัดซื้อรูปแบบใหม่ตาม พรบ.ใหม่ว่าด้วยงานพัสดุจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

11. จุดเด่นของโครงการ

มีผลงานตามเป้าหมายชัดเจน

12. จุดด้อยของโครงการ

วัสดุอุปกรณ์เฉพาะบางรายการไม่ตรงตามคุณลักษณะเนื่องจากไม่สามารถหาซื้อได้ในท้องถิ่น

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

ประเมินผลการดำเนินการโครงการ

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้ -

ลงชื่อผู้รายงาน
(นางกรกนก หนูแย้ม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
...../...../.....

ประมวลภาพกิจกรรมในโครงการ



ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง งบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม



นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานจริง กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และเป็นพื้นฐานที่ดีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ



นักเรียนมีวัสดุ- อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน



นักเรียนมีวัสดุ- อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน

นักเรียนร้อยละ 10 ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ







รายงาน

กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2567

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๓,๖๐๐ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมี ความอดทนความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีทักษะชีวิตและเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและด้านจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดและผู้ปฏิบัติมีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไปใช้

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์รู้จักสามัคคีมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบรู้จักว่าเป็นประโยชน์ต่อสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๗ คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ผ่านการเข้าค่ายพักแรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิต

๖. วิธีดำเนินการ

ประชุมผู้กำกับลูกเสือและออกคำสั่ง ดำเนินงานตามกรอบเวลา

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ(เชิงพรรณนา)

กำหนดวันจัดกิจกรรม ติดต่อย้ายฝึก ที่พัก รถรับส่ง และรถไฟ ขออนุญาตจัดกิจกรรม จองค่ายฝึก ที่พัก รถรับส่ง และรถไฟ ขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกจังหวัด เตรียมเอกสารยืมเงิน ล้างหนี้ รายงานกิจกรรม

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๗ คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรม

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ผ่านการเข้าค่ายพักแรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิต

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติกิจกรรม ๒ คน, เป็นไข้ไม่สบาย ๒ คน

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมร่วมกันเป็น ระบบหมู่

๒. อาจปรับเปลี่ยนสถานที่ กิจกรรม วัน เวลา การเข้าค่ายพักแรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม
ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
ณ ค่ายกองบิน 5 อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์
ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2567

ตอนที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่	รายการ	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านองค์ความรู้จากการร่วมกิจกรรม	4.24	0.76	มาก
	1.1 การอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรม	4.30	0.90	มาก
	1.2 กิจกรรมทดสอบกำลังใจ/รอบกองไฟ/นันทนาการ/อื่นๆ	4.22	0.86	มาก
	1.3 ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.19	0.89	มาก
2	ด้านการบริหารจัดการ	4.30	0.71	มาก
	2.1 สถานที่และระยะเวลาที่ใช้ในการเข้าค่าย	4.29	0.80	มาก
	2.2 ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่าย	4.30	0.82	มาก
	2.3 ความสะอาดปลอดภัยของสถานที่พัก	4.16	0.95	มาก
	2.4 อาหาร – เครื่องดื่ม	4.32	0.79	มาก
	2.5 การเดินทางไป – กลับ	4.38	0.74	มาก
	2.6 การดูแลใส่ใจของครูผู้กำกับ	4.33	0.77	มาก
3	ด้านการนำความรู้มาประยุกต์ใช้	4.29	0.76	มาก
	3.1 ประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรม	4.30	0.85	มาก
	3.2 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.28	0.84	มาก
	รวม	4.28	0.84	มาก

จากตารางข้างต้นโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนพอใจในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.30$) รองลงมาได้แก่ด้านการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.29$) ส่วนด้านองค์ความรู้จากการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 4.24$)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นอื่น ๆ หรือข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมสนุกมาก ชอบฐานผจญภัยกลางแจ้ง
2. อาหารมีแต่ไก่มากไปหน่อย
3. ต้องการให้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป



ลงชื่อ.....
 (นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน)
 ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....
 (นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.2
ประจำปีการศึกษา 2566
ระหว่างวันที่ 31 มกราคม 2567 – 2 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. ชื่อโครงการ ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
3. แผนงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเพิ่มวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	98,000 บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	98,000 บาท
ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น	98,000 บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม

นายสมศักดิ์ โสติดิฤทธิ์
หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี ม.2

4. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
- 1.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียน ชั้น ม.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 224 คน ผ่านการเข้าค่ายทุกคน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียน ชั้น ม.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 224 คน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของแต่ละกิจกรรม และนำทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิต

6. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือ กาญจนนา อ.ปะทิว จ.ชุมพร

7. กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1 ประชุม วิเคราะห์ วางแผน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

7.2 จัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน

7.3 เสนอรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

7.4 ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติ

7.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

7.6 รายงานผลสรุปการดำเนินการ

8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม

8.2 ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

10. จุดเด่นของกิจกรรม

มีเครื่องมือการวัดผลที่มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้

11. จุดด้อยของกิจกรรม

-

12. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

12.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย

12.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

12.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

13. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ (ผู้รายงาน)

(นายสมศักดิ์ โสติฤทธิ์)

ครู

5 / ก.พ. / 2567

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

.....
(นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

.....
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

...../...../.....



รายงานผลกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมกิจกรรมยุวกาชาด

ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2567



โรงเรียนสอาดเพติมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการ ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความ
 รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อ 2.1-2.4
 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ข้อ 6.1-6.3
 สมองกลยุทธีโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
 กลยุทธ์ 4 ส่งเสริม ปลุกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้แก่ นักเรียน
 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา
 ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 ข้อ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
 ข้อ 8 มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
 ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี หัวหน้ากิจกรรม
 ยุวกาชาด หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
 กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - วันที่ 20 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญ
 ประโยชน์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการ
 ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความ
 สามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีทักษะชีวิตและเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบาย ในการสร้างเยาวชนของ
 ชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝัง
 และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจำเป็นต้องจัด ให้มีการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี
 สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ
 เรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์มีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไป
 ใช้ในการพัฒนานตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
 รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคนผ่านการเข้าค่ายกิจกรรมบังคับม.ต้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ วางแผน ประชุม กำหนดรายละเอียดและผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1- 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	1-15 ธันวาคม 2566	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
3	เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	16-31 ธันวาคม 2566	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผน	1 มกราคม - 10 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของแต่ละกิจกรรม	20 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 688,800.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนประมาณ แยกเป็น

- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู คนละ 400 จำนวน 135 คน เป็นเงิน 54,000.- บาท
- งบสนับสนุนตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 552,000 บาท (นักเรียนจำนวน 1,380 คน คนละ 400 บาท)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 606,000 บาท
(โดยขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 7 มื้อ ๆ ละ 55 บาท จำนวนนักเรียน 1,380 คน		531,300		531,300	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			20,700	20,700	-	
3	ค่าอาหารครู จำนวน 7 มื้อ ๆละ 55 บาท จำนวน 135 คน		51,975		51,975	-	
4	ค่าพาหนะ		273,000		273,000		
	รวมเป็นเงิน		856,275	20,700	876,975	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่าย พักแรม	สำรวจรายชื่อ	แบบสำรวจรายชื่อ
ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ผ่านการเข้าอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม มีวินัย เสียสละ และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	สังเกต/สำรวจความ คิดเห็น	แบบประเมิน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรักสามัคคี มีระเบียบวินัย
ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาและการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนดและบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

9.4 เชื้อนไขคุณธรรม

- นักเรียน ครู และบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.5 เชื้อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภจณภัทร บัวฟ้า)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกชัย ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ประจำปี 2566



งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการ ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์

1

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและทางไกลยาเสพติด

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อ 2.1-2.4

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ข้อ 6.1-6.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลกลยุทธ์ 4 ส่งเสริม ปลุกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

ข้อ 8 มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ

ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี หัวหน้ากิจกรรม ยุวกาชาด หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – วันที่ 20 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีทักษะชีวิตและเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบาย ในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจำเป็นต้องจัด ให้มีการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์มีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนานตนเอง

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	3 รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 7 มื้อ ๆ ละ 55 บาท จำนวนนักเรียน 1,380 คน		531,300		531,300	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			20,700	20,700	-	
3	ค่าอาหารครู จำนวน 7 มื้อ ๆ ละ 55 บาท จำนวน 135 คน		51,975		51,975	-	
4	ค่าพาหนะ		273,000		273,000		
	รวมเป็นเงิน		856,275	20,700	876,975	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	สำรวจรายชื่อ	แบบสำรวจรายชื่อ
ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ผ่านการเข้าอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม มีวินัย เสียสละ และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	สังเกต/สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมิน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรักสามัคคี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาและการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนดและบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคนผ่านการเข้าค่ายกิจกรรมบังคับม.ต้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ วางแผน ประชุม กำหนดรายละเอียดและผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1- 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวภจันภัทร บัวพา นางสาวกรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกัม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	1-15 ธันวาคม 2566	นางสาวภจันภัทร บัวพา นางสาวกรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกัม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
3	เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	16-31 ธันวาคม 2566	นางสาวภจันภัทร บัวพา นางสาวกรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกัม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผน	1 มกราคม - 10 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวภจันภัทร บัวพา นางสาวกรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกัม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของแต่ละกิจกรรม	20 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวภจันภัทร บัวพา นางสาวกรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกัม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 688,800.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนประมาณ แยกเป็น

- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู คนละ 400 จำนวน 135 คน เป็นเงิน 54,000.- บาท
- งบสนับสนุนตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
จำนวน 552,000 บาท (นักเรียนจำนวน 1,380 คน คนละ 400 บาท)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 606,000 บาท
(โดยขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

9.4 เจือ้นไขคุณธรรม

- นักเรียน ครู และบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.5 เจือ้นไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภจันภัทร บัวฟ้า)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกฉิม ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL

รายงานผลกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2567

ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 417 สุราษฎร์ธานี

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการ	ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรม	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อ 2.1-2.4
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ข้อ 6.1-6.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	
กลยุทธ์ 4	ส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	
ข้อ 7	เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
ข้อ 8	มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
ข้อ 9	มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
ข้อ 10	รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี หัวหน้ากิจกรรม ยุวกาชาด หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
กลุ่มบริหารงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – วันที่ 20 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีทักษะชีวิตและเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบาย ในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจำเป็นต้องจัด ให้มีการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์มีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาดตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคนผ่านการเข้าค่ายกิจกรรมบังคับม.ต้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ วางแผน ประชุม กำหนดรายละเอียดและผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1- 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	1-15 ธันวาคม 2566	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
3	เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	16-31 ธันวาคม 2566	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผน	1 มกราคม - 10 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของแต่ละกิจกรรม	20 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวภัจฉณภัทร บัวพา นางสาวกรรวรรณ งามสม นางรัชดา ศรีกิม นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 688,800.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนประมาณ แยกเป็น

- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู คนละ 400 จำนวน 135 คน เป็นเงิน 54,000.- บาท
- งบสนับสนุนตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 552,000 บาท (นักเรียนจำนวน 1,380 คน คนละ 400 บาท)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 606,000 บาท
(โดยขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 7 มื้อ ๆ ละ 55 บาท จำนวนนักเรียน 1,380 คน		531,300		531,300	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			20,700	20,700	-	
3	ค่าอาหารครู จำนวน 7 มื้อ ๆ ละ 55 บาท จำนวน 135 คน		51,975		51,975	-	
4	ค่าพาหนะ		273,000		273,000		
	รวมเป็นเงิน		856,275	20,700	876,975	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	สำรวจรายชื่อ	แบบสำรวจรายชื่อ
ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ผ่านการเข้าอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของแต่ละกิจกรรม มีวินัย เสียสละ และนำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	สังเกต/สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมิน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรักสามัคคี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาและการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนดและบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

9.4 เชื้อนไขคุณธรรม

- นักเรียน ครู และบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.5 เชื้อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภจณภัทร บัวพา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน

“โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ”

กิจกรรม อบรมแกนนำเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา



จัดทำโดย
งานแนะแนว

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
กิจกรรม อบรมแกนนำเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา

๑. งบประมาณที่ใช้จำนวน๑๔,๐๐๐..... บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจึงจัดตั้งแกนนำเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา : Youth Counselor (YC) ขึ้นในชื่อโครงการ YC วัยใส สไตส์ สอาด เพื่อพัฒนากลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมปลายให้เป็นเพื่อนที่ปรึกษาของเพื่อนในโรงเรียน ดูแลช่วยเหลือเพื่อนได้อย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร รวมทั้งเปลี่ยนแปลงให้เป็นกลุ่มนักเรียนที่เพื่อนไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ตลอดจนสามารถใช้ทักษะการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนได้ในเบื้องต้น โดยกระบวนการฝึกฝนทักษะ ความสามารถในการจัดการปัญหา และการให้คำปรึกษา อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลจากครูแนะแนว และผู้เชี่ยวชาญแขนงต่างๆ c และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมแกนนำเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ โดยจัดกิจกรรมขึ้นทุกปีการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือเพื่อน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ เทคนิค วิธีการและทักษะในการให้คำปรึกษา
- ๒.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าอบรมสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

เหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวิธีการและกระบวนการแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อนด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละช่วงการดำเนินงาน)

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อชี้แจงและหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๖	นางสาวสุดารัตน์ ศิริสังข์

๒	ประสานงานครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น ม.๑,๒,๔,๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยผ่านการคัดเลือกจากสมาชิกในห้องว่าเป็นผู้ที่เพื่อนในห้องไวใจขอคำปรึกษาห้องละ ๒ คน รวม ๘๘ คน	๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๖	นางสาวสุตารัตน์ ศิริสังข์ นางณปภัช เทพดนตรี
๓	จัดอบรมแกนนำเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา	๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๖	นางสาวสุตารัตน์ ศิริสังข์ นางณปภัช เทพดนตรี
๔	-ติดตาม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำได้จัดกิจกรรมให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในห้องเรียน และนักเรียนในโรงเรียนโดยการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย ป้ายนิเทศและกิจกรรมอื่นๆ - เชิญวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมแก่แกนนำเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุตารัตน์ ศิริสังข์ นางณปภัช เทพดนตรี
๕	ประเมินและสรุปข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศ	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุตารัตน์ ศิริสังข์

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

ประชาสัมพันธ์นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมนักเรียนเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา ตัวแทนห้องเรียนละ ๒ คน หลังจากนั้นประสานงานครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น ม.๑,๒,๔,๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยผ่านการคัดเลือกจากสมาชิกในห้องว่าเป็นผู้ที่เพื่อนในห้องไวใจขอคำปรึกษาห้องละ ๒ คน รวม ๘๘ คน เมื่อได้นักเรียนมาครบตามจำนวนแล้วจัดทำรายชื่อให้นักเรียนที่ต้องเข้าร่วมอบรม ดำเนินการเชิญวิทยากรจากบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดชุมพร ตำแหน่งนักจิตวิทยา วางแผนประชุมการจัดทำรายการดำเนินการอบรม ขออนุญาตจัดกิจกรรมจากผู้อำนวยการโรงเรียน แล้วแจ้งและนัดหมายนักเรียนตามรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมให้ทราบ จัดทำคำสั่งโรงเรียนในการอบรมนักเรียนเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปผลและรายงานการกิจกรรมการอบรมนักเรียนเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ เทคนิค วิธีการและทักษะในการให้คำปรึกษา
- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าอบรมสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

เหมาะสม

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน จำนวน ๘๘ คน ได้รับความรู้ กระบวนการ เทคนิค และทักษะในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

๒. นักเรียน จำนวน ๘๘ คน เห็นความสำคัญของการให้คำปรึกษา และสามารถคิดวิเคราะห์ได้
สมเหตุสมผลตามโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสภาพสังคมปัจจุบัน ตามตัวอย่างที่วิทยากรกำหนดให้

๙.ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ปัญหาอุปสรรค

๙.๒ข้อเสนอแนะ

๑๐.ภาพกิจกรรม (๓ ภาพ)



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นางสาวสุดารัตน์ ศิริสังข์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

วทพ

(ลงชื่อ)
(นายอดิศักดิ์ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



กลุ่มงานแนะแนว

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมทุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๐ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

ด้วยโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธา รวมทั้งมูลนิธิ สมาคม ชมรม ครูอาวุโส บุคลากรในโรงเรียน บริษัท ร้านค้า และหน่วยงานต่างๆ ได้ร่วมบริจาคทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่เรียนดีหรือมีความประพฤติดี แต่ยากจน ให้มีโอกาสและกำลังใจในการเรียน และจัดพิธีขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

งานแนะแนวจึงได้จัดกิจกรรมพิธีมอบทุนการศึกษา ทุกปีการศึกษา โดยได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนผ่านการคัดเลือกจากครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน เป็นลำดับขั้นตอน และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกห้องเรียน สำหรับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติของผู้รับทุนการศึกษา จะได้เข้าร่วมรับทุนกับผู้มีจิตศรัทธาทุกคน งานแนะแนวเห็นความสำคัญของกิจกรรมซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งผลดีต่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษานี้มาโดยตลอดทุกปีการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนผู้มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี มีจิตอาสา แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๒. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน
๔. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้เยาวชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการบริการแนะแนว ในบริการที่ ๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาพิจารณาส่งต่อนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา ในกิจกรรมมอบทุนการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า ๕ ระดับ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการบริการการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมมอบทุนการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานค่า ๕ ระดับ

๕.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ๒,๕๔๗ คน ได้ผ่านกระบวนการคัดกรองเพื่อคัดเลือกรับทุนการศึกษาตามคุณสมบัติผู้รับทุนการศึกษา

๒. นักเรียน จำนวน ๖๖ ห้องเรียน ได้รับทุนการศึกษาตามที่จัดสรร

๖.วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อชี้แจงและหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	๑ พ.ค. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี
๒	ประสานงานครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้นเพื่อขอข้อมูลนักเรียนที่สมควรได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรม การเรียน ทุนการศึกษา รวมทั้งปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมด้านความสามารถผู้เรียน	๑ มี.ค. - ๓๐ ก.ค. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๓	รวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือสรุปจำนวนนักเรียนที่ต้องการขอทุนการศึกษาคัดกรองข้อมูลโดยครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและหัวหน้าระดับชั้น	๑ พ.ค. - ๓๐ ก.ค. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๔	ระดมทุนการศึกษาและประสานงานขอทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๕	คัดกรองข้อมูลนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น และครูแนะแนว	๑- ๓๐ ก.ค. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๖	จัดมอบทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และตามโอกาสที่สมควร	๑๑ ส.ค. ๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๗	ประสานงาน พิจารณานักเรียน จัดทำข้อมูลเพื่อรับทุนจากหน่วยงานอื่นๆ	๑ ต.ค. ๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๘	ติดตามผลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา สรุปจำนวนทุนและนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาและรายงานผล	๑ ต.ค. ๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๙	ประสานงานกับนักเรียนทุนให้เขียนจดหมายและส่งการ์ดให้เจ้าของทุนการศึกษา เพื่อระลึกถึงพระคุณของเจ้าของทุนการศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๑๐	บริการกู้ยืมเงินตามโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งรายเก่าและรายใหม่	๑ ต.ค. ๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์ นางณปภัช เทพดนตรี
๑๑	ประเมินและสรุปข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศ	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

- ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อวางแผนการจัดกรรมมอบทุนการศึกษา ประสานงานครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้นเพื่อขอข้อมูลนักเรียนที่สมควรได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา รวมทั้ง ปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมด้านความสามารถผู้เรียน รวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ สรุปจำนวนนักเรียนที่ต้องการขอทุนการศึกษาคัดกรองข้อมูลโดยครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและหัวหน้าระดับชั้น ระดมทุนการศึกษาและประสานงานขอทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จากนั้นจัดพิธีมอบทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และตามโอกาสที่สมควร ติดตามผลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา สรุปจำนวนทุนและนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา และรายงานผล ประสานงานกับนักเรียนทุนให้เขียนจดหมายและส่งการ์ดให้เจ้าของทุนการศึกษา เพื่อระลึกถึงพระคุณของเจ้าของทุนการศึกษา

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน ได้รับทุนการศึกษาตามเกณฑ์คุณสมบัติของผู้รับทุนการศึกษา

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรคไม่มี

- ไม่มี

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ลงชื่อ.....
 (นางณปภัช เทพดนตรี)
 ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

nm

ลงชื่อ.....
 (นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



จัดทำโดย งานแนะแนว

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อ.เมืองจ.ชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

๑. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๒. หลักการและเหตุผล/ความจำเป็นของโครงการ

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไป และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่ การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้ให้นักเรียนได้แนวทางในการประกอบอาชีพ แต่ในปัจจุบันมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เทรนด์การทำงานของคนยุคใหม่เปิดกว้างมากขึ้น นับตั้งแต่งานประจำ งานพาร์ทไทม์ งานออนไลน์ ไปจนถึงงานออฟฟิศที่ปรับเป็น Work From Home โลกเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของยุคปัจจุบันและกำลังสานต่อไปถึงอนาคต คนบนโลกต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังปรับเปลี่ยนทิศทางไปหลายรูปแบบ หลายคนกำลังมองโอกาสเพิ่มเติมทักษะที่จำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการสูง และเกิดอาชีพ ใหม่ ๆ งานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเองและฝึกทักษะเบื้องต้นในอาชีพที่นักเรียนสนใจ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และเป็นข้อมูลประกอบในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถเรียนรู้ได้ในสถานที่ทำงานจริง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ และ ม.๕ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ และ ม.๕ ทุกคนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

๕.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานที่ตนเองเลือก อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานประมาณค่า ๕ ระดับ

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	๓๐ พ.ย.๖๖ – ๓๐ ธ.ค.๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี
๒	ประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สนใจกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความสามารถ ความถนัดและความต้องการฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานต่าง ๆ และนักเรียนที่ต้องการทำงานหารายได้เสริมระหว่างเรียน	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๓	ประสานงานกับหน่วยงานที่นักเรียนสนใจและส่งนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๑ มี.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๔	ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานต่าง ๆ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์
๕	ประเมินและสรุปข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศ	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางณปภัช เทพดนตรี

๗. รายละเอียดในการดำเนินการ (เชิงพรรณนา)

- ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สนใจในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ให้นักเรียนที่มีความสนใจฝึกงานตามความสามารถ ความถนัดและความต้องการฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานต่าง ๆ และนักเรียนที่ต้องการทำงานหารายได้เสริมระหว่างเรียน ลงทะเบียนรายชื่อเพื่อฝึกทักษะอาชีพ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ และให้นักเรียนประสานงานกับหน่วยงานที่นักเรียนสนใจ ครูที่รับผิดชอบโครงการประสานงานกับหน่วยงานรอบที่ ๒ เพื่อทำหนังสือส่งตัวให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพตามความประสงค์ของผู้เรียน โดยเข้าฝึกระยะเวลา ๑๐ วัน ก่อนที่จะส่งตัวนักเรียนฝึกงานต้องปฐมนิเทศนักเรียนก่อนทุกครั้ง และเมื่อหน่วยงานตอบรับ จึงส่งนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพตามวันเวลาดังกล่าว และหลังจากนักเรียนฝึกเสร็จเรียบร้อยแล้วนักเรียนจะต้องส่งสมุดฝึกทักษะอาชีพให้กับงานแนะแนวทุกคน

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้น ม.๔ และ ม.๕ ทุกคนที่ประสงค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๗. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ลงชื่อ.....

(นางณปภัช เทพดนตรี)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ททว

ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อที่ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ข้อที่ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ข้อที่ 12 ดำเนินถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ .โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางณภัฏ เทพดนตรี

กลุ่มสาระ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ระยะเวลาการดำเนินการ 2 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถเรียนรู้ได้ในสถานที่ทำงานจริง

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.4 และ ม.5 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

2.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4 และ ม.5 ทุกคนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

2.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานที่ตนเองเลือก อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

3. ดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อวางแผนการจัดกรรมฝึกทักษะอาชีพ	30 พ.ย.66 - 30 ธ.ค.67	นางณปภัช เทพดนตรี
2	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความต้องการฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานต่าง ๆ และนักเรียนที่ต้องการทำงานหารายได้เสริมระหว่างเรียน	1 พ.ย. 66 - 30 ก.ย. 67	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุตารัตน์ ศิริสังข์
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่นักเรียนสนใจและส่งนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพ	1 มี.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุตารัตน์ ศิริสังข์
4	ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนฝึกทักษะอาชีพตามหน่วยงานต่าง ๆ	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางณปภัช เทพดนตรี นางสาวสุตารัตน์ ศิริสังข์
5	ประเมินและสรุปข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศ	30 ก.ย. 67	นางณปภัช เทพดนตรี

4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	7,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	7,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำ สื่อ เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะอาชีพ		3,000		3,000		
2	ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำป้ายชื่อสำหรับนักเรียนฝึกทักษะอาชีพ			4,000	4,000		
	รวม		3,000	4,000	7,000		7,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ มีแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้น น.4 และ น.6 ทุกคนได้รับบริการฝึกทักษะอาชีพ
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ มีแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ในระดับมาก

8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเกินไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเกินไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมิน

8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

8.4 เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

8.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และจัดเจนทุกขั้นตอน

วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน

9.4 เจือ้นไขคุณธรรม

นักเรีบน ครูและผู้รับบริการแนะน่ว มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ

9.5 เจือ้นไขความรู้

นักเรีบนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ

(นางอณปภัช เทพดนตรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเนตรชนก ฮานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเอกวุฒิ ไกรมาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



รายงานผลการดำเนินงาน

“โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ”

กิจกรรมแนะแนวการศึกษา



จัดทำโดย
งานแนะแนว

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม แผนแนวการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภารัตน์ ศิริสังข์ และคณะ

กลุ่มสาระ/งาน งานแนะแนว

ระยะเวลาการดำเนินการ 11 ธันวาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสด้านการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวสู่จุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 อีกทั้งเป็นการคั่นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1.2 เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

1.3 เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

1.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 20 บาท จำนวน 20 คน จำนวน 5 วัน ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 20 คน จำนวน 5 วัน		4,000		4,000		
			5,000		5,000		
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,500		1,500		
3	ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน			1,000	1,000		
4	ซื้อลำโพงบลูทูธพร้อมไมค์โครโฟนคู่		6,000		6,000		
5	จัดทำ สื่อ แผ่นพับ เอกสารการแนะแนว และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการ แนะแนว		1,200		1,200		
รวม			17,700	1,000	18,700		18,700

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียน ต่อในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	บันทึกข้อมูล	ใบสมัครเข้าเรียนต่อ
ร้อยละ 85 ของนักเรียน คณะครูในกลุ่มเป้าหมาย พึงพอใจกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยามากขึ้น
- 8.2 นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 8.3 นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษทั้ง 4 โครงการ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมแนะแนวเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมิน

9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน

- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

9.4 เจือนไขคุณธรรม

- นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

9.5 เจือนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดาร์นต์ ศิริสังข์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ธาณรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา