

**SAARD PHADERM WITTAYA SCHOOL**

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

แผนการบริหารทรัพยากร บุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

www.saard.ac.th

คำนำ

ในบริบทของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมิใช่เพียงความจำเป็น หากแต่เป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมสากล โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า "บุคลากร" คือทรัพยากรอันทรงคุณค่าและเป็นรากฐานแห่งความสำเร็จขององค์กรการศึกษา ด้วยวิสัยทัศน์อันแน่วแน่ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้ริเริ่มจัดทำ "แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา" ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางเชิงยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านอย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21 เรามีความมุ่งหวังสูงสุดที่จะเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเติบโตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญ และเป็นพลังขับเคลื่อนสำคัญในการสร้างสรรค์ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพในทุกมิติ และส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาก้าวสู่ความเป็นเลิศได้อย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	5
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในยุคปัจจุบันที่บริบททางการศึกษาเปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความหลากหลายของผู้เรียน ทำให้การจัดการศึกษาต้องปรับตัวและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอย่างไม่หยุดนิ่ง ในฐานะที่เป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีบทบาทอย่างยิ่งในการเป็นกลไกหลักที่จะนำพาผู้เรียนให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพ และพร้อมรับมือกับความท้าทายในโลกยุคใหม่

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้ผู้สอนปรับบทบาทจากผู้ให้ความรู้เพียงอย่างเดียว ไปสู่การเป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปและความคาดหวังอันสูงขึ้นต่อคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรอบด้าน ครอบคลุมทั้งการเสริมสร้างองค์ความรู้เชิงลึกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ การพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งไปกว่านั้น การพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืนยังต้องคำนึงถึงการสร้างเสริมสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์แข็งแรง พร้อมกับการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี เพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขในวิชาชีพ

ด้วยความตระหนักในความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ในฐานะสถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ การพัฒนาเหล่านี้ไม่เพียงมุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะจากการศึกษาดูงาน การอบรม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองและโลกทัศน์อันกว้างไกลอันจะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่ยังครอบคลุมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานที่ดี ตลอดจนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้บุคลากรทุกคนพร้อมทุ่มเทกายใจในการเป็นกำลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 196 ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 โทรศัพท์ 077-511014 website <http://www.saard.ac.th> จัดตั้งและเปิดทำการระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเริ่มเปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2467 โดยพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (ประเดิม อังศุสิงห์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ คุณหญิงพิพิธอำพลวิมลภักดี (สอาด อังศุสิงห์) ซึ่งถึงแก่กรรม โดยได้รับพระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เปิดรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นเตรียมประถมชั้นประถมต้น ถึงชั้นประถมปลาย โดยมีขุนพูนสมบัติเป็นครูใหญ่คนแรก

ปัจจุบัน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีจำนวนห้องเรียน 66 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 12/12/12 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 10/10/10 มีนักเรียนจำนวน 2,422 คน มีครูประจำการ 123 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

พระพุทธรประจำโรงเรียน พระพุทธรูปสุทิดคุณ

ปรัชญา/สภาวะจิต ธมฺมญ จเร สุจริตฺ หมายถึง พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต

คำขวัญ สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า – ชมพู หมายถึง ชาวฟ้า ชมพู มีจิตแจ่มใสร่าเริง เบิกบาน

มีความรักสามัคคี มีปัญญานำทางชีวิตสู่นาคคตที่กว้างไกล

เอกลักษณ์ของโรงเรียน การสอนเป็นยอด การดูแลเป็นเยี่ยม

อัตลักษณ์ของนักเรียน ความรู้ดี มีน้ำใจ ใฝ่ดอยม

ค่านิยมองค์กร

SAARD MODEL แต่ละตัวอักษรมีรายละเอียดและความหมาย ดังนี้

S – Standards มาตรฐาน มุ่งเน้นการปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ๓ มาตรฐาน ด้วยกัน คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ Standard of Administrations, มาตรฐานด้านผู้สอน Standard for Teachers และ มาตรฐานด้านผู้เรียน Standards for Students

A – Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ผู้สอน และการบริหารจัดการ ซึ่งถือเป็น ปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตั้งไว้

A – Accountability การรับผิดชอบ มีจิตสำนึก เอาใจใส่มุ่งมั่นในงานที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร

R – Reactions กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

D - Development กระบวนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

3. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายไกรวัลย์ สังฆะสา

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน

นายหัตถเชษฐ์ แสงประดิษฐ์

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

นายชาญชัย ผลอุบัติ

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการ

นางสาวภักดี ผลพฤษา

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาววนิตชนัย ยังสุข

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล/

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย			ครู คศ.1			ครู คศ.2			ครู คศ.3			ครู คศ.4			รวม ทั้งสิ้น
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
1	ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	-	-	-	5
2	ฝ่ายสนับสนุน (แนะแนว/ บรรณารักษ์)	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	1	1	1	9	10	-	-	-	-	-	-	12
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1	2	3	-	-	-	2	5	7	-	5	5	-	-	-	15
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	2	-	2	3	-	3	-	-	-	-	-	-	5
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	-	1	1	1	2	2	6	8	-	5	5	-	-	-	16
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	4	7	11	1	7	8	1	3	4	-	-	-	23
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	1	1	2	3	-	3	-	1	1	-	-	-	7
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	-	1	1	-	1	1	2	3	-	3	3	-	-	-	8
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	1	2	2	4	2	7	9	2	12	14	1	-	1	29
		3	5	8	11	13	24	15	37	52	7	31	38	1		1	123

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (เฉพาะด้านการบริหารบุคลากร)

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่พึงประสงค์

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือความหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 แก่กฎหมายครู โดยจัดทำบทบาทการโครงสร้างทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 ลดการจัดทำข้อมูลและเอกสารของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลเฉพาะและชัดเจน

11.8 บริหารงบประมาณด้านการศึกษาและโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยี (DLTV/DLT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนา การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การคลังและแผน เพื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เฉพาะด้านการบริหารบุคลากร)

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การดำรงต้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอหลักเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

3. นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์

องค์กรมีดีใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ด้วยศาสตร์พระราชา
- 2) ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล ให้ผู้เรียน
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒1 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นมืออาชีพ
- 7) พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 8) จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 9) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- 4) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒1
- 7) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 8) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

การคำนวน การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

- 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน
- 10) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 11) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 12) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์การดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์
- 2) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง และสมรรถนะวิชาชีพ ได้มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
- 3) ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน
- 4) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน
- 5) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและทักษะด้านดิจิทัล
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 6) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

4. พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

1. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสมบูรณ์ในทุกมิติ

5. การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา (พุทธศักราช 2567-2570)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ	90	92	93	94	95	โครงการ พัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. ผู้บริหารครู มีการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	90	87	90	92	95	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่งด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม โครงการพัฒนาบุคลากร

6. กรอบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรอบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีเป้าประสงค์ให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึง ผู้บริหารครู มีการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

7.1 โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร

7.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ได้แก่

- 1) อบรมครูผู้ช่วยและบุคลากรใหม่
- 2) อบรมและพัฒนาครูภายในโรงเรียน
- 3) อบรมและพัฒนาครูภายนอกโรงเรียน
- 4) อบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

7.3 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการครู มีกิจกรรมย่อย 1 กิจกรรม ได้แก่

- 1) ชื่นชมยินดี

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้ดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management: HRM) ภายในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาและรักษาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน

ขอบข่ายงานบริหารงานบุคคล

ขอบข่ายงานบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลังบุคลากรไปจนถึงการพ้นสภาพจากตำแหน่ง ดังนี้:

1. การวางแผนอัตรากำลังและสรรหาบุคลากร:

- การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยพิจารณาจากจำนวนนักเรียน แผนการเรียน และความต้องการเฉพาะด้าน
- การกำหนดคุณสมบัติและตำแหน่งงานที่ชัดเจน
- การประกาศรับสมัคร คัดเลือก และบรรจุแต่งตั้งบุคลากรตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาบุคลากร:

- การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและรายกลุ่ม
- การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น
- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน (Professional Learning Community: PLC)
- การส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

3. การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ:

- การดำเนินการเกี่ยวกับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และสวัสดิการต่างๆ ของบุคลากรให้ถูกต้องตามระเบียบ
- การจัดสวัสดิการเพิ่มเติมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การจัดกิจกรรมสันทนาการ การดูแลสุขภาพ

4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน:

- การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นธรรม
- การให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อการพัฒนาตนเองของบุคลากร
- การนำผลการประเมินไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือน และการพัฒนาบุคลากร

5. การสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีในองค์กรและการดำเนินการทางวินัย::

- การส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตร เปิดกว้าง และร่วมมือ
- การจัดกิจกรรมที่สร้างความผูกพันในองค์กร
- การบริหารจัดการความขัดแย้งในที่ทำงานอย่างเหมาะสม
- การแจ้งให้บุคลากรทราบเกี่ยวกับระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- การดำเนินการทางวินัยกรณีที่มีการกระทำผิดตามระเบียบที่กำหนด

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. พัฒนาระบบงานบุคลากร	113,000	ต.ค.2567 - ธ.ค.2567	ม.ค.2568 - มี.ค.2568	พ.ค.2568 - มิ.ย.2568	ก.ค.2568 - ก.ย.2568	นางเพ็ญศรี อุสุภาพ
2. เสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการครู	20,000	ต.ค.2567 - ธ.ค.2567	ม.ค.2568 - มี.ค.2568	พ.ค.2568 - มิ.ย.2568	ก.ค.2568 - ก.ย.2568	นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำสั่งโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ที่ ๓๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ซึ่งได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเชื่อมโยงตามนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของชาติ เพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษา ดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

เพื่อให้เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายหัตถเชษฐ์ แสงประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลอุบัติ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กรรมการ	
๔. นางสาวภักดิ์ ผลพฤษา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ กรรมการ	
๕. นางสาวนิตชนัย ยังสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางสาวนิตชนัย ยังสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒) นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางเพ็ญศรี อุสุภาพ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวกรวรรณ งามสม	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวพัชรินทร์ รักษาแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางสาวจิราวรรณ แสงนาม	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวอนุธิดา อูสมหา	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวพัชรี ลิ้มสุวรรณ	ครู	กรรมการ

๙) นางสาวลลิตา สติตย์	ครู	กรรมการ
๑๐)นางสาวจินตนา ขำอ่วม	ครู	กรรมการ
๑๑)นายอิสมาแอล พิทักษ์ลาวัลย์	ครู	กรรมการ
๑๒)นางสาวรัชส์สุดา หอมเชื่อม	ครู	กรรมการ
๑๓)นางสาวปิยะนันท์ นุชคะนิง	ครู	กรรมการ
๑๔)นางสาววารุณี แก้วคง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พุทธศักราช๒๕๖๗-๒๕๗๐) ประสานงาน นำเสนอ และตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการทราบ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

www.saard.ac.th

