



งาน/โครงการ/กิจกรรม  
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  
ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
กิจกรรม ครูที่ปรึกษาดีเด่นและสร้างขวัญกำลังใจหัวหน้าระดับชั้น  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
2. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน
3. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพจนีย์ เคยสนิท

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้นเปรียบเสมือนเป็นพ่อ เป็นแม่คนที่ 2 ทำหน้าที่เหมือนพ่อแม่ที่ต้องอบรม สั่งสอน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีอาชีพ เป็นที่ยกย่อง ได้รับการยอมรับในสังคม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล อันจะเป็นประโยชน์และเกิดผลดีต่อนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและกลยุทธ์ของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงจัดกิจกรรมยกย่องครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้นดีเด่น ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติดังกล่าวให้เป็นครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้นดีเด่น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- 1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน
- 1.3 เพื่อสรรหาและประกาศเกียรติคุณครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นครูที่ปรึกษาดีเด่น
- 1.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่หัวหน้าระดับชั้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 3.1.1 ครูที่ปรึกษาผ่านการประเมินเป็นครูที่ปรึกษาดีเด่น จำนวน 20 คน
- 3.1.2 หัวหน้าระดับชั้น 6 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 ประกาศเกียรติคุณครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นครูที่ปรึกษาดีเด่น จำนวน 20 คน
- 3.2.2 มอบเกียรติบัตรให้แก่หัวหน้าระดับชั้นทุกคนที่นิเทศ/กำกับ/ติดตามให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แจ้งเกณฑ์การประเมินครูที่ปรึกษาดีเด่น	9-10 พ.ย. 66	นายธีรรา มากสาขา นางสาวพจนีย์ เคยสนิท
2	นิเทศ/กำกับ/ติดตามให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	17 พ.ย. 66	นายธีรรา มากสาขา หัวหน้าระดับชั้น
3	ประเมินครูที่ปรึกษาดีเด่น ครั้งที่ 1	2-6 ธ.ค. 66	หัวหน้าระดับชั้น
4	ประเมินครูที่ปรึกษาดีเด่น ครั้งที่ 2	24-28 ก.พ. 67	หัวหน้าระดับชั้น
5	มอบเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่นและหัวหน้าระดับชั้น ปีการศึกษา 2562	9-13 มี.ค. 67	นางสาวพจนีย์ เคยสนิท
6	ประเมินผล สรุป รายงาน	28-30 ก.ย. 67	นางสาวพจนีย์ เคยสนิท
7	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1-4 มี.ค.-26-28 ก.ย. 67	นางสาวพจนีย์ เคยสนิท

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	2,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	2,000.- บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000.-
	รวมเป็นเงิน	-	-	2,000	2,000	-	2,000.-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินครูที่ปรึกษาดีเด่น	ตรวจสอบเอกสารรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินครูที่ปรึกษาดีเด่น
2. จำนวนหัวหน้าระดับชั้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาให้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต/ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการนิเทศติดตาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต/ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการนิเทศติดตาม
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน	สังเกต/ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการนิเทศติดตาม

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน
- 7.3 ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้เป็นครูที่ปรึกษาดีเด่น จำนวน 20 คน
- 7.4 หัวหน้าระดับชั้น ทุกคนนิเทศ/กำกับ/ติดตามให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เจือปนไขคุณธรรม

- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 9.5 เจือปนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวพจนีย์ เคยสนิท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม พัฒนาการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความ  
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล  
และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ  
เครือข่ายความร่วมมือ

ลักษณะโครงการ                      โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                นางสาวรัญญา ปราบพล

กลุ่มบริหารงาน                        กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ                    1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ  
มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะ  
ดำเนินการด้วยการสนับสนุนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือให้เป็นไปด้วยความมุ่งหวังต้องอาศัยความ  
ร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะครูทุกคนในโรงเรียน เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำให้การดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนอย่างใกล้ชิด ให้ความรัก ความเมตตา พร้อมทั้งมีระบบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน จะส่งผลให้เยาวชนของชาติเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

การดำเนินการจัดหาจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทุกคน ให้การดำเนินงานของสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและประทับใจผู้มาติดต่อ จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบริการในการติดต่อประสานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

2.2 เพื่อจัดระบบและวิธีปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพแก่นักเรียน ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้ที่มีมาติดต่อใช้บริการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ:

3.1.1 ครู 195 คน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 2,554 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการในการติดต่อประสานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล นางสาวอรอนงค์ พรหมพิชัย
2	จัดซื้อ/จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล
3	ปรับปรุงเพิ่มเติมเอกสาร	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล
4	พัฒนาการให้บริการ	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล
5	สรุป/ประเมินผล/รายงาน	15-30 ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 79,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน 79,000 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อ/จัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	76,000	76,000	-	76,000
2	ค่าป้ายข้อมูลสารสนเทศ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	79,000	79,000	-	79,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการในการ ติดต่อประสานงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	สารสนเทศระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2	ความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อ การให้บริการสำนักงานกิจการนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.2 นักเรียนร้อยละ 95 พึงพอใจต่อการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา



## 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

## 9.3 มีภูมิคุ้มกัน


- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

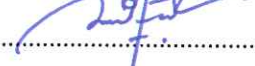
## 9.4 เน้นไขคุณธรรม


- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 9.5 เน้นไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาววรัญญา ปราบพล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี

1.สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.พัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้นและฝ่ายบริหาร จำนวน 150 คน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 2,550 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้นและฝ่ายบริหาร ร้อยละ 99 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	1พ.ย.66 -10 พ.ย. 67 14 พ.ค.67-10 มิ.ย. 67	นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ นางสาวจิราวรรณ จันทร์ทอง ครูที่ปรึกษา
2	คัดกรองนักเรียน	6-10 พ.ย.66, 4-30 มิ.ย. 67	ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ประสานงานผู้ปกครอง/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	30 ต.ค. 66- 28 ก.พ. 67 15 พ.ค. 66-28 ก.ย. 67	ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น
4	เยี่ยมบ้านนักเรียน	13 พ.ย. 66- 23 ก.พ. 67 13 พ.ค. 67- 30 ส.ค. 67	ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น
5	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เช่น โสมรุม/จริยธรรม/อื่น ๆ	31 ต.ค. 66- 28 ก.พ. 67 14 พ.ค. 66- 28 ก.ย. 67	ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น
6	จัดกิจกรรมอบรมครู บุคลากร	1 ต.ค. 66- 28 ก.พ. 67 14 พ.ค. 66- 28 ก.ย. 67	นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ/ ครูแนะแนว/หัวหน้าระดับชั้น
7	ช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหา/ส่งต่อ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา	1 พ.ย. 66 - 26 ก.พ. 67 16 พ.ค. 66-26 ก.ย. 67	นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว/ หัวหน้าระดับชั้น
8	นิเทศ/กำกับติดตาม/แลกเปลี่ยน เรียนรู้	30 ต.ค. 66-28 ก.พ. 67 14 พ.ค. 67 - 28 ก.ย. 67	นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ หัวหน้าระดับชั้น
9	สรุป/รายงาน	1-15 มี.ค. 67 1-15 ก.ย. 67	นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ
10	จัดทำสารสนเทศ	16-30 มี.ค.67 16-28 ก.ย.67	นางสาวฉันทย์ชนก เลิศลอย
11	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1 ต.ค.66- 28 ก.ย.67	นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	115,600.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	70,600.บาท
เงินสนับสนุนอื่น	45,000 บาท (สมาคมผู้ปกครองและครู)

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ค่าเพิ่มเอกสารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม. 4	-	-	2,200	2,200	-	2,200
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับครู ไปราชการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	45,000	45,000

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	อบรมครูที่ปรึกษา(จิตวิทยาในการดูแลเด็กวัยรุ่นและเพศวิถี) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย (5 ชั่วโมง X 600 x 3 คน = 9,000) -ค่าอาหารกลางวัน ครู/ วิทยากร (135 คน x1x60=8,100) - ค่าอาหารว่าง ครู/ วิทยากร (135 x 2 x 30 = 8,100)		5,500	-	5,500	-	5,500
		9,000	-	-	9,000	-	9,000
		-	16,200	-	16,200	-	16,200
4	กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาพจิต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 x1 x 30= 4,500) -ค่าอาหารกลางวัน (150 x 1 x 60 = 9,000) -ค่าตอบแทนวิทยากร ( 4 ชั่วโมง X 600 x 3 คน = 7,200) - ค่าวัสดุดำเนินการจัดกิจกรรม						
		-	13,500	-	13,500	-	13,500
		7,200	-	-	7,200	-	7,200
		-	-	3,000	3,000	-	3,000
5	ค่าป้ายไวเนล	-	-	5,500	5,500	-	5,500
6	ค่าจ้างจัดทำสื่อวีดิทัศน์ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	-	8,500	-	8,500	-	8,500
	รวมเป็นเงิน	16,200	43,700	10,700	70,600	45,000	115,600

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น และฝ่ายบริหารที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ดล. 01 – ดล. 34)
2	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบเอกสาร -สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้นและฝ่ายบริหาร ร้อยละ 99 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

8.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

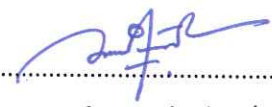
#### 9.4 เจื่อนไขคุณธรรม


- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### 9.5 เจื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
( นายเอกวุฒิ ไกรมาก )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตด้วยพลังเด็กและเยาวชน

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไป

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

มาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ           โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม       นายศรายุทธ ชาญนคร

กลุ่มสาระ/งาน               กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ       1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67



## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่อยู่ในภาวะวิกฤตมากมาย และส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ทั้งในด้านการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ที่ทุกภาคส่วนกำลังร่วมมือกันแก้ไขกันอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย โดยเด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อเป็นวัคซีนป้องกันปัญหาดังกล่าว

ทักษะชีวิต จำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังทั้งจากครอบครัว และครู ในการสั่งสอนให้นักเรียนคิด และแก้ปัญหาที่เผชิญหน้าอยู่ในทุกช่วงวัย หากนักเรียนได้รับการปลูกฝังอย่างถูกต้องเหมาะสมต่อเวลา และช่วงอายุ เชื่อว่าจะสามารถออกไปเผชิญชีวิต เป็นอนาคตของชาติ และสามารถนำเอาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาไปช่วยเหลือตนเอง และสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้ดำเนินการ ป้องกัน แก้ไข พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในความรับผิดชอบมาโดยตลอดผ่าน กระบวนการที่เหมาะสมต่อสภาพของแต่ละปัญหามาโดยตลอด ผ่านการดำเนินงานในรูปแบบของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และห้องเรียนสีขาว รวมทั้งกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการสร้างทักษะ ชีวิต และการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จำเป็นต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นการสนองต่อความต้องการในการพัฒนาความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เป็นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่ควรได้รับการปลูกฝัง แล้ว จึงได้จัดทำกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียน ด้วยพลังเด็กและ เยาวชน ขึ้น การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียน ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เนื่องจากผู้ที่ สามารถเข้าถึงและเข้าใจนักเรียนด้วยตนเอง ก็คือ “เพื่อน” ดังนั้น นักเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของพลังอันสำคัญ ยิ่งที่จะช่วยสื่อสารให้นักเรียนด้วยตนเอง ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มเสี่ยง มีวัคซีนในการป้องกัน และแก้ไขให้ตนเองพ้นจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือหลงเข้าไปในวงจรปัญหาวิกฤตต่าง ๆ โดยใช้ กระบวนการค่ายเสริมทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน” ดำเนินการพัฒนาครูและนักเรียน ในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาด้านทักษะชีวิต และการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ด้วยการมีส่วนร่วมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นวิทยากรค่ายพัฒนาทักษะชีวิต

3.1.2 นักเรียนแกนนำห้องเรียนละ 2 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรค่ายพัฒนาทักษะชีวิต  
ร้อยละ 100

3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้  
บูรณาการทักษะชีวิต

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตตามตัวชี้วัดทักษะชีวิตตามระดับชั้น (อ้างอิงสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต)

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในรายวิชาที่ตนเองสอนได้

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ  
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Focus Group เพื่อระดมความคิด สร้างแนวทาง กำหนดกรอบการจัด กิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียน และ วางแผนการประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li><li>- Need Assessment ประเมินความ ต้องการในการพัฒนาของครูแกนนำรุ่น แรก กำหนดหลักสูตรพัฒนาครู และ กำหนดกรอบกิจกรรมในหลักสูตรพัฒนา นักเรียนแกนนำ ตามกระบวนการจัดค่าย ในคู่มือแนวทางการจัดค่ายเสริมสร้าง ทักษะชีวิต (สพฐ., 2558) และแนวทาง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต (สพฐ., 2558)</li></ul>	<p>1ต.ค.2566 -30พ.ย.2567</p> <p>2พ.ย.2566-30พ.ย.2567</p>	<p>นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน</p>
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>ดำเนินการ 3 ระยะ ประกอบด้วย</p> <p>ระยะที่ 1 พัฒนาครู</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นวิทยากรค่าย</li></ul>	<p>1ธ.ค.2566- 29ม.ค.2567</p>	<p>นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน</p>

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>พัฒนาทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</li> </ul> <p>ระยะที่ 2 พัฒนานักเรียนแกนนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาจิตวิสัย สำหรับนักเรียนแกนนำของห้องเรียน ห้องเรียนละ 2 คน</li> </ul> <p>ระยะที่ 3 ขยายผลกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนักเรียนแกนนำขยายผลในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาจิตวิสัย</li> </ul>	<p>4ม.ค.2567 -26ก.พ.2567</p> <p>1มี.ค.2567 - 31มี.ค.2567</p> <p>3พ.ค.2567-31พ.ค.2567</p>	
	<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบการทำงานแต่ละขั้นตอน (During Check) ปรับกิจกรรมตามสภาพการณ์</li> <li>- ประเมินผลกิจกรรมด้วยกระบวนการ (1)แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน (2)การสัมภาษณ์ไม่เป็นทางการ</li> <li>- นิเทศ/กำกับติดตาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	<p>1ต.ค.2566-30 ก.ย.2567</p> <p>1 ก.พ.2567-26ก.พ.2567</p> <p>14พ.ค.2567-28ก.ย.2567</p>	<p>นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</p>
	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลโครงการ สรุปและรายงานผล</li> <li>- จัดทำสารสนเทศ</li> <li>- ทำรายงานวิเคราะห์ผลปฏิบัติงานเพื่อวางแผนดำเนินการในปีถัดไป</li> </ul>	<p>1-30 ก.ย. 2567</p>	<p>นายศรายุทธ ชาญนคร และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</p>

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	70,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	70,000 บาท
เงินสนับสนุนอื่น	- บาท (สมาคมผู้ปกครองและครู)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<p>ค่ายแกนนำพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาจิตวัยใส</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อๆละ x30 บาท x132คน =7,920บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน(1 มื้อx60บาท x 132คน=7,920บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุประกอบฐานการเรียนรู้</p>	-	7,920 7,920	6,000	21,840	-	21,840
2	<p>กิจกรรมพัฒนาครูวิทยากร ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (5 ชั่วโมงx600x3คน)</p> <p>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx60 บาทx40คน 2,400บาท)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (2มื้อๆละx30 บาทx40คน=2,400 บาท)</p>	9,000	2,400 2,400	4,160	17,960	-	17,960
3	<p>กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (5 ชั่วโมงx600x3คน)</p> <p>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx60 บาทx60คน = 3,600)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (2มื้อๆละx30 บาทx60คน=3,600 บาท)</p>	9,000	3,600 3,600	4,000	20,200	-	20,200
4	<p>กิจกรรมการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประเภทสื่อ</p>			10,000	10,000		

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย -ค่าไวเนล สื่อการเรียนรู้เรื่องทักษะชีวิต -ค่าเอกสารประกอบกิจกรรมการอบรม / คู่มือกิจกรรมการอบรม / ค่าถ่ายเอกสาร						
	รวมเป็นเงิน	18,000	27,840	24,160	70,000	-	70,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัยด้วยการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	-สังเกตการณ์ ประเมินค่ายพัฒนาทักษะชีวิต  -สัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน	- แบบสังเกตการณ์ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - แบบประเมินค่ายทักษะชีวิต -แบบประเมินทักษะชีวิตนักเรียน -คำถามสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ
2	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในรายวิชาที่ตนเองสอนได้	-ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ -เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน	-แบบบันทึกการตรวจแผน -แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
3	ครูและนักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	-การตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับการสังเกตการจัดกิจกรรมในค่ายพัฒนาฯ	-แบบสำรวจรายชื่อและจำนวนผู้เข้าร่วม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน
5	สื่อประกอบการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา	-ประเมินจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ / การฝึกอบรม ป้ายนิเทศ / ไวเนล และ/หรือคู่มือการจัดกิจกรรม	-เอกสารประกอบการเรียนรู้ / การฝึกอบรม -ป้ายนิเทศ / ไวเนล -คู่มือการจัดกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิต ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ด้วยการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ


#### 9.4 เจ็อนไขคุณธรรม


- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### 9.5 เจ็อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายศรายุทธ ชาญนคร)

  
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา  
กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศศกษณ์นักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ  
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรรณ หลิมวุฒิกุล

กลุ่มสาระ/งาน งานสารสนเทศและข้อมูลนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในนโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กล่าวถึงแนวทางการดำเนินงานข้อ 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน เพื่อให้โรงเรียนเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูล งบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถ วิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป



ดังนั้นการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ประกอบการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา เพื่อใช้สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา
- 2.2 เพื่อนำระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา แก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 3.1.1 มีข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ใช้งานระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 มีระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา อยู่ในระดับดี

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง งบประมาณ รายละเอียดของระบบสารสนเทศ นักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา และการ ดำเนินกิจกรรม	1 - 30 ตุลาคม 2566	งานสารสนเทศ และข้อมูลนักเรียน กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียด ระยะเวลา ในการดำเนินกิจกรรม	7 พฤศจิกายน 2566	
3	ทบทวนแนวทางในการประหยัดวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานทุกประเภท	14 พฤศจิกายน 2566	
4	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน และเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดทำระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา	21 พฤศจิกายน 2566- 1 สิงหาคม 2567	
5	นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	6 มีนาคม 2567 4 กันยายน 2567	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	14 มีนาคม 2567 11 กันยายน 2567	งานสารสนเทศ และข้อมูลนักเรียน กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
7	เก็บข้อมูลความพึงพอใจ	21 มีนาคม 2567 18 กันยายน 2567	
8	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	28 มีนาคม 2567 25 กันยายน 2567	

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 61,500.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 61,500.- บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One 24,000 * 2 เครื่อง	-	-	48,000	48,000	-	48,000
2	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED สี	-	-	11,000	11,000	-	11,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการรายงานและประสัมพันธ์	-	2,000	-	2,000	-	2,000
4	ค่าเช่าเล่มเอกสารสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา	-	500	-	500	-	500
	รวมเป็นเงิน	-	2,500	59,000	61,500	-	61,500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- ตรวจสอบจากสารสนเทศ จำนวนข้อมูลในระบบ	แบบตรวจสอบจากสารสนเทศ
ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ใช้งานระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา	- ตรวจสอบจากสารสนเทศ จำนวนผู้ใช้งานระบบ	แบบตรวจสอบการใช้งานระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา
- 8.2 มีข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา พร้อมใช้งาน
- 8.3 มีการนำระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครูที่ปรึกษา แก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด
- โรงเรียนและชุมชนร่วมสร้างสังคมที่เข้มแข็งโดยการสร้างสังคมการเรียนรู้ การสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา ทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เจื้อนไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 9.5 เจื้อนไขความรู้

- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....*วรวรรณ*.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาววรวรรณ หลิมวุฒิกุล)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
กิจกรรม เด็กดีศรีสอาดและครูดีในดวงใจ  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกฤษณี แซ่ฮ่วย

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน
- 1.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

2.1.1 เด็กดีศรีสอาด จากตัวแทนห้องเรียนที่ครูที่ปรึกษาและเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนช่วยกันเลือกห้องเรียนละ 1 คน รวม จำนวน 64 คน

2.1.2 ครูดีในดวงใจจากการที่นักเรียนเลือกมาระดับ ม. ต้น 3 คน และ ม. ปลาย 3 คน

#### 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

### 3. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติงานและ ผู้รับผิดชอบ เสนอขอความเห็นชอบ	1 ต.ค. 66- 30 ธ.ค. 66	นางสาวกฤษณี แซ่อู่
2	ประชุมครูที่ปรึกษาแจ้งเกณฑ์การคัดเลือก เด็กดีศรีสอาด	1 ม.ค.67- 30 ม.ค. 67	นางสาวกฤษณี แซ่อู่ หัวหน้าระดับชั้น
3	ครูที่ปรึกษาคัดเลือกเด็กดีศรีสอาด ห้องเรียนละ 1 คน	1 - 12 ก.พ. 67	นางสาวกฤษณี แซ่อู่
4	นักเรียนลงคะแนนเลือกครูดีในดวงใจ	8-19 ก.พ. 67	นางสาวกฤษณี แซ่อู่
5	ประสานงาน ส่งรายชื่อครู นักเรียน /จัดทำ เกียรติบัตร	22-26 ก.พ. 67	นางสาวกฤษณี แซ่อู่
6	ดำเนินการมอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสอาด และครูดีในดวงใจ	1-5 มี.ค. 67	นางสาวกฤษณี แซ่อู่ นางสาวธัญชนก เลิศลอย
7	สรุป ประเมินผล รายงานเป็นรูปเล่ม	8-19 มี.ค. 67	นางสาวกฤษณี แซ่อู่
8	ประชาสัมพันธ์งานในรูปแบบต่าง ๆ	22-26 มี.ค. 67	นางสาวกฤษณี แซ่อู่

### 4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000.- บาท

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าช่อดอกไม้	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	ค่ากรอบรูป	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	10,000	10,000		10,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของเด็กดีศรีสะอาดที่ได้รับคัดเลือก มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
2	จำนวนครูดีในดวงใจที่ได้รับการคัดเลือก	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 7.3 ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

## 8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมและกำหนดระยะเวลาเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้และเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 8.3 มีภูมิคุ้มกัน


- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ


### 8.4 เจริญใจคุณธรรม


- เด็กดีศรีสะอาดมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ครูดีในดวงใจมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 8.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนเด็กดีศรีสอาดมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูดีในดวงใจมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวกุนทลีย์ แช่อ้อย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
4. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เฝือกแม่และแบ่งปัน
5. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
6. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญชนก เลิศลอย

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 1 มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากล เพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามให้ดำรงสืบไป ส่งเสริมให้นักเรียน ครู รวมถึงบุคลากรโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้มีโอกาสสร้างบุญกุศล อุทิศส่วนกุศลแสดงความกตัญญูทเวที่ต่อบรรพบุรุษ เพื่อเป็นสิริมงคลและความเจริญรุ่งเรืองในการดำรงชีวิต รวมทั้งเป็นการเฉลิมฉลองความสำเร็จแห่งกิจการงานต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน ประเพณีดนตรี เกิดเป็นขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิตในปีใหม่ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาได้มีการจัดทำกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่มายังอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยได้มีการจัดทำโครงการวันขึ้นปีใหม่ปี 2567 (ปีการศึกษา2566) เพื่อสืบสานกิจกรรมอันดีงามของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการจัดงานในครั้งนี้ ได้แสดงความสามารถพิเศษในทางที่เหมาะสมอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ตามที่โรงเรียนจัดให้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3.2.4 นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในมาใช้

ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน และผู้รับผิดชอบ เสนอขอความเห็นชอบต่อ ฝ่ายบริหาร และเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร	1 ต.ค. 66-30 พ.ย. 66	นางสาวธัญชนก เลิศลอย หัวหน้าระดับชั้น
2	แต่งตั้งคำสั่ง ประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขออนุญาตดำเนินการ	1 พ.ย. 66-15 ธ.ค. 66	นางสาวธัญชนก เลิศลอย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ประสานงาน รวบรวมงบประมาณสมทบ/รายการแสดงและพิธีกรและการจัดสถานที่ และอุปกรณ์ในการจัดงาน	15 ธ.ค. 66-25 ธ.ค. 66	นางสาวธัญชนก เลิศลอย
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - พระภิกษุแสดงธรรมหน้าเสาธง - การแสดงของ TO BE NUMBER ONE - การแสดงดนตรีและสังสรรค์เป็นรายห้องเรียน - รับประทานอาหารร่วมกันเป็นห้องเรียน	29 ธ.ค. 66	นางสาวธัญชนก เลิศลอย
5	สรุป ประเมินผล จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม	1 – 30 ม.ค. 67	นางสาวธัญชนก เลิศลอย
6	ประชาสัมพันธ์งานในรูปแบบต่าง ๆ	1-28 ก.พ. 67	นางสาวธัญชนก เลิศลอย

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	290,500 บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุนจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	260,500 บาท
เงินนอกงบประมาณ (สมาคมผู้ปกครองและครู)	30,000 บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสมาคมผู้ปกครองและครู	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าอาหารนักเรียน 2,550 คน คนละ 60 บาท	-	-	-	153,000	-	153,600
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 2,550 คน คนละ 30 บาท	-	-	-	76,500	-	76,800
2	ค่าเช่าเครื่องดนตรี	-	-	-	3,000	-	3,000
3	ค่าถวายปัจจัยพระภิกษุแสดงธรรมหน้าเสาธง พรหมน้ำมนต์	-	-	-	2,000	-	2,000
4	ค่าตอบแทนนักดนตรี	-	-	-	3,000	-	3,000
5	ค่าตอบแทนนักเรียน TO BE NUMBER ONE	-	-	-	3,000	-	3,000
6	วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	-	20,000	-	20,000
7	ของขวัญนักเรียน น้ำแข็ง	-	-	-	-	30,000	30,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	260,500	30,000	290,500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ
2	ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
3	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตรประจำวัน	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
5	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน
- 8.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 8.4 นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตรประจำวัน

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

9.4 เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

9.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ธันชนก.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธันชนก เลิศลอย)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธรรารัตน์ กาศระโทก

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันอำรุงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของ กษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึด หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่นๆ ตามความเหมาะสมตลอดปี การศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.6 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง งบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม	1-30 ต.ค.66	นางสาวพรชนก ช่วยสุข นางธารารัตน์ กาศกระโทก หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้าคณะสี
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียด ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	1-30 ต.ค.66	นางสาวพรชนก ช่วยสุข นางธารารัตน์ กาศกระโทก หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้าคณะสี คณะกรรมการ
3	กำหนดปฏิทินการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวพรชนก ช่วยสุข นางธารารัตน์ กาศกระโทก
4	ประสานงานหัวหน้าคณะสี วัด และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวพรชนก ช่วยสุข นางธารารัตน์ กาศกระโทก
5	จัดกิจกรรมวันพ่อ	4 ธ.ค. 65	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. 66	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
	จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย. 66	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
	จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	ก.ค. 67	นางธารรัตน์ กาศกระโทก
	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. 67	นางธารรัตน์ กาศกระโทก
	จัดกิจกรรมวันแม่	11 ส.ค. 66	นางธารรัตน์ กาศกระโทก
	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางธารรัตน์ กาศกระโทก
6	ประเมินผล สรุป รายงาน	15-30 ก.ย.67	นางธารรัตน์ กาศกระโทก
7	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	25 ต.ค.66 -30 ก.ย.67	นางธารรัตน์ กาศกระโทก

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 40,000.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน 40,000.- บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันพ่อ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุในการเตรียมงาน		1,000 -	5,000	1,000 5,000		6,000
2	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - ค่าเทียนพรรษา และค่าวัสดุ ตกแต่งเทียนพรรษา - ค่าทำผมแต่งหน้านักเรียน		- 2,000	6,000	6,000 2,000		8,000
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - ค่าป้ายไวนิล - ค่าทำผมแต่งหน้านักเรียนถือ ป้ายโรงเรียน พระบรมฉายา ลักษณ์และพานพุ่มเงินพุ่มทอง - ค่าวัสดุในการเตรียมงาน		2,000 1,000 -	10,000	2,000 1,000 10,000		13,000
4	กิจกรรมวันแม่ - ค่าวัสดุในการเตรียมงาน - ค่าป้ายไวนิล		- 2,000 1,000	4,000	4,000 2,000 1,000		7,000



ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าทำผมแต่งหน้านักเรียนถือ ป้ายโรงเรียน พระบรมฉายา ลักษณ์และพานพุ่มเงินพุ่มทอง						
5	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุในการเตรียมงาน		1,000 -	- 5,000	1,000 5,000		6,000
	รวมเป็นเงิน	-	10,000	30,000	40,000	-	30,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานการจัด กิจกรรม
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยรวม อยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 8.6 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน

#### 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

##### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย

##### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล

- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน


- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เจือนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 9.5 เจือนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางธรรารัตน์ กาศกระโทก)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม วันไหว้ครู  
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

ลักษณะโครงการ                      โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ                นางธารารัตน์ กาศกระโทก  
กลุ่มบริหารงาน                        กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  
ระยะเวลาดำเนินการ                    1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

ครู คือ ปุชนิยบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งจัดวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการ แสดงความเคารพนบขอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความ ระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็น ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทวดเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประเพณีปฏิบัติ เพื่อ ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ล่วงลับไปแล้ว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในมาในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ งานและผู้รับผิดชอบ เสนอขอความเห็นชอบและ เสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร	1 ต.ค.66– 30 ธ.ค. 66	นางธารารัตน์ กาศกระโทก หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับชั้น
2	แต่งตั้งคำสั่ง ประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และขออนุญาตดำเนินการ	1 – 19 พ.ค. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
3	แจ้งนักเรียนจัดทำพาน/ประสานการจัดสถานที่ และอุปกรณ์/ฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู	15 – 31 พ.ค. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดพิธีไหว้ครู	6 มิ.ย. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง
5	สรุป ประเมินผล จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม	10 – 30 มิ.ย. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
6	ประชาสัมพันธ์งานในรูปแบบต่าง ๆ	1-30 มิ.ย. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	30,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	30,000.- บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ ในการทำ กิจกรรม/ค่าวัสดุ ตกแต่งเวที	-	-	20,000	20,000	-	20,000
2	ค่าเช่าเต้นท์	-	6,000	-	6,000	-	6,000
3	ค่าเช่าเก้าอี้ จำนวน 200 ตัว ๆ ละ 10 บาท	-	2,000	-	2,000	-	2,000
4	ค่าไวเนิล	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวมเป็นเงิน		-	10,000	20,000	30,000	-	30,000

หมายเหตุ สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
2	ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
3	ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
4	ร้อยละของนักเรียน ที่นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
5	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมไหว้ครู	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เชื้อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 9.5 เชื้อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางธรรารัตน์ กาศระโทก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม วันไหว้ครู  
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธารรัตน์ กาศกระโทก
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

### 1. หลักการและเหตุผล

ครู คือ ปุชนิยบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งจัดวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทศเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในมาในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ งานและผู้รับผิดชอบ เสนอขอความเห็นชอบและ เสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร	1 ต.ค.66– 30 ธ.ค. 66	นางธารารัตน์ กาศกระโทก หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับชั้น
2	แต่งตั้งคำสั่ง ประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และขออนุญาตดำเนินการ	1 – 19 พ.ค. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
3	แจ้งนักเรียนจัดทำพาน/ประสานการจัดสถานที่ และอุปกรณ์/ฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู	15 – 31 พ.ค. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดพิธีไหว้ครู	6 มิ.ย. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง
5	สรุป ประเมินผล จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม	10 – 30 มิ.ย. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก
6	ประชาสัมพันธ์งานในรูปแบบต่าง ๆ	1-30 มิ.ย. 67	นางธารารัตน์ กาศกระโทก

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	30,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	30,000.- บาท



## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ ในการทำ กิจกรรม/ค่าวัสดุ ตกแต่งเวที	-	-	20,000	20,000	-	20,000
2	ค่าเช่าเต้นท์	-	6,000	-	6,000	-	6,000
3	ค่าเช่าเก้าอี้ จำนวน 200 ตัว ๆ ละ 10 บาท	-	2,000	-	2,000	-	2,000
4	ค่าไวนิล	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวมเป็นเงิน		-	10,000	20,000	30,000	-	30,000

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
2	ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
3	ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
4	ร้อยละของนักเรียน ที่นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมิน
5	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมไหว้ครู	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เจริญใจคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 9.5 เจริญใจความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางธรรารัตน์ กาศระโทก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม เติมนบุญวันศุกร์และสวดมนต์เต็มปัญญา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรชนก ช่วยสุข

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. เป้าหมาย

### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคน ร่วมกิจกรรมเติมนบุญวันศุกร์และสวดมนต์เต็มปัญญาละ 2 ครั้ง

### 3. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบ	30 ต.ค. 66 – 3 พ.ย. 66	นางสาวพรชนก ช่วยสุข และคณะกรรมการ
2	แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน	6 – 10 พ.ย. 66	นางสาวพรชนก ช่วยสุข
3	จัดทำปฏิทินกิจกรรม	13 พ.ย. 66 – 13 ก.ย. 67	นางสาวพรชนก ช่วยสุข
4	ประสานงานกับวัดและพระวิทยากร	13 พ.ย. 66 – 13 ก.ย. 67	นายอภิชาติ เมืองมูล และนางสาวพรชนก ช่วยสุข
5	ประสานงานครูที่ปรึกษา/แจ้งนักเรียน	13 พ.ย. 66 – 13 ก.ย. 67	นางสาวพรชนก ช่วยสุข
6	ดำเนินการเติมบุญวันศุกร์ เดือนละ 2 ครั้งๆ ละ 6-8 ห้องเรียน	20 พ.ย. 66 – 13 ก.ย. 67	นางสาวพรชนก ช่วยสุข และคณะกรรมการ
7	สรุป ประเมินผล รายงาน	30 มี.ค. – 30 ก.ย. 67	นางสาวพรชนก ช่วยสุข
8	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	13 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวพรชนก ช่วยสุข

### 4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	20,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	20,000.- บาท

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมเติมบุญวันศุกร์ ค่าผ้าอาบน้ำฝนถวายพระ	-	-	18,000	-	18,000
2	ซองราชการ (มีครุฑ) ของ จดหมายสีขาว เบอร์ 9 พิมพ์ครุฑ ขนาดมาตรฐาน 10.8×23 ซม.	-	-	1,500	-	1,500
3	จัดทำเอกสาร “รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมเติมบุญวันศุกร์”	-	-	500	-	500
รวมเป็นเงิน		-	-	20,000	-	20,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียน ที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2	ร้อยละของนักเรียน ที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3	ร้อยละของนักเรียน ที่มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

## 6. การประเมินผล (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4	ร้อยละของนักเรียน ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 8.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

### 8.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

### 8.4 เจริญใจคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 8.5 เจริญใจความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวพรชนก ช่วยสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม สอ.ครอบครัวจิตอาสา

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคม ประกอบการสอดรับปรัชญาของโรงเรียนที่เน้นการให้บริการด้านความรู้แก่ผู้เรียน ควบคู่การอบรมคุณธรรมความดี และมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ การจะให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีควบคู่กับคุณธรรมต้องเกิดจากความมีจิตอาสา และจิตสาธารณะเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นต้องมีในคนทั้งประเทศไม่ว่าจะมีความดีมีเงินเพียงใด เพราะสังคมไม่อาจอยู่ได้หากมีความเห็นแก่ตัว เอาตนเองเป็นที่ตั้ง ไม่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่กำลังจะเป็นกำลังหลักของชาติในอนาคต ควรจะต้องปลูกฝังจิตสำนึกลักษณะนี้ลงไปตั้งแต่ยังมีอายุไม่มาก การเริ่มต้นสร้างความเป็นจิตอาสา ควรจะต้องเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับเยาวชนว่ามี ความสามารถที่ผู้อื่นต้องการ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าซึ่งพวกเขาเหล่านั้นจะขาดในสิ่งที่เยาวชนเหล่านี้ไม่มี ในขณะที่เยาวชนก็จะขาดบางสิ่งที่พวกเขาเหล่านั้นไม่มีเช่นกัน จึงเกิดเป็นการเติมเต็มความเป็น

มนุษย์ที่สังคม พึงมีให้ซึ่งกันและกัน ดังนั้นโครงการยุวชนอาสาพัฒนาชุมชนของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจึงเกิดขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ นักเรียนมีจิตสำนึกแห่งความเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะ ซึ่งกิจกรรมจะจัดขึ้นโดยที่จะแสดงให้เห็นถึง ศักยภาพและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีซึ่งเป็นคุณธรรมขั้น พื้นฐานของการเป็นประชาชนที่ดี

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจงานอาสาสมัคร/จิตอาสา เรียนรู้การเป็นผู้ให้
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาและเกิดความภาคภูมิใจ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคน ร่วมกิจกรรมจิตอาสาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ทุกระดับชั้นเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

## 4.วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายภูวดล วิริยะ
2	แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายภูวดล วิริยะ
3	จัดทำปฏิทินกิจกรรม	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายภูวดล วิริยะ
4	ประสานงานครูที่ปรึกษา/แจ้งนักเรียน	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายภูวดล วิริยะ นางสาวรัญญา ปราบพล นายศรายุทธ ชาญนกร
5	ดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายภูวดล วิริยะ นางสาวรัญญา ปราบพล นายศรายุทธ ชาญนกร
6	สรุป ประเมินผล รายงาน	15 ก.ย.67 – 30 ก.ย.67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายภูวดล วิริยะ
7	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นายภูวดล วิริยะ

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	16,600.- บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	16,600.- บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว			รวม	เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	เกียรติบัตร	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	ทำป้ายไวนิล	-	2,600	-	2,600	-	2,600
3	กิจกรรม Trash Hero - อาหารกลางวัน (1 มื้อ x 50 บาท x 35 คน x 2 ครั้ง = 2,800 บาท) - อาหารว่าง ( 2 มื้อ x 25 บาท x 35 คน x 2 ครั้ง = 3,500 บาท)	-	7,000	-	7,000	-	7,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวมเป็นเงิน	-	9,600	7,000	16,600	-	16,600

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจงานอาสาสมัคร/จิตอาสา เรียนรู้การเป็นผู้ให้	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาและเกิดความภาคภูมิใจ	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3	ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจงานอาสาสมัคร/จิตอาสา เรียนรู้การเป็นผู้ให้
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาและเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาภาคเรียนละ 1 ครั้ง



## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง


### 9.4 เจื้อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์


### 9.5 เจื้อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายศิริวัฒน์ หลักแหลม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้ใหญ่
9. มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสฯ
10. ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสฯ
11. เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ เกรงกลัวต่อบาป
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววรัญญา ปราบพล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 66

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2542

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ มีความเป็นเลิศให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายนอกเสมอ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

### 2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียนรางวัล พระราชทาน หรือประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ

1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีกิจกรรมและผลงานดีเด่นพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียนรางวัล พระราชทาน หรือประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ:

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้ารับการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียน รางวัลพระราชทาน หรือประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

นักเรียนมีคุณสมบัติพร้อมเข้ารับการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทาน หรือประกวด แข่งขันในรายการต่าง ๆ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติงานและ ผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 66 – 31 ต.ค. 66	นางสาววิญญา ปราบพล นายภูวดล วิริยะ นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร
2	เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ แข่งขัน การประเมินตามรายการแข่งขันต่าง ๆ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล นายภูวดล วิริยะ นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร คณะกรรมการฯ
3	แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน	26 ต.ค. 66 – 3 พ.ย. 66	นางสาววิญญา ปราบพล
4	จัดทำปฏิทินกิจกรรม	26 ต.ค. 66 – 3 พ.ย. 66	นางสาววิญญา ปราบพล นายภูวดล วิริยะ นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร คณะกรรมการฯ
5	ประสานงานหน่วยงานภายนอกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม	6 – 10 พ.ย. 66 13 – 17 พ.ค. 67	นางสาววิญญา ปราบพล นายภูวดล วิริยะ นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร คณะกรรมการฯ
6	ดำเนินกิจกรรมปันน้ำใจ ห่วงใย ใส่ใจสังคม(ครั้งที่ 1) ดำเนินกิจกรรมปันน้ำใจ ห่วงใย ใส่ใจสังคม(ครั้งที่ 2)	6 พ.ย. 66 – 31 ม.ค. 67 20 พ.ค. 67 – 30 ส.ค. 67	นางสาววิญญา ปราบพล นายภูวดล วิริยะ นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร นางสาวพจนีย์ เคยสนิท
7	คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	20 พ.ค. 67 – 30 ส.ค. 67	คณะกรรมการการ ประเมินนักเรียนเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน
8	จัดทำเอกสารและฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้ารับการ ประเมินนักเรียนพระราชทาน	1 ส.ค.67 – 31 ส.ค.67	นางสาววิญญา ปราบพล นายภูวดล วิริยะ นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร นางสาวพจนีย์ เคยสนิท
9	สรุป ประเมินผล รายงาน	19 – 23 ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล
10	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	13พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 85,000.- บาท  
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 85,000.- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมปันน้ำใจ ห่วงใย ใส่ใจสังคม - อาหารกลางวัน (1 มื้อ x 60 บาท x 50 คน x 2 ครั้ง = 6,000 บาท) - อาหารว่าง ( 2 มื้อ x 30 บาท x 50 คน x 2 ครั้ง = 6,000 บาท)	-	12,000	-	12,000	-	12,000
2	การประเมินนักเรียนพระราชทาน - อาหารกลางวัน (1 มื้อ x 60 บาท x 40 คน x 3 ครั้ง = 7,200 บาท) - อาหารว่าง ( 2 มื้อ x 30 บาท x 40 คน x 3 ครั้ง = 7,200 บาท)	-	14,400	-	14,400	-	14,400
3	ทำป้ายไวพจน์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	24,000	24,000	-	24,000
5	ค่าพาหนะ	-	10,000	-	10,000	-	10,000
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	8,000	-	8,000	-	8,000
6	ค่าจ้างทำ VTR เพื่อเข้ารับการ ประเมินนักเรียนพระราชทาน	8,000	-	-	8,000	-	8,000
7	ค่าจัดทำเอกสารเพื่อเข้ารับการ ประเมินนักเรียนพระราชทาน	-	3,600	-	3,600	-	3,600
	รวมเป็นเงิน	8,000	48,000	29,000	85,000	-	85,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทาน หรือประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2	จำนวนมีกิจกรรมและผลงานดีเด่นพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทานหรือประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ	ประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทาน หรือประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ

8.2 นักเรียนมีกิจกรรมและผลงานดีเด่นพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทาน อย่างน้อย 2 กิจกรรม หรือประกวดแข่งขันในรายการต่าง ๆ

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ


### 9.4 เงื่อนไขคุณธรรม

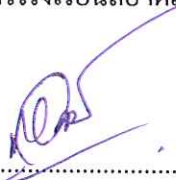
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 9.5 เจ็อนไขควมรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- มีความรอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวรวิญญา ปราบพล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไป

1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัชชานนท์ เกษมสุข

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย 67

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็วทำให้มีปัญหาดังกล่าวตามมามากมาย เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาสำคัญทางสังคม และด้วยพระอัจฉริยภาพของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ที่ทรงมีพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยใช้ชื่อว่า TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดโดยเน้นกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นหลักโดยการใช้กลวิธีการสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องไม่ข้องแวะกับยาเสพติด ซึ่งจะมีกิจกรรมต่างๆในชมรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมดำเนินการ เพื่อห่างไกลยาเสพติด ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จึงได้จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ขึ้นเพื่อสร้างทางเลือกให้กับนักเรียน



ใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์และจากการที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจัดกิจกรรมทูปี้นัมเบอร์วันปีที่ผ่านมา ซึ่งในปีการศึกษานี้ได้วางแผนดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตให้มีความสุขต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียน 2,554 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 95 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ฝึกทักษะ TO BE NUMBER ONE IDOL	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล นายอัษฎากรณ์ ศรีจู่ไร
2	สมาชิก TO BE NUMBER ONE IDOL แสดงในงานต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล คณะกรรมการ TO BE NUMBER ONE
4	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับประเทศ	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล นายอัษฎากรณ์ ศรีจู่ไร

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ส่งนักเรียนเข้าร่วม TO BE NUMBER ONE Camp	ต.ค. 66	นายรัชชานนท์ เกษมสุข คณะกรรมการ TO BE ฯ
4	ส่งนักเรียนแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับจังหวัด	ธ.ค. 66	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล
5	ส่งนักเรียนแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาค	ม.ค. 67	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล
6	ส่งนักเรียนแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาคประเทศ	มี.ค. 67	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล
7	ประเมินผล สรุป รายงาน	10-20 ก.ย. 67	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล
8	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นายรัชชานนท์ เกษมสุข นางสาวรัญญา ปราบพล

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 154,000.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน(กิจการนักเรียน) 154,000.- บาท

เงินนอกงบประมาณ 0.- บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าแต่งหน้า TO BE NUMBER ONE IDOL รอบจังหวัด, รอบภาค, รอบประเทศ	5,000	-	-	5,000	-	5,000
2	ค่าชุด TO BE NUMBER ONE IDOL รอบจังหวัด, รอบภาค, รอบประเทศ	-	23,000	-	23,000	-	23,000
3	ค่าจ้างวิทยากรฝึกซ้อมการเดิน ผู้เข้าประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL	10,000	-	-	10,000	-	10,000
4	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE Camp	-	7,000	-	7,000	-	7,000
5	แสดงในงานต่าง ๆ ทั้งใน โรงเรียน และในชุมชน	-	4,000	-	4,000	-	4,000

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	จัดซื้อ จัดจ้างทำวัสดุ/อุปกรณ์ ในการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	40,000	40,000	-	40,000
7	จัดซื้อ จ้างทำวัสดุ/อุปกรณ์ใน การแข่งขันและการแสดง	-	-	11,000	11,000	-	11,000
8	ค่าจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ชุด	-	-	54,000	54,000	-	54,000
	รวมเป็นเงิน	15,000	34,000	105,000	154,000	-	154,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น และสามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม	ตรวจสอบเอกสาร	สรุปรายงานการจัด กิจกรรม
2	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ  
ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 8.5 นักเรียนร้อยละ 95 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/กีฬา/นันทนาการ

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องและเครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เจือปนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีจิตอาสา

### 9.5 เจือปนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล


ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายรัชชานนท์ เกษมสุข)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

1. สร้างความเป็นเลิศให้นักเรียนมีคุณภาพตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศิริวัฒน์ หลักแหลม

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยไว้ว่าเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียนกำหนดไว้ว่า นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการแต่สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน โดยทั่วไปมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ตลอดจนผู้ปกครองยังขาดความรู้ความ

เข้าใจในการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค และการป้องกันตนเองจากสารเสพติด โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันยาเสพติดอยู่ใกล้ตัวนักเรียนมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพเป็นการปลูกฝังพฤติกรรม สุขภาพที่ดีเกิดการปฏิบัติจนเป็นสุขนิสัย จากสภาพปัญหาความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว ได้ดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 95 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครการประกวดโปสเตอร์ วาดภาพ คำขวัญ วงดนตรี	8 - 19 พ.ค. 67	นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม นางสาววรัญญา ปราบพล
2	ตัดสินผลการประกวด โปสเตอร์ วาดภาพ คำขวัญ	21 มิ.ย. 67	ครูผู้รับผิดชอบ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ประชุมเตรียมงาน	24 มิ.ย. 67	นายศิริวัฒน์ หลักแหลม นางสาววิรัชญา ปราบพล
4	กิจกรรมวันวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก - อ่านสารวันต่อต้านยาเสพติดหน้าเสาธง - มอบรางวัล - ประกวดวงดนตรี	26 มิ.ย. 67	นายศิริวัฒน์ หลักแหลม นางสาววิรัชญา ปราบพล
5	ประเมินผล สรุป รายงาน	24 - 28 ก.ค. 67	นายศิริวัฒน์ หลักแหลม
6	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	10 พ.ค. 66 - 28 ก.ค. 67	นายศิริวัฒน์ หลักแหลม นางสาววิรัชญา ปราบพล

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	30,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	30,000.- บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่ารางวัลการประกวดโปสเตอร์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	ค่ารางวัลการประกวดวาดภาพ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	ค่ารางวัลการประกวด คำขวัญ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	การประกวดวงดนตรี - ค่ารางวัลการประกวด - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าตอบแทนกรรมการ - อื่นๆ	5,000	10,000	5,000	20,000		20,000
5	ค่าพีพียบอร์ด/กระดาษวาดเขียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	ค่าป้ายไวเนล	-	1,000	-	1,000	-	1,000
7	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน -ค่าป้ายรณรงค์	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	รวมเป็นเงิน	5,000	12,000	13,000	30,000	-	30,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ กีฬา/นันทนาการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ตรวจสอบเอกสาร/ สังเกต	รายงาน การจัดกิจกรรม
2	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและต่อต้านยาเสพติด	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/กีฬา/นันทนาการ
- 8.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด



### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เจือ้นไขคุณธรรม

- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการ

ดำเนินชีวิต


### 9.5 เจือ้นไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายศิริวัฒน์ หล้าแหลม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อม  
ทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล  
และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย  
ความร่วมมือ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ 1-12

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล วิริยะ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งสถานักเรียนขึ้นมาสถานศึกษาละ 1 สภา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้การทำงานเป็นทีมในวิถีประชาธิปไตย ได้เรียนรู้การเป็นตัวแทน และหลักการประชาธิปไตยในระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าใจบริบทสังคมได้

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้จัดตั้งสถานักเรียนขึ้นมา โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นคณะกรรมการบริหาร ซึ่งอยู่ภายใต้งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นไปที่ตัวผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีการเสนอกิจกรรมเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างราบรื่น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อการกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักสิทธิและหน้าที่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนและประเทศชาติ

2.2 เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ตามข้อบังคับโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ว่าด้วยสถานักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา พุทธศักราช 2561

2.3 เพื่อให้มีการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน

2.4 เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถกำหนดรูปแบบ วิธีการ ในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนและประสานประโยชน์ระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยามาใช้สิทธิในการเลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.1.2 มีคณะกรรมการสถานักเรียนดำรงตำแหน่งครบทุกตำแหน่งหน้าที่

3.1.3 คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาร้อยละ 90 เข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อการกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักสิทธิและหน้าที่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

3.2.2 คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อการกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักสิทธิและหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง งบประมาณ สถานที่ และรายละเอียดการ ดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 66	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียด ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 66	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
3	เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภา นักเรียน	ก.พ. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
4	แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	พ.ค. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	เลือกตั้งคณะกรรมการห้องเรียน	พ.ค. 67	ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
6	เลือกตั้งประธานคณะสี	มิ.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
7	แข่งขันตอบปัญหาเนื่องในวันเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง	24 มิ.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
8	ประชุมสภานักเรียน	มิ.ย. - ก.ค. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
9	จัดค่ายคณะกรรมการสภานักเรียน	พ.ย. 67 - ก.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
10	จัดกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนตาม นโยบาย	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
11	ศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียน และสร้าง และรักษาเครือข่ายความร่วมมือ	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
12	ส่งสภานักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน**	พ.ย. 66 - ม.ค. 67 **	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
13	นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	พ.ย. 66-ก.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
14	จัดทำแบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	พ.ย. 66-ก.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
15	เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. 66-ก.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
16	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 66-ก.ย. 67	นายภูวดล วิริยะและ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ \*\* การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นไปตามปฏิทินที่ส่วนกลางกำหนด

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	110,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	110,000.- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.- บาท
เงินสนับสนุนอื่น	0.- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์และการจัดทำเอกสาร การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน และประธานคณะสี	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารการประเมิน รายงานสรุปและเผยแพร่ทุกกิจกรรม	-	3,000	-	3,000	-	3,000
3	จัดซื้อ/จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์	-	-	6,000	6,000	-	6,000
4	จัดค่ายสถานักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	25,000	5,000	35,000	-	35,000
5	ส่งแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน และศิลปหัตถกรรมนักเรียน และหรือรายการอื่น ๆ ตามนโยบาย	1,000	3,000	3,000	7,000	-	7,000
6	ศึกษาดูงานการบริหารงานสภานักเรียน	5,000	30,000	-	35,000	-	35,000
7	ปรับปรุงห้องกิจกรรมสถานักเรียน - ปรับปรุงป้ายนิเทศภายในและด้านนอกห้องสำนักงาน - จัดหาเก้าอี้พลาสติก - ติดตั้งโทรทัศน์สำหรับการประชุม - ปรับปรุงกระดานภายในห้องสำนักงาน	-	6,500	6,500	13,000	-	13,000

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
8	จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยว ประชาธิปไตยเนื่องในระลึกการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง		3,000	5,000	8,000	-	8,000
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>11,000</b>	<b>71,500</b>	<b>27,500</b>	<b>110,000</b>	<b>-</b>	<b>110,000</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยามาใช้สิทธิ ในการเลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	สังเกต ตรวจสอบใบลงทะเบียน	ใบลงทะเบียนผู้ใช้สิทธิ เลือกตั้ง
2. คณะกรรมการสภานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาโรงเรียนและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	สังเกต ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงาน	แบบสรุปผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสภานักเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจที่มีต่อกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อการกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักสิทธิและหน้าที่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

8.2 คณะกรรมการสภานักเรียนมีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาพฤติกรรมตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดโครงการเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของโครงการเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของโครงการเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาจากบุคคลในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์

และความรู้

- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา

## 9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดโครงการให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดโครงการเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด
- โรงเรียนและชุมชนร่วมสร้างสังคมที่เข้มแข็งโดยการสร้างสังคมการเรียนรู้ การสร้างวิถีแห่งการ

เรียนรู้ชุมชน

## 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และชัดเจนทุกขั้นตอน

- วางแผนการจัดโครงการในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลโครงการมีประสิทธิภาพ

## 9.4 เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

## 9.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- นักเรียนทุกคนมีความรู้ เข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักสิทธิและหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภูวดล วิริยะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้เป็น

กลยุทธ์ที่ 1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย



6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้ใหญ่
9. มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสฯ
10. ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสฯ
11. เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ เกรงกลัวต่อบาป
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววรัญญา ปราบพล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ:

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจำนวน 2,554 คน
- 3.1.2 นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว จำนวน 330 คน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจำนวน 66 ห้องเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีความพึงพอใจ ระดับมาก
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวสามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในห้องเรียนของตนเองได้ตามเกณฑ์
- 3.2.3 การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว มีคุณภาพระดับดีเด่นทุกห้องเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ห้องเรียน สีขาว	26 ต.ค.66–30 ก.ย. 66	นางสาววิญญา ปราบพล หัวหน้าระดับชั้น ม.1-6
2	จัดอบรมครูที่ปรึกษา(ใหม่) ห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2567	23 พ.ค.67	นางสาววิญญา ปราบพล นางสาวพรสุดา สิงห์สุวรรณ
3	มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น แก่นักเรียนและครูที่ปรึกษา	พ.ย.66 มิ.ย.67	นางสาววิญญา ปราบพล คณะกรรมการฯ
4	จัดอบรม/ทบทวนนักเรียนแกนนำ ห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2567	28 พ.ค.67	นางสาววิญญา ปราบพล คณะกรรมการฯ
5	จัดพิธีลงนาม (MOU) เข้าร่วมโครงการ ห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2567	28 พ.ค.67	นางสาววิญญา ปราบพล คณะกรรมการฯ
6	แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2567	3 มิ.ย.67	นักเรียนแกนนำห้องเรียน สีขาว/ครูที่ปรึกษา
7	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3 มิ.ย.–30 ก.ย. 67	คณะกรรมการห้องเรียน สีขาว/ครูที่ปรึกษา
8	ประเมินผล สรุป รายงาน	25-30 ก.ย.67	นางสาววิญญา ปราบพล
9	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	30 ต.ค.66– 30 ก.ย. 67	นายอัษฎากรณ์ ศรีจุไร

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 46,200.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน 46,200.- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมครูที่ปรึกษาห้องเรียนสีขาว	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	อบรม/ทบทวนนักเรียน แกนนำห้องเรียน สีขาว - ค่าอาหารว่าง (200 คน x 30 บาท = 6,000 บาท)	-	6,000	-	6,000	-	6,000
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าเพิ่มเอกสารห้องเรียนสีขาว ระดับชั้น ม. 1 และ ม.4 (22 แฟ้ม x 120 บาท = 2,640 บาท) - ค่าแผนผังการบริหารงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 (22 แผ่น x 180 บาท = 3,960 บาท) - ค่าวัสดุจัดทำป้ายนิเทศห้องเรียนสีขาว (66 ห้องเรียน x 300 บาท = 19,800 บาท)	-	-	26,400	26,400	-	26,400
4	ส่งเอกสารการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว เข้ารับการประเมินเพื่อรักษาสภาพ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและ อบายมุขดีเด่น ระดับประเทศ ปี การศึกษา 2567”	-	-	3,300	3,300	-	3,300
5	ค่าจ้างจัดทำวีดิทัศน์สถานศึกษาสีขาวฯ	-	8,500	-	8,500	-	8,500
	รวมเป็นเงิน	-	14,500	31,700	46,200	-	46,200

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนห้องเรียนที่จัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียวมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเด่น	ตรวจสอบ เอกสาร	รายงาน การจัดกิจกรรม
2	ร้อยละของนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวสามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียวในห้องเรียนของตนเองได้ตามเกณฑ์	ประเมิน สภาพจริง	แบบประเมิน สภาพจริง
3	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 7.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวสามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียวในห้องเรียนของตนเองได้ตามเกณฑ์
- 7.3 การดำเนินงานห้องเรียนสีเขียว มีคุณภาพระดับดีเด่นทุกห้องเรียน

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจัดการศึกษา

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เจริญใจคุณธรรม


- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 9.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- มีความรอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาววรัญญา ปราบพล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและบำบัดนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้านยาเสพติด  
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันได้

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ  
ทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล  
และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบน  
พื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสมภพ มีสุข

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสนับสนุนการเฝ้าระวังสถานการณ์ความเสี่ยง  
ด้านยาเสพติดรวมถึงปัญหาต่างๆในสถานศึกษา และเป็นการกระตุ้นเตือนทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วน  
ร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา โดยเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานตาม  
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการ

ดูแลช่วยเหลือจากที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่มีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนา นักเรียนทุกระดับ โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551 ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และแก้ไข พัฒนานักเรียนกลุ่มมีปัญหา สดภาวะเด็กออกกลางคัน เสริมสร้าง สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ:

- 3.1.1 อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดร้อยละ 100
- 3.1.2 บำบัดรักษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้านยาเสพติด ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

- 3.2.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.2.4 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	รวบรวมรายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมี ปัญหาด้านยาเสพติดจากผลการคัดกรองของ โรงเรียน	ต.ค. - พ.ย. 66	นายสมภพ มีสุข นางสาวรัญญา ปราบพล และหัวหน้าระดับชั้นทุก ระดับ
2	จัดทำทะเบียนรายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง / กลุ่มมีปัญหาด้านยาเสพติด	พ.ย. 66	นายสมภพ มีสุข นางสาวรัญญา ปราบพล

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กำหนดปฏิทินการบำบัดนักเรียนกลุ่มมีปัญหา	พ.ย. 66	นายสมภพ มีสุข
4	กำหนดวันอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ย. 66	นายสมภพ มีสุข
5	ประสานงานครูที่ปรึกษาและขอเวลาเรียนครูประจำวิชา	ธ.ค. 66	นายสมภพ มีสุข นางสาววิญญา ปราบพล
6	ประสานงานวิทยากร จัดอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และบำบัดนักเรียนกลุ่มมีปัญหา	ธ.ค. 66	นายสมภพ มีสุข นางสาววิญญา ปราบพล
7	จัดอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ธ.ค. 66	นายสมภพ มีสุข และคณะกรรมการตามคำสั่ง
8	บำบัดรักษา/ส่งต่อนักเรียนกลุ่มมีปัญหา	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายสมภพ มีสุข นางสาววิญญา ปราบพล
9	ประเมินผล สรุป รายงาน	ก.ย.67	นายสมภพ มีสุข
10	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาววิญญา ปราบพล

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 32,400 บาท  
 แหล่งงบประมาณ  
 เงินอุดหนุน 32,400 บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าอาหารกลางวัน ( 1 มื้อ x 60 บาท x 160 คน = 9,600 บาท) - อาหารว่าง ( 2 มื้อ x 30 บาท x 160 คน = 9,600 บาท)	-	19,200	-	19,200	-	19,200
2	ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ( 8 ชั่วโมงx600x2 = 9,600 บาท)	9,600	-	-	9,600	-	9,600
3	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,600	3,600	-	3,600
	รวม	9,600	19,200	3,600	32,400	-	32,400

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เข้ารับการอบรม	ตรวจสอบ เอกสาร	รายงานการจัดกิจกรรม
2	จำนวนนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้านยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดและได้รับการส่งต่อ	ตรวจสอบ เอกสาร	-บันทึกการบำบัดรักษา/ การส่งต่อ
3	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่เกิดจิตสำนึกในการป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต พฤติกรรม	

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

8.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

8.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

8.4 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน


- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ


### 9.4 เงื่อนไขคุณธรรม


- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

## 9.5 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและอันตรายของสารเสพติด

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายสมภพ มีสุข)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาเพื่อกีฬาเกมส์

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพของนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี

1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ชนะพล และ นายแก้วณรงค์ แซ่โต

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬารัฐ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียน 2,554 คน
- 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
  - 2.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อป้องกันตนเองมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

### 3. การดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 67	นางสาวจรรยา ชนะพล , นายแก้วรงค์ แซ่โต หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าคณะ 5 คณะ
2	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มิ.ย. 67	นางสาวจรรยา ชนะพล , นายแก้วรงค์ แซ่โต หัวหน้าคณะ 5 คณะ
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 67	นายจักรพงษ์ จำเดิม นางสาวจรรยา ชนะพล , นายแก้วรงค์ แซ่โต และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ฝึกซ้อมกีฬา / เชียร์ / พาเหรด	ก.ค. 67	นางสาวจริยา ชนะพล , นายเก้าณรงค์ แซ่โต หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าคณะ 5 คณะ
5	จัดแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อ่งฟ้าเกมส์'67	ก.ค. 67	นายจักรพงษ์ จำเดิม นางสาวจริยา ชนะพล , นายเก้าณรงค์ แซ่โต หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าคณะ 5 คณะ
6	ประเมินผล สรุป รายงาน	ส.ค. 67	นางสาวจริยา ชนะพล , นายเก้าณรงค์ แซ่โต

#### 4. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	766,200.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	766,200.- บาท

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารและ เครื่องดื่มนักเรียน	-	-	-	-	766,200	766,200
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	766,200	766,200

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาเพื่อ่งฟ้าเกมส์	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต	สรุปรายงานการจัด กิจกรรม
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อ่งฟ้า เกมส์	- สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.4 นักเรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

7.5 นักเรียนร้อยละ 95 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ

## 8. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 8.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 8.2 หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 8.3 มีภูมิคุ้มกัน


- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ


### 8.4 เจื่อนใจคุณธรรม


- นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา เสียสละ อดทน

### 8.5 เจื่อนใจความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาการแข่งขัน
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวจริยา ชนะพล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายกำพล ชุ่มจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

กิจกรรม สวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
2. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภรณ์ วัฒนทอง และ นางสาวพจนีย์ เคยสนธิ

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทาง

ที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

### 3. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคมโดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุอุบัติเหตุและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4 เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนในการดูแลความปลอดภัยของตนเอง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการขออนุมัติ	1 ต.ค.-พ.ย. 66	นายกำพล ชุ่มจันทร์ นายภวรัฐชน์ เหมือนทอง นางสาวพจนีย์ เคยสนิท
2	สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมสถานะในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข	1 ต.ค.- พ.ย. 66	นายภวรัฐชน์ เหมือนทอง นางสาวพจนีย์ เคยสนิท และคณะทำงาน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข	1 ธ.ค – 31 ธ.ค. 66	นายภวรัฐชน์ เหมือนทอง นางสาวพจนีย์ เคยสนิท และคณะทำงาน
4	ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	1 ธ.ค – 31 ธ.ค. 66	นายภวรัฐชน์ เหมือนทอง นางสาวพจนีย์ เคยสนิท
5	จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาให้กับนักเรียนในสถานศึกษา	1 ธ.ค – 31 ธ.ค. 66	นายภวรัฐชน์ เหมือนทอง นางสาวพจนีย์ เคยสนิท และคณะทำงาน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุป/ประเมินผล/รายงาน	1 - 30 ธ.ค. 66	นายภวรัฐชน เหมือนทอง นางสาวพจนีย์ เคยสนิท และคณะทำงาน
7	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	15-28 ก.พ. 67	นายภวรัฐชน เหมือนทอง และคณะทำงาน

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	90,000.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	90,000.- บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมอบรมนักเรียนจรรยาและกิจกรรม อบรมแนวทางการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนด้านอุบัติเหตุด้านอัคคีภัยและด้าน ปัญหาทางสังคม -ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท -ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 60 บาท = 60 บ. * กิจกรรมอบรมใบขับขี่ จำนวน 50 คน (6,000 บาท) * กิจกรรมอบรมจรรยา จำนวน 80 คน (9,600 บาท) * กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการดับเพลิง (แกนนำ) ห้องละ 2 คน จำนวน 132 คน (15,840 บาท) *กิจกรรมซ่อมอพยพหนีไฟ	-	31,440	-	31,440	-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	-	-	7,200	-
3	ค่าป้ายไวเนล/สติ๊กเกอร์	-	-	2,360	2,360	-
4	ค่าวัสดุ/สื่อประกอบการฝึกการอบรม เรื่อง ความปลอดภัย	-	-	15,000	15,000	-

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
5	ป้าย/สื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	30,000	30,000	-
6	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์จัดทำเอกสารประเมินรายงานสรุปเผยแพร่	-	-	4,000	4,000	-
	รวม	7,200	31,440	51,360	90,000	-

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้ในการดูแลตนเอง

7.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดโครงการเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่และวัยของผู้เรียน
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล
- การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาจากบุคคลในท้องถิ่นที่มี

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดโครงการในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลโครงการมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

### 9.4 เจือนไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 9.5 เจือนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา


ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภวรัญชน์ เหมือนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

## กิจกรรม งานประกันอุบัติเหตุ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพของนักเรียน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจිරนันท์ เจริญสม

กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้จัดทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน และบุคลากร โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา และการประกันภัยความรับผิดชอบของโรงเรียนต่อนักเรียน เพื่อส่งเสริมสวัสดิการแก่นักเรียนในการรักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ หรือได้รับการคุ้มครองเมื่อมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุของนักเรียนการวางแผนคุ้มครองความปลอดภัยให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างมาก แผนประกันอุบัติเหตุนักเรียนให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง ด้วยแบบกรมธรรม์

### 2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อช่วยบรรเทาความสูญเสียค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ

1.2 เพื่อจ่ายเงินชดเชยหากเกิดการสูญเสียทางร่างกายอย่างมาก(บาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ พิการ เสียชีวิต)

1.3 เพื่อส่งเสริมด้านสวัสดิการแก่นักเรียนในการคุ้มครองชีวิตเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครอง

3.1.2 บุคลากรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครอง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เกิดอุบัติเหตุ บาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ พิการ เสียชีวิต ได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่าย

3.2.2 บุคลากรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เกิดอุบัติเหตุได้รับการชดเชยค่ารักษาพยาบาล

3.2.3 นักเรียนและบุคลากรได้รับเงินชดเชยค่ารักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว

#### 4. การดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	13 มีนาคม 2567	นางจิรนนท์ เจริญสม
2	ประกาศจัดจ้างบริษัทประกันชีวิต	1-6 พฤษภาคม 2567	นางจิรนนท์ เจริญสม
3	ประชุม พิจารณาคัดเลือกบริษัทประกันฯ	6 พฤษภาคม 2567	นางจิรนนท์ เจริญสม
4	ทำสัญญา ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	15 พฤษภาคม 2567	นางจิรนนท์ เจริญสม
5	รับเอกสารการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล	1 พ.ค. 66-30 เม.ย. 67	นางจิรนนท์ เจริญสม เลขาฯกิจการ
6	ให้บริการจ่ายเงินชดเชยค่ารักษาพยาบาล	1 พ.ค. 66-30 เม.ย. 67	นางจิรนนท์ เจริญสม
7	ประเมินผล สรุป รายงาน	1 พ.ค. 2567	นางจิรนนท์ เจริญสม เลขาฯกิจการ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	408,000.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	0.-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	408,000.-	บาท
เงินสนับสนุนอื่น	0.-	บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเบี้ยประกันภัย คนละ 160 บาทจำนวน 2,550 คน	-	-	-	-	408,000.-	408,000.-
	รวมเป็นเงิน					408,000.-	408,000.-

หมายเหตุ จำนวนเงินปรับเปลี่ยนตามจำนวนนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ปีการศึกษา 2566

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้รับบริการ	-การสังเกต	สังเกตจากวันเดือนปีที่รับเงินชดเชย
2. ระยะเวลาที่ได้รับเงินชดเชยหลังจากส่งเอกสารเบิกเงินชดเชย	-การสังเกต	สังเกตจากวันเดือนปีที่รับเงินชดเชย

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครอง

8.2 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เกิดอุบัติเหตุ บาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ พิการ เสียชีวิต ได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่าย

8.3 นักเรียนและบุคลากรได้รับเงินชดเชยค่ารักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว

8.4 บุคลากรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาที่เกิดอุบัติเหตุได้รับการชดเชยค่ารักษาพยาบาล

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- กำหนดระยะเวลาของโครงการเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของโครงการเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดโครงการให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดโครงการเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดโครงการในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลโครงการมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

### 9.4 เจื้อนไขคุณธรรม

- นักเรียน และบุคลากรได้รับการชดเชยค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล

### 9.5 เจื้อนไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจිරินทร์ เจริญสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กิจกรรม กีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน  
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ

ลักษณะโครงการ           โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ       นายแก่นรงค์ แซ่โต  
กลุ่มสาระ/งาน               กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  
ระยะเวลาดำเนินการ         1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องของพฤติกรรมมารับประทานอาหาร และรูปแบบการใช้ชีวิตที่เร่งรีบอันนำมาสู่โรคอ้วนและโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ นั้น ไม่ได้คุกคามเฉพาะผู้ใหญ่วัยทำงานเท่านั้น แต่ปัจจุบันปัญหาโรคอ้วนยังลามไปถึงวัยนักเรียน ซึ่งถือเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้ปกครองควรใส่ใจ และหันกลับมาแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของลูกหลานกันอย่างจริงจัง กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ทักษะและสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การนันทนาการยามว่าง และการเปลี่ยนแปลงการบริโภคอาหารให้กับนักเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใส่ใจในการออกกำลังกาย การรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง และยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านร่างกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำความรู้ในเรื่องการออกกำลังกาย  
นันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2566	นายแก่นรงค์ แซ่โต
2	ประชุมสมาชิกเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พ.ย. 2566	นายแก่นรงค์ แซ่โต
3	ขั้นเตรียมการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	พ.ย. 2566	นายแก่นรงค์ แซ่โต
4	ขั้นเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - อุปกรณ์กีฬาต่างๆ - เครื่องชั่งน้ำหนัก - อุปกรณ์วัดส่วนสูง	พ.ย. 2566	นายแก่นรงค์ แซ่โต
5	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค.2566 – ก.ย. 2567	นายแก่นรงค์ แซ่โต และ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
6	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2567	นายแก่นรงค์ แซ่โต

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน 20,000.- บาท

### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว				เงินอื่น ๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	อุปกรณ์กีฬา	-	-	15,000	15,000	-	15,000
3	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม 1 ป้าย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	20,000	20,000	-	20,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- แบบบันทึกการ เบิก - ยืม อุปกรณ์ กีฬา - สังเกต	- สมุดบันทึกการเบิก - ยืม อุปกรณ์ กีฬา
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มีสภาพร่างกายที่แข็งแรง มีบุคลิกภาพและสุขภาพจิตที่ดี	- ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - สังเกต	- เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

8.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางด้านกีฬา คีฬา

## 9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่และวัยของผู้เรียน
- กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดกิจกรรมให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด
- โรงเรียนและชุมชนร่วมสร้างสังคมที่เข้มแข็งโดยการสร้างสังคมการเรียนรู้ การสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ชุมชน

### 9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา และ ชัดเจนทุกขั้นตอน
- วางแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลกิจกรรมมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

### 9.4 เจริญไขคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 9.5 เจริญไขความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายแก้วรงค์ แซ่โต)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายกำพล ชุ่มจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา