



รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม ENGLISH THROUGH SONG เรียนรู้ภาษา อังกฤษผ่านบทเพลงสากล

วันที่ 4 ธันวาคม 2567



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ
กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล
 2. สมองกลยุทธ์ที่
 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☐ งบประมาณที่ได้รับ	-	บาท
☐ งบประมาณที่ใช้จริง	-	บาท
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
 - กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
 - ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS พัฒนาทักษะ และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมนอกชั้นเรียน

6.2 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 212 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

7.2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความสามัคคีในหมู่คณะร้อยละ 100

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	จัดทำโครงการ	20 – 30 ก.ย. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 – 20 ต.ค. 667	นายศรายุทธ ชาญนคร คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานครูที่ปรึกษาและสถานที่	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
5	ดำเนินงานตามโครงการ	4 ธ.ค 67	
6	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร หรือ
7	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับ มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมกิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. พิธีเปิดกิจกรรม	4.22	0.45	มาก
2. ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.62	0.55	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.23	0.46	มาก
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฯ	4.55	0.51	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของรูปแบบของการมอบเกียรติบัตร	4.21	0.45	มาก
6. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.37	0.47	มาก
7. นักเรียนมีความสุขในกิจกรรมครั้งนี้	4.69	0.58	มากที่สุด
8. นักเรียนมีความสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม	4.28	0.45	มาก
9. ความประทับใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม (ลำดับสุดท้าย)	4.66	0.56	มากที่สุด
รวม	4.43	0.48	มาก

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเข้าร่วมกิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล

จากตารางข้างบน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม English Through Song เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงสากล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.43) นักเรียนมีความสุขในกิจกรรมครั้งนี้ ($\bar{x}$ =4.69) รองลงมา ได้แก่ ความประทับใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม (ลำดับสุดท้าย) ($\bar{x}$ =4.66) และพิธีเปิดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}$ =4.22)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้รับความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติแก่นักเรียน
- 11.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความเชื่อมั่นในตนเอง

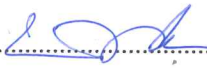
13.2 นักเรียนมีภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

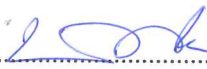
13.3 นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อมุ่งสู่อาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

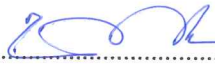
14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

14.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกอบทอง พรณทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกอบทอง พรณทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  รองหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นางสาวกอบทอง พรณทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

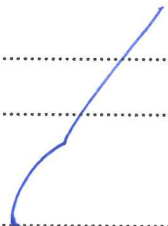
ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ทพม.

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ผอ. ร.อ. เพื่อไม่รบกวน.

ลงชื่อ 
(นางสาวกัศวดี ผลพฤษา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาววณิชญ์ ยิ่งสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
- ดร.

ลงชื่อ 
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมทดสอบวิชาการรายวิชาวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ (TOP TEST)

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ทดสอบวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (TOP TEST)
2. สนองกลยุทธ์ที่ 1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	100,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	100,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	21,300	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิก

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รู้จักตนเองสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนรัก และเชื่อมั่นในความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

7.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 68	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 68	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 – 10 ก.พ. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร
5	จัดเตรียมอุปกรณ์	11 – 28 ก.พ. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายฯ และ/หรือ กิจกรรมเตรียมค	5 – 6 มี.ค. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	มี.ค. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร หรือหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
8	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 68 - เม.ย. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร หรือหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมนักเรียน ม.1- ม.3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS TOP TEST เมื่อในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องเรียนอาคาร ๓ ชั้น ๑ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 3.92

อยู่ในระดับ มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน 1 - 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS.TOP TEST เมื่อในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องเรียนอาคาร ๓ ชั้น ๑ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย	51 คน	คิดเป็นร้อยละ 35.80
หญิง	155 คน	คิดเป็นร้อยละ 64.20

2. ระดับชั้น/ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	จำนวน 206 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1.การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม	3.91	1.07	มาก
2.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	3.87	1.12	มาก
3.สถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการสอบ	3.93	1.07	มาก
4.นักเรียนนำผลทดสอบไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนต่อไป	3.91	1.06	มาก
5.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทดสอบ	3.99	1.03	มาก
6.ความเหมาะสมของความยาก - ง่ายของแบบทดสอบ	3.88	1.01	มาก
7.ความเหมาะสมของเนื้อหา/วิชาในการทดสอบ	3.92	1.03	มาก
8.ความพึงพอใจในของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	3.93	1.04	มาก
รวม	3.92	0.03	มาก

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางข้างต้นสรุปข้อมูลระดับแบบประเมินความพึงพอใจได้ดังนี้

สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทดสอบ ($\bar{x} = 3.99$) รองลงมา คือ สถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการสอบ และความพึงพอใจในของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{x} = 3.93$) และน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{x} = 3.87$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 มีนักเรียนไม่มาสอบในวันที่สอบบางจำนวนหนึ่งประกอบด้วย ตั้งแต่ นักเรียนชั้น ม. 1 – 3 จึงได้มีการจัดสอบเพิ่มเติมโดยให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม แต่มีครูบางห้องไม่คุมการสอบ ปลอมยให้นักเรียนทำเองตามลำพัง โดยมาขอรับข้อสอบที่ห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

10.2 นักเรียนใช้ปากการะบายคำตอบ จำนวน 2 คน

11. จุดเด่นของโครงการ

11.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

11.2 เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร ความน่าสนใจของเนื้อหาที่น่าสนใจ การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน

12. จุดด้อยของโครงการ

12.1 นักเรียนยังไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเท่าที่ควร

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ได้ ทั้งได้รับความรู้และประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนนำประสบการณ์ครั้งนี้ ไปปรับและพัฒนาต่ออนาคตตัวเองได้

14.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

ลงชื่อ.....
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ทพ.

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- นาย อ. เจริญพร

ลงชื่อ.....
(นางสาวกวิศรดี ผลพุกษา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนิตชนัย ยิ่งสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์, มีแผนการดำเนินงานตามโครงการ อย่างเป็นระบบ
และมีการติดตามประเมินผล

ลงชื่อ.....
(นายไกรวัลย์ สังขสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
196 ถนนพิศุขวิทยาบาส ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86000 อาคาร 3 ชั้น 1 โทร 077-511014 ต่อ 119

EIS SAARD

Scan QR Code for more information

Facebook:

EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมสัมพัทธ์วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ระหว่างวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- #### 4. งบประมาณ

- ☒ งบประมาณที่ใช้จริง 22,040 บาท

- กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

- #### 6.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านภาษา

- ## 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 - 20 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 - 30 ก.ย. 66	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 66 - ก.พ. 67	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ ประสานงานกับวิทยากรเจ้าของ ภาษา	ม.ค. - ก.พ. 67	นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
5	จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ	ก.พ. 67	คณะดำเนินงาน
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.พ. 67	คณะดำเนินงาน
7	ประเมินผล	9 - 30 เม.ย. 67	คณะดำเนินงาน
8	สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. 67	นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หญิง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.1/3, ม.1/4 จำนวน 72 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การดำเนินกิจกรรมของครู	4.89	0.33	มากที่สุด
2. สื่อ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	4.71	0.63	มากที่สุด
3. เทคนิคการสอนและวิธีการสอนของครู	4.81	0.82	มากที่สุด
4. เนื้อหา/สาระ/ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับ	4.89	0.31	มากที่สุด
5. การได้รับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	4.86	0.35	มากที่สุด
6. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	4.89	0.31	มากที่สุด
7. นักเรียนมีความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	4.86	0.35	มากที่สุด
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.88	0.37	มากที่สุด
9. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	4.88	0.33	มากที่สุด
รวม	4.85	0.41	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. อยุ่กให้จัดกรเวลลให้ดีกว่านี้
2. อยุ่กให้ไปนากว่านี้
3. สนุกมาก

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงกิจกรรมสัณส์ภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for
Integrated Studies : EIS) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมสัณส์ภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

ในด้านความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การดำเนินกิจกรรม
ของครู, เนื้อหา/สาระ/ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับ และนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ($\bar{x}$ = 4.89)
รองลงมา คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
($\bar{x}$ = 4.88) และน้อยที่สุด คือ สื่อ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{x}$ = 4.71) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า
นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.89)

จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.85) และเมื่อ
พิจารณารายข้อ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การดำเนินกิจกรรมของครู, เนื้อหา/สาระ/ความรู้

ภาษาอังกฤษที่ได้รับ และนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมา คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.88$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 ระยะเวลาในการเดินทางของแต่ละที่นั้น ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานพอสมควร

11. จุดเด่นของโครงการ

11.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กับครูชาวต่างชาติ ช่วยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้ดียิ่งขึ้น

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

13.3 นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการขยะ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

13.4 นักเรียนสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

14.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

- เห็นชอบในหลักการ

- อนุมัติ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

- เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นางวิภัทรรณา พรหมมิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาววนิดชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายไกรวัณย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล CEFR

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล
2. สนองกลยุทธ์ที่ 1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	180,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	180,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	55,420	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
6. วัตถุประสงค์
 - 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR
 - 1.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ ไวยากรณ์ ด้วยบทเรียนออนไลน์ กิจกรรมเสริมความรู้ หรือกระบวนการค่ายพัฒนาฯ

1.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกที่ทุกเวลา ด้วยบทเรียนออนไลน์ที่ได้รับมาตรฐานสอดคล้องกับการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR

1.4 เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบและวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 212 คน

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศและมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ และความเป็นเลิศตามศักยภาพ มาตรฐานสากล CEFR

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	1 – 31 ต.ค. 67	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดหาระบบการเรียนรู้และทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามมาตรฐานสากล CEFR	1 – 20 พ.ย. 68	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
5	ดำเนินการกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม การสอบ หรือการจัดค่ายพัฒนาด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางภาษา ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR	ธ.ค. 66 – ก.พ. 68	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
6	จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ระบบการเรียนรู้	21 – 30 พ.ย. 68	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามมาตรฐานสากล CEFR	1 – 10 ธ.ค. 67	นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์ และ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	ดำเนินการจัดกิจกรรม - การจัดสอบวัดระดับความสามารถ ทางภาษาตามกรอบ CEFR	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวปฐมวดี มหาทรัพย์ และ คณะดำเนินงาน หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
9	ประเมินผล ทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามมาตรฐานสากล CEFR หลังเรียน	1 – 20 ก.ย. 67	นางสาวปฐมวดี มหาทรัพย์ และ คณะดำเนินงาน หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
10	สรุปผลและรายงานผล	30 ก.ย. 67	นางสาวปฐมวดี มหาทรัพย์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล เมื่อวันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม เจ้าคุณประเดิม และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 ชั้น 3-4

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกทางภาษา
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างสมาชิก EIS ทุกคน
- 4) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์
- 5) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.75

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล ให้กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 55 คน คิดเป็นร้อยละ 28.86

หญิง 143 คน คิดเป็นร้อยละ 71.14

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.1/3, ม.1/4, ม.2/3, ม.2/4, ม.3/3 และ ม.3/4 จำนวน 201 คน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
ความเหมาะสมของวันที่และเวลาในการจัดกิจกรรม	4.75	0.43	มากที่สุด
ความเหมาะสมสถานที่จัดกิจกรรม	4.69	0.57	มากที่สุด
นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ	4.77	0.42	มากที่สุด
นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	4.68	0.59	มากที่สุด
นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์	4.65	0.48	มากที่สุด
นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม	4.82	0.38	มากที่สุด
นักเรียนอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ในครั้งต่อไป	4.91	0.29	มากที่สุด
รวม	4.75		มากที่สุด

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.75$)

เมื่อพิจารณารายข้อ นักเรียนอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ในครั้งต่อไป ($\bar{x}=4.91$) รองลงมา คือ นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม ($\bar{x}=4.82$) และนักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.32$)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

11. จุดเด่นของโครงการ

12. จุดด้อยของโครงการ

นักเรียนประมาณร้อยละ 6.07 ยังไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเท่าที่ควร

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนสามารถฝึกภาษาอังกฤษผ่าน

13.2 นักเรียนสามารถแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาและประวัติศาสตร์ให้กับผู้อื่นได้

13.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

13.4 นักเรียนสามารถมีความกล้าแสดงออกทางภาษา

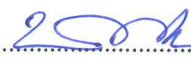
14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

14.2 นักเรียนนำประสบการณ์ครั้งนี้ ไปปรับและพัฒนาต่ออนาคตตัวเองได้

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกอบทอง พรณทองคำ)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมาวดี มหาทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  รองหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นางสาวกอบทอง พรณทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน


.....
.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน


.....
.....

ลงชื่อ 
(นางสาวรักดี ผลพุกษา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาวนิตชนัย ยิ่งสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน


.....
.....

ลงชื่อ 
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
เสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้
2. สมองกลยุทธ์ที่
 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	100,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	100,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริงทั้งหมด	28,200	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาศิณี นาคกล่อม
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องมีความรอบรู้รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้
 - 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล
 - 6.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้รอบรอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ

7.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – ก.พ. 68	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – ก.พ. 68	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	จัดเตรียมเอกสาร	ต.ค. 67 – ก.พ. 68	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2567 - กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 (วันอาทิตย์สัปดาห์ก่อนสอบกลางภาคและก่อนสอบปลายภาคตามปฏิทินงานวิชาการ)	นางสาววาสิณี นาคกล่อม และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
7	ประเมินผล	ก.ย. 68	นางสาววาสิณี นาคกล่อม
8	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาววาสิณี นาคกล่อม หรือหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.82 อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินผลความพึงพอใจกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลค่า
1. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	4.82	0.47	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระของกิจกรรมตรงกับความต้องการ	4.81	0.45	มากที่สุด
3. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	4.81	0.45	มากที่สุด
4. ความน่าสนใจของเนื้อหาที่นำเสนอ	4.81	0.45	มากที่สุด
5. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน	4.83	0.46	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	4.82	0.47	มากที่สุด
7. ความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม	4.84	0.40	มากที่สุด
8. สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ได้	4.80	0.45	มากที่สุด
9. ระยะเวลามีความเหมาะสม	4.79	0.50	มากที่สุด
10. มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	4.82	0.47	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.82	0.44	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเป็นข้อคำถามปลายเปิด ดังนี้

1. อาหารไม่อร่อย
2. เนื้อหาสามารถนำไปใช้สอบได้จริง
3. อาหารว่างและอาหารกลางวันอร่อย
4. วิทยากรให้ความรู้ได้ดีมาก
5. ควรขยายช่วงเวลาพักรับประทานอาหารว่างให้มากขึ้น

จากการตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.82 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 และอยู่ในช่วง 4.51 – 5.00 ทุกหัวข้อ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผลการประเมินสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

- อันดับที่ 1 ข้อที่ 7. ความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.84 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40
- อันดับที่ 2 ข้อที่ 5. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46
- อันดับที่ 3 ข้อที่ 1. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม, 6. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม และ 10. มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.82 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนหนึ่งไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการทิว

10.2 กิจกรรมนี้ต้องอาศัยความร่วมมือของครูประจำวิชาทุกท่าน ในการเสียสละเวลาวันหยุดมาทิว
ให้กับนักเรียนโดยไม่มีค่าตอบแทนให้ครูวิทยากร

11. ประโยชน์ที่จะได้รับของกิจกรรม

11.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้รอบรอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

11.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

11.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

11.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมในการสอบปลายภาค

11.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

12. จุดด้อยของโครงการ

- ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และภาษาอังกฤษ

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการสอบให้กับนักเรียน เพราะนอกจากจะได้รับความรู้แล้ว การเตรียมตัวทบทวนก่อนสอบมาช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียนเป็นอย่างมากอีกด้วย โดยสังเกตจากผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น และความก้าวหน้าของผลการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ในภาพรวม

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาววาติณี นาคกล่อม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ทน.

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- นาย อ. เปี่ยมพงศ์

ลงชื่อ
(นางสาวภัทวดี ผลพฤษา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทน. รองผู้อำนวยการฯ. เห็นสมควรดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ
(นายไกรวัลย์ สังขะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมการกล้าก้าวไปตามฝัน ม.3 ระหว่างวันที่ 1-3 มีนาคม 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

- | | |
|-------------------|--|
| 1. โครงการ | ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies) |
| กิจกรรม | กล้าก้าวไปตามฝัน ม.3 |
| 2. สนองกลยุทธ์ที่ | 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและโอกาสทางการศึกษา |

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	204,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	204,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	201,800	บาท

- | | |
|------------------------|---|
| 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวลักขณา ย่องเลี้ยง |
| กลุ่มสาระ/งาน | โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English for Integrated Studies) |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 |

6. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

1.3 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่และรุ่นน้อง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รู้จักตนเองสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนรัก และเชื่อมั่นในความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

7.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 67	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 67	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 68	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 – 10 ก.พ. 68	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง
5	จัดเตรียมอุปกรณ์	11 – 28 ก.พ. 68	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายฯ และ/หรือ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาต่อ (ติวสอบเข้า ม.4)	5 – 6 มี.ค. 68	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	มี.ค. 68	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง
8	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 68 - เม.ย. 68	นางสาวลักขณา ย่องเส้ง

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรม กล้าก้าวไปตามฝัน.3 เมื่อวันที่ 1-3 มีนาคม 2568 ณ อุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.56

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมกล้าก้าวไปตามฝัน ม.3 เมื่อวันที่ 1-3 มีนาคม 2568 ณ อุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 18 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65

หญิง 49 คน คิดเป็นร้อยละ 69.35

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.3/3 และ ม.3/4 จำนวน 67 คน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1) ด้านกิจกรรม			
1.1 ความเหมาะสมของวันที่และเวลาจัดกิจกรรม	4.62	0.63	มากที่สุด
1.2 การอำนวยความสะดวกของศูนย์การเรียนรู้อุทยานพฤกษศาสตร์	4.59	0.59	มากที่สุด
1.3 การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.70	0.50	มากที่สุด
1.4 นักเรียนได้รับความรู้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.70	0.53	มากที่สุด
1.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย	4.67	0.57	มากที่สุด
1.6 กิจกรรมมีความสนุก น่าสนใจ	4.67	0.57	มากที่สุด
1.7 ความเหมาะสมของอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.60	0.61	มากที่สุด
1.8 ความเหมาะสมของอาหาร	4.69	0.46	มากที่สุด
1.9 ความเหมาะสมของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	4.71	0.49	มากที่สุด
20.กิจกรรมรอบกองไฟ	4.59	0.61	มากที่สุด
รวม	4.65	0.56	มากที่สุด
2) ด้านคุณภาพของการเรียนรู้			
2.1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนาแม่เต่า อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช	4.67	0.54	มากที่สุด
2.2 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้หอชมฟ้า	4.68	0.53	มากที่สุด
2.3 อุทยานพฤกษศาสตร์ กิจกรรมรถไฟฟ้านำชมอุทยานพฤกษศาสตร์ฯ	4.73	0.48	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
2.4 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ระบบสุริยะ(ดาราศาสตร์)	4.67	0.54	มากที่สุด
2.5 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้โลกใต้ถ้ำถ้ำจูลธรรศน์	4.70	0.53	มากที่สุด
2.6 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้สัตว์ป่า	4.73	0.51	มากที่สุด
2.7 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ Ecoprint	4.73	0.51	มากที่สุด
2.8 อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ดิน	4.68	0.56	มากที่สุด
รวม	4.69	0.53	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางข้างต้นสรุปข้อมูลระดับแบบประเมินความพึงพอใจได้ดังนี้

ด้านกิจกรรม นักเรียนพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.65$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความเหมาะสมของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x}=4.71$) รองลงมาได้แก่ การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนักเรียนได้รับความรู้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=4.70$) ส่วนการอำนวยความสะดวกของแหล่งเรียนรู้และอุทยานพฤกษศาสตร์ และกิจกรรมรอบกองไฟ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.59$)

ด้านคุณภาพของการเรียนรู้ นักเรียนพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.69$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อุทยานพฤกษศาสตร์ กิจกรรมรถไฟฟ้านำชมอุทยานพฤกษศาสตร์ฯ อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้สัตว์ป่า และอุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ Ecoprint มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x}=4.73$) รองลงมาได้แก่ อุทยานพฤกษศาสตร์ ฐานการเรียนรู้โลกใต้ถ้ำถ้ำจูลธรรศน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=4.70$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
- 11.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
- 11.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่และรุ่นน้อง

12. จุดด้อยของโครงการ

นักเรียนประมาณร้อยละ 10.14 ยังไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเท่าที่ควร

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อ ใช้ในการเรียนการศึกษา เช่น ความรู้ด้านดาราศาสตร์ วิธีการใช้กล้องจุลทรรศน์

13.2 ได้นำไปใช้ในอนาคตได้รู้สิ่งที่เราอยากเรียน

13.3 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เพื่อน ๆ คนอื่นได้

13.4 สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนต่อได้

13.5 สามารถนำการทำ ecoprint ไปใช้ทำลายถุงผ้าไว้ใช้เองได้

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนนำประสบการณ์ครั้งนี้ ไปปรับและพัฒนาต่ออนาคตตัวเองได้

14.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวลักขณाय่องแสง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศรยุทธ ขาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรยุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
-กมล.

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- พช ๑๐. เพื่อโปรดเกล้าฯ.

ลงชื่อ.....
(นางสาวภัคทวี ผลพฤษา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

מחבר: ד"ר אברהם יצחק שניידר (1900-1970)
 מקום: ירושלים
 תאריך: 1968

ลงชื่อ.....
(นายไกรวัณย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ม.3 ระหว่างวันที่ 5-6 มีนาคม 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ม.3
2. สอนกลยุทธ์ที่
 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	100,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	100,000	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริงทั้งหมด	24,720	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องมีความรอบรู้รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้
 - 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล
 - 6.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้รอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ

7.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – ก.พ. 68	นางสาววาติณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – ก.พ. 68	นางสาววาติณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	จัดเตรียมเอกสาร	ต.ค. 67 – ก.พ. 68	นางสาววาติณี นาคกล่อม และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2567 - กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 (วันอาทิตย์สัปดาห์ก่อนสอบกลางภาคและก่อนสอบปลายภาคตามปฏิทินงานวิชาการ)	นางสาววาติณี นาคกล่อม และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
7	ประเมินผล	ก.ย. 68	นางสาววาติณี นาคกล่อม
8	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาววาติณี นาคกล่อม หรือหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.82 อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
ม.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies)
ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินผลความพึงพอใจกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลค่า
1. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	4.82	0.47	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระของกิจกรรมตรงกับความต้องการ	4.81	0.45	มากที่สุด
3. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	4.81	0.45	มากที่สุด
4. ความน่าสนใจของเนื้อหาที่น่าสนใจ	4.81	0.45	มากที่สุด
5. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน	4.83	0.46	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	4.82	0.47	มากที่สุด
7. ความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม	4.84	0.40	มากที่สุด
8. สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ได้	4.80	0.45	มากที่สุด
9. ระยะเวลามีความเหมาะสม	4.79	0.50	มากที่สุด
10. มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	4.82	0.47	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.82	0.44	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเป็นข้อคำถามปลายเปิด ดังนี้

1. อาหารอร่อย
2. เนื้อหาสามารถนำไปใช้สอบได้จริง
3. อาหารว่างและอาหารกลางวันอร่อย
4. วิทยากรให้ความรู้ได้ดีมาก

จากการตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.82 และ
มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 และอยู่ในช่วง 4.51 – 5.00 ทุกหัวข้อ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผลการประเมิน
สูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

- อันดับที่ 1 ข้อที่ 7. ความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.84 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40
อันดับที่ 2 ข้อที่ 5. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46
อันดับที่ 3 ข้อที่ 1. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม, 6. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม
และ 10. มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.82 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนหนึ่งไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการติว

10.2 กิจกรรมนี้ต้องอาศัยความร่วมมือของครูประจำวิชาทุกท่าน ในการเสียสละเวลาวันหยุดมาติวให้กับนักเรียนโดยไม่มีค่าตอบแทนให้ครูวิทยากร

11. ประโยชน์ที่ได้รับของกิจกรรม

11.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้รอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

11.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

11.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

11.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมในการสอบปลายภาค

11.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

12. จุดด้อยของโครงการ

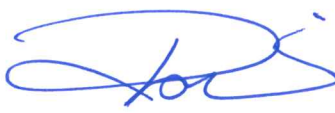
- ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการสอบให้กับนักเรียน เพราะนอกจากจะได้รับความรู้แล้ว การเตรียมตัวทบทวนก่อนสอบมาช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียนเป็นอย่างมากอีกด้วย โดยสังเกตจากผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น และความก้าวหน้าของผลการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ในภาพรวม

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



ลงชื่อ


(นางสาวกัคดี ผลพฤษา)

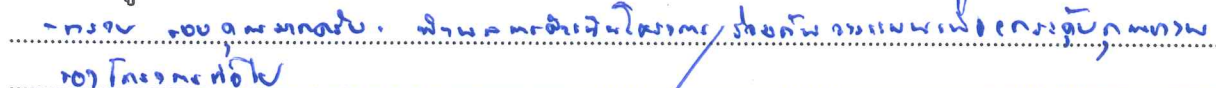
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน


(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ลงชื่อ

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมการเรียนรู้มารยาทสากล

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดพัฒน์วิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ EIS (English for Integrated Studies)
การเรียนรู้มารยาทสากล
2. สมองกลยุทธ์ที่
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศให้นักเรียนมีคุณภาพตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3.1 – 3.4, 4.1-4.4, 5.4
4. งบประมาณ
 - ☐ เงินอุดหนุน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ)
 - ☒ งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท
 - ☒ งบประมาณที่ใช้จริง 9,240 บาท
5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม สัมผัสภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
งาน ห้องเรียนพิเศษ EIS (English for Integrated Studies)
กลุ่ม บริหารงานวิชาการ
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ
 - 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศในเชิงวิชาการ
 - 6.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 - 6.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านภาษา
7. เป้าหมาย
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 และ 2/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จำนวน 71 คน เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 และ 2/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปต่างแดน
 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 และ 1/4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 - 20 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 - 30 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 - ก.พ. 68	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ ประสานงานกับวิทยาการเจ้าของ ภาษา	ม.ค. - ก.พ. 68	นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์
5	จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ	ก.พ. 68	คณะดำเนินงาน
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.พ. 68	คณะดำเนินงาน
7	ประเมินผล	9 - 30 เม.ย. 68	คณะดำเนินงาน
8	สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. 68	นายยศธรกานต์ แพรสมบูรณ์ หรือ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.2/3, ม.2/4 จำนวน 71 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การดำเนินกิจกรรมของครู	4.89	0.33	มากที่สุด
2. สื่อ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	4.71	0.63	มากที่สุด
3. เทคนิคการสอนและวิธีการสอนของครู	4.81	0.82	มากที่สุด
4. เนื้อหา/สาระ/ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับ	4.89	0.31	มากที่สุด
5. การได้รับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	4.86	0.35	มากที่สุด
6. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	4.89	0.31	มากที่สุด
7. นักเรียนมีความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	4.86	0.35	มากที่สุด
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.88	0.37	มากที่สุด
9. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อก่อนเดินทางไปยังต่างแดน	4.88	0.33	มากที่สุด
รวม	4.85	0.41	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. อยากรู้ให้จัดการเวลาให้ดีกว่านี้

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสัมผัสภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมสัมผัสภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

ในด้านความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การดำเนินกิจกรรมของครู, เนื้อหา/สาระ/ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับ และนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 4.89$) รองลงมา คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อก่อนเดินทางไปยังต่างแดน ($\bar{x} = 4.88$) และน้อยที่สุด คือ สื่อ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{x} = 4.71$) เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$)

จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$) และเมื่อพิจารณารายชื่อ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การดำเนินกิจกรรมของครู, เนื้อหา/สาระ/ความรู้

ภาษาอังกฤษที่ได้รับ และนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 4.89$) รองลงมา คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 4.88$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 ระยะเวลาในการเดินทางของแต่ละที่นั้น ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานพอสมควร

11. จุดเด่นของโครงการ

11.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางยังต่างแดน

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

13.3 นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการขยะ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

13.4 นักเรียนสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

14.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ตรงข้อ 1 ไม่ตกผล

- ขาด

ลงชื่อ

(นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

- ขาด ข้อ ๑๐. ข้อ ๑๑. ข้อ ๑๒. ข้อ ๑๓.

ลงชื่อ

(นางสาววนิตชนัย ยังสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ครบ ข้อ ๑๓. ข้อ ๑๔.

- ส่วนข้อ ๑๕. ข้อ ๑๖. ข้อ ๑๗. ข้อ ๑๘. ข้อ ๑๙. ข้อ ๒๐. ข้อ ๒๑. ข้อ ๒๒. ข้อ ๒๓. ข้อ ๒๔. ข้อ ๒๕. ข้อ ๒๖. ข้อ ๒๗. ข้อ ๒๘. ข้อ ๒๙. ข้อ ๓๐. ข้อ ๓๑. ข้อ ๓๒. ข้อ ๓๓. ข้อ ๓๔. ข้อ ๓๕. ข้อ ๓๖. ข้อ ๓๗. ข้อ ๓๘. ข้อ ๓๙. ข้อ ๔๐. ข้อ ๔๑. ข้อ ๔๒. ข้อ ๔๓. ข้อ ๔๔. ข้อ ๔๕. ข้อ ๔๖. ข้อ ๔๗. ข้อ ๔๘. ข้อ ๔๙. ข้อ ๕๐. ข้อ ๕๑. ข้อ ๕๒. ข้อ ๕๓. ข้อ ๕๔. ข้อ ๕๕. ข้อ ๕๖. ข้อ ๕๗. ข้อ ๕๘. ข้อ ๕๙. ข้อ ๖๐. ข้อ ๖๑. ข้อ ๖๒. ข้อ ๖๓. ข้อ ๖๔. ข้อ ๖๕. ข้อ ๖๖. ข้อ ๖๗. ข้อ ๖๘. ข้อ ๖๙. ข้อ ๗๐. ข้อ ๗๑. ข้อ ๗๒. ข้อ ๗๓. ข้อ ๗๔. ข้อ ๗๕. ข้อ ๗๖. ข้อ ๗๗. ข้อ ๗๘. ข้อ ๗๙. ข้อ ๘๐. ข้อ ๘๑. ข้อ ๘๒. ข้อ ๘๓. ข้อ ๘๔. ข้อ ๘๕. ข้อ ๘๖. ข้อ ๘๗. ข้อ ๘๘. ข้อ ๘๙. ข้อ ๙๐. ข้อ ๙๑. ข้อ ๙๒. ข้อ ๙๓. ข้อ ๙๔. ข้อ ๙๕. ข้อ ๙๖. ข้อ ๙๗. ข้อ ๙๘. ข้อ ๙๙. ข้อ ๑๐๐.

ลงชื่อ

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ ระหว่างวันที่ 5-10 มีนาคม 2568



EIS



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
กิจกรรม ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์
2. สนองกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. งบประมาณ

☐	เงินอุดหนุน	-	บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	800,000	บาท
☐	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒	งบประมาณที่ได้รับ	739,139	บาท
☒	งบประมาณที่ใช้จริง	739,139	บาท
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ ชาญนคร
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
6. วัตถุประสงค์
6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS พัฒนาทักษะ และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมนอกชั้นเรียน

6.2 เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรัก
สามัคคีในหมู่คณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 72 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

7.2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความสามัคคี
ในหมู่คณะร้อยละ 100

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 – 31 พ.ค. 67	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์	1 – 30 มิ.ย. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 – 30 ส.ค. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	14 – 16 ม.ค. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	ประเมินผล	ม.ค. - ก.ย. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร
8	สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นายศรายุทธ ชาญนคร

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ
ณ ประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For
Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100
หญิง 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.2/3, ม.2/4 จำนวน 69 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. โปรแกรมการเดินทาง			
1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียน SMK Convent Butterworth เมืองปีนัง มาเลเซีย]	4.78	0.51	มากที่สุด
2) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนทางวิทยาศาสตร์ ณ Science Center Singapore]กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนทางวิทยาศาสตร์ ณ Science Center Singapore	4.83	0.45	มากที่สุด
3) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนทางประวัติศาสตร์ รัฐสภาเก่า เมอไลออน ประเทศสิงคโปร์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ Gadens by the bay	4.84	0.44	มากที่สุด
4) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้มัสยิดสีชมพู ทำเนียบนายกรัฐมนตรี และสะพานวาวซัน	4.77	0.51	มากที่สุด
5) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ Gadens by the bay	4.74	0.53	มากที่สุด
6) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ JEWEL ณ สนามบินนานาชาติขงี	4.83	0.45	มากที่สุด
7) กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมชาติ ณ เกนติ้ง ไฮแลนด์	4.81	0.46	มากที่สุด
8) กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ของประเทศมาเลเซีย ณ ลานประกาศอิสระภาพ Merdeka square	4.86	0.43	มากที่สุด
9) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พระราชวังอิสตานา เนการา	4.84	0.44	มากที่สุด
2. การบริการอาหาร และเครื่องดื่ม			
1) อาหารกลางวัน วันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ เมืองปีนัง มาเลเซีย	4.71	0.57	มากที่สุด
2) อาหารเย็น วันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ ยะโฮร์บาร์รู	4.73	0.54	มากที่สุด
3) อาหารเช้า วันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมMILLESIME ยะโฮร์บาร์รู	4.73	0.57	มากที่สุด
4) อาหารกลางวันตามอัธยาศัยวันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ สิงคโปร์	4.67	0.66	มากที่สุด
5) อาหารเย็น วันที่ 7 มีนาคม 2568	4.71	0.57	มากที่สุด
6) อาหารเช้า วันที่ 8 มีนาคม 2568 ณ โรงแรม MILLESMILE ยะโฮร์บาร์รู	4.68	0.58	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
7) อาหารกลางวัน วันที่ 8 มีนาคม 2568	4.73	0.57	มากที่สุด
8) อาหารเย็น วันที่ 8 มีนาคม 2568	4.68	0.58	มากที่สุด
9) อาหารเช้า วันที่ 9 มีนาคม 2568 ณ โรงแรม Days กัวลาลัมเปอร์	4.70	0.65	มากที่สุด
10) อาหารกลางวัน วันที่ 9 มีนาคม 2568	4.70	0.63	มากที่สุด
11) อาหารเช้า วันที่ 10 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมหาดใหญ่รามมา	4.75	0.53	มากที่สุด
12) ความเห็นในภาพรวมของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.74	0.50	มากที่สุด
3. เกี่ยวกับพาหนะในการเดินทาง			
1) รถบัสที่รับและส่งนักเรียนภายในประเทศไทย จากชุมพร-หาดใหญ่-ชุมพร	4.75	0.53	มากที่สุด
2) รถบัสที่นักเรียนใช้เดินทางในประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์	4.77	0.55	มากที่สุด
3) ความเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพาหนะในการเดินทาง	4.75	0.50	มากที่สุด
4. การให้บริการของบริษัททัวร์			
1) การให้บริการของไกด์คนไทย	4.78	0.51	มากที่สุด
2) การให้บริการของคนขับรถ ในประเทศไทย	4.79	0.52	มากที่สุด
3) การให้บริการของไกด์มาเลเซีย	4.77	0.52	มากที่สุด
4) การให้บริการของคนขับรถ ในประเทศมาเลเซีย	4.78	0.51	มากที่สุด
5) การให้บริการอาหารว่างและเครื่องดื่มบนรถ ในประเทศมาเลเซีย	4.81	0.49	มากที่สุด
6) ความเห็นในภาพรวมต่อการให้บริการของบริษัททัวร์	4.82	0.49	มากที่สุด
7) การให้บริการของคนขับรถ ในประเทศไทย	4.80	0.50	มากที่สุด
8) การให้บริการของคนขับรถ ในประเทศมาเลเซีย	4.76	0.58	มากที่สุด
5. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของค่าย			
1) การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ของไกด์	4.84	0.44	มากที่สุด
2) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ตลอดการเดินทาง	4.87	0.42	มากที่สุด
3) กิจกรรมสรุปการเรียนรู้ด้วยโปสเตอร์ 1 หน้า จำนวน 2 ชิ้นงาน	4.83	0.45	มากที่สุด
4) ความเห็นภาพรวมต่อกระบวนการเรียนรู้ของค่ายฯ	4.83	0.45	มากที่สุด
5) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกเดินทาง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568	4.84	0.44	มากที่สุด
6. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน			
1) การแจ้งข้อมูลเพื่อการเตรียมความพร้อมของนักเรียน	4.81	0.46	มากที่สุด
2) การบริหารจัดการนักเรียนเพื่อการเดินทาง	4.83	0.48	มากที่สุด
3) ความเห็นในภาพรวมของการเตรียมความพร้อมนักเรียน	4.78	0.47	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
7. ความเหมาะสมในเรื่องความสะอาดและปลอดภัยของที่พักตลอดการเดินทาง			
1) โรงแรมหาดใหญ่รามา วันที่ 5 มีนาคม 2568	4.32	0.93	มากที่สุด
2) โรงแรม MILLESIME ยะโฮร์บารู วันที่ 6-7 มีนาคม 2568	4.81	0.46	มากที่สุด
3) โรงแรม Days กัวลาลัมเปอร์ วันที่ 8 มีนาคม 2568	4.72	0.59	มากที่สุด
4) โรงแรมหาดใหญ่รามา วันที่ 9 มีนาคม 2568	4.42	0.88	มากที่สุด
5) ความเห็นในภาพรวมของที่พัก	4.62	0.55	มากที่สุด
รวม	4.75	0.10	มากที่สุด

ตอนที่ 3 สะท้อนความคิด

3.1) ประสบการณ์ของนักเรียนมีอะไรบ้าง

- มีหลายด้านมากๆ เช่น การใช้ภาษา การปรับตัวให้เข้ากับสถานที่และวัฒนธรรมของต่างประเทศ และได้ลองกินสิ่งใหม่ ๆ ที่ไม่เคยกิน เป็นการมาต่างประเทศครั้งแรกที่เรียกได้ว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีมาก ๆ
- มีประสบการณ์ใช้ภาษาอังกฤษที่เรียนมาทำให้สื่อสารกับคนมาเลย์กับสิงคโปร์รู้เรื่อง
- เห็นสังคมที่แตกต่างจากประเทศไทย สภาพบ้านเมืองที่ดูมีความเจริญ ได้ไปเห็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามต่างๆ
- ประสบการณ์ใช้ภาษาอังกฤษสั่งข้าวคือที่สุดค่ะ พอใช้เป็น ใช้ถูก รู้สึกดีใจมาก ๆ
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เงินของต่างประเทศ
- รู้สึกประทับใจกับคนประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์มากๆ เป็นกันเอง นิสัยดี
- ได้ฝึกภาษาอังกฤษและได้ไปสถานที่สำคัญต่างๆในประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ
- การพูดคุยภาษาอังกฤษเวลาที่ไปซื้อของถึงจะพูดได้ไม่ค่อยเยอะแต่ยังพอเข้าใจอยู่บ้าง
- ได้เรียนรู้เรื่องภาษา ระเบียบวินัย และการทำสิ่งที่ไม่ชอบ
- มีการเดินทางเอาชีวิตรอดการอยู่ร่วมกับผมคนในโลกมีนักท่องเที่ยวมาคุยด้วยหลายคนเลย
- ได้เจอกับสิ่งแวดล้อมที่เจริญ สวยงามมากมาย ผู้คนหลายเชื้อชาติ และวัฒนธรรมใหม่ๆรอรับครับผม
- ได้เรียนรู้สถานที่ที่ไม่เคยรู้มาก่อน ทำให้เชื่อมั่นว่าสามารถใช้ชีวิตด้วยตนเองได้
- มีประสบการณ์มากมายเลยคะ ทั้งการได้ใช้ภาษาต่าง ๆ ทั้งในมาเลเซียและสิงคโปร์ การสั่งอาหารเอง การซื้อของ การบริหารการใช้จ่าย แถมได้สนิทกับเพื่อนห้องมากขึ้น
- ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและสำเนียงอย่างถูกต้อง
- ได้ลองใช้ชีวิตโดยไม่มีพ่อแม่คอยตัดสินใจให้เราต้องตัดสินใจด้วยตัวเอง การถือกระเป๋าตังค์จ่ายด้วยตัวเอง ต้องคำนวณเงินดีๆ ได้เห็นในสิ่งที่ประเทศไทยไม่มี ได้เห็นบ้านเมืองที่สะอาด
- ได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ต่างไปจากประเทศไทย ได้รู้จักเพื่อนใหม่ๆ ได้ลองชิมอาหารของแต่ละสัญชาติ
- ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับพี่ๆที่โรงเรียนของเกาะปีนัง และได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดเวลาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คนประเทศเดียวกันการรู้จักให้เกียรติการพูดจาถึงเขาจะไม่เข้าใจในภาษาที่เราพูด การเข้าและออกตามของประเทศมาเลเซียกับประเทศสิงคโปร์

- มีความทรงจำดีๆ กับเพื่อน
- การที่ได้ไปเที่ยวในที่ที่ไม่เคยไป และได้รู้จักเพื่อนๆ ในต่างประเทศ
- การเจอกับประสบการณ์ใหม่ๆ วัฒนธรรมอาหารการกิน วิทยาศาสตร์ใหม่ๆ

3.2) นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้าง

- รู้สึกสนุกมาก ๆ เพราะได้มาอยู่กับเพื่อน ๆ และได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์เยอะมาก
- รู้สึกดีใจที่ได้ไปต่างประเทศเพราะไม่รู้จะมีโอกาสได้ไปอีกไหม
- รู้สึกมีความสุขและดีใจที่ได้มาต่างประเทศและมีความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นมาเยอะมาก
- รู้สึกสนุกกับทุกๆ กิจกรรม ได้ความรู้ต่างๆ หลายอย่าง
- รู้สึกดีใจที่ได้ไปต่างประเทศและตื่นเต้นที่ได้เห็นบรรยากาศต่างประเทศ
- รู้สึกดีใจที่ได้ไปทัศนศึกษาที่ต่างประเทศ รู้สึกมีความสุขที่ได้ไปกับเพื่อนๆ
- สนุกได้ประสบการณ์มากมาย อยากมาอีก โก้ดีพูดสนุก น่ารัก
- ประทับใจตลอดทริปที่ได้ไปสถานที่ต่างๆ และได้เรียนรู้สิ่งที่อยากรู้
- รู้สึกประทับใจเกี่ยวกับทริปนี้มาก ๆ ถึงมากที่สุด โดดเด่นเกี่ยวกับการชวนคุยตลอดเวลา สนุกมาก
- รู้สึกสนุกสนานได้ความรู้ในด้านภาษาและรู้สึกประทับใจเรื่องความมีมารยาทของคนในมาเลเซีย
- เป็น trip ที่หนูรู้สึกสนุกมาก ในตอนข้ามตม. ก็มีหวั่น ๆ บ้าง แต่ทุกสถานที่ที่ไปมีความสุขมาก โดยเฉพาะ science center และ genting highland
- รู้สึกดีใจมาก ๆ ค่ะที่ได้ไปทัศนศึกษาที่ประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ทำให้ได้รู้ถึงวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ความเจริญก้าวหน้าของประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ได้เจอเพื่อนใหม่ได้ไปเห็นสถานที่ต่างๆ ที่สวยและไม่เคยเห็นมาก่อน และได้ประสบการณ์การไปต่างประเทศเป็นความทรงจำที่ดีมากๆ ค่ะ
- มหัศจรรย์ในความสวยงามของสถานที่ต่างๆ หรือสถานที่สำคัญ รู้สึกประทับใจในความน่ารักของคนมาเลเซียและสิงคโปร์
- รู้สึกมีความสุขที่ได้ไปศึกษาหาความรู้และได้ไปเที่ยวที่ต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ได้เรียนรู้สถานที่สำคัญของประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ และได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
- ประทับใจที่ได้ไปเรียนรู้ต่างประเทศ แลกเปลี่ยนความรู้กับต่างโรงเรียน
- รู้สึกดี และรู้สึกว่าเป็นช่วงเวลาที่ได้ทำสิ่งต่างๆ ร่วมกับเพื่อน เป็นช่วงที่มีความสุข

3.3) อะไรที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

- ได้ฝึกใช้ภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- การฝึกพูดภาษาอังกฤษให้คล่องขึ้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- การปลูกต้นไม้ตามที่โรงเรียนแลกเปลี่ยนนำเสนอและฝึกความมีวินัยและการใช้ภาษาต่างประเทศ
- การพูดภาษาอังกฤษเพราะเป็นภาษาสากลตามที่เราได้ไปต่างประเทศถือเป็นการฝึกภาษาในตัว
- ได้รู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์
- การใช้ภาษาอังกฤษสามารถนำไปสื่อสารกับคนที่เป็นชาวต่างชาติได้
- ความมีระเบียบวินัยตรงเวลา และทักษะการดำเนินชีวิต
- เวลาสามารถนำไปปรับใช้ในการวางแผนชีวิตของเราในแต่ละวัน ทำสิ่งต่างๆ ให้อยู่ในขอบเขตของเวลา ฝึกการวางแผนการเงิน จัดสรรให้พอสำหรับภายในวันนั้น
- กล้าพูดคุยกับชาวต่างชาติ การซื้อของที่ร้านค้าต่างๆ หรือร้านสะดวกซื้อ
- การใช้ภาษา การดูแลตัวเองเวลาอยู่นอกสถานที่ ฝึกการตรงต่อเวลา ฝึกความกล้าแสดงออก

- การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการให้เกียรติผู้อื่น การสื่อสารภาษาอังกฤษ การจัดการเวลาและตรงต่อเวลา การปรับตัวให้เข้ากับประเทศที่เราไป การเข้าตามแบบอิเล็กทรอนิกส์และแบบตราปั๊ม

3.4) ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับที่พัก

- ที่พักที่ต่างประเทศดีมาก ๆ แต่ที่พักที่ไทยน่ากลัวมาก
- สบายคับเตียงนุ่มน้ำอุ่น บางที่ วิวสวยด้วยคับ
- ที่พักเยี่ยมใช้ได้
- โรงแรมที่หาดใหญ่ค่อนข้างดูเก่า แต่โดยรวมก็สะอาดสบาย
- ที่พักสะอาด สวย หรุ
- ดีทุกอย่างยกเว้นที่กัวลาลัมเปอร์ไม่มีที่ล็อกประตูในห้องน้ำ
- ที่พักบางห้องมีสิ่งของที่ใช้ไม่ได้อยู่บ้าง เช่นห้องหนูใช้ที่เป่าผมกับเตารีดไม่ได้ค่ะ
- คินสุดท้ายที่ประเทศมาเลเซีย ห้องเหม็นอับแล้วก็ห้องสู่วเวลาปวดหนกมันมองเห็น
- อยากได้ห้องพักที่มีห้องน้ำดีกว่านี้

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางข้างต้นเป็นตารางสรุปแบบประเมินความพึงกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษานานาชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการภาษานานาชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์

ในด้านโปรแกรมการเดินทาง สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ของ ประเทศมาเลเซีย ณ ลานประกาศอิสรภาพ Merdeka square ($\bar{X} = 4.86$) รองลงมา คือ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนทาง ประวัติศาสตร์ รัฐสภาเก่า เมอไลออน ประเทศสิงคโปร์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ Gardens by the bay และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พระราชวังอิสตานา เนการา ($\bar{X} = 4.84$) และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ Gardens by the bay ($\bar{X} = 4.74$)

ในด้านการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ อาหารเช้า วันที่ 10 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมหาดใหญ่รามา ($\bar{X} = 4.74$) รองลงมา คือ ความเห็นในภาพรวมของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = 4.84$) และน้อยที่สุด คือ อาหารกลางวันตามอัธยาศัยวันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ สิงคโปร์ ($\bar{X} = 4.67$)

ในด้านเกี่ยวกับพาหนะในการเดินทาง สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความเห็นในภาพรวมต่อ การให้บริการของบริษัททัวร์ ($\bar{X} = 4.82$) รองลงมา คือ การให้บริการอาหารว่างและเครื่องดื่มบนรถ ในประเทศมาเลเซีย ($\bar{X} = 4.81$) และน้อยที่สุด คือ การให้บริการของคนขับรถในประเทศมาเลเซีย ($\bar{X} = 4.76$)

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของค่าย สิ่งนี้นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ต่าง ๆ ตลอดการเดินทาง ($\bar{X} = 4.87$) รองลงมา คือ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ของไกด์ และการจัดกิจกรรม

เตรียมความพร้อมก่อนออกเดินทาง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ($\bar{x} = 4.84$) และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมสรุปการเรียนรู้ด้วยโปสเตอร์ 1 หน้า จำนวน 2 ชิ้นงาน และความเห็นภาพรวมต่อกระบวนการเรียนรู้ของค่ายฯ ($\bar{x} = 4.83$)

ในด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การบริหารจัดการนักเรียนเพื่อการเดินทาง ($\bar{x} = 4.83$) รองลงมา คือ การแจ้งข้อมูลเพื่อการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ($\bar{x} = 4.81$) และน้อยที่สุด คือ ความเห็นในภาพรวมของการเตรียมความพร้อมนักเรียน ($\bar{x} = 4.78$)

ในด้านความเหมาะสมในเรื่องความสะอาดและปลอดภัยของที่พักรถตลอดการเดินทาง สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ โรงแรม MILLESIME ยะโฮร์บา루 วันที่ 6-7 มีนาคม 2568 ($\bar{x} = 4.81$) รองลงมา คือ โรงแรม Days กัวลาลัมเปอร์ วันที่ 8 มีนาคม 2568 ($\bar{x} = 4.72$) และน้อยที่สุด คือ โรงแรมหาดใหญ่รามาวนที่ 5 มีนาคม 2568 ($\bar{x} = 4.32$)

เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$)

จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.87$) และเมื่อพิจารณารายชื่อ สิ่งที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ตลอดการเดินทาง จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ รองลงมา คือ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ของประเทศมาเลเซีย ณ ลานประกาศอิสรภาพ Merdeka square ($\bar{x} = 4.86$) ตามลำดับ

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 ระยะเวลาในการเดินทางของแต่ละที่นั้น ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานพอสมควร

11. จุดเด่นของโครงการ

11.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกห้องเรียน

11.2 นักเรียนไม่เข้าใจภาษามาเลเซีย ทำให้มีปัญหาด้านการสื่อสาร

11.3 นักเรียนไม่คุ้นชินกับรสชาติอาหารของประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์

12. จุดด้อยของโครงการ

ไม่มี

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมนอกชั้นเรียน

13.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

13.2 นักเรียนมีภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

13.3 นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อมุ่งสู่อาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

13.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

14.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษามาต่างถิ่น

14.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเองได้

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นายศรายุทธ ชาญนคร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- โสณ/สอ.กม.

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕๓๖ ๕๑ เพื่อไม่ลดขนาด.

ลงชื่อ.....
(นางสาวภัควิดี ผลพุกษา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
นาย รบ รบ รบ รบ

- ឯកសារដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ, ឯកសារផ្សេងៗ របស់ក្រុមហ៊ុន

ลงชื่อ.....
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมายสานสายใยน้องพี่ วันที่ 8 มิถุนายน 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
เป็นภาษาอังกฤษ (ENGLISH FOR INTEGRATED STUDIES : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

1. **โครงการกิจกรรม** ห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS วาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่
2. **สนองกลยุทธ์ที่**
 - 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 - 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
3. **ตัวชี้วัดความสำเร็จที่**
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. **งบประมาณ**

☐ เงินอุดหนุน	-	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒ งบประมาณที่ได้รับ	50,000	บาท
☒ งบประมาณที่ใช้จริง	39,837	บาท
5. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ
กลุ่มสาระ/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS (English for Integrated Studies)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2568
6. **วัตถุประสงค์**
 - 6.1 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
 - 6.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
 - 6.3 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ EIS ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศโครงการ EIS วาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่
- 7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รู้จักตนเองสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
- 7.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนรัก และเชื่อมั่นในความเป็นห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
- 7.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 – 20 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	20 – 30 ก.ย. 67	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – พ.ย. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	จัดเตรียมอุปกรณ์	พ.ย. 67	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม • สานสายใยน้องพี่ กิจกรรมพบผู้ปกครอง วันสัปดาห์ศิษย์ลูกหูกผูกพัน บ้าน-โรงเรียน	23 มิ.ย. 68 (ม.1-3 ปี 68)	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ และคณะกรรมการทำงาน
7	ประเมินผล	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ หรือหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
8	สรุปผล และรายงานผล	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ และนางสาวสุนิสา ยมโชติ

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 มีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ทั้ง 6 ห้องเรียน จำนวน 213 คน เข้าร่วมกิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สายสายใยน้องพี่ คิดเป็นร้อยละ 100

9.1.2 ร้อยละ 93.2 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักตนเองสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายทางการเรียน และอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

9.1.3 ร้อยละ 93.8 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.71 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สายสายใยน้องพี่ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย 79 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หญิง 134 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ระดับชั้น/ห้อง

ม.1/3, ม.1/4, ม.2/3, ม.2/4, ม.3/3, ม.3/4 จำนวน 213 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต	4.66	0.57	มากที่สุด
2. ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่	4.78	0.45	มากที่สุด
3. ได้แลกเปลี่ยนแนวทางแห่งการเรียนรู้ และวิถีของความเป็นห้องเรียนพิเศษ EIS	4.69	0.56	มากที่สุด
4. สมาชิกในครอบครัวให้ความร่วมมือ ช่วยกันวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	4.73	0.50	มากที่สุด
5. ครูประจำครอบครัวให้ความเอาใจใส่และเป็นกันเอง	4.68	0.56	มากที่สุด
6. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย	4.74	0.54	มากที่สุด
7. นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม	4.71	0.58	มากที่สุด
8. ความเหมาะสมของอาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.72	0.64	มากที่สุด
9. ความเหมาะสมของวันที่จัดกิจกรรมและเวลา	4.66	0.66	มากที่สุด
10. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.74	0.50	มากที่สุด
รวม	4.71	0.54	มากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.51 – 5.00	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.00 – 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ขอบคุณทุกคนที่ดูแล และเอาใจใส่หนูเป็นอย่างดีนะคะ
2. ขอบคุณที่จัดกิจกรรมสนุกๆให้ได้เล่นคะ
3. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก ชอบกิจกรรมนี้มาก
4. การเล่าเรียนพัฒนาขึ้น สนุกมากคะ
5. อยากให้นักเรียนนั่งทานข้าวที่โต๊ะมากกว่าที่พื้นคะ
6. ควรให้พี่รหัสเฉลยว่าเป็นใครให้ครบทุกคนด้วยคะ
7. สนุกดี มีความสุขกับกิจกรรมนั้นๆ เป็นกิจกรรมที่ดี
8. พี่ๆทุกคนน่ารักมากคะ

จากตารางข้างบน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมวาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English For Integrated Studies) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.71$) เมื่อพิจารณารายข้อ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่ ($\bar{x}=4.78$) รองลงมา ได้แก่ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย และ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{x}=4.74$) และรู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.66$)

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

11. จุดเด่นของโครงการ

- 11.1 นักเรียนได้รู้จักสำรวจตนเอง ตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต
- 11.2 นักเรียนมีความสุข สนุกในการร่วมกิจกรรม และเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนสมาชิกและรุ่นพี่
- 11.3 เป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
- 11.4 เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์

12. จุดด้อยของโครงการ

นักเรียนมีเวลาในการฝึกซ้อมกิจกรรมนันทนาการกันน้อย และบางคนยังไม่กล้าแสดงออก

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

13.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของตนเอง

13.2 นักเรียนมีความรักความผูกพัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

13.3 นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อมุ่งสู่อาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต

13.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

สถานที่ในการจัดกิจกรรมของแต่ละฐานไม่ควรอยู่ที่แจ้ง ควรให้จัดในอาคารเพราะสภาพอากาศที่ไม่แน่นอนวันที่จัดกิจกรรมฝนตก

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกอบทอง พรรณทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS
(นางกมลรัตน์ หังสนตร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทศกช
- เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวกวีคดี ผลพุกษา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- เสนอ จอ. เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาววนิตชนัย ยังสุข)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทศกช จอ. เสนอโครงการ เสนอโครงการ เสนอโครงการ เสนอโครงการ
เสนอโครงการ เสนอโครงการ เสนอโครงการ เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



รายงานผล การดำเนินโครงการ

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ณ ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
อ่าวไทยตอนกลาง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
วันที่ 21 มิถุนายน 2568

โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
เป็นภาษาอังกฤษ
(English for Integrated Studies : EIS)

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English for Integrated Studies)

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2. สอนกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน	-	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	35,000	บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท (ระบุชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน)
☒ งบประมาณที่ได้รับ	35,000	บาท
☒ งบประมาณที่ใช้จริง	22,058	บาท

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธีรวิดี วงศ์สวัสดิ์

กลุ่มสาระ / งาน โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS (English for Integrated Studies)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทางด้านภาษา วัฒนธรรม ทฤษฎีปรัชญาความพอเพียง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีจากหน่วยงานต่าง ๆ

2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS มีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้ พร้อมสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อท้องถิ่นของตนเอง

3. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะของการอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม ทฤษฎีปรัชญาความพอเพียง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในท้องถิ่นของตนเอง

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีรักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี รักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง

7.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองในอนาคต

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 68	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS และคณะกรรมการทำงาน
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. 68	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
4	จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ	พ.ค. 68	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
5	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. - มิ.ย. 68	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
6	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และคณะกรรมการทำงาน
7	ประเมินผล	มิ.ย. 68	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์
8	สรุปผล และรายงานผล	มิ.ย. 68	นางธีรวิทย์ วงศ์สวัสดิ์ และหัวหน้าโครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ EIS

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลการดำเนินงาน

9.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วันที่ 21 มิถุนายน 2568 ณ ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อ่าวไทยตอนกลาง อ.เมือง จ.ชุมพร

9.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีค่าเฉลี่ย

4.52

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2568 ณ ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอ่าวไทยตอนกลาง อ.เมือง จ.ชุมพร ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ดังนี้

ตารางสรุปข้อมูลความพึงพอใจต่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผล
1. ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	4.54	0.62	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.41	0.58	มาก
3. ความรู้ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติจริง	4.61	0.61	มากที่สุด
4. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้	4.59	0.65	มากที่สุด
5. ความสะดวกปลอดภัยในการเดินทาง	4.43	0.62	มาก
6. การนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	4.41	0.72	มาก
7. ความส่งเสริมความสามัคคีความร่วมมือร่วมใจของหมู่คณะ	4.46	0.72	มาก
8. การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อความมีระเบียบวินัย	4.52	0.69	มากที่สุด
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.48	0.69	มาก
10. ความเหมาะสมของอาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.74	0.53	มากที่สุด
รวม	4.52	0.64	มากที่สุด

แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และเมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ 1-3 ดังนี้ ความเหมาะสมของอาหารว่างและอาหารกลางวัน $\bar{X}=4.74$ ความรู้ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติจริง $\bar{X}=4.61$ วิทยากรมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ $\bar{X}=4.59$

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์น้ำอีก
2. อยากทำกิจกรรมปลูกป่าชายเลน

10. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน-

ด้วยสภาพอากาศวันที่ทำกิจกรรมมีฝนตกลงมาประปรายส่งผลต่อช่วงเวลาการทำกิจกรรมต้องเว้นระยะบางฐานออกไปเนื่องจากต้องทำกิจกรรมกลางแจ้งทำให้ไม่สามารถทำได้ตามกำหนดเวลา

11. จุดเด่นของโครงการ

มีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ ช่วยกันระดมความคิด ความร่วมมือ ความรับผิดชอบต่อเพื่อนสมาชิกในฐาน พร้อมมีวิทยากรที่คอยบรรยาย อธิบายให้ความรู้ตลอดการปฏิบัติกิจกรรม ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมมีความหลากหลายที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

13. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

14. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS

ตำแหน่ง ครู

$\rightarrow$ $\frac{1}{2} \log 2$
 $\rightarrow \log 2$

ลงชื่อ.....

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- како од. издјелување.

ลงชื่อ.....

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ

- ក្នុង ការប្រឡង ១/៨ មករា ២០២២ មាន អ្នកចាត់ អ្នកត្រួតពិនិត្យ ២២ រូប
ដែល មាន ឈ្មោះ ៤ រូប ទាំងនេះ គឺ ជា អ្នកត្រួតពិនិត្យ ។

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา