



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

## โรงเรียนสออดพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

### โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาซึ่งประกอบด้วย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	12	โครงการ	83	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน	3	โครงการ	31	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	3	โครงการ	9	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	จำนวน	1	โครงการ	21	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	จำนวน	1	โครงการ	5	กิจกรรม
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	จำนวน	1	โครงการ	23	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พว.)	จำนวน	1	โครงการ	29	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษ 2 ภาษา (EIS.)	จำนวน	1	โครงการ	12	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (พศ.)	จำนวน	1	โครงการ	21	กิจกรรม

โดยมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 96,087,816.09 บาท จำแนกเป็น  
เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,610,017.66 บาท เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,464,693.21 บาท  
เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 75,013,105.22 บาท เงินสนับสนุนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP จาก  
สพฐ. จำนวน 500,000 บาท และงบสนับสนุนจาก อบจ. จำนวน 500,000 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ตามที่เสนอ

(นางนพมาศ เพราพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

## คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงานงบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 พร้อมขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ 16 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ฯลฯ ตลอดจนเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ยึดถือแผนปฏิบัติการนี้เป็นกรอบในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ขอขอบคุณคณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนและร่วมกันดำเนินการในระบบทีมงาน จัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่ให้ความเห็นชอบรายละเอียดตามงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกท่านจะใช้แผนปฏิบัติการเป็นกรอบหรือเป็นแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน	9
ส่วนที่ 3 ทิศทางโรงเรียน	15
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	16
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)	19
ส่วนที่ 6 แผนงาน/โครงการของกลุ่มบริหารงาน	25
ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 (แยกประเภทของเงิน)	50
ส่วนที่ 8 งบประมาณของโรงเรียน	66

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

#### 1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบาย

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 196 ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 โทรศัพท์ 077-511014 website <http://www.saard.ac.th> จัดตั้งและเปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2467 โดยพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (ประเดิม อังศุสิงห์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ คุณหญิงพิพิธอำพลวิมลภักดี (สอาด อังศุสิงห์) ซึ่งถึงแก่กรรม โดยได้รับพระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เปิดรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ชั้นประถมต้น ถึงชั้นประถมปลาย โดยมีขุนพูนสมบัติเป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2475 กระทรวงศึกษาธิการ สั่งให้แยกโรงเรียนหญิงเป็นเอกเทศ นามใหม่ว่า โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” และแต่งตั้งให้นางผอบ วระธีระ เป็นครูใหญ่ รับเฉพาะนักเรียนหญิงล้วนในระดับมัธยมศึกษา ส่วนระดับประถมเป็นสหศึกษา

พ.ศ. 2484 กระทรวงศึกษาธิการยุบชั้นประถมศึกษา คงเหลือแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จึงไม่มีนักเรียนชายเรียนร่วมเป็นต้นมา และใช้ชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา”

ปีการศึกษา 2504 นักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เดิมแคบไม่สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนได้ตามความต้องการของประชาชน จึงได้จัดสถานที่ใหม่ โดยจังหวัดให้ที่ที่เป็นบริเวณสนามบินเก่า ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 18 ไร่ 45 ตารางวา

ปีการศึกษา 2509 ย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.ศ.2) มาเรียน ณ ที่ตั้งปัจจุบันเป็นรุ่นแรก  
ปีการศึกษา 2510 ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ มีห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 417 คน ครูจำนวน 20 คน เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม.ศ. 1-3)

ปีการศึกษา 2516 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-6) โดยรับนักเรียนชายและหญิงเรียนร่วมกันเป็นสหศึกษา ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังเป็นนักเรียนหญิงล้วน

ปีการศึกษา 2517 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เป็นโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เพื่อความเหมาะสม เพราะรับนักเรียนชายเข้ามาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2521 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) จำนวน 8 ห้องเรียน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และขณะเดียวกันเปิดสอนชั้น ม.ศ.1 - ม.ศ.5

พ.ศ. 2524 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จำนวน 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2540 โรงเรียนเปิดรับนักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) เป็นครั้งแรก

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) จำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดสอน โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีละ 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน ห้องเรียนทวิศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน และ เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษาจีน ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา ญี่ปุ่น ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 4 ห้องเรียน และห้องเรียนทวิศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน

พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น

ภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 2 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและ ญี่ปุ่น) จำนวน 4 ห้องเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ทิศใต้	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	จรดกับ	สนามกีฬาากลาง จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันตก	จรดกับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพรทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนเมือง อยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมพร มีประชากรประมาณ 10,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษาได้แก่ โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สนามกีฬาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รับราชการและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีพื้นที่ 18 ไร่ - งาน 45 ตารางวา

ปัจจุบัน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีจำนวนห้องเรียน 66 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 12/12/12 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 10/10/10 มีนักเรียนจำนวน 2,554 คน มีครูประจำการ 119 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

**พระพุทธรูปประจำโรงเรียน** พระพุทธรูปสุทธานาค

**ปรัชญา/สุภาษิต** ธมฺมญฺ จเร สุจฺริตํ หมายถึง พึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต

**คำขวัญ** สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข

**สีประจำโรงเรียน** สีฟ้า – ชมพู หมายถึง ชาวฟ้า ชมพู มีจิตแจ่มใสร่าเริง เบิกบาน

มีความรักสามัคคี มีปัญญานำทางชีวิตสู่อนาคตที่กว้างไกล

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** การสอนเป็นยอด การดูแลเป็นเยี่ยม

**อัตลักษณ์ของนักเรียน** ความรู้ดี มีน้ำใจ ใฝ่ดออม

## 2. ค่านิยมองค์กร

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ค่านิยมองค์กรตามอักษรชื่อโรงเรียนเป็น “SAARD” ดังนี้

S : Skills มีทักษะ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในหน้าที่

A : Academic วิชาการเป็นเลิศ บริหารชั้นเรียนเป็นเยี่ยม

A : Activity สร้างกิจกรรมในชั้นเรียนและส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน

R : Responsibility มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่

D : Development การพัฒนาตนเองในทุกมิติ

## 3. วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเขียนในรูปภาษาอังกฤษว่า “CULTURE” ดังนี้คือ

C : Corporation การทำงานร่วมกัน

U : Unity ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว

L : Leadership มีความเป็นผู้นำ

T : Technology รู้เท่าทันเทคโนโลยี

U : Understanding มีความเข้าใจผู้อื่น

R : Respect เคารพเพื่อนร่วมงาน

E : Efficiency ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. สมรรถนะหลัก

สมรรถนะหลักของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา คือ

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ บนพื้นฐานของคุณธรรม
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นเทคโนโลยี การสื่อสารสองภาษา
4. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการเรียนรู้อตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



## 5. สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นสถานศึกษาประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษมีห้องเรียนจำนวน 66 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 โดยจัดหลักสูตรห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
หลักสูตร	จำนวนห้อง	หลักสูตร	จำนวนห้อง
<b>ห้องเรียนปกติ มี 1 หลักสูตร</b> - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	<b>ห้องเรียนปกติ มี 2 หลักสูตร</b> - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 กลุ่มการเรียน ได้แก่	
<b>ห้องเรียนพิเศษมี 3 หลักสูตร</b> - ห้องเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย (English for Integrated Students : EIS)	6	- กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์	9
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE )	6	- กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์	3
- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	3	- กลุ่มการเรียนภาษาศาสตร์	3
		- กลุ่มการเรียนศิลปะ ดนตรี กีฬา	3
		<b>ห้องเรียนพิเศษมี 3 หลักสูตร</b> - ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE )	3
		- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	3
		- ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี	6
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>รวม</b>	<b>30</b>

## 6. บุคลากร

จำนวนครูที่มีอยู่จริงตามบัญชีถือจ่าย (จ.18) ผู้บริหาร 5 อัตรา ครูผู้สอน 119 อัตรา  
เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มี ผู้บริหาร 5 อัตรา ครูผู้สอน 116 อัตรา มีจำนวนครูขาด/เกิน ดังนี้

ที่	มาตรฐานวิชาเอก	จำนวนครู		จำนวนครูที่จะเกษียณอายุราชการในแต่ละปี										
		ตาม เกณฑ์	มีอยู่ จริง	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	รวม
1	ภาษาไทย	12	13	1				1			1			3
2	คณิตศาสตร์	17	18	1		1	1					1		4
3	ภาษาอังกฤษ	13	13				1					1		2
4	สังคมศึกษา	13	13		1		1					1		3
5	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	9	10	1										1
6	ฟิลิกส์	4	4											-
7	เคมี	4	4								1			1
8	ชีววิทยา	2	2											-
9	สุขศึกษา	2	2											-
10	พลศึกษา	4	4		1									1
11	ศิลปะ	2	2											-
12	ดนตรีไทย	2	2											-
13	ดนตรีสากล	1	1											-
14	นาฏศิลป์	2	2		1									1
15	คอมพิวเตอร์	9	9											-
16	เกษตรกรรม	1	1											-
17	คหกรรมศาสตร์	3	3							1				1
18	อุตสาหกรรมศิลป์	1	1	1										1
19	ภาษาจีน	6	6											-
20	ภาษาเกาหลี	2	2											-
21	ภาษาญี่ปุ่น	2	2											-
22	บรรณรักษ์	1	1											-
23	จิตวิทยาและการ แนะแนว	2	2											-
24	การเงิน/พัสดุ	2	2									1		1
รวม		116	119	4	3	1	3	1	0	1	2	4	0	19

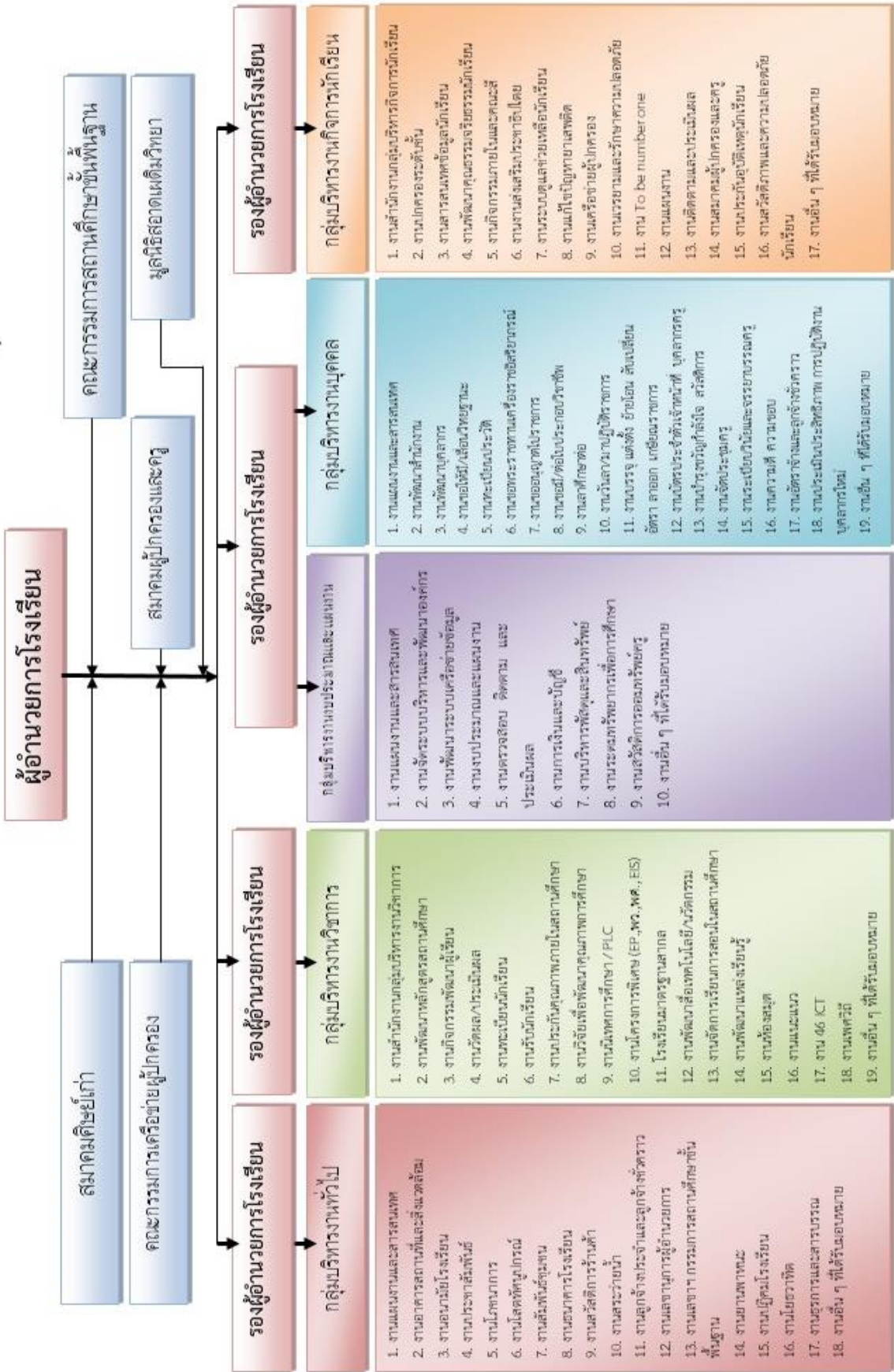
ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจึงได้บริหารจัดการบุคลากรให้เกิดความพอเพียง โดยมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	119
ครูอัตราจ้างภาคปกติ	14
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	6
ครูอัตราจ้างโครงการ EP	8
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างสำนักงานภาคปกติ	32
ลูกจ้างสำนักงานโครงการพิเศษ	3
<b>รวม</b>	<b>184</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร



## ส่วนที่ 2

### สถานภาพของโรงเรียน

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) : ผลการตรวจเยี่ยม

ผลการประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ได้ผลประเมิน ดี

ตัวชี้วัด

1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนตามผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลการประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาปอดหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน	
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายโดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งภายใต้การขับเคลื่อนด้วยการบริหารจัดการ SAARD PADERM Model

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดและแสดงถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นดังนี้

สถานศึกษาระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเลิศ ผู้บริหารได้ดำเนินการส่งเสริมตามจุดเน้นของผู้เรียน โดยการจัดทำโครงการเพิ่มเติมศึกษา โครงการโครงงาน โครงการค่ายฟิสิกส์สัปดาห์ โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการคิดสู่ความเป็นเลิศ โครงการบูรณาการทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระ โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนา 5 กลุ่มสาระหลัก โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม PLC เป็นต้น จากรายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศขึ้นไป แสดงถึงคุณภาพผู้เรียนมีการพัฒนาในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไปอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีและมีแนวทางรักษาผลพัฒนาของผู้เรียนที่สูงขึ้นที่เหมาะสมอีกทั้งมีนวัตกรรมชื่อ SAARD PADERM Model โดยมีผู้บริหารและครูร่วมกันคิด ผู้บริหารเป็นผู้สนับสนุน ซึ่งมีการนำมาประยุกต์ใช้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ครูจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงแบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ตามโครงการการสอนแบบโครงงาน STEM ส่งผล ต่อคุณภาพของผู้เรียน ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82.31 มีคุณภาพระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัด และพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรดำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่หรือแบบอย่างที่ดีด้านอื่นๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**จุดเน้น** การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิด  
**ได้ผลประเมิน ดี**

### ตัวชี้วัด

1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

## ได้ผลประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานและแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน	
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น สถานศึกษาใช้นวัตกรรม SAARD PADERM Model เป็นกลไกขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นนวัตกรรมองค์กร

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดแสดงถึงการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบตามกระบวนการ PDCA และสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ดังนี้ คือการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิด จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปแสดงถึง กระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีพัฒนาการระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีการศึกษาและมีแนวทางรักษาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม อีกทั้งสถานศึกษามีนวัตกรรม SAARD PADERM Model ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้คิด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร เป็นผู้สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาใช้นวัตกรรมดังกล่าวเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรดำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่และแบบอย่าง

ที่ดี ด้านอื่นๆต่อไปพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุม ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**จุดเน้น** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

#### ได้ผลประเมิน ดี

##### ตัวชี้วัด

1. คู่มือการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

#### ได้ผลประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานหรือแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน	
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	<b>จุดเด่น</b> ครูผู้สอนมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมที่หลากหลายก้าวทันต่อเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้การวิจัยเป็นฐานภายใต้การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพ SAARD PADERM Model ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมีระบบดูแลช่วยเหลือ



สรุปผลการประเมิน	
	นักเรียนอย่างทั่วถึง เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งเข้ามาเสริมและพัฒนาผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงถึงครุมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชาและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง ด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดเน้นซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยครูได้จัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น เชื่อมโยงความรู้และบูรณาการมีทักษะด้านต่าง ๆ โดยมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อหรือเทคโนโลยีในลักษณะออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้เช่น Google App For Education kahoot A-Math YouTube Google classroom Km Google Meet Zoom มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศาลจังหวัด นักจิตวิทยา ตำรวจ เป็นต้น จากรายงานการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีและมีแนวทางการรักษาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษามีนวัตกรรม SAARD PADERM Model ซึ่งผู้บริหารเป็นผู้คิด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรเป็นผู้สนับสนุน ครูผู้สอนทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูมีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบเทคนิคการสอนสื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่หลากหลายส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82.31 มีคุณภาพระดับดีเลิศสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรดำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่หรือแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไปพร้อมทั้งมีการเผยแพร่การดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในให้มีความน่าเชื่อถือ ทำทหายและมีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการพัฒนา เช่น กำหนดเกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ระดับคือ ระดับกำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ส่วนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนกำหนดเกณฑ์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 5 ระดับ เช่น ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 50 ลงมาระดับปานกลาง ร้อยละ 50 - 59 ระดับดี ร้อยละ 60 - 69 ระดับดีเลิศ ร้อยละ 70 - 79 และระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไปโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้น เช่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณผลการประเมินที่ผ่านมาร้อยละ 72 คุณภาพระดับดีเลิศ ปีต่อไปสถานศึกษากำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้สูงขึ้นตามความเหมาะสมเป็นไปได้ เช่น กำหนด ร้อยละ 75 คุณภาพระดับดีเลิศ หากสิ้นปีการศึกษาสถานศึกษามีผลการประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 79 คุณภาพระดับดีเลิศ สรุปผลการประเมินสถานศึกษามีพัฒนาการสูงขึ้นโดยพิจารณาจากค่าร้อยละ

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางของโรงเรียน

#### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2566 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน บริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
5. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนนำศาสตร์พระราชาใช้ในวิถีชีวิต
6. ผู้บริหารพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

## ส่วนที่ 4

### กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

#### 4.1 การประกันคุณภาพภายใน

ไม่มีนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการและในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สถานศึกษานำระบบ ICT มาใช้ในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ เช่น การสะแกนนิ้วมือในการลงเวลาการทำงานของบุคลากร การจัดทำระบบการเงิน การจ่ายพัสดุ การสรุปผลกาเรียน การแจ้งข่าวสารและประสานงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้สถานศึกษา มีห้องเรียนพิเศษที่ใช้กระดานอิเล็กทรอนิกส์แทนกระดานดำ ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ที่ส่งผลให้บุคลากรในองค์กร ผู้เรียนก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีในทางที่เหมาะสมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

#### 4.2. สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรอง และ การงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

#### โอกาส

##### ด้านพฤติกรรมลูกค้า

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีศรัทธาและค่านิยมที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแข่งขันสูงผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน
3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ให้การรับรองมาตรฐานเป็นการยืนยันคุณภาพการจัดการศึกษา

##### ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. นโยบายปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้คนไทยทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
3. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ.กระตุ้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

### ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

#### ด้านสังคม – วัฒนธรรม

1. สภาพชุมชนรอบสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
2. สังคมไทยโดยภาพรวมเป็นสังคมเกษตรส่งผลให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
3. สังคมไทยโดยภาพรวมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษาส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

#### ด้านเทคโนโลยี

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถเป็นสื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้

### อุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนส่งผลต่อสภาพความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นโยบายรัฐมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
3. สังคมไทยบางส่วนเป็นสังคมบริโภคนิยมส่งผลให้มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียน
4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและความเป็นเลิศตามศักยภาพ
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นหลักการมีส่วนร่วม
4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

---

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
5. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

## ส่วนที่ 5

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)

## กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สากล	นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการ ทดสอบระดับชาติมี คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50						1. ทบทวนหลักสูตรแกน กลางฯ 2. จัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ใน รูปแบบที่หลากหลาย 3. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 4. ใช้สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ทันสมัยและ เหมาะสมกับผู้เรียน 5. วัดผลประเมินผลด้วย วิธีการที่หลากหลาย 6. จัดกิจกรรม/โครงการที่ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานสากล
	ชั้น ม.3 - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศ	32 58 39	36 60 42	41 62 45	45 64 47	50 65 50	
	ชั้น ม.6 - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศ - สังคมฯ						

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ผู้เรียนทุกคน เป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยม 12 ประการและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมี ความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	89	100	100	100	100	- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการให้เกิด กับนักเรียน
ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษา และมีความรู้	ร้อยละของผู้เรียนมี ความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	95	100	100	100	100	1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. ปลุกฝังจิตสำนึก 3. จัดค่ายคุณธรรม 4. จัดเวทีแข่งขัน/ประกวด กิจกรรมคุณธรรม 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานภายนอก



## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95	100	100	100	100	1. พัฒนาศักยภาพครูไม่ต่ำกว่าปีละ 40 ชั่วโมง 2. นิเทศกำกับติดตามให้ครูปฏิบัติตามขั้นตอนของระบบเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและชัดเจน 3. ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	97.72	100	100	100	100	

## กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมา ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน และการบริหาร	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และ ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	100	100	100	100	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริการ</li> <li>พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบคุณภาพ</li> <li>จัดให้มีการบริหารด้านปัจจัยพื้นฐานอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ</li> <li>นิเทศติดตามการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ส่งเสริมพัฒนาให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและเครือข่ายร่วมพัฒนา</li> </ol>

## กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคน นำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต	ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละของครูและบุคลากรน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต	95	100	100	100	100	1. จัดกิจกรรมโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน/โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

## กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. โรงเรียนมีการพัฒนาองค์กรด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารองค์กร 2. ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพ 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียน 5. ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	-	80	85	90	95	1. ขับเคลื่อนให้เกิดการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ 3. จัดให้มีการบริหารด้านปัจจัยพื้นฐานอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายร่วมพัฒนาทุกระดับท้องถิ่นภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านโอกาสทางการศึกษา	-	80	85	90	95	1. ดำเนินการรับนักเรียนตามกฎหมาย ข้อบังคับระเบียบของโรงเรียนที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย 2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาคุณภาพ

## ส่วนที่ 6

## แผนงาน / โครงการของกลุ่มบริหารงาน

## กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ	887,610	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการค่ายวิชาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	525,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ</p>	12,300,132.20	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. เพื่อจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการพัฒนาหลักสูตร	<p>1. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อให้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 100 %</p> <p>2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 100%</p> <p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ</p>	40,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความถนัดและ ความสนใจของ ผู้เรียน 4. เพื่อสนับสนุน ให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียน ได้ลงมือ ปฏิบัติจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของ ผู้เรียน 100 % 4. ครูจัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง 100%		
โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความ สามารถในการ คิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสิน ใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติ สมเหตุสมผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความ สามารถในการ คิด อย่างเป็น	30,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการส่งเสริม สุขภาพและ สุนทรียภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	184,000	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียน ป้องกันตนเอง จาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี้ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียน สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ</p> <p>7. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสมา ร্থ ความถนัดและ ความสนใจของ ผู้เรียน</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี้ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติ เหตุและปัญหาทาง เพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 98 สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการคิดอย่าง ริเริ่มสร้างสรรค์และ แก้ ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทย์ฯ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ 9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย		
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และสร้างสรรค์ สิ่งที่ดีงาม ให้กับสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความ รับผิดชอบ และสร้าง สิ่งที่ดีงาม ให้กับ สังคม	5,267,080	นายวุฒิพล รัตนพร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การใช้ภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p> <p>9. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ การบริการจัดการความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตฯ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ เป็นภาษาอังกฤษ มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดอย่างเป็นระบบ มีนิสัยรักการทำงาน และมีทักษะในการแก้ปัญหา ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการฝึกให้ทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100</p>	13,617,771	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเป็นเลิศตามศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>5. ครูและนักเรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	4,312,000	นางสาวธัญชนก เลิศลอย

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษEIS	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก</p> <p>2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถผ่านการวัด ระดับความสามารถทางภาษา จากสถาบันภาษานานาชาติ</p> <p>6. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ</p>	3,179,386	ครูศรายุทธ ชาญนคร



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์ ในการสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ	6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ เข้าใจและ ตระหนักในความ หลากหลาย ทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติ		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมศักยภาพทาง ภาษาโดยครูต่างชาติ (Eng2000)	1. เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียน พัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่านและ เขียนกับชาวต่างชาติ 3. เพื่อเตรียม นักเรียน ในการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ 4. เพื่อเตรียม นักเรียน มีความรู้ความสามารถ ในทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาระดับสูง	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น 3. นักเรียนร้อยละ 50 เตรียมตัวในการ สอบแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เพื่อศึกษาต่อระดับสูง	14,065,250.73	นายศรกรกานต์ แพรสมบูรณ์

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol>	886,610	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ ร่วมกิจกรรมตาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่ผ่านการอยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของการจัด</li> </ol>	525,000	นางสาวณัฐนันท์ ปัทมาวิไล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ความสนใจและความถนัด</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</p>	<p>กิจกรรมแต่ละฐานและได้นำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิต</p>		

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	<p>1. เพื่อให้ครูกำหนดเป้า หมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	113,300.00	นางสาวปริศนา คุ่มไพรัตน์

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ราย บุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้ครู ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>4. เพื่อให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ครูมีการวัด และประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>6. เพื่อให้ครูให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของ ครูทุกคนมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูทุกคน ออกแบบและจัด การเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการ วัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>7. ให้ครูมีการ ศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน</p> <p>8. เพื่อให้ครู ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา</p> <p>9. เพื่อให้ครูจัดการ เรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>6. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนให้คำ แนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณ ภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของ ครูทุกคนมีการ ศึกษาวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้วิชา ที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการ สอน</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของ ครูครูทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของครู ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรเป็นรายบุคคลครบ 100%</p> <p>4. ครูและบุคลากรอื่นมีการพัฒนาและเสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	766,700.00	นางสาวลลิตา สติത്യ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการครู	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	250,000.00	นางสาวลลิตา สติത്യ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ ข้าราชการครูและ บุคลากรในการปฏิบัติ หน้าที่	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียน ประวัติของบุคลากร เป็นรายบุคคลครบ 100% 4. ครูและบุคลากร อื่นมีการพัฒนาและ เสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้น 5. ครูและบุคลากร ของโรงเรียนศึกษาดู งานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการ จัดบรรยากาศ พัฒนา สื่อและอุปกรณ์การ เรียนรู้	1. เพื่อให้ครู ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา 2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมา	1. ครูออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา 2. ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญา	4,088,800	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>บูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี</p> <p>4. เพื่อให้ห้องสมุดมีความสามารถในการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี</p> <p>4. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและอินเทอร์เน็ต</p>		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	<p>1. เพื่อให้นักเรียน มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,114,300	นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน นางพัชลี ภูริชนพิทักษ์ นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ชู นางสาวชิตชนก เสือดารา



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติ งานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	4. ผู้บริหารร้อยละ 90 ใช้ในการบริหารจัดการ		

### กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิต

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ 2. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ร้อยละ 96 2. ผู้เรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96	546,400	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96		
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ร้อยละ 90 ของข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ร้อยละ 90 ของครูเป็นครูมืออาชีพ	766,700.00	นางสาวลลิตา สติชัย

## กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. ร้อยละ 100 ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นตอน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป	268,000.00	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นางสาวสาทิณี คงนวล
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิด	(678,100 อุดหนุน) (260,230 งบพัฒนาผู้เรียน) (435,500 สมาคม)	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มี จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>6. นักเรียนทุกคนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพนักเรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการดูแลและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>(244,600 อุดหนุน)  (766,200 งบพัฒนาผู้เรียน)</p>	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียน ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียน สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ</p> <p>7. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติ เหตุและปัญหาทาง เพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 98 สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ</p>		

## ส่วนที่ 7

## แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 (แยกประเภทของเงิน)

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ					
	พัฒนางานพัสดุวิชาการ	694,000		451,909		1,145,909
	สุดยอดแห่งปีและ Open House	70,000				70,000
	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน	517,610				517,610
	การจัดการเรียนการสอนในภาวะถดถอย หลังจากสถานการณ์Covid (เงินคงเหลืองบ 65 พว.+EP.)			1,511,591		1,511,591
	ส่งเสริมทักษะอาชีพ			118,780		118,780
2	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000				20,000
	หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	20,000				20,000
3	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	งานบริหารสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000				50,000
	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	20,000				20,000
	ค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		525,000			525,000
4	งานวัดผล/ประเมินผล					
	พัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอน	200,000				200,000
5	งานทะเบียนนักเรียน					
	พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน	80,000				80,000
6	งานรับนักเรียน					
	พัฒนาระบบรับนักเรียนใหม่	132,000				132,000
7	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000				10,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
8	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา, งานนิเทศการศึกษา					
	นิเทศภายในและวิจัยผู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้	30,000				30,000
9	งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม					
	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	20,000				20,000
10	งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ม.6		80,300			80,300
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.6		47,440			47,440
	แข่งขันทักษะทุกประเภท ถอดบทเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ของครูและ นักเรียนสุดยอดแห่งปี	254,000	3,000,000			3,254,000
	งานคอมพิวเตอร์			4,007,532		4,007,532
11	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	สำรวจ-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	20,000				20,000
12	งานห้องสมุด					
	หนังสือเล่มโปรด	15,000				15,000
	พัฒนาห้องสมุด	39,000				39,000
	ส่งเสริมการอ่านฯ	10,000				10,000
13	งานแนะแนว, งานเพศวิถี					
	บริการงานแนะแนว	68,800				68,800
	งานเพศวิถี	15,000				15,000
14	งาน 46ICT					
	พัฒนาศักยภาพครู "รู้เท่าทันสื่อ ICT"	9,100				9,100
	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีกลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT	20,000				20,000
15	งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
	โรงเรียนวิถีพุทธ	47,190				47,190
	ลูกสอาดน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	360,000				360,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
16	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>					
	สวดมนต์กวีทย์	20,000				20,000
	วิทยาศาสตร์สัญจร	6,000				6,000
	เปิดฟ้าส่องดาวครั้งที่ 8	10,000				10,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.4 ครั้งที่ 29	35,000				35,000
	ซ่อมบำรุงกล้องจุลทรรศน์	20,000				20,000
	Zero Waste	5,000				5,000
	จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	120,000				120,000
	จัดซื้อกล้องจุลทรรศน์ ม.1	-				-
	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			996,400		996,400
	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 1132			1,334,000		1,334,000
17	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>					
	ติวเข้มค่าย สอวน.	5,000				5,000
	ค่ายความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP	10,000				10,000
	คลินิกคณิตศาสตร์	5,000				5,000
	ทักษะกระบวนการคิดคำนวณ	15,000				15,000
	ความรู้สู่ชุมชน(ส่งเสริมคณิตศาสตร์ให้โรงเรียนน้อง)	6,000				6,000
	โครงการบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา	25,000				25,000
	ต้นกล้าอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์	8,000				8,000
	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	31,000				31,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	25,000				25,000
	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระ ฯ คณิต ฯ	10,000				10,000
18	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>					
	จัดซื้อ-ซ่อมอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,500				4,500
	ความรู้สู่โรงเรียนน้อง	8,000				8,000
	อัจฉริยภาพภาษาไทย	30,000				30,000
	ค่ายรักการอ่าน	30,000				30,000
	วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	100,000				100,000



## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
19	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>					
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.ต้น	45,000				45,000
	สอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ	38,000				38,000
	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนและสำนักงาน	77,000				77,000
	กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน	5,000				5,000
	กิจกรรมแข่งทักษะภาษาต่างประเทศภายในโรงเรียน	10,000				10,000
20	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</b>					
	ค่ายอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา	40,300				40,300
	เยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจต่อต้านการทุจริต พัฒนา ชีวิตด้านศาสตร์พระราชา	18,000				18,000
	อัตลักษณ์ รักไทย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง	15,720				15,720
	คลินิกซ่อมเสริมเติมความรู้	1,500				1,500
	สัมมนาและติวเข้มเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ	35,480				35,480
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา/เยี่ยมโรงเรียนน้อง	10,000				10,000
	สร้าง/ซื้อสื่อ/ซ่อมแซม/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์	48,800				48,800
21	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>					
	การแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง	25,000				25,000
	การแข่งขันกีฬาภายใน	30,000				30,000
	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	95,000				95,000
22	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>					
	สาระทัศนศิลป์	35,000				35,000
	สาระดนตรีไทย	35,000				35,000
	สาระดนตรีสากล	35,000				35,000
	สาระนาฏศิลป์	35,000				35,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานประดิษฐ์	25,000				25,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานช่าง	10,000				10,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานเกษตร	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานผ้า	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอาหาร	25,000				25,000
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรกิจและบัญชี	5,000				5,000
	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	10,000				10,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฐานฝึกทักษะการทำงาน ฝึกคิด ฝึกทำ นำทรัพยากรมาใช้หมุนเวียน แบบยั่งยืนน้อมนำตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000				5,000
	รวม	4,000,000	3,652,740	8,979,736		16,632,476

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้	รวม
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา			
	ปรับปรุงห้องประชุมราชพฤกษ์		220,000	220,000.00
	ปรับปรุงห้องเตรียมจัดกิจกรรมการงานอาชีพ และ รวากันตก		205,200	205,200.00
	โครงการปรับปรุงห้องศาสตร์พระราชา		450,000	450,000.00
	ปรับปรุงระบบเสียงตามสายหน้าอาคาร 2		130,000	130,000.00
	ปรับปรุงป้ายโรงเรียน		499,000	499,000.00
	ติดตั้งกล่องวงจรปิดบริเวณโดยรอบโรงเรียน	490,000		490,000.00
	งานธนาคารโรงเรียน	10,000		10,000.00
	งานสระว่ายน้ำ	200,000	260,000	460,000.00
	งานอนามัยโรงเรียน	85,000		85,000.00
	งานโสตทัศนูปกรณ์ (งานปรับปรุงห้องประชุม คุณหญิง งบอบจ 500,000+50,000)	180,000	500,000	680,000.00
	งานวงโยธวาทิตและดนตรีสากล	40,000		40,000.00
	งานสารบรรณ	122,000		122,000.00
	งานยานพาหนะ	400,000		400,000.00
	งานปฎิคมโรงเรียน	10,000		10,000.00
	งานโภชนาการโรงอาหาร		560,000	560,000.00
	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบัน หลักของชาติ	30,000		30,000.00
	งานคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000		2,000.00
	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน		241,767	241,767.00
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุง ทัศนียภาพในโรงเรียน	16,913.66	508,418	525,331.66
	งานสัมพันธ์ชุมชน		1,000	1,000.00
	งานวันสถาปนาโรงเรียน		10,000	10,000.00
	รวม	2,795,541.66	4,234,904	7,030,445.66

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร					
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	113,300				113,300
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
	อบรมครูผู้ช่วยและบุคลากรใหม่	30,000				30,000
	อบรมและพัฒนาครูภายในโรงเรียน	89,400				89,400
	อบรมและพัฒนาครูภายนอกโรงเรียน	467,300				467,300
	อบรมและพัฒนาผู้อำนวยการและรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	30,000				30,000
	อบรมลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	10,000				10,000
	ศูนย์พัฒนาครูและวิชาชีพโรงเรียนสอาดเผดิม วิทยา	40,000				40,000
3	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการครู					
	กิจกรรมออกกำลังกาย	10,000				10,000
	กิจกรรมมอบรางวัลไม่มีวันหยุดวันลา	10,000				10,000
	รวม	800,000				800,000

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ					
	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567	110,000				110,000
	จัดทำเกียรติบัตรครูและนักเรียนของโรงเรียน	90,000				90,000
	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	417,300 (ICT)		497,000 (คอม)		914,300
	พัฒนาระบบสำนักงานโรงเรียน	1,000,000				1,000,000
	ซ่อมครุภัณฑ์ ICT และเครื่องปรับอากาศ	1,000,000				1,000,000
	<b>รวม</b>	<b>2,617,300</b>		<b>497,000</b>		<b>3,114,300</b>

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
<b>1</b>	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน สอาดเผดิมวิทยา</b>					
	ครูที่ปรึกษาดีเด่นและสร้างขวัญกำลังใจหัวหน้าระดับชั้น	2,000				2,000
	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง				155,000	155,000
	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน				163,240	163,240
	พัฒนาการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	50,000				50,000
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70,600			45,000	115,600
	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตด้วยพลัง เด็กและเยาวชน	60,000				60,000
	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครู ที่ปรึกษา	1,000				1,000
	เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการ แผนงานและโครงการ เพื่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	97,400				97,400
	โครงการวิจัยคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	5,000				5,000
	ปรับปรุงห้องสมาคมผู้ปกครองและครู				100,000	100,000
	จัดจ้างบุคลากร				246,000	246,000
<b>2</b>	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b>					
	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ที่ 1 และ 4				270,000	270,000
	เด็กดีศรีสอาดและครูดีในดวงใจ	10,000				10,000
	วันขึ้นปีใหม่		260,230		30,000	290,230
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	15,000			135,500	150,500

## งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
	วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	30,000				30,000
	วันไหว้ครู	30,000				30,000
	เติมบุญวันศุกร์และสวดมนต์เต็มปัญญา	17,500				17,500
	สอ. ครอบครัวยุติอาสาร	16,600				16,600
	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	50,000				50,000
	องค์กรคุณธรรม	9,000				9,000
	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	500,000				500,000
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ					
	TO BE NUMBER ONE	57,000				57,000
	วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	14,000				14,000
	สภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	75,000				75,000
	ห้องเรียนสีขาว	46,200				46,200
	อบรมกลุ่มเสี่ยงและบำบัดนัก-เรียนกลุ่มมีปัญหา ด้านยาเสพติด	32,400				32,400
	กีฬาภายใน “เฟื่องฟ้าเกมส์’66”		766,200			766,200
	สวัสดิกภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	30,000				30,000
	งานประกันอุบัติเหตุ			463,690		463,690
	ออกกำลังกายวันละนิด พิชิตความอ้วน	10,000				10,000
	รวม	1,228,700	1,026,430	463,690	(1,225,740)	2,255,130

## งบประมาณตามโครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูต่างชาติ (Eng2000)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบประมาณ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูชาวต่างชาติ (Eng2000)					
	จัดจ้างครูและบุคลากรชาวต่างชาติ			13,834,250.73		13,834,250.73
	พัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ			45,000		45,000
	ค่าเช่าที่พักอาศัยครูชาวต่างชาติ (จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี)			144,000		144,000
	กิจกรรมภาษาต่างประเทศ			42,000		42,000
	<b>รวม</b>			<b>14,065,250.73</b>		<b>14,065,250.73</b>



## งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	ค่ายวิทยาศาสตร์			239,040		239,040
	ค่ายคณิตศาสตร์			163,520		163,520
	ค่ายคอมพิวเตอร์			44,440		44,440
	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา			589,240		589,240
	ค่ายปฏิบัติการเบื้องต้น และค่ายเพาะกล้านักวิจัย			100,000		100,000
	ค่ายปฏิบัติการเบื้องต้น			123,480		123,480
	ค่ายคอมพิวเตอร์ (กล่องสมองกล)			173,580		173,580
	ทัศนศึกษาเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์			34,040		34,040
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศูนย์วิจัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์ สามสัมพันธ์น้อง-พี่ พว.			303,360		303,360
	ค่ายวิทยาศาสตร์รวมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน			525,620		525,620
	พัฒนาทักษะกระบวนการ STEM			130,080		130,080
	วันวิชาการเปิดบ้าน พว.			64,760		64,760
	แข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์			232,160		232,160
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			102,280		102,280
	Electronic kits For Fun			33,280		33,280
	ทุนการศึกษานักเรียน			69,400		69,400
	แนะนำนักเรียนเข้าศึกษาต่อโครงการ พว.			74,400		74,400
	เครื่องบินบังคับ (ท่าอากาศยาน)			18,000		18,000
	แข่งขันความรู้ และทักษะวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก			50,000		50,000
	สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และประชุมเครือข่าย ห้องเรียนพิเศษภาคใต้ตอนบน			145,440		145,440
	ค่ายภาษาต่างประเทศ			78,272		78,272
	ติวเข้มวิชาการ			155,240		155,240

## งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	เปิดฟ้า ส่องดาว			38,640		38,640
	เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย			111,960		111,960
	เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ International Camp			525,500		525,500
	ศึกษาดูงานเครือข่าย โครงการ SMTE			143,840		143,840
	ต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์			22,000		22,000
	จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ และพัฒนา สื่อ ห้องเรียน-ห้องสำนักงาน			426,868		426,868
	พัฒนาการเรียนการสอนในสภาวะถดถอย ฯ			(300,000)		(300,000)
	รวม			5,267,080		5,267,080

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
(English Program)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	ค่ายเติมพลังฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย Extended Study Camp M.5-6			338,500		338,500
	ค่าย EP English Camp ม.1-2			577,160		577,160
	ค่ายSTEM (Science Technology Engineering Mathematics) ม.1			334,000		334,000
	ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิชาการและทักษะชีวิต ม.3 (Academic and Life Skills Camp: ALSC)			495,760		495,760
	ค่ายปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Preparation Camp) M.1 และ M.4			94,350		94,350
	ค่ายวัฒนธรรมและภาษา (Intercultural and Languages Camp - ILC) ม.1 ม.4			146,000		146,000
	ค่ายจริยธรรม ม.1 และ ม.4			54,000		54,000

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
(English Program) (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุนอื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	ค่ายติวเข้มเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย M.5-6 (Campus Genius Camp)			166,500		166,500
	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ม.3 และ ม.6 (Caring and Sharing Project)			37,160		37,160
	กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas day)			50,000		50,000
	กิจกรรมค่ายบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับ สากล ม.5 ม.6 (The Local of wisdom to enhance Internationalize Project)			234,000		234,000
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร			335,000		335,000
	ค่ายบูรณาการทักษะภาษาและอาชีพ ม.4 ม.5 (Playground of Language Skills Camp)			206,800		206,800
	ค่ายอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 (STEM)			230,500		230,500
	กิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนโครงการ ฯ (EP)(EP Scholarship)			300,000		300,000
	โครงการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน			75,800		75,800
	มหกรรมวิชาการ Southern EP Open House 2023			500,000	500,000 (สปฐ.)	1,000,000
	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ม.1-ม.6			500,000		500,000
	กิจกรรมบริหารงานวิชาการ			833,900		833,900
	กิจกรรมบริหารอาคารและสถานที่			550,000		550,000
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			30,000		30,000
	กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.2, ม.5			2,784,000		2,784,000
	กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.2, ม.5			720,000		720,000
	<b>รวม</b>			<b>9,593,430</b>		<b>10,093,430</b>

## งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา					
	กิจกรรมร้อยรักรวมใจसानสายใยน้องพี พศ.			28,500		28,500
	กิจกรรมอำลาเพื่อนพ้องน้องพี พศ.			41,290		41,290
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรม			2,477,744		2,477,744
	กิจกรรม Asian delight day			30,000		30,000
	กิจกรรมบริหารงานอาคารและสถานที่			281,000		281,000
	กิจกรรมบริหารงานวิชาการ			310,606		310,606
	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK			164,800		164,800
	กิจกรรมค่ายติวสอบ PAT7.4 ภาษาจีน			45,520		45,520
	กิจกรรมค่ายทัศนศึกษา ม.6			147,460		147,460
	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษา ม.4/2			136,400		136,400
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมจีน			146,520		146,520
	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น			55,440		55,440
	กิจกรรมค่ายติวสอบ PAT7.3 ภาษาญี่ปุ่น			27,400		27,400
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			96,760		96,760
	กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่นกับหน่วยงานภายนอก			62,040		62,040
	ค่ายกิจกรรมทางภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก			24,720		24,720
	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIKและ PAT7.7)			43,400		43,400
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี			68,480		68,480
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเกาหลี			90,880		90,880
	กิจกรรมค่ายภาษาเกาหลีภายในโรงเรียน			18,040		18,040
	กิจกรรมวันสำคัญของเกาหลี			15,000		15,000
	<b>รวม</b>			<b>4,312,000</b>		<b>4,312,000</b>

**งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS**  
**(English For Integrated Studies)**

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษEIS (English For Integrated Studies)					
	สัมผัสนวัตกรรมของเจ้าของภาษา			43,000		43,000
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			50,000		50,000
	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน			100,000		100,000
	ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			555,000		555,000
	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS วาดฝัน ตั้งเป้าหมายสานสายใยน้องพี่			66,000		66,000
	เสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้			100,000		100,000
	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้และอุปกรณ์สำนักงาน			399,675		399,675
	ค่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ2			40,000		40,000
	ทุนการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS			21,600		21,600
	ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ			386,100		386,100
	นักเรียน ม.3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS กล้าก้าวไปตามฝัน			360,000		360,000
	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่ มาตรฐานสากล			200,000		200,000
	<b>รวม</b>			<b>2,321,375</b>		<b>2,321,375</b>

## ส่วนที่ 8

## งบประมาณของโรงเรียน

## ประมาณการงบประมาณที่ใช้จัดสรร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน ฯ	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
1	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ม.ต้น คนละ 3,500 บาท จำนวน 1,388 คน เป็นเงิน	4,858,000.00			
	ม.ปลาย คนละ 3,800 บาท จำนวน 1,166 คน เป็นเงิน	4,430,800.00			
2	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ม.ต้น คนละ 880 บาท จำนวน 1,388 คน เป็นเงิน		1,221,440.00		
	ม.ปลาย คนละ 950 บาท จำนวน 1,166 คน เป็นเงิน		1,107,700.00		
3	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์ พว.			4,933,200.00	
4	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ EP.			12,800,000.00	
5	โครงการพิเศษศิลปภาษา พศ.			4,253,200.00	
6	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS.			3,096,000.00	
7	ค่าเล่าเรียนนักเรียนปกติ				
	ม.1 ห้อง ม.1/5-6 คนละ 8,000 บาท จำนวน 83 คน			664,000.00	
	ม.1 ห้อง ม.1/7-10 คนละ 6,500 บาท จำนวน 168 คน			1,092,000.00	
	ม.2 ห้อง ม.2/5-6 คนละ 7,400 บาท จำนวน 89 คน			658,600.00	
	ม.2 ห้อง ม.2/7-10 คนละ 5,900 บาท จำนวน 179 คน			1,056,100.00	
	ม.3 ห้อง ม.3/5-6 คนละ 7,400 บาท จำนวน 90 คน			666,000.00	
	ม.3 ห้อง ม.3/7-10 คนละ 5,900 บาท จำนวน 177 คน			1,044,300.00	
	ม.4 ห้อง ม.4/5-8 คนละ 8,000 บาท จำนวน 167 คน			1,336,000.00	
	ม.4 ห้อง ม.4/9-10 คนละ 6,500 บาท จำนวน 83 คน			539,500.00	
	ม.5 ห้อง ม.5/5-8 คนละ 7,400 บาท จำนวน 175 คน			1,295,000.00	
	ม.5 ห้อง ม.5/9-10 คนละ 5,900 บาท จำนวน 90 คน			531,000.00	
	ม.6 ห้อง ม.6/5-8 คนละ 7,400 บาท จำนวน 180 คน			1,332,000.00	
	ม.6 ห้อง ม.6/9-10 คนละ 5,900 บาท จำนวน 91 คน			536,900.00	
8	เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือยกมา ณ วันที่ 30 ก.ย. 65			39,179,305.22	
9	เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2565 ยกมา	4,135,441.66			
10	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปี 2565 ยกมา		4,089,803.21		
11	อบจ.				500,000.00
12	สพฐ.สนับสนุนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ				500,000.00

**ประมาณการงบประมาณที่ใช้จัดสรร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 (ต่อ)**

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน ฯ	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
13	เงินอุดหนุนรายหัวตามมติ ครม.				
	ม.ต้น เพิ่มคนละ 70 บาท จำนวน 1,388 คน เป็นเงิน	97,160			
	ม.ปลาย เพิ่มคนละ 76 บาท จำนวน 1,166 คน เป็นเงิน	88,616			
14	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมติ ครม.				
	ม.ต้น เพิ่มคนละ 17 บาท จำนวน 1,388 คน เป็นเงิน		23,596		
	ม.ปลาย เพิ่มคนละ 19 บาท จำนวน 1,166 คน เป็นเงิน		22,154		
	<b>รวมรายรับ</b> 96,087,816.09	<b>13,610,017.66</b>	<b>6,464,693.21</b>	<b>75,013,105.22</b>	<b>1,000,000.00</b>

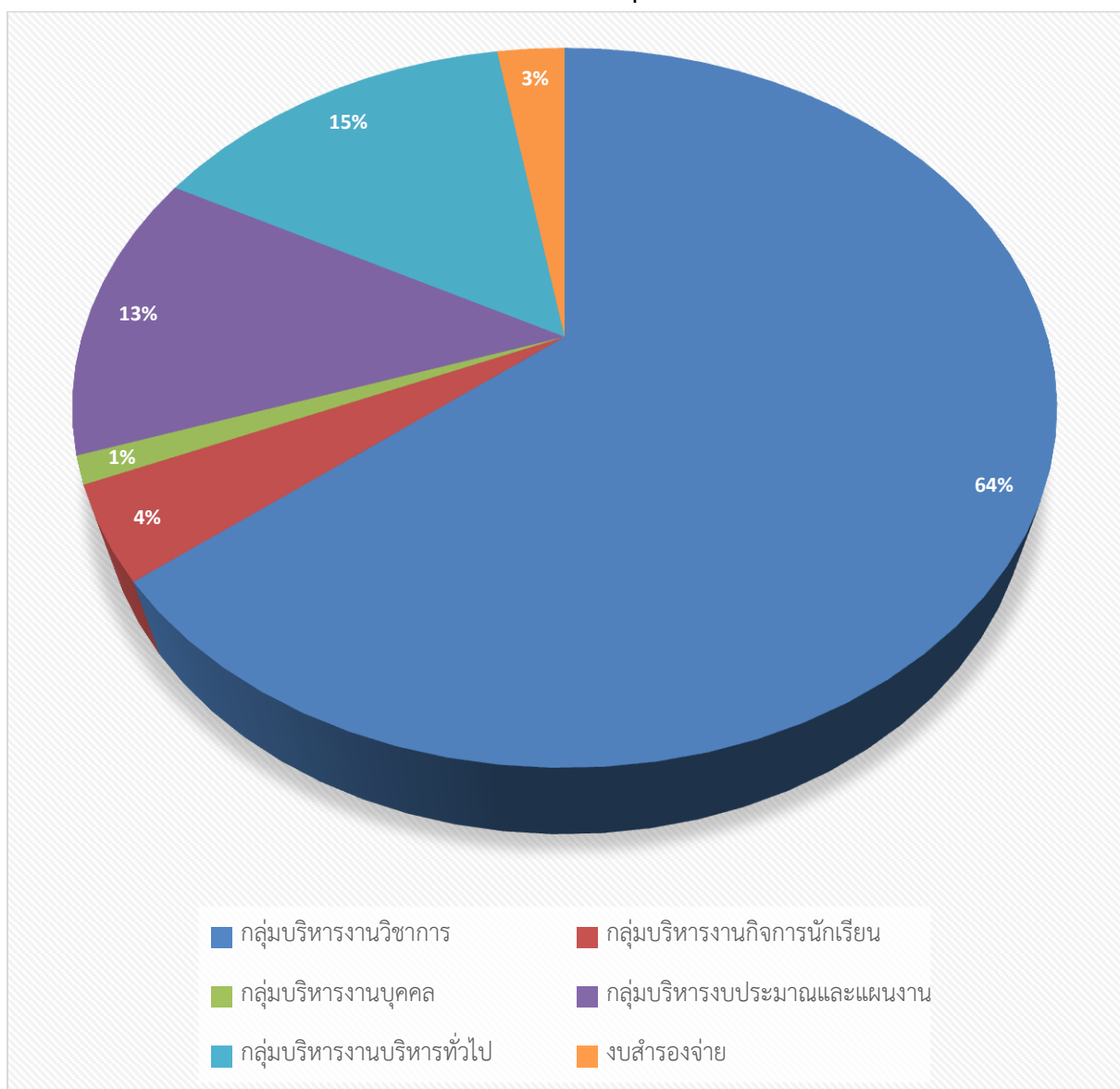
**รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน**

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	4,000,000.00	3,652,740.00	8,979,736.00		16,632,476.00
	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์			5,267,080.00		5,267,080.00
	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)			9,593,430.00	500,000.00	10,093,430.00
	โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา			4,312,000.00		4,312,000.00
	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS			2,321,375.00		2,321,375.00
	ค่าเรียนคอมพิวเตอร์			2,296,223.00		2,296,223.00
2	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	2,795,541.66		4,234,904.00		7,030,445.66
	ค่าบำรุงสระว่ายน้ำ			320,836.93		320,836.93
	อบจ.				500,000.00	500,000.00
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	800,000.00				800,000.00
4	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	200,000.00	417,300.00	497,000.00		1,114,300.00
	ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000.00		5,265,249.47		7,265,249.47
	ค่ากระดาษ หมึก และค่าซ่อมครุภัณฑ์	2,000,000.00				2,000,000.00
	ค่าเรียนภาษาต่างประเทศโดยครูต่างชาติ (Eng2000)			14,065,250.73		14,065,250.73
	ค่าจ้างครูและบุคลากร			8,146,509.23		8,146,509.23
	ค่าจ้างครูและบุคลากร EP			6,041,600.00		6,041,600.00

## รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น	รวม
5	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1,228,700.00	1,026,430.00			2,255,130.00
	ค่าประกันอุบัติเหตุ			463,690.00		463,690.00
6	งบสำรองจ่าย	400,000.00	1,322,473.21			1,722,473.21
	<b>รวม</b>	<b>13,424,241.66</b>	<b>6,418,943.21</b>	<b>71,804,884.36</b>	<b>1,000,000.00</b>	<b>92,648,069.23</b>

## งบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน





### คณะผู้จัดทำ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. นายเอกวุฒิ ไกรมาก           | ผู้อำนวยการโรงเรียน   |
| 2. นางจิตรา ลิ่มสุรัตน์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน  |
| 3. นางวันจันทร์ บุญเกิด        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน  |
| 4. นายธีรรา มากสาขา            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน  |
| 5. นางสาวเนตรชนก ธาณีรัตน์     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน  |
| 6. นางวิภาภรณา พรหมมิตร        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  |
| 7. นางสาวพจนีย์ เคยสนิท        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน                                       |
| 8. นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน     | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล  |
| 9. นายนิธิศ สันสยะ             | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป<br>และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 10. นางธารารัตน์ กาศกระโทก     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ                                   |
| 11. นายพีรพันธุ์ หนูแย้ม       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ                                     |
| 12. นายศราววุฒิ ทิพย์พิมล      | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                 |
| 13. นางกรรณก หนูแย้ม           | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ                                  |
| 14. นางรัชดา ศรีกัม            | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  |
| 15. นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                     |
| 16. นางสาวปฎิการ นาครอด        | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ                                  |
| 17. นางมณีวรรณ แสงประเวช       | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ฯ                                  |
| 18. นายวุฒิพล รัตนพร           | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ                                 |
| 19. นางสาวธันย์ เลิศลอย        | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา                                     |
| 20. นายศรายุทธ ชาญนคร          | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS.   |
| 21. นางสาวฉวีฉินันท์ ปัทมาวิไล | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  |
| 22. นางสาวอรณัชชา ชาญเชาว์     | ครู   |
| 23. นางจรีนันท์ เจริญสม        | ครู   |
| 24. นางสุคันธร มณฑิราช         | ครู   |
| 25. นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน     | กรรมการและเลขานุการ   |
| 26. นางสาวชิตชนก เสือดารา      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  |
| 27. นางสาวรัตยา ยังฝ่อง        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  |

ค่านิยมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา : SAARD

S : Skills มีทักษะ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในหน้าที่

A : Academic วิชาการเป็นเลิศ บริหารชั้นเรียนเป็นเยี่ยม

A : Activity สร้างกิจกรรมในชั้นเรียนและส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน

R : Responsibility มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่

D : Development การพัฒนาตนเองในทุกมิติ

วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา : CULTURE

C : Corporation การทำงานร่วมกัน

U : Unity ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว

L : Leadership มีความเป็นผู้นำ

T : Technology รู้เท่าทันเทคโนโลยี

U : Understanding มีความเข้าใจผู้อื่น

R : Respect เคารพเพื่อนร่วมงาน

E : Efficiency ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

196 ถนนพิศขุมพยาบาล

อำเภอเมืองชุมพร

จังหวัดชุมพร 86000

โทร 077-511-014

[www.saard.ac.th](http://www.saard.ac.th)