



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ที่ กนร. /2565 วันที่ 9 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้เชี่ยวชาญประเมินความ
เหมาะสมและความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
ผ่านระบบออนไลน์ หรือ ระบบ SSCES
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ด้วยงานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาวัตกรรมการ
เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ และได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ผ่านระบบออนไลน์ หรือ ระบบ SSCES ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ เมื่อวันที่ 14
กุมภาพันธ์ 2565 ไปแล้วนั้น

บัดนี้การดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- 1.น.ส.พรพมา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
- 2.น.ส.บัวศิริ แพน้อย หัวหน้ากลุ่มงานจัดการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วม สนง.กกด.จว.ชพ.
- 3.น.ส.อาภรณ์ทิพย์ ทองพั่ง พนักงานเลือกตั้งชำนาญการ สนง.กกด.จว.ชพ.
4. ว่าที่ ร.ต. มโนชญ์ นาครธนิศวร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพม.สฎชพ.
- 5.นางกาญจนา พัดพา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.ชพ. เขต 1
- 6.นายกำพล ชุ่มจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา ในฐานะที่ปรึกษาคณะกรรมการ
สภานักเรียนเขตพื้นที่ สพม.สฎชพ.
- 7.นายจามิกร เต็มศักดิ์ ลูกจ้างชั่วคราว (คอมพิวเตอร์) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

คณะจัดทำนวัตกรรมได้ดำเนินการถอดเทปบันทึกเสียงการสนทนากลุ่มเสร็จสิ้นแล้ว ตามสรุปผลการ
ดำเนินการสนทนากลุ่มที่แนบมาแล้ว โดยขณะนี้กำลังพิจารณาคัดเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
 เพื่อไปทราบ

(นางธีรพร มากกลาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สำเนาถูกต้อง

นายภูทล วิริยะ

(นายภูทล วิริยะ)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

-ทำหนังสือส่งต่อ

กตพ ธีรพร มากกลาง
17/3/65

(นายเอกวุฒิ ไกรமாக)

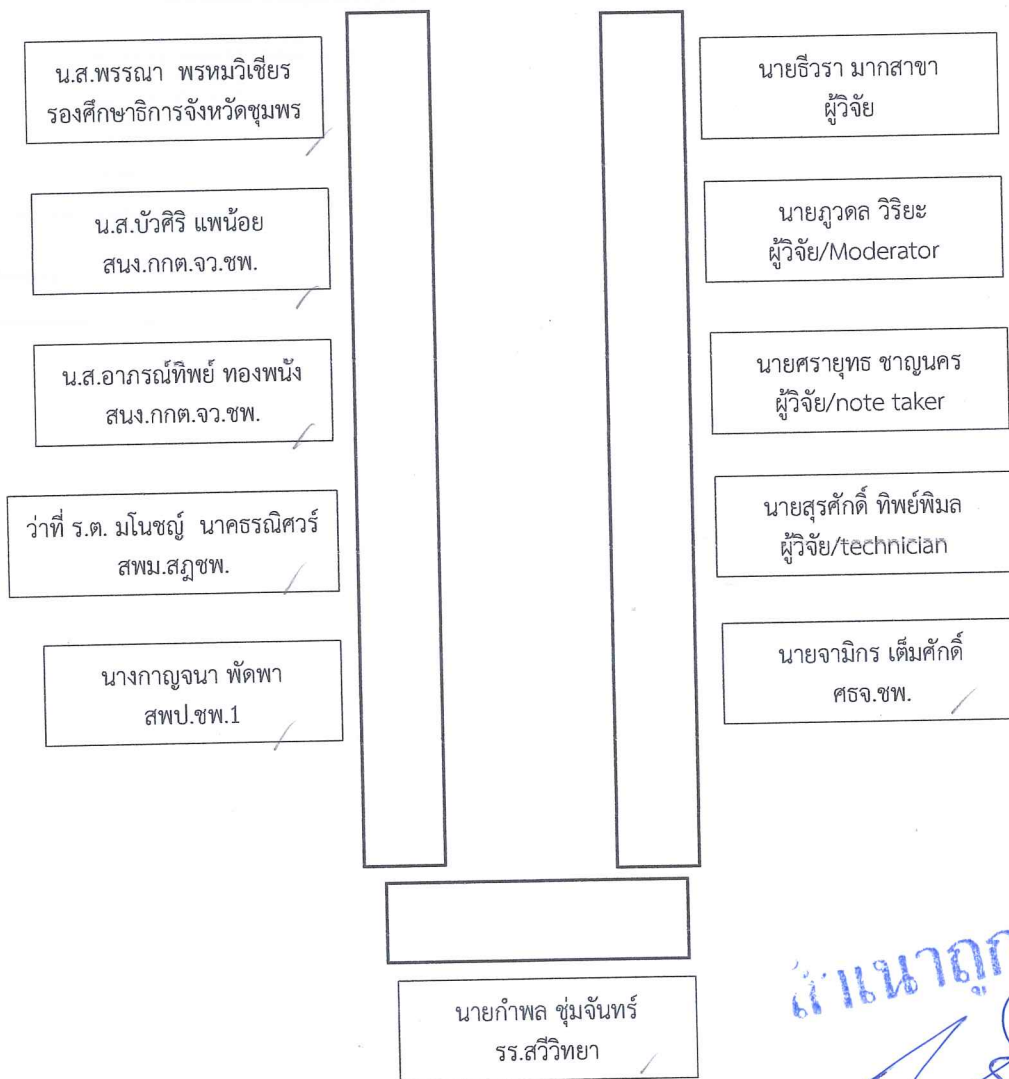
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

สรุป

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของนวัตกรรม
การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ผ่านระบบออนไลน์
(Saard's Student Council Electoral System - SSCES)

ผังการนั่งในการสนทนากลุ่ม
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

จอ Projector



ผ่านถูกต้อง

นายภูวดล วิริยะ

1. การใช้งานนวัตกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ผ่านระบบออนไลน์ (Saard's Student Council Electoral System – SSCES) (ปรากฏดังเอกสารตามที่แนบ)

1.1 ประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายของการจัดกิจกรรมสภานักเรียน หรือไม่ อย่างไร

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ เห็นพ้องต้องกันว่า นวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ ช่วยให้นักเรียนสามารถรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองในการเลือกผู้แทนของตนเอง ได้อย่างดีในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

1.2 นวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ สอดคล้องกับหลักการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตย หรือไม่ อย่างไร

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ เห็นว่า นวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ เป็นไปตามหลักการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตย มีผู้เชี่ยวชาญบางท่านได้ให้ข้อสังเกตว่า ทั้งนี้สถานศึกษาควรใช้โอกาสนี้ในการให้ความรู้จิตสำนึกเกี่ยวกับการรักษาสิทธิ คะแนนเสียงของตนเอง และยังมีข้อสังเกตให้ปรับคำจาก “ไม่ประสงค์ลงคะแนน” เป็น “ไม่เลือกผู้สมัครผู้ใด” ตามการแก้ไขของคณะกรรมการการเลือกตั้ง

1.3 นวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ ส่งเสริมการนำความรู้ด้านวิทยาการข้อมูลมาใช้ในการออกแบบนวัตกรรม

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ เห็นว่า นวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ รูปแบบออนไลน์เป็นการผสมผสานความรู้ทางด้านเทคโนโลยี และทางสังคมศาสตร์ได้เป็นอย่างดี ใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหา ซึ่งข้อมูลดิบในบางส่วนสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม อาทิ ช่วงเวลาใดที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมาก เป็นต้น

1.4 นวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ ที่พัฒนามีความสอดคล้องเหมาะสมกับการตั้งชื่อนวัตกรรมหรือไม่ อย่างไร

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เห็นว่า ชื่อนวัตกรรมที่ผู้วิจัยกำหนดมีความเหมาะสมแล้ว

1.5 นวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ มีการดำเนินการสอดคล้องกับ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โมเดลสอาดยกกำลังสอง (SAARD)² หรือไม่ อย่างไร

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เห็นว่า การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมและการดำเนินการใช้นวัตกรรมนั้นสอดคล้องกับ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โมเดลสอาดยกกำลังสอง (SAARD)² ซึ่งเกิดจากการสะท้อนคิดของการดำเนินการของคณะกรรมการสภานักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และการพัฒนานวัตกรรมในแต่ละระยะที่ทำมาเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โมเดลสอาดยกกำลังสอง (SAARD)²

สำเนาถูกต้อง

นายภาณุ วิริยะ

2. ประเด็นที่เป็นจุดเด่นของนวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ ที่พัฒนาขึ้น

ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่านวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ มีจุดเด่นดังนี้

- 1) การเข้าใช้งานสะดวก เนื่องจากมีการใช้จุดแข็งหรือระบบที่สถานศึกษามีอยู่แล้วนำมาต่อยอดจนเกิดนวัตกรรม
- 2) ผลการลงคะแนนด้วยนวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ นี้ทำให้บัตรเสียเป็นศูนย์
- 3) ผู้วิจัยควรขยายผลของนวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ที่มีบริบทใกล้เคียง
- 4) มีระบบการประสานงานกับครูปรึกษาในการติดตามให้นักเรียนมาลงคะแนน สะท้อนถึงความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

3. ประเด็นที่ควรพัฒนาของนวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ ที่พัฒนาขึ้น

ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่านวัตกรรมการเลือกตั้ง ฯ จะสามารถพัฒนาได้อีก หากดำเนินการ

- 1) ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกตั้ง เนื่องจากอาจเกิดช่องโหว่ในการนำรหัสเข้าใช้งานให้ผู้อื่น
- 2) ปรับคำบางคำให้สอดคล้องกับการเลือกตั้งในระดับประเทศ อาทิ ปรับคำจาก “ไม่ประสงค์ลงคะแนน” เป็น “ไม่เลือกผู้สมัครผู้ใด” เป็นต้น

(นายภูวดล วิริยะ)

ผู้จัดทำสรุป

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ผู้ตรวจทาน

นายภูวดล วิริยะ

นายภูวดล วิริยะ



สำเนาถูกต้อง

นายภูทล วิริยะ



สำเนาถูกต้อง

นายภูาดล วิจารณ์



สำเนาถูกต้อง

นายภูวดล ธีรียะ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร โทร. 077-511014

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการไปราชการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ตามที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า นางสาวสุชนาภ เสงี่ยม ไปราชการ

เพื่อ () ประชุม () อบรม/สัมมนา () ศึกษาดูงาน () พานักเรียนร่วมกิจกรรม (ระบุ) แข่งขันคณิตศาสตร์

เมื่อวันที่ 19-20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ณ โรงเรียน สุภัทรวที

อำเภอ สีคิ้ว จังหวัด สุรินทร์ รวมเวลาไปราชการทั้งสิ้น 2 วัน ข้าพเจ้าขอรายงานผลดังนี้

1. เอกสารที่ได้รับคือ
.....
.....

2. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สรุปรายละเอียดโดยย่อ หรือสรุปเป็นรูปเล่ม)
ผู้แข่งขันได้แสดงความสามารถ ความกล้าหาญ ความภาคภูมิใจ
แก่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน และได้ทดสอบความสามารถ
ทางวิชาการของตน

3. งบประมาณในการไปราชการ () ไม่เบิก () เบิกจ่ายในงบ
() พัฒนาบุคลากร จำนวน บาท
() งบแข่งขันทักษะของกลุ่มสาระ จำนวน บาท
() งบอื่น ๆ (ระบุ) ค่าสมัครแข่งขันคณิต (CEP) จำนวน 17,630 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณากิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(นางสาวสุชนาภ เสงี่ยม)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
.....

(ลงชื่อ)
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร โทร. 077-511014

ที่ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการไปราชการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ตามที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า ทศพร อัครินทร์ ไปราชการ เพื่อ () ประชุม () อบรม/สัมมนา () ศึกษาดูงาน () พานักเรียนร่วมกิจกรรม (ระบุ)..... ทัศนศึกษา ๑๒ โรงเรียนใน ๑๖ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสตรีศรี ส.ชุมพร อำเภอ เมืองชุมพร จังหวัด ชุมพร รวมเวลาไปราชการทั้งสิ้น ๒ วัน ข้าพเจ้าขอรายงานผลดังนี้

1. เอกสารที่ได้รับคือ

- คู่มือคำสั่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่าแผนงาน และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงาน ๑๒ โรงเรียนใน ๑๖
- แบบประเมินผลแผนงานตามข้อสอบ CPA ๗.๑

2. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สรุปรายละเอียดโดยย่อ หรือสรุปเป็นรูปเล่ม)

- ๑๒ โรงเรียนใน ๑๖ โรงเรียนตามมาตรฐาน
- ๑๒ โรงเรียนใน ๑๖ โรงเรียนตามมาตรฐาน

3. งบประมาณในการไปราชการ () ไม่เบิก () เบิกจ่ายในงบ

- () พัฒนาบุคลากร จำนวน ๗,๐๐๐ - บาท
- () งบแข่งขันทักษะของกลุ่มสาระ..... จำนวน บาท
- () งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณากิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(ทศพร อัครินทร์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
(ลงชื่อ)

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดชุมพร

ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

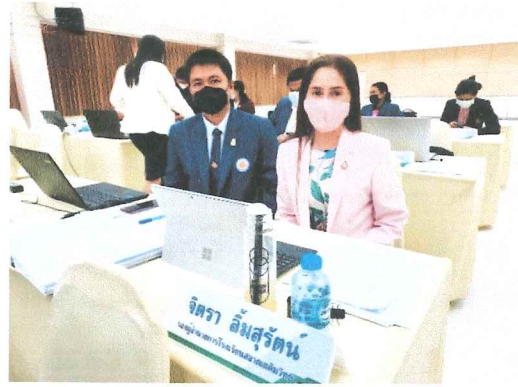


โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
Saard Phadern Wittaya School



๒๒ 27 - 28 มกราคม 2565 นายเอกวุฒิ ไกรมาก ผู้อำนวยการโรงเรียน
พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เข้าร่วมอบรมเชิง
ปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด
ชุมพร โดยมีศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมและ
ให้แนวคิดแก่คณะผู้บริหารสถานศึกษา และได้รับการบรรยายพิเศษ เรื่อง
การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดชุมพร
โดยนางสมชื้อ กอปรคุณูปการ อดีตศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศ
เชี่ยวชาญ จัดโดย เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด
ชุมพร ณ ห้องประชุมคุณย่าชื่น อาคาร 11 โรงเรียนศรีราษฎร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดชุมพร
ระหว่างวันที่ 27 -28 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมคุณย่าชื่น โรงเรียนศรีวิทยา



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. สอนกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๔๗,๓๖๐ บาท

๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพนีย์ เคยสนิท

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๒. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการเข้าศึกษาต่อ

๓. เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และนักเรียนอย่างทั่วถึง

๔. เพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลของประเทศชาติให้มีคุณภาพมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ สามารถคิด วิเคราะห์และมีความพร้อมในการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่อผู้อื่น

๘. กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง งบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม

๒. เสนอกิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานต่อกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน และขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน

๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียด ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

๔. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรแหล่งเรียนรู้ภายนอกจากจังหวัดชุมพร

๕. ติดต่อประสานงานเรื่องอาหาร

๖. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

๗. จัดซื้อวัสดุ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

๘. แจ้งครูผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. จัดทำเอกสารลงทะเบียน การจัดกิจกรรม

๑๐. จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

๑๑. เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๒. บันทึกภาพถ่ายและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยรวม

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๒ และอยู่ในช่วง ๔.๓๑ - ๔.๖๘ ทุกหัวข้อ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผลการประเมินสูงสุด ๓ ลำดับแรก อันดับที่ ๑ ข้อที่ ๓.๔ มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๖ อันดับที่ ๒ ข้อที่ ๓.๓ ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๕ อันดับที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ ความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม และ ๓.๒ สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ในครั้งนี้นำไปประยุกต์ใช้ได้ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๘ เรียงตามลำดับ

๙.๒ สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๑. ประโยชน์ที่จะได้รับของกิจกรรม

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน GAT สูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

GAT ร้อยละ ๙๐

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติ

GAT ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพจนีย์ เคยสนิท)

ตำแหน่ง ครู

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ทั่วๆไป

- รอมตนะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรชนก ธานีรัตน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒๑ / ก.พ. / ๖๕

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

..........ลงชื่อ.....

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

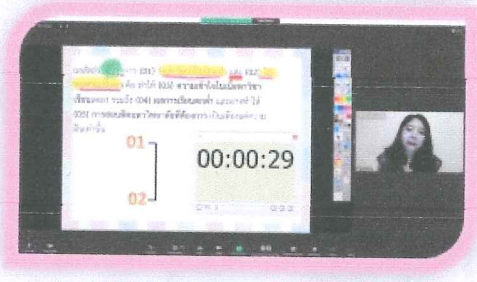
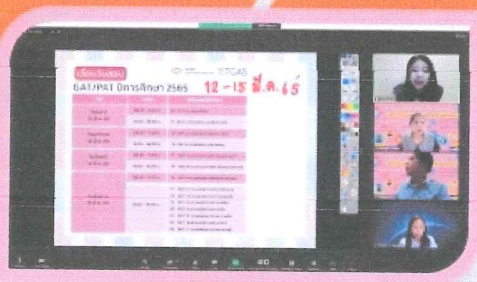
๒๕ / ก.พ. / ๖๕



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
Saard Phadern Wittaya School



กิจกรรมติวเข้มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



9 กุมภาพันธ์ 2565 กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้จัดกิจกรรม
ติวเข้มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบออนไลน์
ผ่านระบบ zoom ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย
มีวิทยากรนางสาวเกศจิรา บุญตระกูล ในวิชา GAT
ภาษาไทย ซึ่งมีคณะครู และนักเรียนเข้าร่วมรับชมกิจกรรม
ในครั้งนี้ โดยพร้อมเพรียงกัน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ