



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสอาดแปดิมวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

### โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาซึ่งประกอบด้วย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	11	โครงการ	86	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน	3	โครงการ	31	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	3	โครงการ	9	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	จำนวน	1	โครงการ	15	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	จำนวน	1	โครงการ	6	กิจกรรม
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	จำนวน	1	โครงการ	27	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พว.)	จำนวน	1	โครงการ	21	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษ 2 ภาษา (EIS.)	จำนวน	1	โครงการ	12	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (พศ.)	จำนวน	1	โครงการ	24	กิจกรรม
โครงการ Eng2000	จำนวน	1	โครงการ	4	กิจกรรม

โดยมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 58,012,943.46 บาท จำแนกเป็น  
เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,363,800 บาท เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,347,970 บาท  
เงินบำรุงการศึกษาโครงการ English Program จำนวน 12,250,000 บาท เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ  
จำนวน 12,143,000 บาท เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนปกติ จำนวน 10,146,200 บาท เงินรายได้สถานศึกษา  
จำนวน 4,045,413.97 บาท เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2564 ยกมา จำนวน 3,256,826.28 บาท เงิน  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปี 2564 ยกมา 3,349,733.21 บาท เงินบริจาครินน้ำใจใส่ถ้วยชา จำนวน 900,000 บาท  
งบสนับสนุนจาก อบจ. จำนวน 200,000 บาท และเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ จำนวน 10,000 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ตามที่เสนอ

(นางนพมาศ เพราพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

## คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงานงบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 พร้อมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ 16 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ฯลฯ ตลอดจนเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ยึดถือแผนปฏิบัติการนี้เป็นกรอบในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนและร่วมกันดำเนินการในระบบทีมงาน จัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่ให้ความเห็นชอบรายละเอียดตามงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกท่านจะใช้แผนปฏิบัติการเป็นกรอบหรือเป็นแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน	9
ส่วนที่ 3 ทิศทางโรงเรียน	12
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	13
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)	16
ส่วนที่ 6 แผนงาน/โครงการของกลุ่มบริหารงาน	22
ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2565 (แยกประเภทของเงิน)	47
ส่วนที่ 8 งบประมาณของโรงเรียน	64

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

### 1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบาย

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 196 ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 โทรศัพท์ 077-511014 website <http://www.saard.ac.th> จัดตั้งและเปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2467 โดยพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (เผดิม อังศุสิงห์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ คุณหญิงพิพิธอำพลวิมลภักดี (สอาด อังศุสิงห์) ซึ่งถูกแก๊งกรรม โดยได้รับพระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เปิดรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ชั้นประถมต้น ถึงชั้นประถมปลาย โดยมีขุนพูนสมบัติเป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2475 กระทรวงศึกษาธิการ สั่งให้แยกโรงเรียนหญิงเป็นเอกเทศ นามใหม่ว่า โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” และแต่งตั้งให้นางผอบ วระธีระ เป็นครูใหญ่ รับเฉพาะนักเรียนหญิงล้วนในระดับมัธยมศึกษา ส่วนระดับประถมเป็นสหศึกษา

พ.ศ. 2484 กระทรวงศึกษาธิการยุบชั้นประถมศึกษา คงเหลือแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จึงไม่มีนักเรียนชายเรียนร่วมเป็นต้นมา และใช้ชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา”

ปีการศึกษา 2504 นักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เดิมคับแคบไม่สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนได้ตามความต้องการของประชาชน จึงได้จัดสถานที่ใหม่ โดยจังหวัดให้ที่ที่เป็นบริเวณสนามบินเก่า ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 18 ไร่ 45 ตารางวา

ปีการศึกษา 2509 ย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.ศ.2) มาเรียน ณ ที่ตั้งปัจจุบันเป็นรุ่นแรก  
ปีการศึกษา 2510 ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ มีห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 417 คน ครูจำนวน 20 คน เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม.ศ. 1-3)

ปีการศึกษา 2516 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-6) โดยรับนักเรียนชายและหญิงเรียนร่วมกันเป็นสหศึกษา ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังเป็นนักเรียนหญิงล้วน

ปีการศึกษา 2517 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เป็นโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เพื่อความเหมาะสม เพราะรับนักเรียนชายเข้ามาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2521 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) จำนวน 8 ห้องเรียน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และขณะเดียวกันเปิดสอนชั้น ม.ศ.1 – ม.ศ.5

พ.ศ. 2524 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จำนวน 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2540 โรงเรียนเปิดรับนักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) เป็นครั้งแรก

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) จำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดสอน โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีละ 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน ห้องเรียนทวิศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน และ เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษาจีน ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา ญี่ปุ่น ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 4 ห้องเรียน และห้องเรียนทวิศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน

พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 2 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 4 ห้องเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ทิศใต้	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	จรดกับ	สนามกีฬาากลาง จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันตก	จรดกับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพรทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนเมือง อยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมพร มีประชากรประมาณ 10,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษาได้แก่ โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สนามกีฬาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รับราชการและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีพื้นที่ 18 ไร่ - งาน 45 ตารางวา

ปัจจุบัน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีจำนวนห้องเรียน 66 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 12/12/12 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 10/10/10 มีนักเรียนจำนวน 2,574 คน มีครูประจำการ 127 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใสใจคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

**พระพุทธประจำโรงเรียน** พระพุทธวิสุทธิคุณ

**ปรัชญา/สุภาษิต** ธรรมญ จเร สุจริตต์ หมายถึง พึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต

**คำขวัญ** สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข

**สีประจำโรงเรียน** สีฟ้า – ชมพู หมายถึง ชาวฟ้า ชมพู มีจิตแจ่มใสร่าเริง เบิกบาน

มีความรักสามัคคี มีปัญญานำทางชีวิตสู่ออนาคตที่กว้างไกล

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** การสอนเป็นยอด การดูแลเป็นเยี่ยม

**อัตลักษณ์ของนักเรียน** ความรู้ดี มีน้ำใจ ใฝ่ดออม

## 2. ค่านิยมองค์กร

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ค่านิยมองค์กรตามอักษรชื่อโรงเรียนเป็น “SAARD” ดังนี้

S : Skills มีทักษะ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในหน้าที่

A : Academic วิชาการเป็นเลิศ บริหารชั้นเรียนเป็นเยี่ยม

A : Activity สร้างกิจกรรมในชั้นเรียนและส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน

R : Responsibility มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่

D : Development การพัฒนาตนเองในทุกมิติ

## 3. วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเขียนในรูปภาษาอังกฤษว่า “CULTURE” ดังนี้คือ

C : Corporation การทำงานร่วมกัน

U : Unity ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว

L : Leadership มีความเป็นผู้นำ

T : Technology รู้เท่าทันเทคโนโลยี

U : Understanding มีความเข้าใจผู้อื่น

R : Respect เคารพเพื่อนร่วมงาน

E : Efficiency ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. สมรรถนะหลัก

สมรรถนะหลักของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา คือ

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ บนพื้นฐานของคุณธรรม
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นเทคโนโลยี การสื่อสารสองภาษา
4. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



## 5. สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นสถานศึกษาประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษมีห้องเรียนจำนวน 66 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 โดยจัดหลักสูตรห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
หลักสูตร	จำนวนห้อง	หลักสูตร	จำนวนห้อง
<b>ห้องเรียนปกติ มี 1 หลักสูตร</b> - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	<b>ห้องเรียนปกติ มี 2 หลักสูตร</b> - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 กลุ่มการเรียน ได้แก่	
<b>ห้องเรียนพิเศษมี 3 หลักสูตร</b> - ห้องเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย (English for Integrated Students : EIS)	6	- กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์	9
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE )	6	- กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์	6
- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	3	- กลุ่มการเรียนศิลปะ ดนตรี กีฬา	3
		<b>ห้องเรียนพิเศษมี 3 หลักสูตร</b> - ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE )	3
		- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	3
		- ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี	6
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>รวม</b>	<b>30</b>

## 6. บุคลากร

จำนวนครูที่มีอยู่จริงตามบัญชีถือจ่าย (จ.18) ผู้บริหาร 5 อัตรา ครูผู้สอน 127 อัตรา  
เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มี ผู้บริหาร 5 อัตรา ครูผู้สอน 123 อัตรา มีจำนวนครูขาด/เกิน ดังนี้

ที่	มาตรฐานวิชาเอก	จำนวนครู		จำนวนครูที่จะเกษียณอายุราชการในแต่ละปี										
		ตาม เกณฑ์	มีอยู่ จริง	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	รวม
1	ภาษาไทย	15	15	1	1				1			1		4
2	คณิตศาสตร์	16	19		1		1	1					1	4
3	ภาษาอังกฤษ	16	15		1			1					1	3
4	สังคมศึกษา	15	15	2		1		1					1	5
5	วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป)	8	10		1									1
6	ฟิลิปปินส์	3	4											-
7	เคมี	2	4									1		1
8	ชีววิทยา	2	2											-
9	สุขศึกษา	3	3	1										1
10	พลศึกษา	3	2			1								1
11	ศิลปะ	3	2											-
12	ดนตรีไทย	2	2											
13	ดนตรีสากล	2	2											
14	นาฏศิลป์	2	2			1								1
15	คอมพิวเตอร์	8	8											-
16	เกษตรกรรม	1	1											-
17	คหกรรมศาสตร์	2	3								1			1
18	อุตสาหกรรมศิลป์	2	1		1									1
19	ภาษาจีน	5	5											
20	ภาษาเกาหลี	2	2											
21	ภาษาญี่ปุ่น	3	3											
22	บรรณารักษ์	2	2											
23	จิตวิทยาและการ แนะแนว	4	3	1										1
24	การเงิน/พัสดุ	2	2										1	1
	รวม	123	127	5	5	3	1	3	1	0	1	2	4	25

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจึงได้บริหารจัดการบุคลากรให้เกิดความพอเพียง โดยมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	127
ครูอัตราจ้างภาคปกติ	13
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	4
ครูอัตราจ้างโครงการ EP	10
ลูกจ้างประจำ	3
ลูกจ้างสำนักงานภาคปกติ	34
ลูกจ้างสำนักงานโครงการพิเศษ	2
<b>รวม</b>	<b>193</b>



## ส่วนที่ 2 สถานภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ.

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.96	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
<b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.89	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	88.43	ดี

## 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. เนื่องจากสถานศึกษามีผู้เรียนมากเกินขนาดพื้นที่ สร้างความยุ่งยากในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับคุณภาพดีมากติดต่อกันยาวนานได้ จึงควรให้ความรู้ความเข้าใจผู้เรียน ให้มีความสามารถในการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่เจริญกลางเมืองใหญ่ ความเจริญจากโลกยุคใหม่เข้าครอบงำ มีอิทธิพลต่อระบบคุณธรรมและจริยธรรมในประชาคมคนเมืองเสื่อมลง กระทบผู้เรียน ดังนั้นสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องควรสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนพึงยึดปฏิบัติ สถานศึกษามีพื้นที่จำกัด ไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนที่มีมากเป็นปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน จึงควรลดจำนวนผู้เรียนให้พอเหมาะกับพื้นที่ของสถานศึกษาจะได้จัดแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกมากขึ้น

2. ผู้เรียนจะมีคุณลักษณะเป็นผู้มีกระบวนการคิด ให้คิดเป็นทำเป็นนั้น ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ควรพัฒนาตนเองให้รู้ ให้เข้าใจ ให้สามารถจัดกระบวนการ “จัดการเรียนรู้” ให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็น ทำเป็นควรพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระที่ยังไม่มีผลคะแนนพัฒนาการ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ควรรักษาการพัฒนาการไว้ให้คงเดิม

3. สถานศึกษาควรจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ของผู้เรียนให้ทุกฝ่ายรับทราบอย่างทั่วถึง พัฒนาคู่มือในการเขียนแผนปฏิบัติการ โครงการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และควรนำเสนออัตลักษณ์ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามให้มากขึ้นถ้าเป็นไปได้ควรปรับอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้มีความสามารถทางภาษาจะสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษามากกว่า

4. เนื่องจากสถานศึกษากำลังก่อสร้างอาคารใหม่ อาจจัดห้องเรียนพิเศษนอกเหนือจากห้องเรียนประจำซึ่งอาจทำได้เมื่อมีอาคารใหม่ สพฐ. ควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนในด้านการรับผู้เรียนและควรกำหนดจำนวนผู้เรียนต่อห้องให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ฝ่ายวิชาการควรจัดตาราง เวลาเรียนซ่อมเสริมในโครงการภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสภาพการมาเรียนของผู้เรียน ผู้สอนควรหาสิ่งจูงใจโดยการจัดกิจกรรมที่นอกเหนือจากการนั่งฟังครู ควรสลับผู้สอนระหว่างครูไทยกับครูชาวต่างประเทศให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดระบบงานโครงการโดยการมอบหมายงาน EP ให้ประสานได้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับพื้นฐานผู้เรียนโดยสอนควบคู่กับครูไทยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การคัดเลือกวิทยากรควรมีเกณฑ์ด้านทักษะการพูด การอ่านให้ทัดเทียมกับเจ้าของภาษา นอกจากนี้ สพฐ. ควรกำหนดระยะเวลาในการติดตามผลให้ชัดเจนและควรปรับระเบียบการว่าจ้างชาวต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษาที่มีคุณภาพมาสอน

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน มีการออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเหมาะสมกับธรรมชาติของ วิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม

### ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียน

#### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2566 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน บริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
5. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนนำศาสตร์พระราชาใช้ในวิถีชีวิต
6. ผู้บริหารพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา



## ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### 4.1 การประกันคุณภาพภายใน

ไม่มีนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการและในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สถานศึกษานำระบบ ICT มาใช้ในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ เช่น การสะแกนนี้อมือในการลงเวลาการทำงานของบุคลากร การจัดทำระบบการเงิน การจ่ายพัสดุ การสรุปผลกาเรียน การแจ้งข่าวสารและประสานงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้สถานศึกษา มีห้องเรียนพิเศษที่ใช้กระดานอิเล็กทรอนิกส์แทนกระดานดำ ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ที่ส่งผลให้บุคลากรในองค์กร ผู้เรียนก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีในทางที่เหมาะสมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### 4.2. สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรอง และ การงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

#### โอกาส

##### ด้านพฤติกรรมลูกค้า

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีศรัทธาและค่านิยมที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแข่งขันสูงผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน
3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ให้การรับรองมาตรฐานเป็นการยืนยันคุณภาพการจัดการศึกษา

##### ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. นโยบายปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้คนไทยทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
3. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ.กระตุ้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

### ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

#### ด้านสังคม – วัฒนธรรม

1. สภาพชุมชนรอบสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
2. สังคมไทยโดยภาพรวมเป็นสังคมเกษตรส่งผลให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
3. สังคมไทยโดยภาพรวมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษาส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

#### ด้านเทคโนโลยี

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถเป็นสื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้

### อุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนส่งผลต่อสภาพความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นโยบายรัฐมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
3. สังคมไทยบางส่วนเป็นสังคมบริโภคนิยมส่งผลให้มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียน
4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและความเป็นเลิศตามศักยภาพ
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นหลักการมีส่วนร่วม
4. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

---

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
5. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

## ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สากล	นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการ ทดสอบระดับชาติมี คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ชั้น ม.3 - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศ ชั้น ม.6 - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศ - สังคมฯ	32 58 39	36 60 42	41 62 45	45 64 47	50 65 50	1. ทบทวนหลักสูตรแกน กลางฯ 2. จัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ใน รูปแบบที่หลากหลาย 3. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 4. ใช้สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ทันสมัยและ เหมาะสมกับผู้เรียน 5. วัดผลประเมินผลด้วย วิธีการที่หลากหลาย 6. จัดกิจกรรม/โครงการที่ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานสากล

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ผู้เรียนทุกคน เป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยม 12 ประการและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมี ความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	89	100	100	100	100	- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการให้เกิด กับนักเรียน
ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษา และมีความรู้	ร้อยละของผู้เรียนมี ความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	95	100	100	100	100	1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. ปลุกฝังจิตสำนึก 3. จัดค่ายคุณธรรม 4. จัดเวทีแข่งขัน/ประกวด กิจกรรมคุณธรรม 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานภายนอก

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95	100	100	100	100	1. พัฒนาศักยภาพครูไม่ต่ำกว่าปีละ 40 ชั่วโมง 2. นิเทศกำกับติดตามให้ครูปฏิบัติตามขั้นตอนของระบบเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและชัดเจน 3. ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	97.72	100	100	100	100	

## กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมา ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน และการบริหาร	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และ ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	100	100	100	100	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริการ</li> <li>พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบคุณภาพ</li> <li>จัดให้มีการบริหารด้านปัจจัยพื้นฐานอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ</li> <li>นิเทศติดตามการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ส่งเสริมพัฒนาให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและเครือข่ายร่วมพัฒนา</li> </ol>

## กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคน นำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต	ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละของครูและบุคลากรน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต	95	100	100	100	100	1. จัดกิจกรรมโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน/โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต



## กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. โรงเรียนมีการพัฒนาองค์กรด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารองค์กร 2. ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพ 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียน 5. ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	-	80	85	90	95	1. ขับเคลื่อนให้เกิดการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ 3. จัดให้มีการบริหารด้านปัจจัยพื้นฐานอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายร่วมพัฒนาทุกระดับท้องถิ่นภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านโอกาสทางการศึกษา	-	80	85	90	95	1. ดำเนินการรับนักเรียนตามกฎหมาย ข้อบังคับระเบียบของโรงเรียนที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย 2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาคุณภาพ

## ส่วนที่ 6 แผนงาน / โครงการของกลุ่มบริหารงาน

## กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ	861,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการค่ายวิชาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	258,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ</p>	6,649,700	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. เพื่อจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	200,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 2. เพื่อให้จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ	1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 100 % 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เพิ่มเติมนานาชาติ ให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ 100% 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	40,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความถนัดและ ความสนใจของ ผู้เรียน 4. เพื่อสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ ลงมือปฏิบัติจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของ ผู้เรียน 100 % 4. ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง 100%		
โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความ สามารถในการ คิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสิน ใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติ สมเหตุสมผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความ สามารถในการคิด อย่างเป็น	30,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการส่งเสริม สุขภาพและ สุนทรียภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	184,000	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียน ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียน สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ</p> <p>7. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติ เหตุและปัญหาทาง เพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 98 สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการคิดอย่าง เป็นระบบความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และ แก้ ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ที่ตีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ 9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมให้ ทันสมัย		
โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มี ความรับผิดชอบ และสร้างสรรค์ สิ่งที่ดีงาม ให้กับสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความ รับผิดชอบ และสร้างสิ่งที่ดีงาม ให้กับ สังคม	4,045,666	นายวุฒิพล รัตนพร



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การใช้ภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p> <p>9. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ การบริการจัดการความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตฯ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ เป็นภาษาอังกฤษ มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดอย่างเป็นระบบ มีนิสัยรักการทำงาน และมีทักษะในการแก้ปัญหา ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการฝึกให้ทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100</p>	10,771,779	นางสาวสุชานาฏ แสงแสน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเป็นเลิศตามศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>5. ครูและนักเรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	3,010,760	นางสาวธัญชนก เลิศลอย

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษEIS	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก</p> <p>2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถผ่านการวัด ระดับความสามารถทางภาษา จากสถาบันภาษานานาชาติ</p> <p>6. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ</p>	2,321,375	ครูเบญจมาศ คงตระกูล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์ ในการสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ	6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ เข้าใจและ ตระหนักในความ หลากหลาย ทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติ		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางภาษา โดยครูต่างชาติ (Eng2000)	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียน พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียนกับชาวต่างชาติ 3. เพื่อเตรียมนักเรียน ในการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ 4. เพื่อเตรียมนักเรียน มีความรู้ความสามารถ ในทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาระดับสูง	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น 3. นักเรียนร้อยละ 50 เตรียมตัวในการ สอบแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เพื่อศึกษาต่อระดับสูง	4,3943,900	นายยศรกานต์ แพรสมบูรณ์

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol>	886,610	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ ร่วมกิจกรรมตาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่ผ่านการอยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของการจัด</li> </ol>	570,700	นางสาวณัฐนันท์ ปัทมาวิไล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ความสนใจและความถนัด</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</p>	<p>กิจกรรมแต่ละฐาน และได้นำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิต</p>		

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	<p>1. เพื่อให้ครูกำหนดเป้า หมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	113,300.00	นางสาวภัทรา นิลเพชร



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ราย บุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้ครู ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>4. เพื่อให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ครูมีการวัด และประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>6. เพื่อให้ครูให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของ ครูทุกคนมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูทุกคน ออกแบบและจัด การเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการ วัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>7. ให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>	<p>6. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของครูครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของครูครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรเป็นรายบุคคลครบ 100%</p> <p>4. ครูและบุคลากรอื่นมีการพัฒนาและเสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	766,700.00	นางสาวภัทรา นิลเพชร
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการครู	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	250,000.00	นางสาวภัทรา นิลเพชร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ ข้าราชการครูและ บุคลากรในการปฏิบัติ หน้าที่	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียน ประวัติของบุคลากร เป็นรายบุคคลครบ 100% 4. ครูและบุคลากร อื่นมีการพัฒนาและ เสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้น 5. ครูและบุคลากร ของโรงเรียนศึกษาดู งานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการ จัดบรรยากาศ พัฒนา สื่อและอุปกรณ์การ เรียนรู้	1. เพื่อให้ครู ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา 2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมา	1. ครูออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา 2. ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญา	2,428,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>บูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี</p> <p>4. เพื่อให้ห้องสมุดมีความสามารถในการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี</p> <p>4. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและอินเทอร์เน็ต</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	<p>1. เพื่อให้นักเรียน มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ</p>	2,994,500	นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน นางพัชลี ภูริชนพิทักษ์ นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ชู นางสาวชิตชนก เสือดารา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติ งานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารร้อยละ 90 ใช้ในการบริหารจัดการ		

### กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ 2. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ร้อยละ 96 2. ผู้เรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96		กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ร้อยละ 90 ของข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ร้อยละ 90 ของครูเป็นครูมืออาชีพ	766,700.00	นางสาวภัทรา นิลเพชร

## กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. ร้อยละ 100 ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นตอน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป	568,010.00 (276,850.00) งบพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นางสาวสาทิณี คงนวล
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิด	153,400 (146,000) งบพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นายศรายุทธ ชาญนคร



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มี จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>6. นักเรียนทุกคนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพนักเรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการดูแลและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>165,200 (600,000) งบพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นายภูวดล วิริยะ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>7. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 98 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>		

## ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2565 (แยกประเภทของเงิน)

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ					
	พัฒนางานพัสดุวิชาการ	294,000			900,000	1,194,000
	พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศวิชาการ	7,000				7,000
	สุดยอดแห่งปีและ Open House	130,000				130,000
2	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000				20,000
	หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	20,000				20,000
3	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	งานบริหารสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,000				70,000
	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	40,000				40,000
	ห้องสมุดพอเพียง (ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)	10,000				10,000
	สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	20,000				20,000
	ค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		570,700			570,700
4	งานวัดผล/ประเมินผล					
	พัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอน	250,000				250,000
5	งานทะเบียนนักเรียน					
	พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน	100,000				100,000
6	งานรับนักเรียน					
	พัฒนาระบบรับนักเรียนใหม่	165,000				165,000
7	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000				10,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
8	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา, งานนิเทศ การศึกษา					
	นิเทศภายในและวิจัยสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้	30,000				30,000
9	งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม					
	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	20,000				20,000
10	งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ม.6	80,300				80,300
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.6	47,440				47,440
	แข่งขันทักษะทุกประเภท ถอดบทเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ของครูและ นักเรียนสุดยอดแห่งปี	254,000				254,000
	งานคอมพิวเตอร์			4,649,700		4,649,700
11	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	สำรวจ-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	10,000				10,000
12	งานห้องสมุด					
	หนังสือเล่มโปรด	20,000				20,000
	พัฒนาห้องสมุด	60,000				60,000
	ส่งเสริมการอ่านฯ				10,000	10,000
13	งานแนะแนว, งานเพศวิถี					
	บริการงานแนะแนว	86,000				86,000
	งานเพศวิถี	15,000				15,000
14	งาน 46ICT					
	พัฒนาศักยภาพครู "รู้เท่าทันสื่อ ICT"	9,220				9,220
	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีกลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT	20,000				20,000
15	งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
	โรงเรียนวิถีพุทธ	70,000				70,000
	ลูกสอาดน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	360,000				360,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
16	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	ทัศนศึกษาเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์สัญจร	11,000				11,000
	ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์	17,500				17,500
	เปิดฟ้าส่องดาวครั้งที่ 7	15,000				15,000
	นิทรรศการโครงงานครั้งที่ 2	15,000				15,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1	15,000				15,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.4 ครั้งที่ 28	25,000				25,000
	จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	141,500				141,500
	ซ่อมบำรุงกล้องจุลทรรศน์	30,000				30,000
17	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	ค่ายความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP	7,000				7,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	16,500				16,500
	ติวเข้มเตรียมสอบ PAT1 วิชาคณิตศาสตร์	35,000				35,000
	ความรู้สู่ชุมชน(ส่งเสริมคณิตศาสตร์ให้โรงเรียนน้อง)	7,000				7,000
	โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา	22,400				22,400
	ติวเข้มค่าย สอวน.	6,000				6,000
	คลินิกคณิตศาสตร์	6,000				6,000
	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	70,100				70,100
18	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	ค่ายรักการอ่าน	35,000				35,000
	วันสุนทรภู่	25,000				25,000
	อัจฉริยภาพภาษาไทย	33,000				33,000
	นักปราชญ์น้อยโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	16,000				16,000
	ความรู้สู่โรงเรียนน้อง	10,000				10,000
	จัดซื้อ-ซ่อมอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	41,000				41,000
	สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	20,000			200,000	220,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.ต้น	45,000				45,000
	สอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ	38,000				38,000
	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนและสำนักงาน	77,000				77,000
	กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน	5,000				5,000
	กิจกรรมแข่งทักษะภาษาต่างประเทศภายในโรงเรียน	10,000				10,000
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา					
	ค่ายอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา	42,000				42,000
	เยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจต่อต้านการทุจริต พัฒนา ชีวิตด้านศาสตร์พระราชา	18,000				18,000
	สัมมนาและติวเข้มเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ	35,480				35,480
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา/เยี่ยมโรงเรียนน้อง	10,000				10,000
	สร้าง/ซื้อสื่อ/ซ่อมแซม/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์	48,800				48,800
	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไทย ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	58,000				58,000
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
	การแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง	30,000				30,000
	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ	10,000				10,000
	การแข่งขันกีฬาภายนอก	60,000				60,000
	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	84,000				84,000
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
	สาระทัศนศิลป์	42,500				42,500
	สาระดนตรีไทย	42,500				42,500
	สาระดนตรีสากล	42,500				42,500
	สาระนั้นาฏศิลป์	42,500				42,500

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานประดิษฐ์	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานช่าง	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานเกษตร	26,000				26,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานผ้า	25,000				25,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอาหาร	20,000				20,000
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ	40,000				40,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรกิจและบัญชี	4,000				4,000
	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	7,000				7,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฐานฝึกทักษะการทำงาน ฝึกคิด ฝึกทำ นำทรัพยากรมาใช้หมุนเวียน แบบยั่งยืนน้อมนำตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	7,000				7,000
24	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	งานบริหารสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,000				70,000
	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	40,000				40,000
	ห้องสมุดพอเพียง(ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง)	10,000				10,000
	สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	20,000				20,000
	ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์)		570,700			570,700
	รวม	3,748,240	2,207,700	4,649,700	1,110,000	11,715,640

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
	งานบูรณะปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	1,110,000				1,110,000
	ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณโดยรอบสถานศึกษา	490,000				490,000
	งานโสตทัศนศึกษา	954,070				954,070
	งานประชาสัมพันธ์	30,000				30,000
	งานธนาคารโรงเรียน	15,000				15,000
	งานวงโยธวาทิต	20,000				20,000
	งานธนาคารขยะโรงเรียน	3,500				3,500
	งานสารบรรณ	112,000				112,000
	งานยานพาหนะ	400,000				400,000
	งานอนามัยโรงเรียน	50,000				50,000
	งานปฐมวัยโรงเรียน	60,000				60,000
	งานโภชนาการ			330,000		330,000
	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ	50,000				50,000
	งานสระว่ายน้ำโรงเรียน			260,700		260,700
	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000				2,000
	งานชุมชนสัมพันธ์					
	<b>รวม</b>	<b>3,296,570</b>		<b>590,700</b>		<b>3,887,270</b>



## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร					
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	113,300				113,300
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
	อบรมครูผู้ช่วยและบุคลากรใหม่	30,000				30,000
	อบรมและพัฒนาครูภายในโรงเรียน	89,400				89,400
	อบรมและพัฒนาครูภายนอกโรงเรียน	567,300				567,300
	อบรมและพัฒนาผู้อำนวยการและรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	30,000				30,000
	อบรมลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	10,000				10,000
	ศูนย์พัฒนาครูและวิชาชีพโรงเรียนสอาดเผดิม วิทยา	40,000				40,000
3	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการครู					
	กิจกรรมออกกำลังกาย	10,000				10,000
	กิจกรรมมอบรางวัลไม่มีวันหยุดวันลา	10,000				10,000
	รวม	900,000				900,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ					
	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565	112,000				112,000
	จัดทำเกียรติบัตรครูและนักเรียนของโรงเรียน	90,000				90,000
	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต			492,500		492,500
	พัฒนาระบบสำนักงานโรงเรียน	1,000,000				1,000,000
	ซ่อมครุภัณฑ์ ICT และเครื่องปรับอากาศ	1,000,000				1,000,000
	บำรุงรักษาลิฟต์อาคาร 11			300,000		300,000
	<b>รวม</b>	<b>2,202,000</b>		<b>792,500</b>		<b>2,994,500</b>

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน สอาดเผดิมวิทยา					
	ครูที่ปรึกษาดีเด่นและสร้างขวัญกำลังใจหัวหน้าระดับชั้น	2,000				2,000
	เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อ สร้างความปลอดภัยและคุ้มครองนักเรียน	274,000				274,000
	พัฒนาการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	47,500				47,500
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	87,850				87,850
	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตด้วยพลังเด็กและ เยาวชน	49,560				49,560
	ครูของศิษย์ ศิษย์ของครู ดูแลอย่างครูมืออาชีพ	21,600				21,600
	ทัศนศึกษา เฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนทั่วไป)		276,850			276,850
	พัฒนาสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ ปรึกษา	15,500				15,500
	การจัดทำแผนงานประจำปีงบประมาณ	60,000				60,000
	โครงการวิจัยคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาโรงเรียนสอาด เผดิมวิทยา	5,000				5,000
	พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา				สมาคม	
	กิจกรรมติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณตาม แผนงาน	5,000				5,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4				สมาคม	
	เด็กดีศรีสอาดและครูดีในดวงใจ	5,000				5,000
	วันขึ้นปีใหม่	30,000	146,000			176,000
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	15,000			สมาคม	
	วันสำคัญเกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	16,000				16,000
	วันไหว้ครู	10,000				10,000
	เติมบุญวันศุกร์และสวดมนต์เติมปัญญา	16,000				16,000
	สอ.ครอบครัวจิตอาสา	16,600				16,600
	นักเรียนพระราชทาน	33,800				33,800
	องค์กรคุณธรรม	11,000				11,000
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ					
	TO BE NUMBER ONE	29,000				29,000
	วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	14,000				14,000
	สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	60,000				60,000
	ห้องเรียนสีขาว	29,200				29,200
	อบรมกลุ่มเสียงและบำบัดนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้าน ยาเสพติด	18,000				18,000
	กีฬาภายใน “เฟื่องฟ้าเกมส์ 63”		600,000			600,000
	สวัสดีภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	10,000				10,000
	งานประกันอุบัติเหตุ			436,900		436,900
	ออกกำลังกายวันละนิด พิชิตความอ้วน	5,000				5,000
	รวม	886,610	1,022,850	436,900		2,346,360

## งบประมาณตามโครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูต่างชาติ (Eng2000)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูชาวต่างชาติ (Eng2000)					
	จัดจ้างครูและบุคลากรชาวต่างชาติ			3,944,000		3,944,000
	พัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ			45,000		45,000
	ค่าเช่าที่พักอาศัยครูชาวต่างชาติ (จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี)			144,000		144,000
	กิจกรรมภาษาต่างประเทศ			42,000		42,000
	รวม			4,175,000		4,175,000

## งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	ค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			159,580		159,580
	ค่ายคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			160,680		160,680
	ค่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5			38,600		38,600
	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			201,480		201,480
	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4-6			479,920		479,920
	ค่ายปฏิบัติการเบื้องต้น และค่ายเพาะกล้านักวิจัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5			114,840		114,840
	ค่ายภาษาต่างประเทศ			151,680		151,680
	ค่ายปฏิบัติการเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2			150,400		150,400
	ค่ายคอมพิวเตอร์ (กล่องสมองกล) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			26,720		26,720
	ทัศนศึกษาเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4			303,360		303,360
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศูนย์วิจัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์ สถานสัมพันธน์อง-พี พว.			500,480		500,480
	ค่ายวิทยาศาสตร์รวมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			129,420		129,420
	พัฒนาทักษะกระบวนการ (STEM)			53,040		53,040
	วันวิชาการเปิดบ้าน พว. ประจำปี 2565			202,900		202,900
	แข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์			100,080		100,080
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			32,320		32,320
	Electronic kits For Fun			48,800		48,800
	ทุนการศึกษานักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ			74,400		74,400
	แนะนำนักเรียนเข้าศึกษาต่อโครงการ พว.			14,000		14,000

## งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	เครื่องบินบังคับ (ทำอากาศยาน)			47,200		47,200
	แข่งขันความรู้ และทักษะวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก			118,400		118,400
	สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และประชุมเครือข่าย ห้องเรียนพิเศษภาคใต้ตอนบน			69,942		69,942
	ค่ายดาราศาสตร์			25,760		25,760
	ติวเข้มวิชาการ			432,364		432,364
	จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ และพัฒนา สื่อ ห้องเรียน-ห้องสำนักงาน			393,300		393,300
	รวม			4,029,666		4,029,666

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
(English Program)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	Extended Study Camp M.4 - 6			273,160		273,160
	ค่าย EP English Camp ม.1 - 2			378,400		378,400
	ค่าย STEM (Science Technology Engineering Mathematics) ม.1			230,000		230,000
	ค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิชาการ ม.3			380,000		380,000
	ค่ายปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Preparation Camp) M .1			94,350		94,350
	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4			126,000		126,000
	ค่ายจริยธรรม ม.1 และ ม.4			54,000		54,000
	ค่ายติวเข้มเตรียมความพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย M. 5 - 6			239,000		239,000
	ค่ายติวเข้มเติมเต็มความรู้ ม.3			187,600		187,600
	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน			36,680		36,680
	โครงการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน			100,000		100,000
	มหกรรมวิชาการ Southern EP Open House 2022			188,200		188,200
	ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ม.1 - ม.6			461,600		461,600
	บริหารงานวิชาการ			3,916,739		3,916,739
	บริหารอาคารและสถานที่			1,850,000		1,850,000
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร			302,000		302,000
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			60,000		60,000
	กิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนโครงการฯ (EP.)			300,000		300,000
	ค่ายมัคคุเทศก์น้อย			206,800		206,800
	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน			200,000		200,000
	วันคริสต์มาสประจำปี 2564			35,000		35,000
	Study Camp M.2 และ M.5			626,000		626,000
	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ บูรณาทักษะอาชีพ			328,400		328,400



งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
(English Program)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	ค่ายบูรณาการทักษะชีวิตสู่งานอาชีพออนไลน์ ม.4			30,000		30,000
	ค่าย EP Intensive Camp Online ม.1 และ ม.2			99,450		99,450
	ค่ายติวเข้มเต็มเต็มวิชาการออนไลน์ ม.3			34,800		34,800
	ค่ายติวเข้มสู่โลกกว้าง ออนไลน์ ม.5 และ ม.6			33,600		33,600
	รวม			10,771,779		10,771,779

## งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา					
	กิจกรรมร้อยรักรวมใจสานสายใยน้องพี่ พศ.			23,200		23,200
	กิจกรรมอำลาเพื่อนพ้องน้องพี่ พศ.			38,950		38,950
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรม			1,391,520		1,391,520
	กิจกรรม Asian delight day (เปิดบ้าน พศ.)			30,000		30,000
	กิจกรรมบริหารงานอาคารและสถานที่			288,000		288,000
	กิจกรรมบริหารงานวิชาการ			256,100		256,100
	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK			210,600		210,600
	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา			136,400		136,400
	กิจกรรมค่ายติวสอบ PAT7.4 ภาษาจีน			35,640		35,640
	กิจกรรมค่ายทัศนศึกษา ม.6			153,520		153,520
	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (ครั้งที่ 1)			55,440		55,440
	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (ครั้งที่ 2)			55,440		55,440
	กิจกรรมค่ายติวสอบ PAT7.3 ภาษาญี่ปุ่น			27,400		27,400
	กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก(แข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น)			14,000		14,000
	กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่นกับหน่วยงานภายนอก			62,040		62,040
	กิจกรรมวันทานาบาตะ			23,130		23,130
	กิจกรรมภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก			44,520		44,520
	กิจกรรมค่ายติวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK และ PAT7.7)			24,200		24,200
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี			88,900		88,900
	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.4 (ภาษาเกาหลี)			41,960		41,960
	กิจกรรมค่ายภาษาเกาหลีภายใน			9,800		9,800
	<b>รวม</b>			<b>3,010,760</b>		<b>3,010,760</b>

**งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS**  
**(English For Integrated Studies)**

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษEIS (English For Integrated Studies)					
	สัมผัสนวัตกรรมของเจ้าของภาษา			43,000		43,000
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			50,000		50,000
	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน			100,000		100,000
	ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			555,000		555,000
	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS วาดฝัน ตั้งเป้าหมายสานสายใยน้องพี่			66,000		66,000
	เสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้			100,000		100,000
	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้และอุปกรณ์สำนักงาน			399,675		399,675
	ค่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ2			40,000		40,000
	ทุนการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS			21,600		21,600
	ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ			386,100		386,100
	นักเรียน ม.3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS กล้าก้าวไปตามฝัน			360,000		360,000
	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่ มาตรฐานสากล			200,000		200,000
	<b>รวม</b>			<b>2,321,375</b>		<b>2,321,375</b>

## ส่วนที่ 8 งบประมาณของโรงเรียน

## ประมาณการงบประมาณที่ใช้จัดสรร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

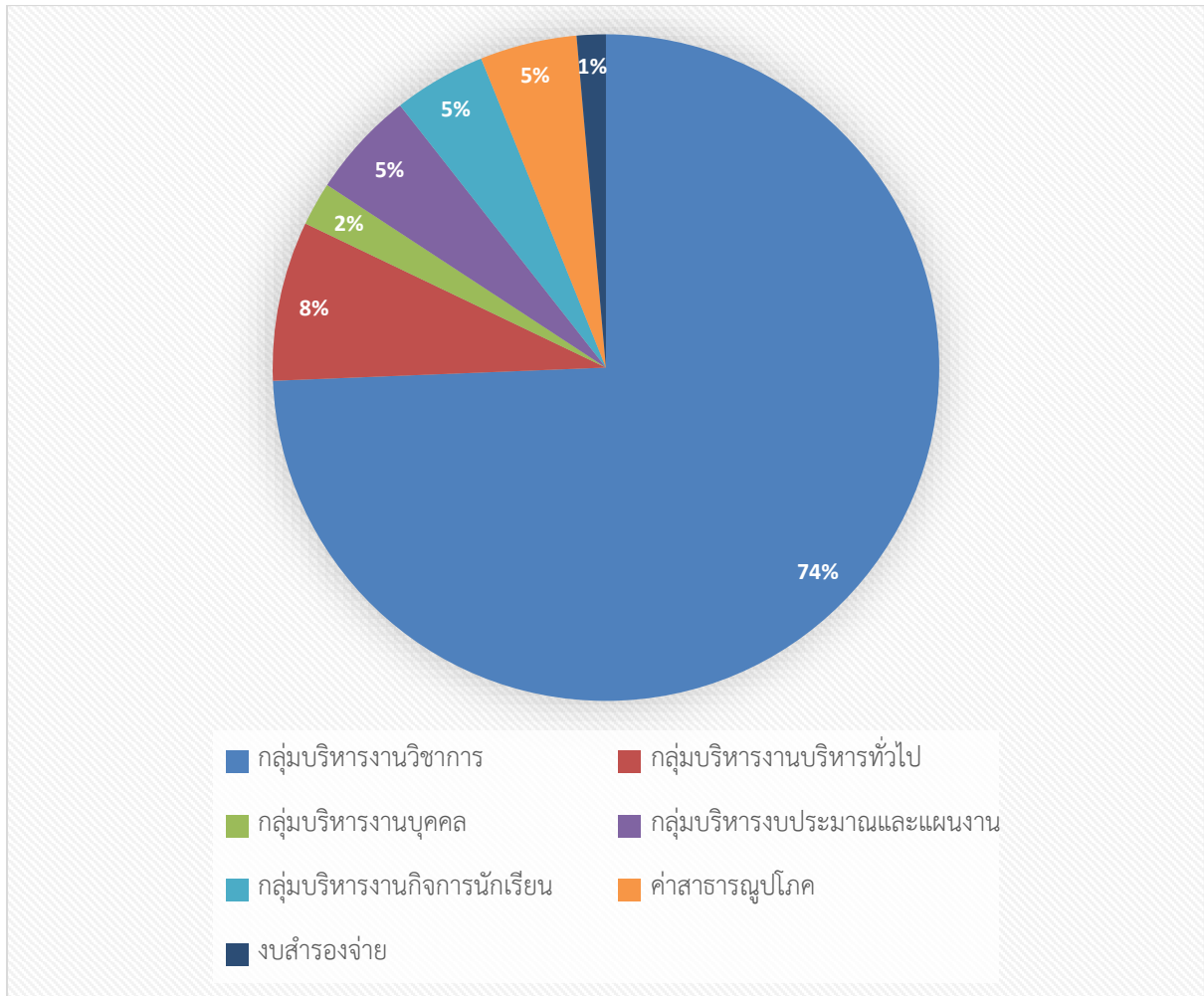
## โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน ฯ	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น	แหล่งที่มา
1	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ม.ต้น จำนวน 1,404 คน ๆ ละ 3,500 บาท เป็นเงิน	4,914,000.00			สพฐ.
	ม.ปลาย จำนวน 1,171 คน ๆ ละ 3,800 บาท เป็นเงิน	4,449,800.00			สพฐ.
2	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ม.ต้น จำนวน 1,404 คน ๆ ละ 880 บาท เป็นเงิน	1,235,520.00			สพฐ.
	ม.ปลาย จำนวน 1,171 คน ๆ ละ 950 บาท เป็นเงิน	1,112,450.00			สพฐ.
3	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ EP.		12,250,000.00		เงินบำรุงการศึกษา
4	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์ พว.		4,891,800.00		เงินบำรุงการศึกษา
5	โครงการพิเศษศิลปภาษา พศ.		4,155,200.00		เงินบำรุงการศึกษา
6	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS.		3,096,000.00		เงินบำรุงการศึกษา
7	ค่าเล่าเรียนนักเรียนปกติ				
	ม.1 ห้อง ม.1/5-6 จำนวน 89 คน คนละ 7,100 บาท		631,900.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.1 ห้อง ม.1/7-10 จำนวน 177 คน คนละ 5,600 บาท		991,200.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.2 ห้อง ม.1/5-6 จำนวน 90 คน คนละ 7,100 บาท		639,000.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.2 ห้อง ม.1/7-10 จำนวน 177 คน คนละ 5,600 บาท		991,200.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.3 ห้อง ม.1/5-6 จำนวน 91 คน คนละ 7,100 บาท		646,100.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.3 ห้อง ม.1/7-10 จำนวน 179 คน คนละ 5,600 บาท		1,002,400.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.4 ห้อง ม.4/5-8 จำนวน 176 คน คนละ 7,100 บาท		1,249,600.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.4 ห้อง ม.4/9-10 จำนวน 88 คน คนละ 5,600 บาท		492,800.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.5 ห้อง ม.5/5-8 จำนวน 179 คน คนละ 7,100 บาท		1,270,900.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.5 ห้อง ม.5/9-10 จำนวน 92 คน คนละ 5,600 บาท		515,200.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.6 ห้อง ม.6/5-8 จำนวน 177 คน คนละ 7,100 บาท		1,256,700.00		เงินบำรุงการศึกษา
	ม.6 ห้อง ม.6/9-10 จำนวน 82 คน คนละ 5,600 บาท		459,200.00		เงินบำรุงการศึกษา
8	เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือยกมา ณ วันที่ 30 ก.ย. 64		4,045,413.97	910,000.00	บัญชีโรงเรียน
	เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2564 ยกมา	3,256,826.28			บัญชีโรงเรียน
	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปี 2564 ยกมา	3,349,733.21			บัญชีโรงเรียน
9	อบจ.			200,000.00	อบจ.
	<b>รวมรายรับ</b>	<b>18,318,329.49</b>	<b>38,584,613.97</b>	<b>1,110,000.00</b>	<b>58,012,943.46</b>

## รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	3,748,240.00	2,207,700.00	4,649,700.00	910,000.00	11,515,640.00
2	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	3,296,570.00		590,700.00		3,887,270.00
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	900,000.00		230,000.00		1,130,000.00
4	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	2,202,000.00		792,500.00		2,994,500.00
5	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	886,610.00	1,022,850.00	436,900.00		2,346,360.00
6	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์			4,029,666.00		4,029,666.00
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา โดยครูต่างชาติ (Eng2000)			4,175,000.00		4,175,000.00
8	โครงการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (English Program)			10,771,779.00		10,771,779.00
9	โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา			3,010,760.00		3,010,760.00
10	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS			2,321,375.00		2,321,375.00
11	เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนปกติ			5,971,200.00		5,971,200.00
12	ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000.00		3,000,000.00		5,000,000.00
13	งบสำรองจ่าย	600,000.00				600,000.00
14	อบจ.				200,000.00	200,000.00
	<b>รวม</b>	<b>13,633,420.00</b>	<b>3,230,550.00</b>	<b>39,979,580.00</b>	<b>1,110,000.00</b>	<b>57,953,550.00</b>

งบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน



### คณะผู้จัดทำ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. นายเอกวุฒิ ไกรมาก           | ผู้อำนวยการโรงเรียน                       |
| 2. นางจิตรา ลิ่มสุรัตน์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    |
| 3. นางวันจันทร์ บุญเกิด        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    |
| 4. นายธีรรา มากสาขา            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    |
| 5. นางสาวเนตรชนก ธาณีรัตน์     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    |
| 6. นางวิภาภรณา พรหมมิตร        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ              |
| 7. นางสาวพจนีย์ เคยสนิท        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน       |
| 8. นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน     | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล                |
| 9. นายนิธิศ สันสยะ             | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป         |
| 10. นางสาวปิยวรรณ บุณนาค       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ   |
| 11. นายพีรพันธุ์ หนูแยม        | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ     |
| 12. นายศราววุฒิ ทิพย์พิมล      | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 13. นางกรรณก หนูแยม            | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ  |
| 14. นางวิภาภรณา พรหมมิตร       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย        |
| 15. นางอรทัย ยิ่งสวัสดิ์       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์     |
| 16. นายเจริญวิทย์ ชะดาร์ตัน    | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ  |
| 17. นางสาวจิตรกร ศิริวรรณ      | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ          |
| 18. นางสาวสุชานาฏ แสงเสน       | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ฯ  |
| 19. นายวุฒิพล รัตนพร           | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ |
| 20. นางสาวธัญชนก เลิศลอย       | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา     |
| 21. นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล     | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS.         |
| 22. นางสาวฉนิธินันท์ ปัทมาวิไล | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            |
| 23. นายศรายุทธ ชาญนคร          | ครู                                       |
| 24. นางสาวอรณัชชา ชาญเชาว์     | ครู                                       |
| 25. นางจirinันท์ เจริญสม       | ครู                                       |
| 26. นางสุคันธร มณฑิราช         | ครู                                       |
| 27. นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน     | กรรมการและเลขานุการ                       |
| 28. นางสาวชิตชนก เสือดารา      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                |
| 29. นางสาวรัตยา ยิ่งพ่อง       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                |

ค่านิยมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา : SAARD

S : Skills มีทักษะ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในหน้าที่

A : Academic วิชาการเป็นเลิศ บริหารชั้นเรียนเป็นเยี่ยม

A : Activity สร้างกิจกรรมในชั้นเรียนและส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน

R : Responsibility มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่

D : Development การพัฒนาตนเองในทุกมิติ

วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา : CULTURE

C : Corporation การทำงานร่วมกัน

U : Unity ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว

L : Leadership มีความเป็นผู้นำ

T : Technology รู้เท่าทันเทคโนโลยี

U : Understanding มีความเข้าใจผู้อื่น

R : Respect เคารพเพื่อนร่วมงาน

E : Efficiency ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

196 ถนนพิศุขอุฬายาบาล

อำเภอเมืองชุมพร

จังหวัดชุมพร 86000

โทร 077-511-014

[www.saard.ac.th](http://www.saard.ac.th)