



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาซึ่งประกอบด้วย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	12	โครงการ	77	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน	3	โครงการ	31	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	3	โครงการ	6	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	จำนวน	1	โครงการ	22	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	จำนวน	1	โครงการ	5	กิจกรรม
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)					
	จำนวน	1	โครงการ	23	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พว.)					
	จำนวน	1	โครงการ	27	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษ 2 ภาษา (EIS)	จำนวน	1	โครงการ	12	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา (พศ.)	จำนวน	1	โครงการ	21	กิจกรรม

โดยมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 90,483,227.95 บาท จำแนกเป็น
เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,498,700.25 บาท เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,478,643.73 บาท
เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 67,505,883.97 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามที่เสนอ

(นางนพมาศ เพราพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงานงบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายใน องค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตาม บทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีรายละเอียดภารกิจ ที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 พร้อม ขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ 16 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนา โรงเรียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การ พัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ฯลฯ ตลอดจนเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ยึดถือแผนปฏิบัติการนี้เป็น กรอบในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ขอขอบคุณคณะกรรมการครูอาจารย์ทุกท่านที่ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนและร่วมกันดำเนินการในระบบทีมงาน จัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่ให้ความเห็นชอบรายละเอียดตามงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกท่านจะใช้ แผนปฏิบัติการเป็นกรอบหรือเป็นแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	ก
ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน	7
ส่วนที่ 3 ทิศทางโรงเรียน	12
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	14
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)	16
ส่วนที่ 6 แผนงาน/โครงการของกลุ่มบริหาร	24
ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 (แยกประเภทของเงิน)	44
ส่วนที่ 8 งบประมาณของโรงเรียน	57

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบาย

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 196 ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 โทรศัพท์ 077-511014 website <http://www.saard.ac.th> จัดตั้งและเปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2467 โดยพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (ประเดิม อังศุสิงห์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ คุณหญิงพิพิธอำพลวิมลภักดี (สอาด อังศุสิงห์) ซึ่งถึงแก่กรรม โดยได้รับพระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เปิดรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ชั้นประถมต้น ถึงชั้นประถมปลาย โดยมีขุนพูนสมบัติเป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2475 กระทรวงศึกษาธิการ สั่งให้แยกโรงเรียนหญิงเป็นเอกเทศ นามใหม่ว่า โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” และแต่งตั้งให้นางผอบ วระธีระ เป็นครูใหญ่ รับเฉพาะนักเรียนหญิงล้วนในระดับมัธยมศึกษา ส่วนระดับประถมเป็นสหศึกษา

พ.ศ. 2484 กระทรวงศึกษาธิการยุบชั้นประถมศึกษา คงเหลือแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จึงไม่มีนักเรียนชายเรียนร่วมเป็นต้นมา และใช้ชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา”

ปีการศึกษา 2504 นักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เดิมคับแคบไม่สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนได้ตามความต้องการของประชาชน จึงได้จัดสถานที่ใหม่ โดยจังหวัดให้ที่ที่เป็นบริเวณสนามบินเก่า ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 18 ไร่ 45 ตารางวา

ปีการศึกษา 2509 ย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.ศ.2) มาเรียน ณ ที่ตั้งปัจจุบันเป็นรุ่นแรก
ปีการศึกษา 2510 ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ มีห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 417 คน ครูจำนวน 20 คน เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม.ศ. 1-3)

ปีการศึกษา 2516 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-6) โดยรับนักเรียนชายและหญิงเรียนร่วมกันเป็นสหศึกษา ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังเป็นนักเรียนหญิงล้วน

ปีการศึกษา 2517 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เป็นโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เพื่อความเหมาะสม เพราะรับนักเรียนชายเข้ามาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2521 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) จำนวน 8 ห้องเรียน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และขณะเดียวกันเปิดสอนชั้น ม.ศ.1 – ม.ศ.5

ปีการศึกษา 2524 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จำนวน 5 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนเปิดรับนักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) เป็นครั้งแรก

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) จำนวน 2 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดสอน โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีละ 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน ห้องเรียนทวิศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน และเปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษาจีน ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา ญี่ปุ่น ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 4 ห้องเรียน และห้องเรียนทวิศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน

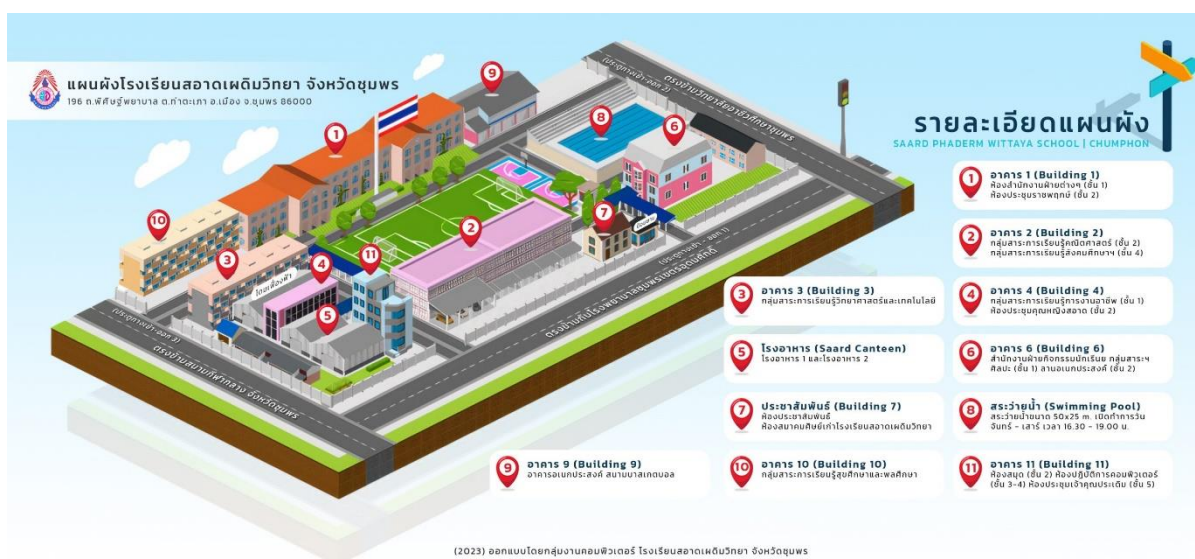
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้เปิดทำการปรับปรุงหลักสูตร โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 6 ห้องเรียน โดยเริ่มรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) จำนวน 1 ห้อง และ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ESC) จำนวน 1 ห้อง

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 6 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) จำนวน 2 ห้อง และ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ESC) จำนวน 4 ห้อง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 2 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 6 ห้องเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ทิศใต้	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	จรดกับ	สนามกีฬากลาง จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันตก	จรดกับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพรทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนเมือง อยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมพร มีประชากรประมาณ 10,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษาได้แก่ โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สนามกีฬาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รับราชการและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีพื้นที่ 18 ไร่ - งาน 45 ตารางวา

ปัจจุบัน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีจำนวนห้องเรียน 66 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 12/12/12 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 10/10/10 มีนักเรียนจำนวน 2,422 คน มีครูประจำการ 123 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

พระพุทธประจำโรงเรียน พระพุทธวิสุทธิคุณ
 ปรัชญา/สุภาษิต ธรรมญ จเร สุจริต หมายถึง พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต
 คำขวัญ สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข
 สีประจำโรงเรียน สีฟ้า – ชมพู หมายถึง ชาวฟ้า ชมพู มีจิตแจ่มใสร่าเริง เบิกบาน
 มีความรักสามัคคี มีปัญญานำทางชีวิตสู่อนาคตที่กว้างไกล
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน การสอนเป็นยอด การดูแลเป็นเยี่ยม
 อัตลักษณ์ของนักเรียน ความรู้ดี มีน้ำใจ ใฝ่ดออม

2. ค่านิยมองค์กร

SAARD MODEL แต่ละตัวอักษรมีรายละเอียดและความหมาย ดังนี้

S – Standards มาตรฐาน มุ่งเน้นการปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ๓ มาตรฐาน ด้วยกัน คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ Standard of Administrations, มาตรฐานด้านผู้สอน Standard for Teachers และ มาตรฐานด้านผู้เรียน Standards for Students

A – Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ผู้สอน และการบริหารจัดการ ซึ่งถือเป็น ปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตั้งไว้

A – Accountability การรับผิดชอบ มีจิตสำนึก เอาใจใส่มุ่งมั่นในงานที่รับผิดชอบสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร

R – Reactions กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

D - Development กระบวนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

3. วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเขียนในรูป ภาษาอังกฤษว่า “CULTURE” ดังนี้คือ

C : Corporation การทำงานร่วมกัน

U : Unity ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว

L : Leadership มีความเป็นผู้นำ

T : Technology รู้เท่าทันเทคโนโลยี

U : Understanding มีความเข้าใจผู้อื่น

R : Respect เคารพเพื่อนร่วมงาน

E : Efficiency ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สมรรถนะหลัก

สมรรถนะหลักของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาคือ

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ บนพื้นฐานของคุณธรรม
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นเทคโนโลยี การสื่อสารสองภาษา
4. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นสถานศึกษาประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษมีห้องเรียนจำนวน 66 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 โดยจัดหลักสูตรห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
หลักสูตร	จำนวนห้อง	หลักสูตร	จำนวนห้อง
ห้องเรียนปกติ มี 1 หลักสูตร - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	ห้องเรียนปกติ มี 2 หลักสูตร - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 กลุ่มการเรียน ได้แก่	
ห้องเรียนพิเศษมี 4 หลักสูตร - ห้องเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย (English for Integrated Students : EIS)	6	- กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์	9
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. (Enrichment Science Classroom : ESC)	3	- กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์	3
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)	3	- กลุ่มการเรียนภาษาศาสตร์	3
- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	3	- กลุ่มการเรียนศิลปะ ดนตรี กีฬา	3
		ห้องเรียนพิเศษมี 3 หลักสูตร - ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)	3
		- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	3
		- ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี	6
รวม	36	รวม	30

6. บุคลากร

จำนวนครูที่มีอยู่จริงตามบัญชีถือจ่าย (จ.18) ผู้บริหาร 5 อัตรา ครูผู้สอน 123 อัตรา
แยกเป็นวิทยฐานะตามกลุ่มสาระ ได้ดังนี้

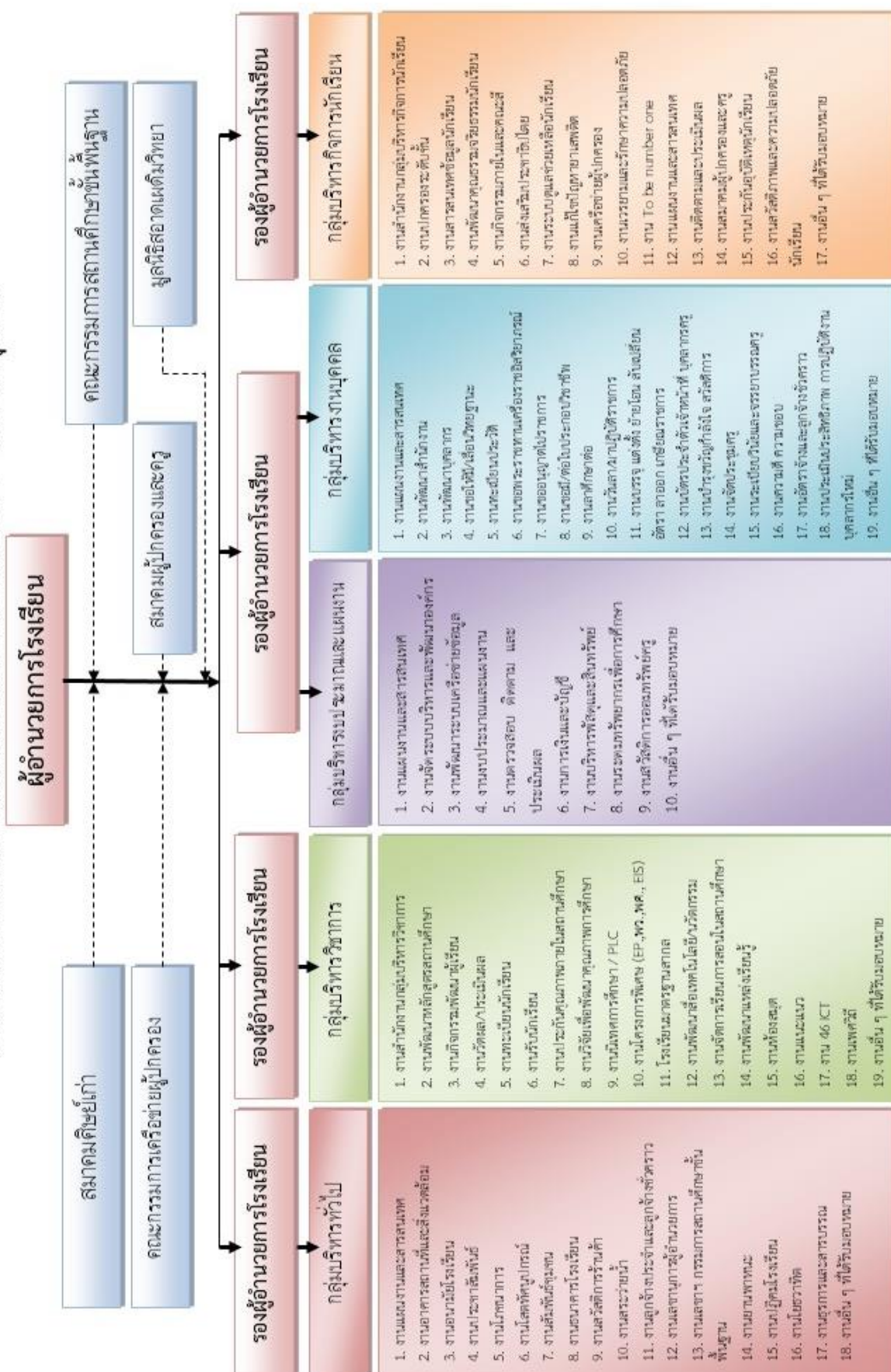
ที่	กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย			ครู คศ.1			ครู คศ.2			ครู คศ.3			ครู คศ.4			รวม ทั้งสิ้น
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
1	ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	-	-	-	5
2	ฝ่ายสนับสนุน (แนะแนว/ บรรณารักษ์)	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	1	1	1	9	10	-	-	-	-	-	-	12
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1	2	3	-	-	-	2	5	7	-	5	5	-	-	-	15
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	2	-	2	3	-	3	-	-	-	-	-	-	5
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	-	1	1	1	2	2	6	8	-	5	5	-	-	-	16
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	4	7	11	1	7	8	1	3	4	-	-	-	23
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	1	1	2	3	-	3	-	1	1	-	-	-	7
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	-	1	1	-	1	1	2	3	-	3	3	-	-	-	8
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	1	2	2	4	2	7	9	2	12	14	1	-	1	29
		3	5	8	11	13	24	15	37	52	7	31	38	1		1	123

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจึงได้บริหารจัดการบุคลากรให้เกิดความพอเพียง โดยมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	123
ครูอัตราจ้างภาคปกติ	12
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	19
ครูอัตราจ้างโครงการ EP	7
ลูกจ้างประจำ	1
ลูกจ้างสำนักงานภาคปกติ	36
ลูกจ้างสำนักงานโครงการพิเศษ	4
รวม	203

โครงการสร้างการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์



ส่วนที่ 2

สถานภาพของโรงเรียน

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) : ผลการตรวจเยี่ยม

ผลการประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ได้ผลประเมิน ดี

ตัวชี้วัด

1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนตามผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลการประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาปอดหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน	
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายโดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งภายใต้การขับเคลื่อนด้วยการบริหารจัดการ SAARD PADERM Model

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดและแสดงถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นดังนี้ สถานศึกษาระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเลิศ ผู้บริหารได้ดำเนินการส่งเสริมตามจุดเน้นของผู้เรียน โดยการจัดทำโครงการสะสมเต็มศึกษา โครงการโครงงาน โครงการค่ายพิสีกส์สัปดาห์ โครงการส่งเสริม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการคิดสู่ความเป็นเลิศ โครงการบูรณาการทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระ โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนา 5 กลุ่มสาระหลัก โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม PLC เป็นต้น จากรายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศขึ้นไป แสดงถึงคุณภาพผู้เรียนมีการพัฒนาในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไปอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีและมีแนวทางการรักษาผลพัฒนาของผู้เรียนที่สูงขึ้นที่เหมาะสมอีกทั้งมีนวัตกรรมชื่อ SAARD PADERM Model โดยมีผู้บริหารและครูร่วมกันคิด ผู้บริหารเป็นผู้สนับสนุน ซึ่งมีการนำมาประยุกต์ใช้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ครูจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงแบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ตามโครงการการสอนแบบโครงงาน STEM ส่งผล ต่อคุณภาพของผู้เรียน ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82.31 มีคุณภาพระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัด และพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่หรือแบบอย่างที่ดีด้านอื่นๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิด

ได้ผลประเมิน ดี

ตัวชี้วัด

1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานและแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน	
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น สถานศึกษาใช้นวัตกรรม SAARD PADERM Model เป็นกลไกขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นนวัตกรรมองค์กร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดแสดงถึงการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบตามกระบวนการ PDCA และสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ดังนี้ คือการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิด จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปแสดงถึง กระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีพัฒนาการระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีการศึกษาและมีแนวทางรักษาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม อีกทั้งสถานศึกษามีนวัตกรรม SAARD PADERM Model ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้คิด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร เป็นผู้สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาใช้นวัตกรรมดังกล่าวเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่และแบบอย่างที่ดี ด้านอื่นๆต่อไปพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ได้ผลประเมิน ดี

ตัวชี้วัด

1. คู่มือการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานหรือแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน

เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น ครูผู้สอนมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมที่หลากหลายก้าวทันต่อเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้การวิจัยเป็นฐานภายใต้การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพ SAARD PADERM Model ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งเข้ามาเสริมและพัฒนาผู้เรียน
------------------------	--

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงถึงครูมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชาและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง ด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดเน้นซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยครูได้จัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น เชื่อมโยงความรู้และบูรณาการมีทักษะด้านต่าง ๆ โดยมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อหรือเทคโนโลยีในลักษณะออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้เช่น Google App For Education kahoot A-Math YouTube Google classroom Km Google Meet Zoom มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศาลจังหวัด นักจิตวิทยา ตำรวจ เป็นต้น จากรายงานการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีและมีแนวทางการรักษาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษามีนวัตกรรม SAARD PADERM Model ซึ่งผู้บริหารเป็นผู้คิด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรเป็นผู้สนับสนุน ครูผู้สอนทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูมีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ออกแบบและพัฒนาวัตกรรมในรูปแบบเทคนิคการสอนสื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่หลากหลายส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82.31 มีคุณภาพระดับดีเลิศสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรมี

สถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรดำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่หรือแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไปพร้อมทั้งมีการเผยแพร่การดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในให้มีความน่าเชื่อถือ ทำทนายและมีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการพัฒนา เช่น กำหนดเกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ระดับคือ ระดับกำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ส่วนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนกำหนดเกณฑ์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 5 ระดับ เช่น ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 50 ลงมาระดับปานกลาง ร้อยละ 50 - 59 ระดับดี ร้อยละ 60 - 69 ระดับดีเลิศ ร้อยละ 70 - 79 และระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไปโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้น เช่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณผลการประเมินที่ผ่านมาร้อยละ 72 คุณภาพระดับดีเลิศ ปีต่อไปสถานศึกษากำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้สูงขึ้นตามความเหมาะสมเป็นไปได้ เช่น กำหนดร้อยละ 75 คุณภาพระดับดีเลิศ หากสิ้นปีการศึกษาสถานศึกษามีผลการประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 79 คุณภาพระดับดีเลิศ สรุปผลการประเมินสถานศึกษามีพัฒนาการสูงขึ้นโดยพิจารณาจากค่าร้อยละ

ส่วนที่ 3

ทิศทางของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมจิตอาสาและต่อต้านยาเสพติด”

ค่านิยมประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล หมายถึง องค์กรที่ให้โอกาสในการถ่ายทอดความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการสื่อสาร สองภาษา นำหน้าทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาด้วยสอาดโมเดล นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา และบริหารองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาที่น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการสอดแทรกในการจัดการ เรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิชาการ มีทักษะชีวิต มีความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เคียงคู่สิ่งแวดล้อม หมายถึง การบริหารจัดการเพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

พร้อมจิตอาสา หมายถึง (Volunteer Spirit) จิตแห่งการให้โดยเต็มใจจะช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิด ค่าตอบแทน ยอมสละ เวลาทรัพย์เงินทอง และกำลังกายเพื่อกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงยัง เป็นการฝึกฝนตนเองเพื่อลดอัตตา คือลดความเป็นตัวตนของตนเองด้วย

ต่อต้านยาเสพติด หมายถึง ผนึกกำลัง ป้องกัน ตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อต่อต้านการใช้จ่าย ในทางผิด และค้ายาที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย โดยหมายรวมถึงยาเสพติด

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สองภาษา สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ จบการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
3. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
4. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เริ่มจากระดับตนเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างยั่งยืน
6. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
9. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สองภาษา สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์
10. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบสอาดโมเดล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
11. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในที่มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
12. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ
13. ผู้บริหาร ครู มีการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง สามัคคีวินัย กตัญญูรับผิดชอบ และจิตอาสา
3. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังทักษะชีวิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม
5. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตรพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
3. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)

6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรม เสริมศักยภาพผู้เรียนที่เรียนซ้ำ และส่งเสริมเด็กอัจฉริยะ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการ สร้างจิตสำนึก และกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

1. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายที่ทันสมัยเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง และภัยจากไซเบอร์
3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือประชารัฐ
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน เอกชน องค์กร ในการวิจัยพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567-2570)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพจบการศึกษาภายในระยะ เวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัด	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งถึงและมีคุณภาพ	100	100	100	100	100	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	2. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		91	92	93	94	
	3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามความถนัด - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		80	82	84	86	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ติด 0 ร มส มผ ได้รับการปรับปรุงผลการเรียน		80	82	84	86	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานสากล โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนสามารถ สื่อสารได้สองภาษา สามารถผลิตงานได้ อย่างสร้างสรรค์	1. โรงเรียนมีและใช้ หลักสูตร สถานศึกษาที่ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
	2. โรงเรียนมีและใช้ หลักสูตร สถานศึกษาที่ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	90	91	92	93	94	โครงการ ค่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดี ขึ้นไป	-	91	92	93	94	โครงการ ค่ายวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบ ต่อสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทยและ รับผิดชอบ ต่อสังคมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	90	95	96	97	98	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	โครงการ พัฒนาบุคลากร
๒. ผู้บริหารครู มีการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	๙๐	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม โครงการ พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บน
พื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ สามารถพึ่งตนเองและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	90	92	94	96	98	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษานำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระวิชา กิจกรรม จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่มีการบูร ณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เริ่มจากระดับตนเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	90	90	92	94	96	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษานำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระวิชา
3. ผู้เรียนเป็นคนดีมี คุณธรรมสามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่าง ยั่งยืน	1. ร้อยละของผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างยั่งยืน	90	92	94	96	98	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษานำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระวิชา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	90	92	95	100	โครงการ จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
5. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	90	90	92	95	97	กิจกรรม การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในที่มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	90	90	92	95	98	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ อาคารเรียน อาคารประกอบภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบสอาดโมเดล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	87	88	89	90	91	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	2. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา	80	80	82	84	86	โครงการ สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และองค์กรภาครัฐและเอกชน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	90	94	96	98	100	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการแนวทางในการป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	มี	มี	มี	มี	มี	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการรับมือจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานตามแผนเผชิญเหตุอย่างเป็นระบบ	มี	มี	มี	มี	มี	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะ นำไปใช้ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	80	85	90	95	100	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 6

แผนงาน / โครงการของกลุ่มบริหาร

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ	841,800	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการค่ายวิชาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	525,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตาม ศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ	2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	12,300,132.20	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. เพื่อจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 2. เพื่อให้จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ	1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 100 % 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 100% 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	15,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 100 % 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 100%		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิด อย่างเป็น	30,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	184,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ 7. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสมารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนร้อยละ 98 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการคิดอย่างเป็นระบบความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทย์ฯ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้การบริหารจัดการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย		
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พว.)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้กับสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความ	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐาน	2,929,705.70	นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา อย่างสมเหตุสมผล 5. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการ ทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับ 6. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เป็นนักวิจัย นัก ประดิษฐ์ นักคิดค้น ที่ดีด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี 7. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ ทักษะ การ ใช้ภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 8. เพื่อให้นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย มี บรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ 9. เพื่อส่งเสริมให้ครู ได้พัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตฯ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	ด้านวิทยาฯ คณิตศาสตร์ ฯ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะใน การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข 6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึง ความสำคัญของการ เป็นนักวิจัย นัก ประดิษฐ์ นักคิดค้น ที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม 7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ ทันสมัย บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ 9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้ ทันสมัย		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้เป็นภาษาอังกฤษ มีความรอบรู้สามารถบูรณาการความรู้ได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดอย่างเป็นระบบ มีนิสัยรักการทำงาน และมีทักษะในการแก้ปัญหา ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 4. นักเรียนได้รับการฝึกให้ทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	8,455,256.68	นางสุชานันท์ แสงตะวัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นตลอดจนวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเป็นเลิศตามศักยภาพ 3. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ จรรยาบรรณ ตาม สมรรถนะสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ 4. นักเรียนสามารถ นำความรู้ ทักษะ ด้านภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่นไป ใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพในอนาคต 5. ครูและนักเรียน นำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมจีน และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและ จรรยาบรรณ ตาม สมรรถนะสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	5,806,574.95	นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษ 2 ภาษา (EIS)	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ 4. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี 5. ผู้เรียนสามารถผ่านการวัด ระดับความสามารถทางภาษา จากสถาบันภาษานานาชาติ 6. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ 7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์ในการสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันนานาชาติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ เข้าใจและตระหนักในความหลากหลาย	3,179,386	นายศรายุทธ ชาญนคร นางกมลรัตน์ หังสนตร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูต่างชาติ (Eng2000)	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนกับชาวต่างชาติ 3. เพื่อเตรียมนักเรียนในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 4. เพื่อเตรียมนักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาระดับสูง	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น 3. นักเรียนร้อยละ 50 เตรียมตัวในการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อศึกษาต่อระดับสูง	9,928,416.40	นางสาวญาณิศา เพ็งนวน

กลยุทธ์ที่ 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. ผู้เรียนร้อยละ 100มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	886,610	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม	4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม		
โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ การร่วมกิจกรรม ตามความสนใจและ ความถนัด 2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ มีทักษะใน การดำเนินชีวิตและ นำประสบการณ์ไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง 3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาดและผู้ บำเพ็ญประโยชน์ รู้ รักสามัคคี มีระเบียบ วินัย มีความ รับผิดชอบ	1. ร้อยละ 90 ของ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่ผ่านการอยู่ค่ายพัก แรม มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการของ การจัดกิจกรรมแต่ละ ฐาน และได้นำทักษะ ประสบการณ์ไปใช้ในการ ดำรงชีวิต	525,000	นางสาวณัฐนันท์ ปัทมาวิไล

กลยุทธ์ที่ 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	1. เพื่อให้ครูกำหนดเป้า หมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นราย บุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. เพื่อให้ครู ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการกำหนดเป้า หมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละ 100 ของครูทุกคน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	113,00.00	นางเพ็ญศรี อุซุภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	5. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรเป็นรายบุคคลครบ 100% 4. ครูและบุคลากรอื่นมีการพัฒนาและเสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 5. ครูและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	567,000.00	นางสาวลลิตา สติย์
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการครู	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรเป็นรายบุคคลครบ 100%	225,000.00	นางสาวลลิตา สติย์

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	4. ครูและบุคลากรอื่นมีการพัฒนาและเสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 5. ครูและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		

กลยุทธ์ที่ 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้	1. เพื่อให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี	1. ครูออกแบบการจัด การเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี	4,088,800	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. เพื่อให้ห้องสมุดมีความสามารถในการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและอินเทอร์เน็ต		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติ งานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ใช้ งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 90 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารร้อยละ 90 ใช้ในการบริหาร จัดการ	1,114,300	นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน นางพัชลี ภูริชนพิทักษ์ นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ชู นางสาวชิดชนก เสือดารา

กลยุทธ์ที่ 5

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้มีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ 2. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง 3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ร้อยละ 96 2. ผู้เรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96 3. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96	546,400	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ร้อยละ 90 ของข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ร้อยละ 90 ของครูเป็นครูมืออาชีพ	567,000.00	นางสาวลลิตา สถิตย์

ส่วนที่ 7

แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2568 (แยกประเภทของเงิน)

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ					
	พัฒนางานพัสดุวิชาการ	841,800		222,792		1,064,592
	สุดยอดแห่งปีและ Open House	200,000				200,000
2	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	15,000				15,000
	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,000				20,000
	หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	5,000				5,000
3	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000				20,000
	งานบริหารสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000				30,000
	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ฯ		1,407,100			1,407,100
4	งานวัดผล/ประเมินผล					
	พัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	200,000				200,000
5	งานทะเบียนนักเรียน					
	พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน	80,000				80,000
6	งานรับนักเรียน					
	พัฒนาระบบรับนักเรียนใหม่	132,000				132,000
7	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000				10,000
8	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา, งานนิเทศการศึกษา					
	นิเทศภายในและวิจัยสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้	30,000				30,000
9	งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม					
	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน	600,000		2,000,000		2,600,000
10	งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ม.6		118,000			118,000
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ TCAS ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		62,400			62,400
	แข่งขันทักษะทุกประเภท ถอดบทเรียนและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของครูและ นักเรียนสุดยอดแห่งปี	383,430				383,430
	ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์			432,000		432,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ออกแบบเทคโนโลยี หุ่นยนต์			184,723		184,723
11	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	20,000				20,000
12	งานห้องสมุด					
	หนังสือเล่มโปรด	12,500				12,500
	พัฒนาห้องสมุด	40,500				40,500
	ส่งเสริมการอ่าน ฯ	11,000				11,000
13	งานแนะแนว					
	บริการงานแนะแนว	29,000				29,000
	มอบทุนการศึกษา	0				0
	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาจาก หน่วยงานรัฐบาลและเอกชน	11,000				11,000
	เสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพใน หน่วยงานของรัฐและเอกชน	7,000				7,000
	อบรมแกนนำเพื่อนผู้ให้คำปรึกษา	14,000				14,000
	แนะแนวสัญจร	29,500				29,500
	ตลาดนัดอาชีพ	15,000				15,000
14	งาน 46ICT					
	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT	20,000				20,000
15	งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
	โรงเรียนวิถีพุทธ	0				0
	ลูกสาดน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	350,000				350,000
16	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	สุดยอดนักวิทย์	20,000				20,000
	ดาราศาสตร์เพื่อชุมชน ครั้งที่ 1				3,000	3,000
	เปิดฟ้าส่องดาวครั้งที่ 9	10,000				10,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.4 ครั้งที่ 31	39,000				39,000
	ซ่อมบำรุงกล้องจุลทรรศน์	28,000				28,000
	ส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ (PISA)					0.00
	จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	99,000				99,000
	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			486,700		486,700
	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 1143B			1,200,000		1,200,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
17	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	ติวเข้มค่าย สอวน.	5,000				5,000
	ค่ายความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP	10,000				10,000
	คลินิกคณิตศาสตร์	5,000				5,000
	ทักษะกระบวนการคิดคำนวณ	15,000				15,000
	โครงการบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา	25,000				25,000
	ต้นกล้าอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์	8,000				8,000
	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	31,000				31,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	25,000				25,000
	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระ ฯ คณิต ฯ	10,000				10,000
18	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	จัดซื้อ-ซ่อมอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,500				4,500
	อัจฉริยะภาพภาษาไทย	30,000				30,000
	ค่ายรักการอ่าน	30,000				30,000
	วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ	100,000				100,000
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.ต้น	30,000				30,000
	กิจกรรมแข่งขัน ทักษะภาษาต่างประเทศ	42,000				42,000
	กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ ม.ปลาย	30,000				30,000
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	0				0
	กิจกรรม Speak Out	0				0
	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนและ สำนักงาน	48,000				48,000
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
	พัฒนาอัจฉริยะภาพทางสังคมศึกษา	45,000				45,000
	ค่ายเยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ใส่ใจอนุรักษ์ทะเลไทย พัฒนาชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา	18,000				18,000
	จัดซื้อ/ซ่อมแซม/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์	15,720				15,720
	คลินิกซ่อมเสริม เติมความรู้	5,000				5,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	90,000				90,000
	การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน	25,000				25,000
	การแข่งขันกีฬายานนอก		850,000			850,000
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	160,000				160,000
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานประดิษฐ์	25,000				25,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานช่าง	25,000				25,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานเกษตร	30,000				30,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานผ้า	25,000				25,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอาหาร	30,000				30,000
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	10,000				10,000
	กิจกรรมพัฒนางานธุรกิจและบัญชี	5,000				5,000
	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงาน	10,000				10,000
	รวม	5,139,950	5,890,923	4,666,935	3,000	6,812,522

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้	รวม
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
	งานอาคารสถานที่	1,693,941.36	2,380,173.39	4,074,114.75
	งานธนาคารโรงเรียน	30,000.00		30,000.00
	งานพัฒนาการเรียนการสอนด้านการ ประชาสัมพันธ์และการให้บริการประชาสัมพันธ์	39,000.00		39,000.00
	งานอนามัย	100,000.00		100,000.00
	งานโสตทัศนูปกรณ์	200,000.00		200,000.00
	งานสารบรรณ	160,000.00		160,000.00
	งานยานพาหนะ	800,000.00		800,000.00
	พัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ	280,000.00		280,000.00
	งานชุมชนสัมพันธ์	50,000.00		50,000.00
	บำรุงรักษาสิทธิ์ อาคาร 11		100,000.00	100,000.00
	จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีระบบจอแสดงผล (LED) ห้องประชุมท่านเจ้าคุณประเดิม อาคาร 11 ชั้น 5		1,500,000.00	1,500,000.00
	ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน		1,650,000.00	1,650,000.00
	งานปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน		700,000.00	700,000.00
	ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล		1,358,000.00	1,358,000.00
	ปรับปรุงและซ่อมแซมโรงอาหาร		400,000.00	400,000.00
	ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร 3		334,976.39	334,976.39
	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า อาคารเรียน 2 ขนาด 250 เควีเอ จำนวน 1 เครื่อง		920,000.00	920,000.00
	ปรับปรุง ซ่อมแซมประตูและหน้าต่าง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคาร 3		339,124.00	339,124.00
	งานปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียน 126 เป็นห้องเรียนรัฐศาสตร์พระราชา		500,000.00	500,000.00
	งานปรับปรุงและซ่อมแซมป้ายโรงเรียนและ รั้วโรงเรียน		3,292,000.00	3,292,000.00
	ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบเสียงห้องประชุม (ราชพฤกษ์) อาคารเรียน หอประชุมและอาคาร ปฏิบัติการ		398,920.00	398,920.00
	งานสร้างอาคารอนุสรณ์ 100 ปี สอาดเผดิม วิทยา		2,348,476.00	2,348,476.00
	รวม	3,352,941.36	14,721,669.78	18,074,611.14

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการ					
	กิจกรรมชื่นชมยินดี เกษียณอายุราชการ	20,000			205,000	225,000
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
	กิจกรรมอบรมครูผู้ช่วยและบุคลากรใหม่	30,000				30,000
	กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูภายในโรงเรียน	151,200				151,200
	กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูภายนอกโรงเรียน	335,800				335,800
	กิจกรรมอบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	50,000				50,000
3	โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร					
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	113,000				113,000
	รวม	700,000			205,000	905,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ					
	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569	110,000				110,000
	จัดทำเกียรติบัตรครูและนักเรียนของโรงเรียน	90,000				90,000
	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	417,300 (ICT)		455,000 (คอม)		872,300
	พัฒนาระบบสำนักงานโรงเรียน	1,300,000				1,300,000
	ซ่อมครุภัณฑ์ ICT และเครื่องปรับอากาศ	700,000				700,000
	รวม	2,617,300		455,000		3,072,300

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา					
	ครูที่ปรึกษาดีเด่นและสร้างขวัญกำลังใจหัวหน้าระดับชั้น	10,000				10,000
	เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อ สร้างความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียน				311,000	311,000
	พัฒนาการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	110,000				110,000
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70,000			45,000	115,000
	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครู ที่ปรึกษา	60,000				60,000
	พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสมาคม ผู้ปกครองและครู				246,000	246,000
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
	เด็กดีศรีสอาดและครูดีในดวงใจ	30,000				30,000
	วันขึ้นปีใหม่		250,000		30,000	280,000
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	25,000			135,500	160,500
	วันสำคัญเกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	70,000				70,000
	วันไหว้ครู	30,000				30,000
	เติมบุญวันศุกร์และสวดมนต์เติมปัญญา	35,000				35,000
	สอ.ครอบครัวจิตอาสา	15,000				15,000
	ส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นเลิศด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	90,000				90,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ					
	TO BE NUMBER ONE	215,000				
	วันดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	35,000				
	สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	215,000				
	ห้องเรียนสีขาว	55,000				
	อบรมกลุ่มเสี่ยงและบำบัดนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้าน ยาเสพติด	35,000				
	กีฬาภายใน “เฟื่องฟ้าเกมส์ 67”		755,000			
	สวัสดิกภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	100,000				
	งานประกันอุบัติเหตุ			400,000		
	รวม	1,200,000	1,000,000	400,000	767,500	3,770,500

งบประมาณตามโครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูต่างชาติ (Eng2000)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูชาวต่างชาติ (Eng2000)					
	จัดจ้างครูและบุคลากรชาวต่างชาติ			4,239,000		4,239,000
	พัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ			45,000		45,000
	ค่าเช่าที่พักอาศัยครูชาวต่างชาติ (จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี)			144,000		144,000
	กิจกรรมภาษาต่างประเทศ			42,000		42,000
	รวม			4,470,000		4,470,000

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	ค่ายวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ป 1			208,180		208,180
	ค่ายวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ป 2			162,840		162,840
	ค่ายวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ป 4, 5			15,000		15,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อ การศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2, 4-5			431,200		431,200
	ค่ายปฏิบัติการป้องกัน และค่าย เพาะกล้านักวิจัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5			121,409		121,409
	ค่ายคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2			28,780		28,780
	ทัศนศึกษาเนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1,4			291,880		291,880
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศูนย์วิจัย/ ศูนย์วิทยาศาสตร์ สามสัมพันธ์ นอง-พี ม.3 , 4 - 6			476,780		476,780
	ค่ายวิทยาศาสตร์รวมเครือข่าย ภาคใต้ตอนบน ม.4			173,800		173,800
	พัฒนาทักษะกระบวนการ (STEM) ม.3-4			65,040		65,040
	วันวิชาการเปิดบ้าน พว. ประจำปี 2568			200,000		200,000
	เจ้าภาพเปิดบ้าน พว. 2568			880,000		880,000
	แข่งขันฟลิคส์สัประยุทธ์			119,560		119,560
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			39,680		39,680
	Electronie kits For Fun ม.3			46,200		46,200
	ทุนการศึกษานักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยา ศาสตร์ฯ 9 ทุน			49,600		49,600
	แนะนำนักเรียนเข้าศึกษาต่อ โครงการ พว. (ม.1,4)			5,000		5,000
	เครื่องบินบังคับ (ทาอากาศยาน) ม.ปลาย			34,000		34,000
	แข่งขันความรู้และทักษะวิชาการ กับหน่วยงาน ภายนอก ม.ตน - ม. ปลาย			55,000		55,000
	สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และ ประชุมเครือข่ายห้อง เรียนพิเศษ ภาคใต้ตอนบน ม.ตน - ม.ปลาย			10,800		10,800
	ค่ายภาษาต่างประเทศ ม.ตน			46,560		46,560
	ติวเข้มวิชาการ			150,000		150,000

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	เปิดฟ้า สองดาว ครั้งที่ 8			35,100		35,100
	เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ International Camp			146,100		146,100
	ตนกลาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์			8,000		8,000
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การสอน			80,790		80,790
	ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน โครงการ SMTE			304,547		304,547
	รวม			3,304,206		3,304,206

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	ค่ายเติมพลังฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย Extended Study Camp M.5-6			338,500		338,500
	ค่าย EP English Camp ม.1-2			577,160		577,160
	ค่ายSTEM (Science Technology Engineering Mathematics) ม.1			334,000		334,000
	ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิชาการและทักษะชีวิต ม.3 (Academic and Life Skills Camp: ALSC)			495,760		495,760
	ค่ายปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Preparation Camp) M.1 และ M.4			94,350		94,350
	ค่ายวัฒนธรรมและภาษา (Intercultural and Languages Camp - ILC) ม.1 ม.4			146,000		146,000
	ค่ายจริยธรรม ม.1 และ ม.4			54,000		54,000

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุนอื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	ค่ายติวเข้มเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย M.5-6 (Campus Genius Camp)			166,500		166,500
	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ม.3 และ ม.6 (Caring and Sharing Project)			37,160		37,160
	กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas day)			50,000		50,000
	กิจกรรมค่ายบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับ สากล ม.5 ม.6 (The Local of wisdom to enhance Internationalize Project)			234,000		234,000
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร			335,000		335,000
	ค่ายบูรณาการทักษะภาษาและอาชีพ ม.4 ม.5 (Playground of Language Skills Camp)			206,800		206,800
	ค่ายอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 (STEM)			230,500		230,500
	กิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนโครงการ ฯ (EP)(EP Scholarship)			300,000		300,000
	โครงการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน			75,800		75,800
	มหกรรมวิชาการ Southern EP Open House 2023			500,000		1,000,000
	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ม.1-ม.6			500,000		500,000
	กิจกรรมบริหารงานวิชาการ			833,900		833,900
	กิจกรรมบริหารอาคารและสถานที่			550,000		550,000
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			30,000		30,000
	กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.2, ม.5			2,784,000		2,784,000
	กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.2, ม.5			720,000		720,000
	รวม			9,593,430		10,093,430

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา					
	กิจกรรม Asian Delight day (เปิดบ้าน พศ.)			60,000		60,000
	กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์น้องพี พศ. (Language Programs Camp)			311,150		311,150
	กิจกรรมร้อยรักรวมใจ สานสายใยน้องพี พศ.			43,800		43,800
	กิจกรรม Open House กับหน่วยงานภายนอก เพื่อ การศึกษาต่อ			226,020		226,020
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ			1,280,000		1,280,000
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน			431,967		431,967
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK			79,500		79,500
	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน PAT 7.4			38,680		38,680
	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีน กับหน่วยงานภายนอก			36,600		36,600
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน			935,000		935,000
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น-เกาหลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3			1,035,000		1,035,000
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน			322,040		322,040
	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น กับหน่วยงานภายนอก			122,440		122,440
	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นและการสอบ A- Level ภาษาญี่ปุ่น			30,200		30,200
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น			58,400		58,400
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			155,280		155,280
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี			74,120		74,120
	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)			37,000		37,000
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี			210,480		210,480
	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษา เกาหลีกับหน่วยงานภายนอก			78,000		78,000
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ ศิลป์-ภาษา (พศ.)			241,916		241,916
	รวม			5,807,593		5,807,593

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS
(English For Integrated Studies)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษEIS (English For Integrated Studies)					
	ค่ายสัมผัสวัฒนธรรมเจ้าของภาษา			35,000		35,000
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			35,000		35,000
	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน			100,000		100,000
	ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทัศนศึกษา			163,200		163,200
	วาดฝันตั้งเป้าหมาย สานสายใยน้องพี่			50,000		50,000
	เสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้			70,000		70,000
	พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน			580,924.40		580,924.40
	ค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาพลเมืองดิจิทัล			20,000		20,000
	ทุนการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS			32,000		32,000
	ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ			800,000		800,000
	นักเรียน EIS ยุคใหม่ก้าวไปตามฝัน			204,000		204,000
	ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่สากล			80,000		80,000
	รวม			2,170,124.40		2,170,124.40

ส่วนที่ 8

งบประมาณของโรงเรียน

ประมาณการงบประมาณที่ใช้จัดสรร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

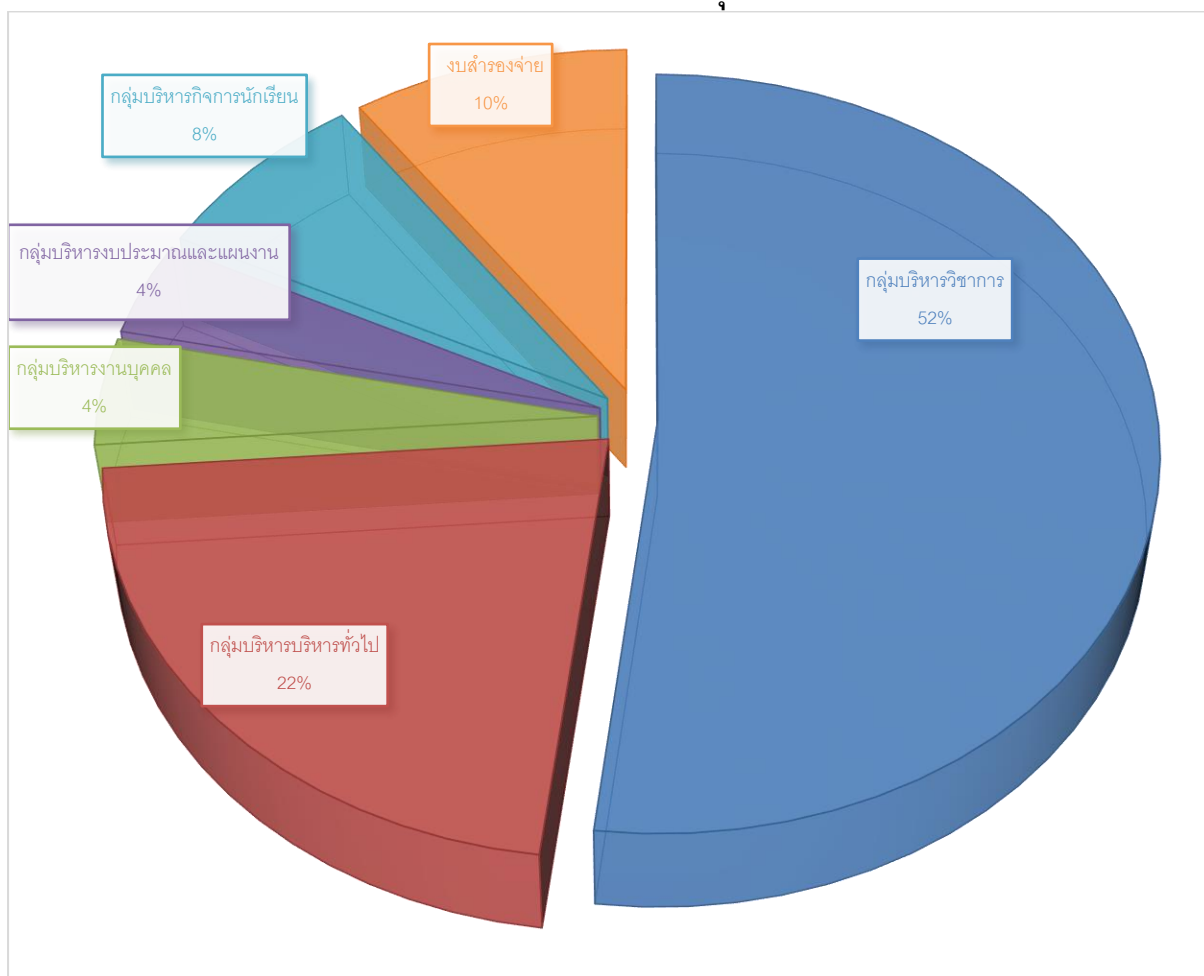
ที่	รายการ	เงินอุดหนุน ฯ	เงินพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
1	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ม.ต้น จำนวน 1,336 คน ๆ ละ 3,570 บาท เป็นเงิน	4,769,520.00			
	ม.ปลาย จำนวน 1,116 คน ๆ ละ 3,876 บาท เป็นเงิน	4,325,616.00			
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ม.ต้น จำนวน 1,336 คน ๆ ละ 897 บาท เป็นเงิน		1,198,392.00		
	ม.ปลาย จำนวน 1,116 คน ๆ ละ 969 บาท เป็นเงิน		1,081,404.00		
3	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์				
4	(ม.ต้น จำนวน 30 คน คนละ 22,400 บาท) เป็นเงิน			672,000.00	
	(ม.ต้น จำนวน 180 คน คนละ 13,800 บาท) เป็นเงิน			2,484,000.00	
5	(ม.ปลาย จำนวน 90 คน คนละ 22,000 บาท) เป็นเงิน			1,980,000.00	
6	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ				
7	(ม.ต้น จำนวน 170 คน ๆ ละ 50,000 บาท) เป็นเงิน			8,500,000.00	
	(ม.ปลาย จำนวน 75 คน ๆ ละ 50,000 บาท) เป็นเงิน			3,750,000.00	
	โครงการพิเศษศิลป์ภาษา				
	(ม.4-6 จำนวน 212 คน คนละ 19,600 บาท) เป็นเงิน			4,155,200.00	
	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS				
	(ม.ต้น จำนวน 216 คน คนละ 14,400 บาท) เป็นเงิน			3,110,400.00	
	ค่าเล่าเรียนนักเรียนปกติ				
	ม.1 ห้อง ม.1/5-6 จำนวน 80 คน คนละ 7,900 บาท			632,000.00	
	ม.1 ห้อง ม.1/7-10 จำนวน 160 คน คนละ 6,400 บาท			1,024,000.00	
	ม.2 ห้อง ม.2/5-6 จำนวน 80 คน คนละ 7,900 บาท			632,000.00	
	ม.2 ห้อง ม.2/7-10 จำนวน 160 คน คนละ 6,400 บาท			1,024,000.00	
	ม.3 ห้อง ม.3/5-6 จำนวน 84 คน คนละ 7,900 บาท			663,600.00	
	ม.3 ห้อง ม.3/7-10 จำนวน 168 คน คนละ 6,400 บาท			1,075,200.00	
	ม.4 ห้อง ม.4/5-8 จำนวน 160 คน คนละ 7,900 บาท			1,264,000.00	
	ม.4 ห้อง ม.4/9-10 จำนวน 80 คน คนละ 6,400 บาท			512,000.00	
	ม.5 ห้อง ม.5/5-8 จำนวน 160 คน คนละ 7,900 บาท			1,264,000.00	

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน ฯ	เงินพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
	ม.5 ห้อง ม.5/9-10 จำนวน 80 คน คนละ 6,400 บาท			512,000.00	
	ม.6 ห้อง ม.6/5-8 จำนวน 168 คน คนละ 7,900 บาท			1,327,200.00	
	ม.6 ห้อง ม.6/9-10 จำนวน 82 คน คนละ 6,400 บาท			524,800.00	
8	เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ณ วันที่ 30 ก.ย.67 ยกมา			33,893,909.88	
9	เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2567 ยกมา	8,404,564.25			
10	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปี 2567 ยกมา		3,198,847.73		
11	เงินรายได้โรงอาหาร			600,000.00	
12	ค่าบำรุงสรวายน้ำ			246,600.00	
13	ค่าประกันอุบัติเหตุ			367,800.00	
	รวม 92,578,653.86	17,499,700.25	5,478,643.73	69,600,309.88	

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหาร

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น	รวม
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	3,895,136.00	4,061,343.73			7,956,479.73
	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์ พว.			2,929,705.70		2,929,705.70
	โครงการหลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ EP.			8,455,256.68		8,455,256.68
	โครงการพิเศษศิลปภาษา พศ.			5,806,574.95		5,806,574.95
	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS.			2,136,094.40		2,136,094.40
	ค่าเรียนคอมพิวเตอร์			2,865,677.75		2,865,677.75
	โครงการพว.มหิดล ฯ			6,360.00		6,360.00
	โครงการอาชีพอิสระ			118,779.78		118,779.78
	ค่าเข้าชมมหาวิทยาลัย อพวช.			65,242.42		65,242.42
	ค่าจัดสอบของโรงเรียนมหิดล			17,054.00		17,054.00
	โครงการปรับปรุงห้องสมุด			3,177.00		3,177.00
	เปิดบ้าน พว.			4,711.00		4,711.00
2	กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป	3,352,941.36		2,132,213.98		5,485,155.34
	ค่าบำรุงสรวายน้ำ			247,959.41		247,959.41
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	700,000.00				700,000.00
4	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	200,000.00	417,300.00			617,300.00
	ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000.00		7,187,979.15		9,187,979.15
	ค่าหมึกกระดาษและค่าซ่อม ครุภัณฑ์	1,600,000.00				1,600,000.00
	ค่าเรียนภาษาต่างประเทศโดยครู ชาวต่างชาติ Eng2000			9,928,416.40		9,928,416.40
	ค่าจ้างครูและบุคลากร			16,153,591.89		16,153,591.89
	ค่าจ้างครูและบุคลากร EP.			6,633,656.68		6,633,656.68
	ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ เครื่องแบบนักเรียน	3,050,622.89				3,050,622.89
5	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1,200,000.00	1,000,000.00			2,200,000.00
	ค่าประกันอุบัติเหตุ			427,275.00		427,275.00
	งบสำรองจ่าย	1,500,000.00				1,500,000.00
รวม		17,498,700.25	5,478,643.73	67,505,883.97		90,483,227.95

งบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหาร



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายไกรวัลย์ สังฆะสา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวนิตชนัย ยังสุข | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน |
| 3. นางสาวกศวดี ผลพุกษา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 4. นายหัตถเชษฐ์ แสงประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นายชาญชัย ผลอุบัติ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 6. นางวิภาภรณ์ พรหมมิตร | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 7. นางสาวพจนีย์ เคยสนิท | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 8. นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 9. นายนิธิศ สันสยะ | หัวหน้ากลุ่มบริหารบริหารทั่วไป
และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 10. นางนภัสรดา รัชพงศภัก | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| 11. นายจักรพงษ์ จำเดิม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ |
| 12. นางสาวญาณิศา เพ็ญนวน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 13. นางกรรณก หนูแย้ม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ |
| 14. นางรัชดา ศรีกิม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 15. นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 16. นางสาวกรวรรณ งามสม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ |
| 17. นางสาวสุชานันท์ แสงตะวัน | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ฯ |
| 18. นางกัญชริญา จันทร์ทาทอง | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ |
| 19. นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา |
| 20. นายศรายุทธ ชาญนคร | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS. |
| 21. นางสาวภักธภัทร บัวพา | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 22. นางสาวอรณัชชา ชาญเชาว์ | ครู |
| 23. นางจิรนนท์ เจริญสม | ครู |
| 24. นางสุคันธร มณฑิราช | ครู |
| 25. นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน | กรรมการและเลขานุการ |
| 26. นางสาวชิตชนก เสือดารา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 27. นางสาวรัตยา ยังผ่อง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ค่านิยมองค์กร

S : STANDARDS มาตรฐาน มุ่งเน้นการปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ 3 มาตรฐาน ด้วยกัน คือ

- มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ STANDARD OF ADMINISTRATIONS,
- มาตรฐานด้านผู้สอน STANDARD FOR TEACHERS และ
- มาตรฐานด้านผู้เรียน STANDARDS FOR STUDENTS

A : ACHIEVEMENT การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ผู้สอน และการบริหารจัดการ ซึ่งถือเป็นปัจจัยนำเข้า (INPUT) เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตั้งไว้

A : ACCOUNTABILITY การรับผิดชอบ มีจิตสำนึก เอาใจใส่มุ่งมั่นให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในการกิจ และเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร

R : REACTIONS กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

D : DEVELOPMENT กระบวนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

วัฒนธรรมองค์กร

C : CORPORATION การทำงานร่วมกัน

U : UNITY ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว

L : LEADERSHIP มีความเป็นผู้นำ

T : TECHNOLOGY รู้เท่าทันเทคโนโลยี

U : UNDERSTANDING มีความเข้าใจผู้อื่น

R : RESPECT เคารพเพื่อนร่วมงาน

E : EFFICIENCY ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนสอาดเพติมวิทยา

196 ถนนพิศุขชัยพยาบาล

อำเภอเมืองชุมพร

จังหวัดชุมพร 86000

โทร 077-511-014

www.saard.ac.th